

① 합리적인 진로 의사 결정

교수 학습 지도안

단원명	VI. 진로 디자인과 준비 ① 진로 의사 결정 ② 합리적인 진로 의사 결정	소요 시간	1	교과서 쪽수	144-147쪽
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 진로 의사 결정 유형과 과정을 점검할 수 있다. 잠정적인 진로 결정의 결과를 점검하고 수정할 수 있다. 	준비물	<ul style="list-style-type: none"> 교사: 사진, 영상, 인터넷자료, 활동지 학생: 교과서, 필기도구 		

지도 단계	교수 · 학습 활동	지도상의 유의점	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> 생각 열기 활동을 소개한다. 일상생활에서 어떤 것을 합리적으로 결정했던 경험에 대하여 생각해 보도록 한다. 왜 합리적으로 결정했다고 생각하는지, 어떤 과정을 거쳐서 결정했는지를 생각해 본다. 진로를 결정하는 과정은 일상생활에서 이루어지는 의사 결정과 무관하지 않다는 점을 강조한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 경험들을 자유롭게 생각하도록 한다. 일상생활에서 합리적으로 결정하였을 때 무엇을 가장 중요시하는지를 생각하도록 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 사진 자료 영상 자료
전개	<p>1 본문</p> <ul style="list-style-type: none"> 진로 의사 결정을 합리적으로 내리는 방법을 생각해 보게 한다. 자신의 진로 문제를 해결하기 위해 어떤 과정들을 거쳐야 하는지 생각해 보게 한다. 진로 결정을 할 때 다양한 요인들 고려해야 하고, 진로 결정 과정을 여러 번 반복하면서 이전의 결정 결과를 점검·수정할 수 있다는 점을 인식할 수 있도록 지도한다. <p>2 창의 활동 1 '진로 의사 결정 유형'</p> <ul style="list-style-type: none"> 이 활동에서는 자신의 진로 의사 결정 유형을 알아보기 위해 자신의 결정과 관련된 질문에 답을 하면서 자신의 의사 결정 유형을 이해할 수 있도록 지도한다. 진로 결정 유형별로 장점과 단점이 존재하고, 자신의 장점을 강화하고 약점을 보완하기 위한 노력이 중요하다는 점을 지도한다. <p>3 창의 활동 2 '합리적으로 진로 의사 결정하기'</p> <ul style="list-style-type: none"> 이 활동에서는 자신의 진로와 관련된 상황 또는 고민을 합리적인 의사 결정 과정으로 연습하게 한다. 진로 결정 결과를 스스로 검토하는 과정에서 적극적으로 솔직한 자세와 태도를 지닐 수 있도록 한다. 자신의 진로 의사 결정 과정을 점검할 때 각각의 점검 기준들을 충분히 고려하고 진로 결정 결과를 기준에 맞게 수정할 수 있도록 지도해야 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 합리적인 결정에 대한 견해가 사람마다 다르다는 점을 안내한다. 합리적인 결정은 다양한 요인들을 고려하고, 결정한 결과를 반복적으로 점검하여 수정하는 과정이라고 생각하도록 지도한다. 의사 결정 유형별로 장·단점이 있음을 이해하도록 안내한다. 자신의 진로 문제의 정답은 결국 자신이 찾아야 하고, 누가 대신 해결하거나 결정할 수 없다는 점을 이해하도록 안내한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 인터넷 자료 동영상 자료 활동지
정리	<ul style="list-style-type: none"> 이번 학습 내용을 마인드맵으로 그려서 정리하게 한다. “나의 의사 결정 유형은 []이다. ()에 유의해야 한다.” 활동을 해 본다. 차시 예고 ▶ ② 진로 장벽과 갈등 	<ul style="list-style-type: none"> 배운 내용을 질문하거나 발표하면서 이해하도록 안내한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 토론

평가	평가 방법	서술형 평가, 지필 평가, 수행 평가
	평가 항목	<ul style="list-style-type: none"> 진로 의사 결정 과정을 말할 수 있는가? 자신의 진로 의사 결정 유형을 말할 수 있는가? 잠정적인 진로 결정의 결과를 점검하고 수정할 수 있는가?

1 합리적인 진로 의사 결정

■ 학습 목표

- 진로 의사 결정 유형과 과정을 점검할 수 있다.
- 잠정적인 진로 결정의 결과를 점검하고 수정할 수 있다.

■ 소단원 지도 방법 및 유의점

합리적인 결정에 대한 견해는 사람마다 다르다. 학습자가 합리적인 결정이 다양한 요인들을 고려하고, 결정된 결과를 반복적으로 점검하여 수정하는 과정이라고 점을 이해할 수 있도록 지도한다.

또 의사 결정 유형별로 장 단점이 있음을 이해하도록 안내한다. 자신의 진로 문제의 정답은 결국 자신이 찾아야 하고, 누가 대신 해결하거나 결정할 수 없다는 점을 이해하도록 지도한다.

생각 열기 목적 및 지도 방법

일상생활에서 합리적으로 결정했던 경험을 떠올려 보고, 왜 합리적인 결정이라고 생각하는지, 어떤 과정을 거쳐 결정했는지 등을 말하게 한다. 진로 결정 과정 역시 일상의 의사 결정과 무관하지 않다는 점을 이해시킨다.

01 진로 의사 결정

합리적인 진로 의사 결정

- 학습 목표 ■ • 진로 의사 결정 유형과 과정을 점검할 수 있다.
- 잠정적인 진로 결정의 결과를 점검하고 수정할 수 있다.

생각 열기

- ① 진로를 합리적으로 결정하기 위해 어떤 것을 고려해야 할까?



합리적인 진로 의사 결정

진로 의사 결정은 진로 목표를 설정하고 달성하기 위해 가장 효율적인 방법을 선택하는 과정이다. 진로 의사 결정을 합리적으로 내리려면 진로 문제를 바르게 인식하고 문제를 해결하기 위해 여러 가지 방법을 탐색해야 한다. 그 다음으로 선택 기준을 마련하고 대안을 평가해 가장 실현 가능한 방법을 선택한다. 이후 실천 계획을 수립하고 실천한다.

문제 파악하기	문제 상황을 분명하게 인식하는 단계
문제 해결 방법 탐색하기	문제를 해결하기 위한 여러 가지 방법을 탐색하는 단계
문제 해결 방법 기준 마련하기	탐색한 방법 중에서 최종으로 선택하기 위해 기준을 마련하고 평가하는 단계
문제 해결 방법 선택하기	자신이 마련한 기준을 바탕으로 가장 좋은 방법을 선택하는 단계
계획 수립 및 실천하기	문제를 해결하기 위해 선택한 방법의 실천 계획을 수립하고 실천하는 단계

▲ 합리적인 진로 의사 결정 과정

***문제 해결 방법 기준**
탐색한 문제 해결 방법을 선택하기 위한 기준을 마련할 때에는 시간, 도와을 사함, 경제적 자원 등을 두루 고려해야 한다.

진로 의사 결정 결과의 점검 및 수정의 필요성

진로 의사 결정은 성격, 흥미, 적성, 가치관, 가정 환경 등 개인적 요인과 직업 세계의 변화 등 사회적 요인에 영향을 받는다. 따라서 변화 요인을 바탕으로 진로 의사 결정을 점검하고 수정하면 합리적인 진로 의사를 결정할 수 있다.

