

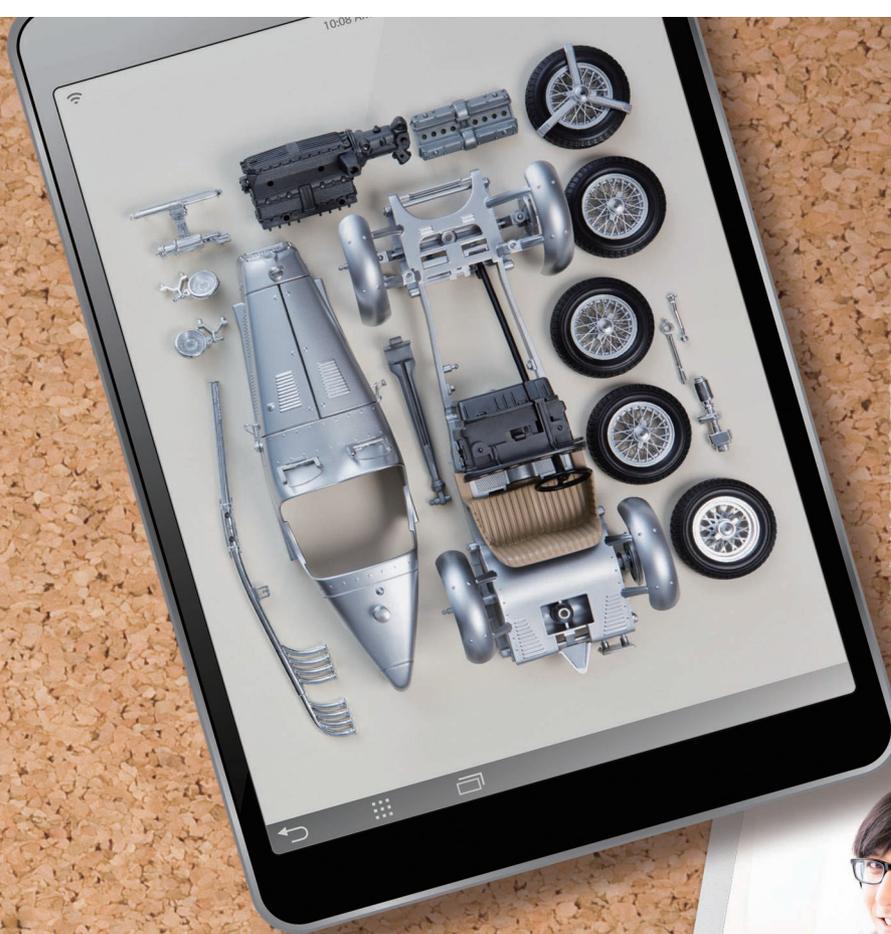
# IV

## 진로 디자인과 준비

진로 디자인과 준비 역량은 자기 이해와 진로 및 직업 탐색을 바탕으로 고등학교 졸업 이후의 진로를 다양하고 창의적으로 설계하고 실천할 수 있는 역량이다. 이 역량을 갖추게 되면 합리적으로 진로 의사를 결정할 수 있고, 체계적으로 진로 계획을 세우고 상황 변화에 대응할 수 있다.

이 단원에서는 상황에 맞는 진로 의사 결정 방식을 이해하고 자신의 진로 장벽 요인을 해결한다. 또한 진로 목표에 따른 구체적인 진로 계획을 수립하고, 진로 계획의 점검과 보완을 바탕으로 고등학교 이후의 진로 계획을 수립하고 실천한다.

**대단원 안내** 이 단원은 자신과 직업, 학과에 대한 정보를 토대로 체계적인 진로 계획을 수립하기 위해 진로 의사 결정 능력을 개발하고, 자신의 진로 목표에 따라 고등학교 졸업 이후의 진로 계획을 수립하는 데 초점을 두고 있다. 이 단원의 목표는 자기 이해, 직업 및 학과에 대한 정보를 기초해 체계적인 진로 계획을 수립하기 위해 진로 의사 결정 능력을 개발하고, 진로 계획하는 것이다. 이를 위해 자신의 진로 의사 결정 방식을 분석·평가해 보고, 진로 장벽 요인을 포함해 합리적인 의사 결정을 내릴 수 있어야 한다. 이러한 과정을 거쳐 구체화된 진로 계획을 수립하고, 상황 변화에 따라 진로 계획을 재평가하고 보완하면서 진로 계획을 실천해 나갈 수 있도록 해야 한다.



**1** 이 단원에서 배울 내용을 얼마나 알고 있는지 스스로 점검해 보자.

- 진로 의사 결정 유형을 알고 있는가?
- 합리적인 진로 의사 결정 과정을 알고 있는가?
- 진로 장벽과 갈등을 알고 있는가?
- 진로 계획의 중요성을 알고 있는가?
- 희망하는 대학과 학과를 알고 있는가?
- 취업에 필요한 정보를 수집한 적이 있는가?

**2** 위 활동을 바탕으로 이 단원의 학습 계획을 세워 보자.

# 합리적인 진로 의사 결정

- | 학습 목표 | • 진로 의사 결정 유형과 과정을 점검할 수 있다.
- 잠정적인 진로 결정의 결과를 점검하고 수정할 수 있다.

**소단원 지도 방법 및 유의점** 합리적인 결정에 대한 견해는 사람마다 다르다. 학습자가 합리적인 결정이 다양한 요인들을 고려하고, 결정한 결과를 반복적으로 점검하여 수정하는 과정이라고 점을 이해할 수 있도록 지도한다. 또 의사 결정 유형별로 장·단점이 있음을 이해하도록 안내한다. 자신의 진로 문제의 정답은 결국 자신이 찾아야 하고, 누가 대신 해결하거나 결정할 수 없다는 점을 이해하도록 지도한다.

**📌 생각 열기**

**활동 안내** 일상생활에서 합리적으로 의사를 결정했던 경험을 떠올려 보고 말하게 한다. 진로 결정 과정 역시 일상의 의사 결정과 무관하지 않다는 점을 이해시킨다.

🕒 **진로를 합리적으로 결정하기 위해 어떤 것을 고려해야 할까?**



**내용 설명** 우리에게 고등학교를 졸업하고 대학에 입학할지, 취업할지와 같은 어려운 진로 의사 결정들이 기다리고 있다. 이를 위해 자신의 의사 결정 유형, 의사 결정 과정의 장점과 단점들을 정확히 알아야 한다. 합리적으로 의사를 결정하기 위해 의사 결정 과정에서 부족한 점을 보완하고 의사 결정 과정을 연습해야 한다.

합리적으로 의사 결정을 하는 사람들은 뚜렷한 목표 의식을 가지고 목표를 이루기 위해 노력한다는 특징을 갖고 있다. 또 목표 달성을 위해 여러 가지 대안들을 세우고, 대안이 가져올 결과를 미리 예상한다. 대안들을 비교하고 그중에서 어떤 것이 더 좋은지 결정하기에 앞서 의사 결정의 순위를 정한다. 다양한 대안들이 갖고 있는 장점과 단점을 평가하여 최종적인 결정을 하게 된다.

**\*문제 해결 방법 기준**

탐색한 문제 해결 방법을 선택하기 위한 기준을 마련할 때에는 시간, 도와줄 사람, 경제적 자원 등을 두루 고려해야 한다.

## 합리적인 진로 의사 결정

진로 의사 결정은 진로 목표를 설정하고 달성하기 위해 가장 효율적인 방법을 선택하는 과정이다. 진로 의사 결정의 의미 진로 의사 결정을 합리적으로 내리려면 진로 문제를 바르게 인식하고 문제를 해결하기 위해 여러 가지 방법을 탐색해야 한다. 그 다음으로 선택 기준을 마련하고 대안을 평가해 가장 실현 가능한 방법을 선택한다. 이후 실천 계획을 수립하고 실천한다.

문제 파악하기	문제 상황을 분명하게 인식하는 단계
문제 해결 방법 탐색하기	문제를 해결하기 위한 여러 가지 방법을 탐색하는 단계
문제 해결 방법 기준 마련하기	탐색한 방법 중에서 최종으로 선택하기 위해 기준을 마련하고 평가하는 단계
문제 해결 방법 선택하기	자신이 마련한 기준을 바탕으로 가장 좋은 방법을 선택하는 단계
계획 수립 및 실천하기	문제를 해결하기 위해 선택한 방법의 실천 계획을 수립하고 실천하는 단계

▲ 합리적인 진로 의사 결정 과정

## 진로 의사 결정 결과의 점검 및 수정의 필요성

진로 의사 결정은 성격, 흥미, 적성, 가치관, 가정 환경 등 **개인적 요인**과 직업 세계의 변화 등 **사회적 요인**에 영향을 받는다. 따라서 **변화 요인**을 바탕으로 진로 의사 결정을 점검하고 수정하면 합리적인 진로 의사를 결정할 수 있다.

진로 의사 결정의 점검 및 수정의 필요성



# 1 진로 의사 결정 유형

- 진로 의사를 결정하는 유형을 알아보자.

## 1 진로 의사 결정 유형을 알아보기 위한 질문을 읽고 점수를 매겨 보자.

**지도 방법** 이 활동은 자신의 진로 의사 결정 유형을 알아보기 위한 것이다. 일상생활에서의 의사 결정 방식과 마찬가지로 진로를 설계하고 선택하는 과정에서도 합리적으로 의사를 결정하는 것은 중요하다.

제시된 질문들을 읽고 자신과 가장 가깝다고 생각되는 것을 골라 보면서, 어떤 방법으로 의사를 결정하고 있는지 스스로 점검해 보자. 또 자신의 진로 의사 결정의 장단점을 파악해 합리적으로 진로 의사를 결정하기 위한 토대를 마련할 수 있도록 한다.

(전혀 그렇지 않다: 1점 그렇지 않다: 2점 보통이다: 3점 그렇다: 4점 매우 그렇다: 5점)

유형	질문	점수
A	나는 학교나 전공을 선택할 때 여러 가지 요인을 고려해 스스로 결정하는 편이다.	
C	친한 친구의 진로 선택이 나의 진로 선택에 크게 영향을 미친다.	
B	나는 중요한 결정을 할 때 여러 가지 요인을 꼼꼼히 따지기보다 마음대로 결정하는 편이다.	
B	나는 오랜 시간을 고민하기보다는 직감에 따라 빨리 의사를 결정하는 편이다.	
A	진로를 선택할 때 현재와 미래 상황의 정보를 수집하고 그 정보를 바탕으로 결정하는 것이 바람직하다.	
C	나보다 부모님이나 형제가 나의 진로를 더 정확하게 판단할 수 있다고 생각한다.	
A	자신의 진로를 위해서 구체적인 계획을 세우는 것이 중요하다.	
B	나는 진로 선택을 할 때 스스로 감정이나 정서적 반응에 따르는 편이다.	
C	진로를 결정하는 것이 어려워서 계속 미루고 있다.	
B	진로를 선택할 때 객관적인 정보를 찾고 분석하기보다 내 마음속의 목소리를 따른다.	
A	자신의 진로 결정이 인생에서 매우 중요하므로 많은 정보를 바탕으로 신중하게 선택해야 한다.	
C	희망하는 진로 목표를 주위 사람들이 부정적으로 생각하면 진로를 수정할 것이다.	
A	진로를 선택할 때 자신의 적성과 흥미, 직업의 객관적인 정보를 바탕으로 결정해야 한다.	
B	나는 내 감정에 충실해 의사를 결정하며 그 결과에 만족하는 편이다.	
C	나는 내가 내린 결정이 잘한 것인지 확신이 없다.	

합리적 유형(A)	
직관적 유형(B)	
의존적 유형(C)	

- 한국직업능력개발원, 창의적 진로 개발(고등학교), 2015, 재구성.

## 2 자신의 진로 의사를 결정하는 유형의 장단점을 말해 보자.

**예시 답안** 합리적 유형은 자신과 주변 상황을 고려하고 정확한 정보를 바탕으로 신중하고 논리적으로 의사 결정을 하며, 자신의 결정에 책임을 진다. 하지만 의사 결정 시간이 많이 걸린다.

직관적 유형은 현재의 감정을 중시하고 환상과 상상을 이용하며, 즉흥적 느낌을 중시하므로 상대적으로 잘못된 판단을 할 때가 많다. 그러나 자신의 결정에는 책임을 지려고 노력한다.

의존적 유형은 다른 사람의 영향을 많이 받으며 내가 원하던 원하지 않은 그대로 따른다. 자신의 의사 결정에 대해서는 책임지지 않으려고 하며, 소신 있게 일을 처리하지 못한다.



## 2 합리적으로 진로 의사 결정하기

### 1 자신의 진로와 관련된 상황 또는 고민을 단계에 따라 해결해 보자.

**지도 방법** 이 활동은 진로와 관련된 의사를 합리적으로 결정해 보기 위한 것이다. 자신이 갖고 있는 진로와 관련된 고민을 해결하기 위해 다음 단계별로 정리해 본다.

1단계	문제 상황을 분명하게 이해하고, 내가 해결해야 할 문제, 바라는 것이 무엇인지 파악한다.
2단계	대안이 많을수록 해결책을 찾기 쉽기 때문에 가능한 한 많은 대안을 찾는다.
3단계	탐색한 여러 가지 대안 중 최종 결정을 하기 위해 필요한 평가 기준을 설정하고 평가 기준에 따라 비교·평가한다.
4단계	각각의 문제 해결 방법을 평가 기준에 따라 비교해 가장 바람직한 대안을 결정한다.
5단계	해결 방법 중 가능성이 높은 것부터 한 가지씩 실천한다.

- 상황 또는 고민: 진학할 학교(전공)를 어떻게 선택할까?