내용 설명

▶ 합리적인 의사 결정 과정

우리에게는 고등학교를 졸업하고 대학에 입학할지, 취업할지와 같은 어려운 진로 의사 결정들이 기다리고 있다. 이러한 선택의 갈림길에서 시간적으로 여유를 가지고 여러 가지 상황을 충분히 고려해 진로를 결정해야 한다.

이를 위해 자신의 의사 결정 유형, 의사 결정 과정의 장점과 단점들을 정확히 알아야 한다. 합리적으로 의사를 결정하기 위해 의사 결정 과정에서 부족한 점을 보완하고 의사 결정 과정을 연습해야 한다.

합리적으로 의사 결정을 하는 사람들은 뚜렷한 목표 의식을 가지고 목표를 이루기 위해 노력한다는 특징을 갖고 있다. 또 목표 달성을 위해 여러 가지 대안들을 세우고, 대안이 가져올 결과를 미리 예상한다. 대안들을 비교하고 그중

에서 어떤 것이 더 좋은지 결정하기에 앞서 의사 결정의 순위를 정한다. 다양한 대안들이 갖고 있는 장점과 단점을 평가하여 최종적인 결정을 하게 된다. 이처럼 의사 결정은 흐르는 물처럼 연속적인 과정으로 이루어지는데, 의사 결정이 이루어지는 시간적 순서에 따라 몇 가지의 단계로 구분해 볼 수 있다.

단계 I	단계 II	단계 III	단계 IV	단계 V
문제 인식	정보 탐색	대안 설정	대안 평가	의사 결정

〈합리적인 의사 결정의 과정〉



1 진로 의사 결정 유형

- 진로 의사를 결정하는 유형을 알아보자.

1 진로 의사 결정 유형을 알아보기 위한 질문을 읽고 점수를 매겨 보자.

(전혀 그렇지 않다: 1점 그렇지 않다: 2점 보통이다: 3점 그렇다: 4점 매우 그렇다: 5점)

유형	질문	점수
A	나는 학교나 전공을 선택할 때 여러 가지 요인을 고려해 스스로 결정하는 편이다.	
C	친한 친구의 진로 선택이나 진로 선택에 크게 영향을 미친다.	
B	나는 중요한 결정을 할 때 여러 가지 요인을 꼼꼼히 따지기보다 마음대로 결정하는 편이다.	
B	나는 오랜 시간을 고민하기보다는 직감에 따라 빨리 의사를 결정하는 편이다.	
A	진로를 선택할 때 현재와 미래 상황의 정보를 수집하고 그 정보를 바탕으로 결정하는 것이 바람직하다.	
C	나보다 부모님이나 형제가 나의 진로를 더 정확하게 판단할 수 있다고 생각한다.	
A	자신의 진로를 위해서 구체적인 계획을 세우는 것이 중요하다.	
B	나는 진로 선택을 할 때 스스로 감성이나 정서적 반응에 따른 편이다.	
C	진로를 결정하는 것이 어려워져 계속 미루고 있다.	
B	진로를 선택할 때 객관적인 정보를 찾고 분석하기보다 내 마음속의 목소리를 따른다.	
A	자신의 진로 결정이 인생에서 매우 중요하므로 많은 정보를 바탕으로 신중하게 선택해야 한다.	
C	희망하는 진로 목표를 주위 사람들이 부정적으로 생각하면 진로를 수정할 것이다.	
A	진로를 선택할 때 자신의 적성과 흥미, 직업의 객관적인 정보를 바탕으로 결정해야 한다.	
B	나는 내 감정에 충실해 의사를 결정하며 그 결과에 만족하는 편이다.	
C	나는 내가 내린 결정이 잘한 것인지 확신이 없다.	

합리적 유형(A)

직관적 유형(B)

의존적 유형(C)

- 한국직업능력개발원, 창의적 진로 개발(고등학교), 2015. 재구성

2 자신의 진로 의사를 결정하는 유형의 장단점을 말해 보자.

.....

.....

활동 1 목적 및 지도 방법

이 활동은 자신의 진로 의사 결정 유형을 알아보기 위한 것이다. 일상생활에서의 의사 결정 방식과 마찬가지로 진로를 설계하고 선택하는 과정에서도 합리적으로 의사를 결정하는 것은 중요하다.

제시된 질문들을 읽고 자신과 가장 가깝다고 생각되는 것을 골라 보면서, 어떤 방법으로 의사를 결정하고 있는지 스스로 점검해 보자.

예시 답안

합리적 유형은 자신과 주변 상황을 고려하고 정확한 정보를 바탕으로 신중하고 논리적으로 의사 결정을 하며, 자신의 결정에 책임을 진다. 하지만 의사 결정 시간이 많이 걸린다.

직관적 유형은 현재의 감정을 중시하고 환상과 상상을 이용하며, 즉흥적 느낌을 중시하므로 상대적으로 잘못된 판단을 할 때가 많다. 그러나 자신의 결정에는 책임을 지려고 노력한다.

의존적 유형은 다른 사람의 영향을 많이 받으며 내가 원하는 원하지 않든 그대로 따른다. 자신의 의사 결정에 대해서는 책임지지 않으려고 하며, 소신 있게 일을 처리하지 못한다.

수업 자료

의사 결정의 세 가지 유형

의사 결정 유형은 개인이 의사를 어떤 식으로든 표현해야 한다는 사실을 자각한 후, 자신의 의사를 결정짓고 표현하는 방식을 말한다. 따라서 의사 결정 유형은 어떤 문제 상황에 처했을 때 어떤 식으로 문제에 접근해 해결하는지 알 수 있기 때문에 진로를 설계하고 선택하는 과정에서 자신의 의사 결정 방식을 바르게 파악하는 것이 중요하다.

의사 결정 유형에는 합리적, 직관적, 의존적 유형이 있는데, 진로 의사 결정을 바르게 하기 위해서는 의사 결정 유형을 이해할 필요가 있다. 세 가지 유형의 장단점을 잘 이해한 뒤, 적절하게 수정 보완해 판단하고, 자신의 유형과 유형의 단점을 알고 노력하는 자세가 필요하다. 의사 결정 유형의 특징은 다음과 같다.

	합리적 유형	직관적 유형	의존적 유형
장점	의사 결정이 신중하게 이루어져 선택이 잘못하거나 실패할 확률이 낮다.	의사 결정이 빠르고, 의사 결정에 대한 책임을 스스로 지고자 한다.	유능한 사람에 의존하여 의사 결정을 할 경우 성공 가능성이 높다.
단점	의사 결정이 오래 걸리고, 신중함이 지나쳐 기회를 놓칠 수 있다.	의사 결정을 잘못 하거나 실패할 확률이 상대적으로 높다.	소신 있게 일 처리를 하지 못하며, 개인적인 독립이나 성숙에 도움이 안 된다.

<의사 결정 유형의 특징>

활동 1 목적 및 지도 방법

이 활동은 진로와 관련된 의사를 합리적으로 결 정해 보기 위한 것이다. 자신이 갖고 있는 진로와 관련된 고민을 해결하기 위해 다음의 단계별로 정 리해 본다.

1단계	문제 상황을 분명하게 이해하고, 내가 해결해야 할 문제, 바라는 것이 무엇인지 파악한다.
2단계	대안이 많을수록 해결책을 찾기 쉽기 때문에 가능한 한 많은 대안을 찾는다.
3단계	탐색한 여러 가지 대안 중 최종 결정을 하기 위해 필요한 평가 기준을 설정하고 평가 기준에 따라 비교·평가한다.
4단계	각각의 문제 해결 방법을 평가 기준에 따라 비교 해 가장 바람직한 대안을 결정한다.
5단계	해결 방법 중 가능성이 높은 것부터 한 가지씩 실 천한다.



2 합리적으로 진로 의사 결정하기

1 자신의 진로와 관련된 상황 또는 고민을 단계에 따라 해결해 보자.

• 상황 또는 고민:

문제 파악하기	
문제 해결 방법 탐색하기	
문제 해결 방법 기준 마련하기	
문제 해결 방법 선택하기	
계획 수립 및 실천하기	



수업 자료

▶ 잠정적인 진로 결정 결과의 점검 기준

다음 기준에 따라 자신의 진로 결정 결과를 점검해 볼 수 있다.

과업 수행에 대한 자신감	자기만족	현실 가능성
어떤 분야의 과업 수행에서 자신감이 있는가?	어떤 분야에서 가장 만족할 수 있는가?	어떤 분야에 들어갈 수 있는가?

첫째, 어떤 분야에서 과업을 수행할 때, 자신감이 있는가를 자문해 본다(과업 수행에 대한 자신감). 예를 들어, 전공이나 직업을 결정한 경우, 해당 분야에서 나의 능력을 최대한 발휘해 수행할 수 있다는 자신감을 가지고 있는지를 검토한다. 과업 수행 자신감이 높은 것을 중심으로 우선순위를

를 정할 수 있다.

둘째, 특정 전공이나 직업에서 가장 만족할 수 있는지를 검토한다(자기만족). 예를 들어, 전공이나 직업을 결정한 경우, 내가 어떤 분야의 전공과 직업에서 공부(일)를 할 때, '가장 큰 보람을 얻을 수 있을까?' 혹은 '정말 즐겁다', '보람을 느낀다', '시간 가는 줄 모르고 몰입한다'와 같은 자기 관찰이 도움이 된다.

셋째, 실제로 해당 분야에 진출할 수 있느냐 하는 자문이다(현실 가능성). 예를 들어, 전공이나 직업을 결정한 경우, 어떤 분야의 전공(직업)에 현실적으로 진학(취업)할 수 있는지와 같은 요건들을 따져 봐야 한다. 현실적인 요건들이 갖춰져 있지 않은 경우, 부족한 부분을 어떻게 보완하기 위해 노력할 것인지도 함께 생각해야 한다.

2 질문에 답하면서 자신의 진로 의사 결정 과정을 점검해 보자.

- 문제 상황을 분명하게 이해하고 있는가?
- 자신이 해결해야 할 문제 또는 바라는 것이 구체적인가?
- 자신이 원하는 목표를 달성하기 위한 방법을 찾았는가?
- 문제를 해결하기 위해 대안을 다양하게 찾았는가?
- 여러 가지 대안을 결정할 평가 기준은 설정했는가?
- 여러 가지 대안을 평가 기준에 따라 비교하고 분석했는가?
- 대안을 평가 기준에 따라 결정했는가?
- 실천 계획을 수립하고 실천했는가?



3 '활동 2'를 바탕으로 잠정적인 진로 의사 결정 결과를 자신의 상황에 맞게 고쳐 써 보자.

.....

.....

자기 점검하기

이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
• 진로 의사 결정 과정을 말할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 자신의 진로 의사 결정 유형을 말할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 잠정적인 진로 결정의 결과를 점검하고 수정할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓

활동 2 목적 및 지도 방법

이 활동은 자신의 진로 의사 결정 과정을 점검하기 위한 것이다. 진로 의사 결정은 정확한 정보를 중심으로 합리적이고 체계적인 사고 과정을 거쳐 이루어져야 한다.

자신의 인생을 결정하는 진로를, 때로는 감정에 치우치거나, 자신의 능력을 과대평가하거나 주위의 이목을 의식해 자신의 흥미나 적성과는 거리가 먼 방향으로 선택하지 않도록 지도한다.

수업 tip

제시된 사항 이외에 '나의 특성, 가정과 사회적인 조건들을 고려하여 결정하였는지', '자신의 의사 결정 방식을 항상 점검하고 있는지', '의사 결정에서 예상되는 장애물을 극복할 수 있는 방안을 생각하고 있는지' 등을 추가적으로 확인할 수 있도록 한다.

활동 3 목적 및 지도 방법

이 활동은 자신의 잠정적인 진로 의사 결정 결과를 수정하기 위한 것이다. 1번, 2번 활동 결과와 진로 성숙도 검사 결과를 비교해 보고 잠정적인 진로 결정 결과에서 수정할 사항을 모둠별로 토의한 후 발표할 수 있도록 한다. 자신의 인생을 결정하는 진로를, 때로는 감정에 치우치거나, 자신의 능력을 과대평가하거나 주위의 이목을 의식해 자신의 흥미나 적성과는 거리가 먼 방향으로 선택하지 않도록 지도한다.

핵심 정리

1 합리적인 진로 의사 결정 과정

- ① 문제 파악: 문제 상황을 분명하게 인식함
- ② 해결 방법 탐색: 문제를 해결하기 위한 여러 가지 방법을 탐색함
- ③ 문제 해결 방법 기준 마련: 탐색한 방법 중에서 최종으로 선택하기 위해 기준을 마련하고 평가함
- ④ 문제 해결 방법 선택: 기준을 바탕으로 가장 좋은 방법을 선택함
- ⑤ 계획 수립 및 실천: 문제를 해결하기 위해 선택한 방법을 실천할 계획을 수립하고 실천함

2 잠정적 진로 결정 결과 검토 기준

- ① 과업 수행에 대한 자신감: 어떤 분야에서 과업을 수행할 때 자신감이 생기는지 검토함

- ② 자기만족: 특정 전공이나 직업에서 가장 만족할 수 있는지를 검토함
- ③ 현실 가능성: 해당 분야에 실제로 진출할 수 있는지를 검토함

3 의사 결정 유형의 특징

- ① 합리적 유형: 의사 결정이 신중하게 이루어져 선택을 실패할 확률이 낮지만, 의사 결정이 오래 걸리고, 신중함이 지나쳐 기회를 놓칠 수 있음
- ② 직관적 유형: 의사 결정이 빠르고, 의사 결정에 대한 책임을 스스로 지고자 하지만 의사 결정을 실패할 확률이 높음
- ③ 의존적 유형: 유능한 사람에 의존해 의사 결정을 할 경우 성공 가능성이 높지만 소신 있게 일 처리를 하지 못함

심화 보충 활동

1. 사람들은 진로의 선택과 결정에 대하여 잘못된 신념을 가지고 있다. 다음 내용을 읽고 평소 자신이 옳다고 혹은 그럴 것이라고 믿고 있었던 내용이면 ○, 그렇지 않으면 X로 표시해 보자.