문제 파악하기	진학을 희망하는 학교(국어국문학과, 영어교육과, 사회학과, 미학과)가 여럿이다. 어떤 학교를 선택해야 할지 잘 모르겠다.
문제 해결 방법 탐색하기	진로 관련 심리 검사를 한다. 대학교와 관련된 정보를 수집한다. 선생님과 진학 상담을 한다. 학교의 학과 체험에 참여한다. 해당 학교(전공) 대학생들을 만난다. 부모님 의견을 듣는다.
문제 해결 방법 기준 마련하기	학교에서 배우는 내용을 잘할 수 있는지를 평가한다. 내가 특정 학교(전공)에 대하여 만족하는지를 평가한다. 내가 현실적으로 해당 학교(전공)에 진학할 수 있는지를 평가한다.
문제 해결 방법 선택하기	4개 학교별로 세 가지의 평가 기준들(자신감, 자기만족, 현실 가능성)을 충족하는 대안들을 찾아본다.
계획 수립 및 실천하기	4개 학교 중 평가 기준을 충족하는 대안을 선택한다.



## 2 질문에 답하면서 자신의 진로 의사 결정의 과정을 점검해 보자.

**지도 방법** 이 활동은 자신의 진로 의사 결정 과정을 점검하기 위한 것이다. 진로 의사 결정은 정확한 정보를 중심으로 합리적이고 체계적인 사고 과정을 거쳐 이루어져야 한다.

자신의 인생을 결정하는 진로를, 때로는 감정에 치우치거나, 자신의 능력을 과대평가하거나 주위의 이목을 의식해 자신의 흥미나 적성과는 거리가 먼 방향으로 선택하지 않도록 지도한다.

- 문제 상황을 분명하게 이해하고 있는가?
- 자신이 해결해야 할 문제 또는 바라는 것이 구체적인가?
- 자신이 원하는 목표를 달성하기 위한 방법을 찾았는가?
- 문제를 해결하기 위해 대안을 다양하게 찾았는가?
- 여러 가지 대안을 결정할 평가 기준은 설정했는가?
- 여러 가지 대안을 평가 기준에 따라 비교하고 분석했는가?
- 대안을 평가 기준에 따라 결정했는가?
- 실천 계획을 수립하고 실천했는가?



## 3 '활동 2'를 바탕으로 잠정적인 진로 의사 결정 결과를 자신의 상황에 맞게 고쳐 써 보자.

**지도 방법** 이 활동은 자신의 잠정적인 진로 의사 결정 결과를 수정하기 위한 것이다. 1번, 2번 활동 결과와 진로 성숙도 검사 결과를 비교해 보고 잠정적인 진로 결정 결과에서 수정할 사항을 모둠별로 토의한 후 발표할 수 있도록 한다.



이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
• 진로 의사 결정 과정을 말할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 자신의 진로 의사 결정 유형을 말할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 잠정적인 진로 결정의 결과를 점검하고 수정할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓

# 2

## 진로 장벽과 갈등

- | 학습 목표 | • 진로 장벽과 갈등의 의미를 설명할 수 있다.  
• 진로 장벽과 갈등에 대처하는 방안을 탐색할 수 있다.

**소단원 지도 방법** 이 단원에서는 진로 장벽과 갈등의 의미가 무엇이며, 자신의 진로 장벽과 그 원인이 무엇 인지를 파악한다.

진로의 방향을 잡지 못하는 이유를 자연스럽게 이야기하고, 진로의 방향을 잡지 못하는 상황이 잘못된 것이 아니라는 점을 지도한다.

진로 장벽 요인을 극복하기 위해 무엇보다 자신의 노력이 중요하며, 진로 장벽과 갈등의 정답은 자신이 찾아야 한다는 점을 이해하도록 안내 한다.



**활동 안내** 자신의 진로 결정과 행동을 가로막는 장애물에 대하여 생각해 본다. 진로 장벽은 자신만 경험하는 것이 아니라 다른 학생들, 직업인 모두가 경험하는 문제라는 점을 인식하도록 지도한다.

🕒 진로의 방향을 잡지 못하고 헤매는 이유는 무엇일까?



### 진로 장벽과 갈등의 의미

**내용 설명** 자신의 흥미와 적성을 알면서도 진로 목표를 결정하기가 어려울 수 있다. 이때 진로 의사 결정을 가로막는 진로 장벽이 무엇인지 파악하는 것이 필요하다. '진로 장벽'은 진로를 찾아 나가는 데 어렵게 만드는 조건들로, 개인적 요인과 환경적 요인으로 구분할 수 있다. 진로 장벽들 중 자신의 의견과 부모 또는 중요 타인의 의견이 달라 진로 결정과 준비에 어려움을 겪는 것이 '진로 갈등'이다. 진로 장벽과 갈등은 가장 적합한 진로를 결정하고 계획을 세워 진로 목표를 달성하는 과정에서 경험하게 된다.

진로 장벽은 진로 선택과 실행을 어렵게 하거나 방해하는 문제를 말한다. 그 중에서 자신과 타인의 의견이 달라 진로를 결정하고 준비하는 데 어려움을 겪는 데, 이를 진로 갈등이라고 한다. 진로 장벽과 갈등은 진로 계획을 세우고 진로 목표를 달성하는 과정에서 경험하게 된다.

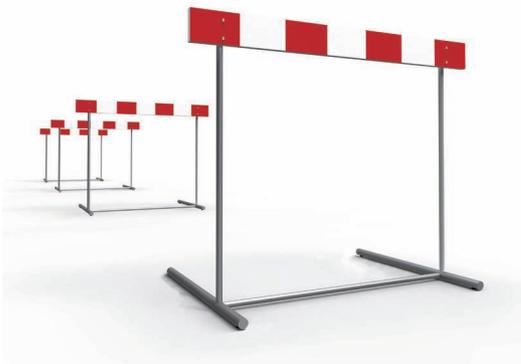
개인적 요인	환경적 요인
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기 이해 부족: 자신의 흥미와 적성을 잘 모르는 경우</li> <li>• 진로 및 직업 정보 부족: 학과 및 직업 정보의 부족</li> <li>• 낮은 자신감: 원하는 진로에 대한 의지 및 자신감의 부족</li> <li>• 기타: 신체적 장애, 부정적 사고 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제적 어려움: 원하는 진로를 추구하는 데 경제적 지원이 미흡</li> <li>• 타인과의 갈등: 부모님, 선생님 등 중요한 타인과 진로에 관한 의견이 달라 겪는 갈등</li> <li>• 사회의 부정적 고정관념: 지역, 학력, 성별 등으로 인한 차별</li> <li>• 기타: 원하는 직업의 불투명한 전망, 노동 시장의 제약 등</li> </ul>

▲ 진로 장벽 요인

### 진로 장벽과 갈등의 해결

진로 장벽과 갈등은 진로 선택을 방해하고 진로 준비를 늦추기도 하지만 자신의 진로를 되돌아보고, 합리적으로 진로를 선택하고 계획을 수정하도록 하는 계기를 제공하기도 한다. 따라서 진로 장벽과 갈등에 처했을 때 긍정적이고 능동적으로 문제를 해결하려는 자세가 필요하다.