문항	내용	응답(○, X)
1	한 번 선택한 진로는 절대 바꾸지 말아야 한다.	
2	심리 검사는 가장 적합한 진로를 제시해 준다.	
3	신문이나 방송에서 뜨는 직업이 유망한 직업이다.	
4	대학 진학이 자신의 진로를 개척하는 가장 좋은 방법이다.	
5	전문가들은 개개인에게 가장 잘 맞는 진로가 무엇인지 알고 있다.	
6	적성과 재능은 선천적으로 타고나야 한다.	
7	시간이 흐르면 자신에게 가장 잘 맞는 직업이 무엇인지 저절로 알게 된다.	
8	한 사람의 가치는 그 사람이 선택한 직업에 의해 평가된다.	
9	적성과 흥미, 가치관 등 자신의 특성에 적합한 직업은 단 하나이다.	
10	남자가 잘할 수 있는 일과 여자가 잘할 수 있는 일은 정해져 있다.	

- 한국직업능력개발원(2015), 창의적 진로 개발

2. ○가 많을수록 의사 결정 시 잘못된 신념을 가지고 비합리적으로 의사를 결정할 확률이 높다. ○로 표시한 내용을 읽어 보고 그렇게 생각한 이유를 말해 보자.

.....

.....

.....

3. 자신의 진로 의사 결정의 고정 관념을 깨기 위해 일상에서 실천할 수 있는 계획을 세워 보자.

.....

.....

.....

② 진로 장벽과 갈등

교수 학습 지도안

단원명	VI. 진로 디자인과 준비 ② 진로 의사 결정 ② 진로 장벽과 갈등	소요 시간	2	교과서 쪽수	148-153쪽
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 진로 장벽과 갈등의 의미를 설명할 수 있다. 진로 장벽과 갈등에 대처하는 방안을 탐색할 수 있다. 	준비물	<ul style="list-style-type: none"> 교사: 사진, 영상, 인터넷자료, 활동지 학생: 조사 활동 필기 자료 		

지도단계	교수·학습 활동	지도상의 유의점	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> 생각 열기 활동을 소개한다. 자신의 진로 결정과 행동을 가로막는 장애물을 떠올리고, 진로 장벽은 자신 만 경험하는 것이 아니라 다른 학생들, 직업인 모두가 경험하는 문제라는 점을 인식하도록 지도한다. 진로 장애물을 명확하게 이해하고, 극복할 수 있는 방법을 알고 열심히 연습 하면 더 이상 장애물이 아니라는 점을 강조한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 진로의 방향을 잡지 못하는 이유를 자연스럽게 이야기하도록 한다. 진로의 방향을 잡지 못하는 상황이 잘못된 것이 아니라는 점을 이해하도록 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 사진 자료 영상 자료
전개	<p>1 본문</p> <ul style="list-style-type: none"> 진로 장벽 요인, 즉 진로 방향을 잡지 못하는 원인이 무엇인지를 생각해 보게 한다. 진로 결정과 실천을 방해하는 문제는 특정한 한 가지의 문제에서부터 여러 가지의 문제들이 복합적으로 얽혀서 겪는 어려움이라는 점을 인식할 수 있도록 지도한다. <p>2 창의 활동 1 '진로 장벽과 갈등 극복하기'</p> <ul style="list-style-type: none"> 이 활동에서는 자신의 진로 장벽을 알아보기 위해 자신과 관련된 질문에 답 하면서 자신의 진로 장벽을 이해하도록 지도한다. 여러 가지 진로 장벽 요인이 존재하고 이러한 요인들 중 가장 높은 요인이 무엇인지를 파악하고, 이러한 진로 장벽을 극복하기 위한 노력이 중요하다는 점을 지도한다. <p>3 창의 활동 2 '진로 장벽을 극복한 직업인 인터뷰하기'</p> <ul style="list-style-type: none"> 이 활동에서는 모둠을 구성한 후 진로 장벽을 극복한 직업인은 만나 진로 장벽을 극복한 경험을 조사하도록 한다. 이를 통해 직업인들마다 진로 장벽과 갈등을 경험하였고 이를 극복하기 위해 노력하였다는 점을 인식할 수 있도록 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 진로 장벽과 갈등을 해결하기 위해서는 자신의 진로 장벽과 그 원인이 무엇인지를 이해하기 위해 인내가 필요하다는 점을 지도한다. 다양한 요인들을 고려해 합리적인 결정을 내리고, 진로 장벽 요인을 극복하기 위한 노력이 중요하다는 점을 지도한다. 자신의 진로 장벽과 갈등에 대한 정답은 결국 자신이 찾아야 한다는 점을 이해하도록 안내한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 인터넷 자료 동영상 자료 활동지
정리	<ul style="list-style-type: none"> 이번 학습 내용을 마인드맵으로 그려서 정리하게 한다. "[] 가나의 진로 장벽이다. ()를 위해 노력해야 한다." 활동을 해 본다. 차시 예고 ▶ ① 진로 설계 	<ul style="list-style-type: none"> 질문을 하거나 스스로 발표하여 이해하도록 안내한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 토론

평가	평가방법	서술형 평가, 지필 평가
	평가항목	<ul style="list-style-type: none"> 진로 장벽과 갈등의 의미를 말할 수 있는가? 진로 장벽과 갈등에 대처하는 방안을 말할 수 있는가?

2 진로 장벽과 갈등

■ 학습 목표

- 진로 장벽과 갈등의 의미를 설명할 수 있다.
- 진로 장벽과 갈등에 대처하는 방안을 탐색할 수 있다.

■ 소단원 지도 방법 및 유의점

이 단원에서는 진로 장벽과 갈등의 의미가 무엇이며, 자신의 진로 장벽과 그 원인이 무엇인지를 파악한다.

진로의 방향을 잡지 못하는 이유를 자연스럽게 이야기하고, 진로의 방향을 잡지 못하는 상황이 잘 못된 것이 아니라는 점을 지도한다.

진로 장벽 요인을 극복하기 위해 무엇보다 자신의 노력이 중요하며, 진로 장벽과 갈등의 정답은 자신이 찾아야 한다는 점을 이해하도록 안내한다.

■ 생각 열기 목적 및 지도 방법

자신의 진로 결정과 행동을 가로막는 장애물에 대하여 생각해 본다. 진로 장벽은 자신만 경험하는 것이 아니라 다른 학생들, 직업인 모두가 경험하는 문제라는 점을 인식하도록 지도한다.

2

진로 장벽과 갈등

- [학습 목표] • 진로 장벽과 갈등의 의미를 설명할 수 있다.
• 진로 장벽과 갈등에 대처하는 방안을 탐색할 수 있다.

■ 생각 열기

- ① 진로의 방향을 잡지 못하고 헤매는 이유는 무엇일까?



진로 장벽과 갈등의 의미

진로 장벽은 진로 선택과 실행을 어렵게 하거나 방해하는 문제를 말한다. 그 중에서 자신과 타인의 의견이 달라 진로를 결정하고 준비하는 데 어려움을 겪는 데, 이를 진로 갈등이라고 한다. 진로 장벽과 갈등은 진로 계획을 세우고 진로 목표를 달성하는 과정에서 경험하게 된다.

개인적 요인	환경적 요인
<ul style="list-style-type: none"> • 자기 이해 부족: 자신의 흥미와 적성을 잘 모르는 경우 • 진로 및 직업 정보 부족: 학과 및 직업 정보의 부족 • 낮은 자신감: 원하는 진로에 대한 의지 및 자신감의 부족 • 기타: 신체적 장애, 부정적 사고 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 경제적 어려움: 원하는 진로를 추구하는 데 경제적 지원이 미흡 • 타인과의 갈등: 부모님, 선생님 등 중요한 타인과 진로에 관한 의견이 달라 겪는 갈등 • 사회의 부정적 고정관념: 지역, 학력, 성별 등으로 인한 차별 • 기타: 원하는 직업의 불투명한 전망, 노동 시장의 제약 등

▲ 진로 장벽 요인



진로 장벽과 갈등의 해결

진로 장벽과 갈등은 진로 선택을 방해하고 진로 준비를 늦추기도 하지만 자신의 진로를 되돌아보고, 합리적으로 진로를 선택하고 계획을 수정하도록 하는 계기를 제공하기도 한다. 따라서 진로 장벽과 갈등에 처했을 때 긍정적이고 능동적으로 문제를 해결하려는 자세가 필요하다.

148

진로 디자인과 준비

■ 내용 설명

▶ 진로 장벽과 진로 갈등

자신의 흥미와 적성을 알면서도 진로 목표를 결정하기가 어려울 수 있다. 이때 진로 의사 결정을 가로막는 진로 장벽이 무엇인지 파악하는 것이 필요하다. '진로 장벽'은 진로를 찾아 나가는 데 어렵게 만드는 조건들로, 개인적 요인과 환경적 요인으로 구분할 수 있다.

개인적 요인으로는 자기 이해 부족, 정보 부족, 자신감 부족 등이 있다. 환경적 요인으로는 경제적 어려움, 중요한 타인과의 갈등, 사회의 부정적 편견과 고정 관념, 노동 시장의 제약 등이 있다.

진로 장벽들 중 자신의 의견과 부모 또는 중요 타인의 의견이 달라 진로 결정과 준비에 어려움을 겪는 것이 '진로 갈등'이다. 진로 장벽과 갈등은 가장 적합한 진로를 결정하고

계획을 세워 진로 목표를 달성하는 과정에서 경험하게 된다. 진로 장벽과 갈등은 진로 선택을 방해하고 구체적인 진로 준비를 늦추기도 하지만, 자신의 진로를 되돌아보고 합리적으로 진로를 선택하고 계획을 수정하도록 하는 계기를 제공한다. 이러한 상황에서 당황하지 않고 긍정적인 자세가 필요하다.



진로 장벽과 갈등 극복하기

1 진로 장벽을 알아보기 위한 문항을 읽고 점수를 매겨 보자.

(전혀 그렇지 않다: 1점 그렇지 않다: 2점 보통이다: 3점 그렇다: 4점 매우 그렇다: 5점)

번호	문항	점수
1	나는 내가 어떤 일을 잘할 수 있는지 모르겠다.	
2	나는 끈기가 부족해서 내가 이루고 싶은 꿈을 이루기 어려울 것이다.	
3	(남학생) 나는 남자이기 때문에 직장에서 성공해야 한다. (여학생) 내가 공부를 매우 잘하면 남자들이 싫어할 것이다.	
4	나는 여자(남자) 친구가 내가 선택한 직업을 좋아하지 않을까 걱정된다.	
5	나는 내가 원하는 직업에서 사람들이 실제로 어떤 일을 하는지 모른다.	
6	나는 가정 형편이 좋지 않아서 원하는 직업을 갖지 못한다.	
7	나는 나를 잘 몰라서 앞으로 무엇을 해야 할지 모르겠다.	
8	나는 대학교에 가서도 공부를 잘할 수 있을지 걱정이다.	
9	(남학생) 나는 남자이기 때문에 직장에서 리더가 되어야 한다. (여학생) 나는 여자라서 돈을 많이 벌지 못할 것이다.	
10	부모님이나 집안의 기대 때문에 내가 하고 싶은 일을 하지 못할 것이다.	
11	내가 원하는 직업을 갖기 위해 어떤 준비를 해야 하는지 모른다.	
12	내가 원하는 직업을 갖기 위해서는 돈이 많이 들어 고민이다.	
13	나는 나에게 중요한 것이 무엇인지 모르겠다.	
14	나는 내가 원하는 직업을 기질 만큼 실력이 안 된다.	
15	(남학생) 나의 행복은 내 능력에 따라 달라질 것이다. (여학생) 나는 여자이기 때문에 직장에서 차별 대우를 받을 것이다.	
16	부모님이나 주변 사람들이 나에게 거는 기대가 커서 부담스럽다.	
17	나는 직업의 종류를 잘 모른다.	
18	내가 원하는 전공은 돈이 많이 드는 것이라 고민이다.	
19	나는 내가 어떤 일을 좋아하는지 모르겠다.	
20	나는 공부 방법을 몰라서 실력 발휘를 못 할 것이다.	
21	(남학생) 나는 남자라서 공부를 많이 해야 한다. (여학생) 나는 여자이기 때문에 선택할 수 있는 직업의 수가 적다.	
22	내가 선택한 직업을 친구들이 좋지 않게 말하면 그 직업이 싫어진다.	
23	나는 관심 있는 직업에 관한 정보를 어디서 얻을 수 있는지 모른다.	
24	원하는 학원에 다닐 형편이 되지 않아 내 꿈을 이룰 수 없을 것이다.	

- 황애향 외, 청소년용 여성 진로 장벽 척도의 개발 및 구인 타당도 검증, 2005.

149

이 진로 의사

활동 1 목적 및 지도 방법

이 활동의 목적은 학생들이 생각하는 자기의 진로 장벽을 알아보는 것이다. 학생들이 다양한 진로 문제를 갖고 있지만, 그중에서 가장 중요한 진로 문제를 정하고 그 문제에 초점을 두고 응답하도록 한다.

또 질문의 답으로 틀린 것은 없기 때문에 문항을 읽고 자신을 가장 잘 나타내는 곳에 표시할 수 있도록 한다. 무엇보다 각 문항에 솔직하게 응답하는 것이 가장 중요하다는 점을 강조한다.

수업 tip

진로 장벽은 개인의 진로 개발을 방해해 진로 준비 행동을 늦추는 부정적 요인이지만, 더 나은 진로를 개척하기 위해 자신을 성찰하며 합리적으로 진로 선택과 계획을 수정할 수 있도록 도와주는 디딤돌 역할을 하기도 한다. 따라서 개인의 삶 전반에서 경험하는 어려움이 있을 때, 당황하지 말고 긍정적인 마음과 열린 사고로 진로 장벽을 현명하게 대처해 나가는 자세가 필요하다.