진로 장벽과 갈등의 긍정적 기능





# 진로 장벽과 갈등 극복하기

## 1 진로 장벽을 알아보기 위한 문항을 읽고 점수를 매겨 보자.

(전혀 그렇지 않다: 1점 그렇지 않다: 2점 보통이다: 3점 그렇다: 4점 매우 그렇다: 5점)

**지도 방법** 이 활동의 목적은 학생들이 생각하는 자기의 진로 장벽을 알아보는 것이다. 학생들이 다양한 진로 문제를 갖고 있지만, 그중에서 가장 중요한 진로 문제를 정하고 그 문제에 초점을 두고 응답하도록 한다. 또 질문의 답으로 틀린 것은 없기 때문에 문항을 읽고 자신을 가장 잘 나타내는 곳에 표시할 수 있도록 한다. 무엇보다 각 문항에 솔직하게 응답하는 것이 가장 중요하다는 점을 강조한다.

**수업 tip** 진로 장벽은 개인의 진로 개발을 방해해 진로 준비 행동을 늦추는 부정적 요인이지만, 더 나은 진로를 개척하기 위해 자신을 성찰하며 합리적으로 진로 선택과 계획을 수정할 수 있도록 도와주는 디딤돌 역할을 하기도 한다. 따라서 개인의 삶 전 반에서 경험하는 어려움이 있을 때, 당황하지 말고 긍정적인 마음과 열린 사고로 진로 장벽을 현명하게 대처해 나가는 자세가 필요하다.

번호	문항	점수
1	나는 내가 어떤 일을 잘할 수 있는지 모르겠다.	
2	나는 끈기가 부족해서 내가 이루고 싶은 꿈을 이루기 어려울 것이다.	
3	(남학생) 나는 남자이기 때문에 직장에서 성공해야 한다. (여학생) 내가 공부를 매우 잘하면 남자들이 싫어할 것이다.	
4	나는 여자(남자) 친구가 내가 선택한 직업을 좋아하지 않을까 봐 걱정된다.	
5	나는 내가 원하는 직업에서 사람들이 실제로 어떤 일을 하는지 모른다.	
6	나는 가정 형편이 좋지 않아서 원하는 직업을 갖지 못한다.	
7	나는 나를 잘 몰라서 앞으로 무엇을 해야 할지 모르겠다.	
8	나는 대학교에 가서도 공부를 잘할 수 있을지 걱정이다.	
9	(남학생) 나는 남자이기 때문에 직장에서 리더가 되어야 한다. (여학생) 나는 여자라서 돈을 많이 벌지 못할 것이다.	
10	부모님이나 집안의 기대 때문에 내가 하고 싶은 일을 하지 못할 것이다.	
11	내가 원하는 직업을 갖기 위해 어떤 준비를 해야 하는지 모른다.	
12	내가 원하는 직업을 갖기 위해서는 돈이 많이 들어 고민이다.	
13	나는 나에게 중요한 것이 무엇인지 모르겠다.	
14	나는 내가 원하는 직업을 가질 만큼 실력이 안 된다.	
15	(남학생) 나의 행복은 내 능력에 따라 달라질 것이다. (여학생) 나는 여자이기 때문에 직장에서 차별 대우를 받을 것이다.	
16	부모님이나 주변 사람들이 나에게 거는 기대가 커서 부담스럽다.	
17	나는 직업의 종류를 잘 모른다.	
18	내가 원하는 전공은 돈이 많이 드는 것이라 고민이다.	
19	나는 내가 어떤 일을 좋아하는지 모르겠다.	
20	나는 공부 방법을 몰라서 실력 발휘를 못 할 것이다.	
21	(남학생) 나는 남자라서 공부를 많이 해야 한다. (여학생) 나는 여자이기 때문에 선택할 수 있는 직업의 수가 적다.	
22	내가 선택한 직업을 친구들이 좋지 않게 말하면 그 직업이 싫어진다.	
23	나는 관심 있는 직업에 관한 정보를 어디서 얻을 수 있는지 모른다.	
24	원하는 학원에 다닐 형편이 되지 않아 내 꿈을 이룰 수 없을 것이다.	

- 황매향 외. 청소년용 여성 진로 장벽 척도의 개발 및 구인 타당도 검증. 2005.

## 2 자신에게 어떠한 진로 장벽이 존재하고 있는지 알아보고 진로 장벽의 요인의 순위를 매겨 보자.

**지도 방법** 이 활동은 진로 장벽 검사지의 검사 결과를 분석해 보면서 자신이 가지고 있는 진로 장벽을 알아보기 위한 것이다.

진로 검사 결과를 분석할 때, 진로 장벽은 한 가지로 나타날 수도 있지만 여러 가지 복합적으로 나타날 수도 있음을 학습자에게 인지시켜 좀 더 합리적으로 검사 결과를 이해하고 수용할 수 있도록 교육한다.

진로 장벽 요인	해당 문항별 점수				진로 장벽 점수 총합	평균 점수
자기 이해 부족	1	7	13	19		
진로 및 직업 정보 부족	5	11	17	23		
낮은 자신감	2	8	14	20		
경제적 어려움	6	12	18	24		
중요한 타인과의 갈등	4	10	16	22		
사회의 부정적 고정 관념	3	9	15	21		

① 순위: \_\_\_\_\_ ② 순위: \_\_\_\_\_ ③ 순위: \_\_\_\_\_

## 3 물음에 답하면서 진로 장벽을 극복해 보자. 예시 답안

**지도 방법** 이 활동은 학생들의 진로 장벽을 어떻게 극복할 것인지를 생각하도록 하는 데 목적이 있다. 진로 장벽은 진로 결정과 그 수행을 방해할 뿐 아니라 진로 목표를 잠정적으로 결정한 학생들이 진로 장벽을 경험하면서 좌절감과 같은 부정적 정서를 경험할 수 있다. 따라서 진로 장벽을 극복하기 위한 노력이 무엇보다 중요하다.

자신과 비슷한 진로 장벽 문제를 가지고 있는 친구들과 함께 모여 서로의 진로 장벽 문제와 해결 방안에 대해 대화를 나누고 이를 통해 느낀 점을 기록하도록 한다.

(1) 자신이 노력하면 극복할 수 있는 진로 장벽은 무엇인가?

자기 이해 부족  
.....  
.....

(2) 문제를 해결하기 위한 방법은 무엇인가?

진로 검사, 진로진학상담교사와의 상담, 부모님과 친구의 조언 등  
.....  
.....

(3) 진로 장벽 해결을 위한 구체적인 실천 사항을 말해 보자.

커리어넷과 워크넷에서 제공하고 있는 직업 흥미, 직업 적성, 직업 가치관 등을 검사한다.  
진로 검사 결과를 정리한 후 진로진학상담 선생님께 면담을 신청한다.  
진로 검사 결과와 진로진학상담 선생님의 면담을 정리하고, 부모님과 이야기를 나눈다.  
.....  
.....