수업 자료

▶ 인생의 장애물은 성공의 디딤돌이다.

누구나 세상을 살다 보면 수많은 고난과 역경에 맞닥뜨리게 된다. 작은 고통을 감수하는 용기를 내면 큰 고난이 왔을 때 당당하게 맞설 수 있다.

학교에서 방학 동안 캠프를 갔다. 첫날, 목적지로 향하는데, 목적지에 도착하기 위해서는 작은 고개를 넘어야 했다. 아이들은 작은 고개를 넘어야 한다는 사실 때문에 불평을 늘어놓았다. “너무 힘들어요. 조금만 쉬었다가 가면 안돼요?”

다음날 아침에는 어제보다 더 높고 가파른 산으로 등산을 하게 되었고, 오후에는 첫날 넘어왔던 고개를 다시 넘게 되었다. 그런데 아이들은 이번에는 별다른 불만이 없었다. 오히려 작은 고개는 식은 죽 먹기처럼 쉽게 지나쳤다. “어제 이

고개를 넘을 때는 많이 힘들어 하더니 지금은 괜찮나?”라고 물었을 때, “아침에 훨씬 힘든 산을 넘어갔어요. 이 고개는 아무것도 아닌데요.”라고 말했다. 큰 어려움을 이겨 낸 사람에게 작은 어려움은 쉬워 보일 수 있다. 하지만 경험이 없는 사람에게는 작은 어려움도 큰 장애가 될 수도 있다. 장애를 두려워하지 않을 때 점점 더 큰 목표를 갖고 도전하는 힘이 생긴다.

- <http://blog.naver.com/rs160/220768495366>

활동 2 목적 및 지도 방법

이 활동은 진로 장벽 검사지의 검사 결과를 분석해 보면서 자신이 가지고 있는 진로 장벽을 알아보기 위한 것이다.

진로 검사 결과를 분석할 때, 진로 장벽은 한 가지로 나타날 수도 있지만 여러 가지 복합적으로 나타날 수도 있음을 학습자에게 인지시켜 좀 더 합리적으로 검사 결과를 이해하고 수용할 수 있도록 교육한다.

활동 3 목적 및 지도 방법

이 활동은 학생들의 진로 장벽을 어떻게 극복할 것인지를 생각하도록 하는 데 목적이 있다. 진로 장벽은 진로 결정과 그 수행을 방해할 뿐 아니라 진로 목표를 잠정적으로 결정한 학생들이 진로 장벽을 경험하면서 좌절감과 같은 부정적 정서를 경험할 수 있다. 따라서 진로 장벽을 극복하기 위한 노력이 무엇보다 중요하다.

자신과 비슷한 진로 장벽 문제를 가지고 있는 친구들과 함께 모여 서로의 진로 장벽 문제와 해결 방안에 대해 대화를 나누고 이를 통해 느낀 점을 기록하도록 한다.

2 자신에게 어떠한 진로 장벽이 존재하고 있는지 알아보고 진로 장벽의 요인의 순위를 매겨 보자.

진로 장벽 요인	해당 문항별 점수				진로 장벽 점수 총합	평균 점수
자기 이해 부족	1	7	13	19		
진로 및 직업 정보 부족	5	11	17	23		
낮은 자신감	2	8	14	20		
경제적 어려움	6	12	18	24		
중요한 타인과의 갈등	4	10	16	22		
사회의 부정적 고정 관념	3	9	15	21		

①순위: _____ ②순위: _____ ③순위: _____

3 물음에 답하면서 진로 장벽을 극복해 보자.

(1) 자신이 노력하면 극복할 수 있는 진로 장벽은 무엇인가?

.....

(2) 문제를 해결하기 위한 방법은 무엇인가?

.....

(3) 진로 장벽 해결을 위한 구체적인 실천 사항을 말해 보자.

.....

수업 자료

▶ 진로 장벽의 대처 방법

경제적으로 가정형편이 어려울 때, 개인이 원하는 진로나 직업을 포기하게 된다. 이때 가정의 경제적 현실을 이유로 진로를 결정하지 않는 것이 중요하다. 가족과 주변 사람, 단체 및 기관과의 협조와 도움을 통해 충분한 도움을 받고 원하는 진로를 선택할 수 있는 기회를 찾는 것이 현명하다.

중요한 타인과의 의견 갈등으로 인한 진로 갈등을 겪을 수 있다. 청소년들이 자신의 희망 진로를 부모님과 상의해야 하는 것은 당연한 일이다. 부모님은 많은 경험과 연륜에서 나오는 지혜, 그리고 자녀를 사랑하는 마음으로 자녀의 진로를 지원해 주는 조력자이다. 따라서 청소년들은 자신이 원하는 진로가 자신의 적성과 흥미, 그리고 신뢰할 수

있는 정확한 정보를 통하여 고려한 결정인지 충분히 숙고하고, 부모님의 기대와 자기 진로 방향과의 차이를 깊게 성찰하면서 갈등을 해결할 필요가 있다.

사회의 부정적 고정 관념과 편견을 들 수 있다. 여자는 체력적으로 남자보다 못하므로 공학, 기술 관련 직업을 가지는 것은 바람직하지 못하다. 또 남자라고 높은 사회적 지위를 누릴 수 있는 직업을 택해야 한다는 것도 잘못이다. 이러한 사회적 고정 관념과 편견은 복잡하고 다양한 개인의 진로를 획일적이고 편협한 시각에서 바라보는 것이므로 개인과 사회가 다 같이 극복해 나가야 할 진로 장벽이다.