	요인	원인	대처 방법
개인적 요인	자기 이해 부족	자신이 어떤 과목에 흥미를 느끼는지, 어떤 공부나 일을 할 때 행복을 느끼는지, 어떤 일을 잘할 수 있는지 등을 알지 못한다.	평소 자신의 적성과 흥미를 진지하게 생각해 보는 자세가 필요하다. 다양한 심리 검사를 활용해 자신을 객관적으로 이해하면 진로 결정 시 겪을 수 있는 어려움을 줄일 수 있다.
	진로 및 직업 정보 부족	자신의 흥미나 적성을 알고 있더라도 그에 맞는 직업의 종류와 학과의 구체적인 정보를 모른다면 진로를 준비하는 데 어려움을 겪을 수 있다.	자신의 흥미와 적성을 파악하고 그에 해당하는 다양한 학과와 직업 정보를 탐색하거나 적절한 체험 학습의 기회를 가질 필요가 있다.
	낮은 자신감	진로에 대한 낮은 자신감은 삶 전반에 자신의 진로를 결정, 계획, 성취해 나가는 과정을 성공적이지 못한 방향으로 이끈다.	삶에서 주요한 결정과 선택의 주인공은 바로 자기 자신이라는 의식을 바탕으로, 미래에 대한 희망을 가지고 자기 주도적으로 진로를 개척하고 준비해 나가는 마음가짐이 필요하다.
환경적 요인	경제적 어려움	자신이 원하는 진로나 직업을 선택하기보다는 경제적으로 어려운 가정 형편 때문에 어쩔 수 없이 포기하는 경우가 있다.	경제적 현실만을 가장 큰 기준으로 삼아 진로를 결정하지 않는 것이 중요하다. 가족이나 주변 사람, 선생님과 상담해 도움을 받을 수 있는 곳을 찾아보는 등 진로를 선택할 수 있게 여건을 마련하는 것이 현명하다.
	타인과의 갈등	자신이 원하는 진로를 부모님과 상의하지만 자신과 의견이 달라서 갈등을 겪을 수 있다.	자신이 원하는 진로가 자신의 적성과 흥미, 신뢰할 수 있는 정확한 정보를 고려한 결정인지 숙고할 필요가 있다. 그 이후 부모님의 기대와 자신의 진로 방향과의 차이를 깊게 성찰하면서 대화로 갈등을 해결해 나가는 자세가 필요하다.
	사회의 부정적 고정관념	성 역할이나 학벌을 직업과 연결 짓는 등 직업에 대한 사회적 고정관념은 잘못된 지식과 정보에 의한 것이 대부분이다.	직업 편견과 고정관념을 극복한 직업인의 사례를 살펴해보면서 직업에 대한 바람직한 태도를 갖추고, 직업을 소중하게 여기고 사랑하는 마음을 기르는 것이 중요하다.

- 황매향 외. 청소년용 여성 진로 장벽 척도의 개발 및 구인 타당도 검증. 2005.





## 진로 장벽을 극복한 직업인 인터뷰하기

- 주변에서 진로 장벽을 극복한 사람을 찾아보고, 그를 만나 인터뷰하거나 인터뷰 자료를 찾아 보자. **U 매체 활용**

### 1 단계 모듬 구성하고 직업인 선택하기

**지도 방법** 이 활동은 진로 장벽을 극복한 직업인에 대해 인터뷰를 하면서 진로 장벽은 극복할 수 있는 대상임을 알게 하는 데 목적이 있다. 신체적 약점, 실력이나 재능 부족, 경제적이나 사회적인 역경 등 다양한 진로 장벽을 해결한 사례를 조사해 본다.

모듬명	
모듬 구성원	
선택한 직업인	

### 2 단계 인터뷰 사전 준비하기

**지도 방법** 이 활동은 인터뷰 계획 세우기로, 인터뷰를 하기 전에, 직업인에 대한 정보를 수집하고, 이를 바탕으로 어떤 질문을 할 것인지를 준비하는 것이다.

사전 질문의 경우, 직업을 선택하는 과정에서 크게 방해받았던 장애요인이 무엇인지, 그것을 어떻게 극복했는지 등에 초점을 두어 활동 취지의 부합한 내용을 얻을 수 있도록 지도한다.

또 진로 장벽이나 갈등은 누구나 겪게 되는 일이며 진로 장벽이 부정적으로만 작용하는 것은 아니다. 자신이 극복하고자 하는 의지와 노력에 따라 더 큰 성취감과 만족감을 가져올 수 있으므로 진로 장벽을 해결하기 위해서는 항상 긍정적인 마음과 열린 자세가 중요함을 강조할 수 있도록 교육한다.

- 일시:
- 장소:
- 인터뷰 시 필요한 준비물:
- 직업인 정보:
- 인터뷰 질문: **예시 답안**

이 직업을 선택한 특별한 계기가 있었나요?  
 직업 생활을 하면서 즐겁고 행복한 순간은 언제였나요?  
 직업 생활을 하면서 어렵거나 곤란한 순간이 있었다면 말해 주세요.  
 어려움이 있을 때마다 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 알고 싶어요.  
 해당 직업을 꿈꾸는 청소년들에게 당부하고 싶은 점은 무엇인가요?

.....

.....

.....

#### **도움말** 인터뷰할 때 참고 사항

- 약속 시간을 지키고 인터뷰 당사자를 만났을 때 자신의 이름을 밝히며 반갑게 인사한다.
- 인터뷰 목적을 정확하게 설명하고, 인터뷰 질문은 사전에 준비하며 상대방의 답변에는 경청한다.

**3 단계** 보고서 작성하고 발표하기 **예시 답안**

**지도 방법** 이 활동은 진로 장벽을 극복한 사례를 분석해 진로 장벽 및 갈등 내용, 극복 과정, 자신에게 주는 교훈 등을 보고서 형식에 맞추어 작성해 보는 것이다.

직업인 이름	강수진	직업명	발레리나
직업인 선정 이유	동양인으로는 최초로 세계 5대 발레단인 독일 슈투트가르트 발레단에 입단해 솔리스트로 선발된 후 수석 발레리나가 된 과정이 궁금하기 때문에		
직업 활동	하는 일	극단이나 무용단에서 춤을 추는 일을 전문적으로 함	
	직업을 선택한 계기	1979년 선화예술중학교에 입학한 이후 발레를 시작하면서 발레리나가 되어야겠다고 생각함	
직업인이 느끼는 진로 장벽	슈투트가르트 발레단 입단 후 7년 동안 스포트라이트를 받지 못했다.		
진로 장벽을 극복한 방법	잠자는 시간을 쪼개 하루 18시간씩 연습하고 토슈즈를 수백 켤레를 갈아 치우며 연습했다. 목 아래로 부러지지 않은 뼈가 없을 정도로 잦은 부상이 있었지만, 어제 공연보다 더 감동적인 공연을 보여 주기 위해 강도 높은 연습을 이어나갔다.		

**4 단계** 평가하기

**지도 방법** 이 활동은 인터뷰 과정을 평가하는 것으로, 인터뷰하는 과정에서 잘한 점과 부족한 점을 정리하는 것이다.

학습자는 인터뷰를 하면서 스스로 느낀 점을 진로 장벽과 관련지어 말해 봄으로써 진로 장벽에 대해 다시 한번 이해할 수 있는 계기가 될 수 있도록 한다.

(1) 직업인 인터뷰를 하는 과정에서 잘한 점은 무엇이고, 부족한 점은 무엇인가?

.....

.....

(2) 직업인 인터뷰로 새롭게 알게 된 점을 진로 장벽과 관련지어 말해 보자.

.....

.....