	요인	원인	대처 방법
개인적 요인	자기 이해 부족	자신이 어떤 과목에 흥미를 느끼는지, 어떤 공부나 일을 할 때 행복을 느끼는지, 어떤 일을 잘할 수 있는지 등을 알지 못한다.	평소 자신의 적성과 흥미를 진지하게 생각해 보는 자세가 필요하다. 다양한 심리 검사를 활용해 자신을 객관적으로 이해하면 진로 결정 시 겪을 수 있는 어려움을 줄일 수 있다.
	진로 및 직업 정보 부족	자신의 흥미나 적성을 알고 있더라도 그에 맞는 직업의 종류와 학과의 구체적인 정보를 모른다면 진로를 준비하는 데 어려움을 겪을 수 있다.	자신의 흥미와 적성을 파악하고 그에 해당하는 다양한 학과와 직업 정보를 탐색하거나 적절한 체험 학습의 기회를 가질 필요가 있다.
	낮은 자신감	진로에 대한 낮은 자신감은 삶 전반에 자신의 진로를 결정, 계획, 성취해 나가는 과정을 성공적이지 못한 방향으로 이끈다.	삶에서 주요한 결정과 선택의 주인공은 바로 자기 자신이라는 의식을 바탕으로, 미래에 대한 희망을 가지고 자기 주도적으로 진로를 개척하고 준비해 나가려는 마음가짐이 필요하다.
환경적 요인	경제적 어려움	자신이 원하는 진로나 직업을 선택하기보다는 경제적으로 어려운 가정 형편 때문에 어렵 수 없이 포기하는 경우가 있다.	경제적 현실만을 가장 큰 기준으로 삼아 진로를 결정하지 않는 것이 중요하다. 가족이나 주변 사람, 선생님 등과 상담해 도움을 받을 수 있는 곳을 찾아보는 등 진로를 선택할 수 있게 여건을 마련하는 것이 현명하다.
	타인과의 갈등	자신이 원하는 진로를 부모님과 상의하지만 자신과 의견이 달라서 갈등을 겪을 수 있다.	자신이 원하는 진로가 자신의 적성과 흥미, 신뢰할 수 있는 정확한 정보를 고려한 결정인지 숙고할 필요가 있다. 그 이후 부모님의 기대와 자신의 진로 방향과의 차이를 깊게 성찰하면서 대화로 갈등을 해결해 나가는 자세가 필요하다.
	사회의 부정적 고정관념	성 역할이나 학벌을 직업과 연결 짓는 등 직업에 대한 사회적 고정관념은 잘못된 지식과 정보에 의한 것이 대부분이다.	직업 편견과 고정관념을 극복한 직업인의 사례를 살펴 보면서 직업에 대한 바람직한 태도를 갖추고, 직업을 소중하게 여기고 사랑하는 마음을 기르는 것이 중요하다.

- 황태항 외 청소년용 여성 진로 장벽 척도의 개발 및 구인 타당도 검증, 2005



수업 tip

진로 장벽 문제는 진로 지도나 상담을 하면서 도와주기 가장 힘든 주제이다. 자신의 특성을 알고 싶다면 심리 검사를 권유하고, 직업에 대해서 궁금하다고 하면 정보 수집 방법을 알려주면 된다. 또 의사 결정 문제는 합리적 의사 결정 절차를 안내하면 되지만 진로 장벽 문제는 당사자가 느끼는 고통의 정도도 다른 문제에 비해 훨씬 크고 그것을 극복하는 구체적인 방법을 제시하기도 매우 어렵기 때문이다.

진로 장벽 지도 방법에서 가장 중요한 점은 교사나 상담자가 청소년들이 겪는 물리적인 진로 장벽을 사라지게 또는 낮춰줄 수는 없기 때문에 가시적인 진로 장벽에 초점을 맞추기보다는 진로 장벽에 대한 생각 또는 인식을 바꿔주어야 한다. 즉, 청소년들의 진로 장벽 극복을 조력하려면 청소년들의 개인적 특성과 함께 자신 및 외부 환경에 대한 인지 과정이 현실적이고, 합리적인지를 여러 도구를 통해 평가해야 한다. 더 나아가 진로와 관련된 잘못된 정보 처리, 인지 왜곡, 비합리적 신념 등으로 인해 무력감을 느끼는 내담자에게 인지 재구조화로 장벽 요인들에 대한 시각을 수정함으로써 진로 장벽을 극복할 수 있도록 도울 수 있다.

- 허은영(happyedu.moe.go.kr)

심화 보충 활동

▶ 다음 상황의 진로 장벽과 갈등 요인을 생각해 보자.

어떻게 해야 할까요?	진로 장벽	갈등 요인
【예시】지금까지는 목표가 없어서 성적이 부진해요. 목표가 생기면 잘할 수 있을 거라고 생각해요. 어떻게 해야 할까요?		
【상황】저는 어려서부터 하고 싶은 직업이 있어요. 부모님은 제가 다른 직업을 갖기를 바라십니다. 제 뜻만 고집하기에는 부모님의 기대를 저버리는 것 같아 고민이에요. 어떻게 해야 할까요?		

문제 해결 활동

1단계: 이 활동은 진로 장벽을 극복한 직업인에 대해 인터뷰를 하면서 진로 장벽은 극복할 수 있는 대상임을 알게 하는 데 목적이 있다. 신체적 약점, 실력이나 재능 부족, 경제적이나 사회적인 역경 등 다양한 진로 장벽을 해결한 사례를 조사해 본다.

2단계: 이 활동은 인터뷰 계획 세우기로, 인터뷰를 하기 전에, 직업인에 대한 정보를 수집하고, 이를 바탕으로 어떤 질문을 할 것인지를 준비하는 것이다.

사전 질문의 경우, 직업을 선택하는 과정에서 크게 방해받았던 장애 요인이 무엇인지, 그것을 어떻게 극복했는지 등에 초점을 두어 활동 취지의 부합한 내용을 얻을 수 있도록 지도한다.

또 진로 장벽이나 갈등은 누구나 겪게 되는 일이며 진로 장벽이 부정적으로만 작용하는 것은 아니다. 자신이 극복하고자 하는 의지와 노력에 따라 더 큰 성취감과 만족감을 가져올 수 있으므로 진로 장벽을 해결하기 위해서는 항상 긍정적인 마음과 열린 자세가 중요함을 강조할 수 있도록 교육한다.



진로 장벽을 극복한 직업인 인터뷰하기

- 주변에서 진로 장벽을 극복한 사람을 찾아보고, 그를 만나 인터뷰하거나 인터뷰 자료를 찾아보자. **8학년 매개 활동**

1단계 모든 구성하고 직업인 선택하기

모듬명	
모듬 구성원	
선택한 직업인	

2단계 인터뷰 사전 준비하기

• 일시:	
• 장소:	
• 인터뷰 시 필요한 준비물:	
• 직업인 정보:	
• 인터뷰 질문:	

도움말

- 인터뷰할 때 참고 사항
- 약속 시간을 지키고 인터뷰 당사자를 만났을 때 자신의 이름을 밝히며 반갑게 인사한다.
- 인터뷰 목적을 정확하게 설명하고, 인터뷰 질문은 사전에 준비하며 상대방의 답변에는 경청한다.

152

진로 디자인과 준비

수업 자료

▶ 직업인 인터뷰 시 주의 사항

직업인 인터뷰는 직업인이 진로를 선택한 과정, 진로 분야에서 필요한 능력, 기술, 태도가 무엇인지, 진로 장벽과 진로 갈등 등 다양한 진로 정보를 수집할 수 있는 정보원이다. 특히 직업 생활의 실제적이고 생생한 경험담을 들을 수 있기 때문에 자신의 진로를 계획하고 준비하는 데 많은 도움이 된다.

직업인 직접 만나 이야기를 나누는 인터뷰를 할 때에는 다음 사항에 주의해야 한다.

- 약속 시간을 잘 지킨다.
- 처음 만날 때에는 반갑게 인사하고 자신의 이름을 밝힌다.

- 만나는 목적과 면담 이유를 다시 정확하게 설명한다.
- 우리가 수집하려는 가장 중요한 진로 정보를 질문하고 답변을 구한다.
- 직업인이 답변하는 내용을 기록하거나 동의를 구하고 녹음한다.
- 현재의 진로 분야에 진출하기 위해 직업인이 준비했던 다른 방법이나 대안들에 대해 질문한다.
- 직업인으로부터 내가 만날 수 있는 다른 사람을 소개받는다.
- 면담이 끝나고 헤어지기 전에 직업인과 함께 사진을 찍고 명함을 받는다.