이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
• 진로 장벽과 갈등의 의미를 말할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 진로 장벽과 갈등에 대처하는 방안을 말할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓

02 진로 설계와 준비

**학습 요소** [진학 중심] 대학 입학 정보, 전형 방법, 대입 용어, 학교생활기록부 / [취업 중심] 직종과 직무, 근무 여건(근무 시간, 근무 요일, 급여 조건, 4대 보험, 상여금, 출퇴근 거리, 출퇴근 방법), 워크넷, 커리어넷, 국가직무능력표준, 사이버국가고시센터, 공공기관 채용정보시스템(JOB-ALLO)

# 진로 계획의 수립

- | 학습 목표 |
- 진로 계획의 의미와 절차를 알 수 있다.
  - 진로 목표와 관련된 직업, 대학, 학과를 탐색할 수 있다.

**생각 열기**

**진로 계획은 어떻게 세워야 할까?**

**활동 안내** 진로 계획의 단계별 절차에서 가장 우선시되어야 하는 것이 자기 이해인 것을 알게 하고, 자신의 흥미, 적성, 성격, 가치관 등이 진로 계획에 미치는 영향에 대해서 이해하게 한다. 또 변화되는 직업 세계에 대한 이해와 진로 정보 수집을 통해 진로에 대한 목표를 구체적으로 설정할 수 있다는 점을 이해시킨다.



**소단원 지도 방법 및 유의점** 진로 계획의 수립 절차를 알고 자신에게 맞는 진로 계획을 세우는 것이 중요하다는 점과 진로 선택을 올바르게 하려면 진로 계획을 구체적이고 실천 가능하게 세워야 한다는 점을 이해시킨다. 진로 계획과 실천 방안을 학습할 때에는 다양한 사례를 제시해 실제적인 수업이 될 수 있도록 한다.

**내용 설명** 진로 계획은 자신의 진로 목표를 선택하는 일련의 과정으로, 앞으로 해야 할 일, 절차, 방법 등을 체계적으로 수립하는 활동이다. 진로 계획을 세울 때에는 자신의 흥미, 적성, 성격, 가치관 등 자기 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 해야 한다.

또한 직업 세계에 관한 이해도 필요하다. 직업 세계는 사회 변화와 깊은 관련을 맺고 있으며, 그에 따라 직업이 생성되기도 하고 소멸되기도 한다. 따라서 사회 변화를 토대로 변화하는 직업 세계에 관심을 갖고 있어야 보다 합리적으로 진로를 결정할 수 있는 것이다.

이후 진로 목표를 이루기 위한 진학 또는 취업 정보를 수집하고 계획을 세운다. 진학 계획을 세울 때에는 진로 목표와 관련이 깊은 대학과 학과를 선택할 수 있도록 하며, 취업 계획을 세울 때에는 취업과 관련된 정보를 충분히 수집하고 진로 대안을 다양하게 수립할 수 있도록 한다.

**\*진로 계획 시 유의점(진로 계획 수립의 기본 원칙)**

- 개인의 특성 존중
- 내면적 가치 존중
- 사회적 규범 준수
- 주체적 설계
- 단계별 계획 수립
- 다양한 정보 수집 및 활용

## 진로 계획

진로 선택을 올바르게 하려면 진로 계획을 구체적이고 실천 가능하게 세워야 한다. 진로 계획은 진로 목표를 달성하기 위해 해야 할 일, 절차, 방법 등을 수립하는 것으로, 단기 계획과 장기 계획으로 나누어 살펴볼 수 있다. 진로 계획을 수립할 때에는 「개인의 흥미, 적성, 가치관 등 개인적 요인과 부모의 교육 수준, 가정 환경 등 환경적 요인, 직업 세계의 변화, 직업을 대하는 태도 및 가치 등 직업적 요인을 고려해야 한다.」; 진로 계획 수립 시 고려 사항

## 진로 계획 절차

진로 계획은 다음과 같은 절차로 이루어진다.

자기 이해(개인적 요인): 흥미, 적성, 성격, 가치관

직업 세계 이해(직업적 요인): 직업의 의미, 직업 세계 이해

진로와 진학에 관련된 정보 수집

목표 설정: ① 진학(대학과 전공 계열 및 학과 선택): 학과 특성, 취업 전망, 관련 진로 분야 파악  
 ② 취업: 직업 특성, 직업 선정 기준, 목표와 비전, 취업 정보 탐색

실천



# 진로 계획 수립하기

## 1 자신을 이해하고 직업을 탐색한 결과를 바탕으로 진로 계획을 세워 보자.

**지도 방법** 자신의 직업 흥미, 적성, 가치관을 진로와 관련해 알아보는 활동으로, 흥미, 적성, 가치관과 자신이 희망하는 직업과 희망 대학 및 학과를 연결 지어 생각해 볼 수 있도록 한다. 또 직업을 탐색하고 체험하면서 관심 갖게 된 직업이 무엇인지 적어 보고, 자신의 진로 목표와 관련지어 본다. 관심 분야의 5개 직업을 탐색한 후 자신의 흥미와 적성과 관련이 깊은 직업을 토대로 진로 목표를 설정할 수 있도록 지도한다.

### (1) 자신의 직업 흥미, 적성, 가치관을 진로와 관련해 적어 보자.

직업 흥미	<b>예시 답안</b> 과학 분야(전문직), GIS전문가, 경제학연구원, 교육학연구원, 기상연구원, 대기환경기술자, 대체에너지개발연구원, 물리학연구원, 사회학연구원, 상수도기술자, 생물공학연구원, 생물학연구원, 수의사, 수질환경연구원, 수학연구원, 식품공학기술자, 신약개발연구원
직업 적성	<b>예시 답안</b> 수리·논리력(논리적으로 사고하여 문제를 해결하는 능력), 언어 능력(말과 글로써 자신의 생각과 감정을 표현하며, 다른 사람의 말과 글을 잘 이해할 수 있는 능력), 자기 성찰 능력(자신의 생각과 감정을 알며, 자신을 돌아보고, 감정을 조절할 수 있는 능력)
직업 가치관	<b>예시 답안</b> 보수와 자기계발을 가장 중요하게 생각하지만 능력 발휘, 안정성은 상대적으로 덜 중요하게 생각한다.

### (2) 직업을 탐색하고 체험하면서 알게 된 직업을 적어 보자.

- 직업을 탐색하는 과정에서 관심 갖게 된 직업은 무엇인가?

**예시 답안** 대기환경전문가, 대체에너지개발연구원, 생물공학연구원

- 직업을 체험하는 과정에서 관심 갖게 된 직업은 무엇인가?

**예시 답안** 기상연구원, 대기환경전문가

## 2 '활동 1'을 바탕으로 자신의 진로 목표와 희망 직업, 희망 대학 및 학과를 적어 보자.

**지도 방법** 자신의 진로 목표와 희망 직업, 희망 대학 및 학과를 알아보는 활동이다. 희망 대학 및 희망 학과에 대한 정보를 탐색해 자신의 진로 의사 결정에 도움이 될 수 있게 한다. 아울러 자신의 진로 목표에 맞는 희망 직업 및 희망 대학을 적어 봄으로써 진로 계획의 중요성을 알 수 있게 한다.