3 단계 보고서 작성하고 발표하기

직업인 이름		직업명	
직업인 선정 이유			
직업 활동	하는 일		
	직업을 선택한 계기		
직업인이 느끼는 진로 장벽			
진로 장벽을 극복한 방법			

4 단계 평가하기

(1) 직업인 인터뷰를 하는 과정에서 잘한 점은 무엇이고, 부족한 점은 무엇인가?

.....

.....

(2) 직업인 인터뷰로 새롭게 알게 된 점을 진로 장벽과 관련지어 말해 보자.

.....

.....



이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
· 진로 장벽과 갈등의 의미를 말할 수 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>				
· 진로 장벽과 갈등에 대처하는 방안을 말할 수 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>				

3단계: 이 활동은 진로 장벽을 극복한 사례를 분석해 진로 장벽 및 갈등 내용, 극복 과정, 자신에게 주는 교훈 등을 보고서 형식에 맞추어 작성해 보는 것이다.

4단계: 이 활동은 인터뷰 과정을 평가하는 것으로, 인터뷰하는 과정에서 잘한 점과 부족한 점을 정리하는 것이다.

학습자는 인터뷰를 하면서 스스로 느낀 점을 진로 장벽과 관련지어 말해 봄으로써 진로 장벽에 대해 다시 한번 이해할 수 있는 계기가 될 수 있도록 한다.

수업 tip 진로 장벽의 해결 방안

- 각종 심리 검사 및 상담
- 다양한 진로 정보원 탐색
- 작은 목표의 수립 실천
- 다양한 학자금 및 취업 프로그램 탐색
- 제3자의 중재, 요청
- ‘긍정의 힘’ 기르기

핵심 정리

1 진로 장벽과 진로 갈등의 의미

- ① 진로 장벽은 개인이 진로를 선택하고 실행하는 과정을 어렵게 하거나 방해하는 요인
- ② 진로 장벽은 개인이 자신에게 가장 적합한 진로를 결정·계획·실천하며, 진로 목표를 성취해 나가는 과정에서 반드시 경험하는 문제
- ③ 진로 갈등은 진로 장벽들 중에 진로와 관련된 나의 의견과 부모님 혹은 중요한 사람의 다른 의견 사이에서 고민함으로써 자신의 진로 결정에 어려움을 겪는 상태
- ④ 진로 장벽과 진로 갈등은 진로 결정과 그 수행을 방해할 뿐 아니라 진로 목표를 잠정적으로 결정한 학생들이 진로 장벽을 경험하면서 좌절감과 같은 부정적 정서를 경험함

2 진로 장벽의 요인

- ① 개인적 요인: 자신에 대한 이해 부족, 진로 및 직업 정보의 부족, 자신감 부족
- ② 환경적 요인: 개인의 경제적 환경, 중요한 타인과의 의견 갈등으로 인한 진로 갈등의 어려움, 사회의 부정적 고정 관념과 편견

3 진로 장벽에 대한 우리의 자세

개인의 삶 전반에서 경험하는 어려움이 있을 때, 당황하지 말고 긍정적인 마음과 열린 사고로 진로 장벽을 현명하게 대처해 나가는 자세가 필요함

진로 상담

Q 대학을 가서 꼭 이루고 싶은 꿈이 있는데, 집안 사정이 좋지 않아 포기해야 할 것 같아요.

A 부모님께 비싸고 좋은 물건을 사 달라고 조르는 친구들도 있는데, 집안 형편을 고려해 꿈을 수정하려는 친구가 대견하네요. 쉽지 않겠지만 이 상황을 잘 받아들이고 지혜롭게 극복한다면 더 큰 사람이 될 수 있어요.

우선 현실적으로 자신이 할 수 있는 일을 찾아보아야 합니다. 대학 등록금을 마련하고 학교에 다니면서 아르바이트를 하거나 학자금 용자를 받아 학교를 마친 후 직업을 가진 후에 갚는 방법도 있어요.

또 이 고민을 부모님과 상의해 보세요. 부모님께서 도와주실 수 있는 방법이 있을 겁니다. 만약에 그렇지 않다면 꿈을 포기하는 것이 아니라 조금 뒤로 미루는 방법도 있어요. 대학 진학 방법 중 우선 취업을 하고 그 경력을 살려 대학에 갈 수 있는 ‘재직자 특별 전형’도 있습니다. 정말 하고 싶은 일이 있다면 어떤 어려움도 견디고 노력해서 이루어야죠. 절대로 포기하지 마세요.

Q 관심 있는 직업의 분야가 너무 달라서 결정을 못 하겠어요.

A 관심 있는 직업이 있다는 건 정말 행복한 일입니다. 그러나 비슷한 분야라면 한 가지를 선택하는 일이 비교적 쉬울 수도 있고 나머지 한 분야를 대안 직업으로 선택할 수도 있습니다. 그러나 관심 있는 직업의 분야가 너무나 다른 특성을 갖고 있다면 여러 가지 면에서 고민이 되고 망설여지는 것은 당연합니다. 서로 다른 분야의 직업 중에서 자신이 하고 싶은 직업을 선택하기 위해서는 먼저 자신의 특성을 이해하는 과정이 필요합니다. 그 다음에 직업에 대한 다양하고 실질적인 정보를 알아보고, 자신이 생각하는 직업에 대한 생각을 구체화하고, 비교하면서 신중하게 검토하

는 시간이 필요합니다.

자신이 관심을 갖고 있는 분야가 여러 가지라면 좋아하는 정도(선호도)의 우선순위를 생각해 보는 방법이 있습니다. 어떠한 분야에 선호도가 높은지에 대한 우선순위를 생각해 보는 것이 첫 번째 단계이겠지요. 선호도로 결정하기가 어렵다면 각 분야에서 요구되는 능력이나 성격, 가치관 등을 비교해 보고, 어떠한 분야 쪽으로 자신의 특성이 더 많이 일치되는지를 따져 봐야 합니다. 그 결과 흥미, 적성, 성격, 가치관 등 자신의 내적 특성과 더 가까운 쪽으로 선택을 할 수 있다면 선택한 직업에 대해 만족도가 더 높아질 수 있습니다. 내적인 특성만으로도 결정이 어렵다면 급여, 근무 조건 등 각 분야의 외적 특성을 비교해서 자신이 원하는 방향과 더 일치하는 쪽으로 진로를 선택할 수도 있습니다.

모든 진로 선택은 자신을 이해하는 것에서 출발합니다. 아무리 좋은 직업이라도 자신의 흥미, 적성, 성격 등 개인이 가진 특성과 일치하지 않는다면 행복한 직장 생활을 하기 힘듭니다. 따라서 무엇보다 다양한 방법을 동원해 자신에게 적합한 분야의 직업을 찾는 것이 먼저가 되는 것이겠지요.

- 한국고용정보원(2015), 청소년들이 궁금해하는 진로 진학

Q&A 50선 중에서