진로 목표	<b>예시 답안</b> 대기 오염 상태를 측정하고 대기 오염의 방지 및 개선 방법을 연구하며, 대기 오염 방지 시설을 설계하고 개발하는 일을 담당하고 싶다.
희망 직업	<b>예시 답안</b> 대기환경전문가
희망 대학 및 학과	<b>예시 답안</b> 대기학과, 대기환경학과, 천문대기학과, 환경대기학과, 대기과학전공

### 3 자신의 진로 목표를 실현하기 위해 장기 계획을 세워 보자.

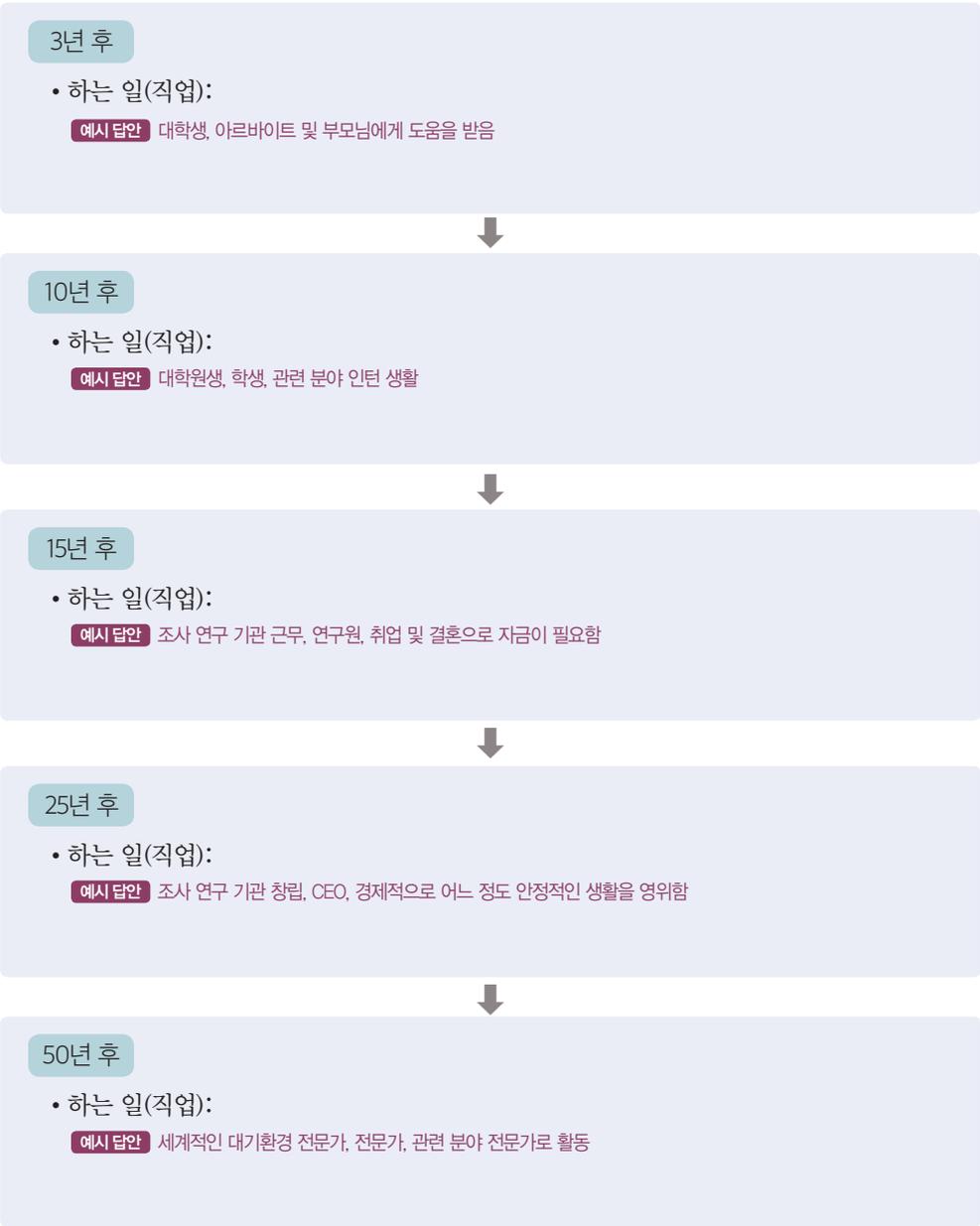
**지도 방법** 자신의 진로 목표를 실현하기 위한 진로 로드맵을 그려 보게 해 미래의 자신의 모습을 상상해 보고 진로 목표를 위해 노력할 점을 스스로 알게 한다. 단계별로 진로 목표를 세밀하게 작성할 수 있도록 지도하고, 이때 생애별 주기와 특징을 참고하면 로드맵을 구체적으로 작성하는 데 도움이 될 것이다.

정보 탐색을 통해 자신의 진로 목표 달성을 위해 노력해야 할 요건들을 찾아 기록할 수 있도록 지도한다. 단기 목표와 장기 목표의 구체적인 계획을 통해 현재 자신이 해야 할 일을 알 수 있도록 교육한다.

(1) 생애별 주기와 특징을 참고해 로드맵을 작성해 보자.

20대: 평균 5년의 대학 생활과 졸업 후 취업  
 30대: 결혼 생활, 취업 4년 후에는 첫 직장을 40%만 유지  
 40~50대: 고용 불안 극대화, 소득 불안정, 이직과 창업  
 60대 이상: 소득 감소 및 자녀 독립 지연

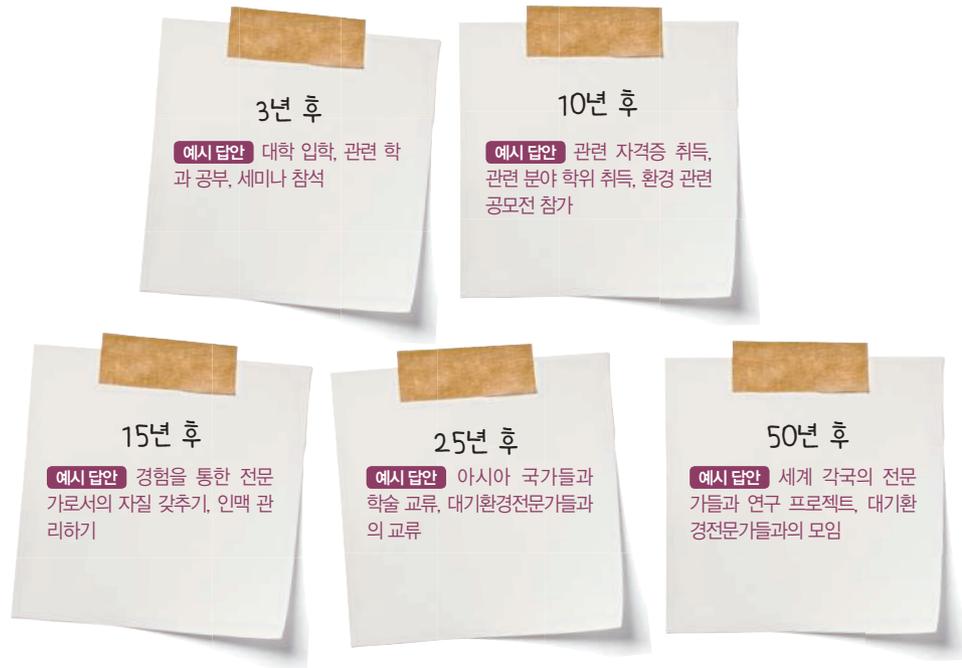
▲ 생애별 주기와 특징



**지도 방법** 이 활동은 목표 달성을 위해 현재 자신이 노력해야 할 점이 무엇인지 이해시키기 위한 것이다. 장기적인 진로 목표 설정을 통해 어떻게 살아갈 것인가를 생각해 볼 수 있도록 한다.

진로 목표 달성을 위해 시기별로 필요한 자격이 무엇이 있는지, 필요한 공부는 무엇이 있는지 등에 대해서 스스로 점검해 보도록 지도한다.

(2) 진로 목표 달성을 위해 노력해야 할 점을 시기별로 적어 보자.



### 읽기 자료

#### 꿈이 계획으로 바뀌는 순간

진로 활동의 과정에서 접하는 정보는 그 자체로 의미가 있는 것은 아니다. 그 정보는 전문가들이 정리해 놓은 것일 뿐이다. 따라서 진로 활동 과정에서 접하는 정보를 자신의 입장에서 선택하고 판단하는 작업이 필요하다. 그런 과정에서 비로소 ‘정보’는 ‘꿈’으로 연결된다.

“꿈은 그 자체로 두면, 계속 꿈으로 남는다. 그 꿈을 체계화시키면 ‘계획’으로 바뀌는 것이다. 지금 필요한 것은 ‘꿈이 계획으로 바뀌는 순간’이다.”

꿈을 표현한 그림을 그려서 책상 앞에 붙이면 흔들림 없이 공부할 수 있을 것 같은 기대감이 생긴다. 그 기대감은 틀리지 않는다. 이런 로드맵을 책상 앞에 붙인 학생은 다른 삶을 살아간다. 진로는 원대한 미래의 선언이자, 오늘 하루 치열한 공부 방법이다. 진로, 진학, 학습, 습관은 모두 연결되어 있다. 꿈이 무엇이나는 질문 뒤에는 항상 “그래서 지금 어떻게 준비하고 있는가?”라는 질문이 따라오는 것이다.

- 고봉익 외. 이것이 진로다. 2013.



# 진로 목표와 관련된 학교 활동 계획하기

## 1 진로 목표와 관련해 현재 참여하고 있는 학교 활동을 적어 보자.

**지도 방법** 자신의 진로 목표를 위해 현재 고등학교 생활에서 우선시해야 하는 것이 무엇인지 알게 하는 활동이다. 활동 이름, 참여 동기, 참여 기간, 진로 목표와의 관련성을 써 보도록 한다.

활동 이름	참여 동기	참여 기간	진로 목표와의 관련성
예시 답안 동아리 활동	대학에서의 전공 적합성을 알아보기 위해 가입	1학년 1학기	기후 변화 관찰 동아리
체험 활동	동아리 활동과 연계한 체험 활동 참여로 진로 의식 고취	1학년 2학기 00년 00월 00일~00일	청소년 엑스포 참가
봉사 활동	봉사 활동을 통해 나눔과 배려를 배우고, 자신의 진로에 대해 탐색함	1학년 2학기 00년 00월 00일~00일	환경 캠페인 참가
진로 활동	적극성을 기르고 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 기르기 위함	1학년 2학기 00년 00월 00일~00일	기후 관련 동아리 페스티벌 참가

## 2 '활동 1'을 바탕으로 더 필요한 학교 활동에는 어떤 것이 있는지 알아보자. 예시 답안

**지도 방법** '활동 1'과 연결해 자신의 진로 목표를 달성하기 위해 필요한 활동이 무엇인지 생각해 보게 하는 활동이다. 진로 목표와 비슷한 학생들끼리 이야기할 수 있는 분위기를 만들어 주고, 이를 통해 진로 목표와 관련된 다양한 활동 정보를 교환하며, 진로 목표를 달성하는 데 필요한 학교 활동을 기획해 볼 수 있도록 한다.

- 활동: 전공 연계 심화 탐구 보고서
- 참여 동기: 지원하려고 하는 모집 단위와 관련된 기초 지식을 함양할 수 있다.
- 진로 목표와의 관련성: 관심 분야의 역량을 향상시키는 데 도움을 받는다.



### 읽기 자료

## 꿈을 이루기 위한 노력 '스티븐 스피버그'

“비전은 계획과 노력으로 이루어지며, 막연한 상상은 꿈으로 끝난다.”



스티븐 스피버그는 다섯 살 때 아버지와 영화를 본 후 자신만의 영화를 만들어야겠다는 꿈을 꾸기 시작했다. 그는 어린 시절 아버지의 직장 문제로 여러 곳을 돌아다니며 살았는데, 그때 유성을 관찰하고 디즈니 영화를 보면서 시간을 보냈다.

열 살 때 3분짜리 영화 '마지막 기차의 조난'을 만들었고, 열여덟 살 때는 2시간 30분짜리 장편 공상 과학 영화 '불빛'을 만들어 상영했다. 대학 시절에는 유니버설 스튜디오에서 허드렛일을 도맡아 하면서 허리우드 영화가 만들어지는 과정을 배웠다.

22살에 유니버설 역사상 가장 나이가 어린 감독으로 데뷔해 28살 때 '쥬스'를 시작으로 'E.T', '후쿠', '쥬라기 공원', '트랜스포머' 등 흥행에 성공한 영화를 만들었다.

- 삼성사회정신건강연구소(2014. 6. 9.)



이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
• 진로 계획의 의미와 절차를 말할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 진로 목표와 관련된 직업, 대학, 학과를 탐색할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓

# 2-1

진학 중심

**소단원 지도 방법 및 유의점** 개인 및 직업 세계의 변화는 개인의 진로 계획에 영향을 미친다. 개인의 변화와 직업 세계의 변화를 이해함으로써 자신의 진로 계획을 점검하고 보완하는 계기를 마련해 주고, 진로 계획을 점검하고 보완하는 것의 필요성과 중요성을 일깨워 준다.

## 진로 계획의 점검과 보완

| 학습 목표 | • 개인 및 직업의 변화를 검토해 진로 계획을 점검·보완할 수 있다.

 **생각 열기**

 **진로 계획을 수정할 때 중요한 것은 무엇일까?**

**활동 안내** 진로 계획을 수정할 때 중요한 것이 무엇인지 알아보기 위한 활동이다. 일상생활에서 실패했던 경험을 떠올려 보고, 실패를 통해 배웠던 점을 생각해 보게 해 진로 계획 수정의 중요성을 깨닫게 한다. 더불어 계획을 점검하고 보완하기 위해서는 객관적인 자료가 필요함을 알 수 있도록 지도하고, 현재도 중요하지만 미래 사회의 개인 및 직업의 변화가 중요함을 교육한다.



### 진로 계획의 점검과 보완의 필요성

진로 계획은 개인 환경과 직업 세계의 변화에 영향을 받는다. 따라서 자신의 진로 목표를 달성하기 위해 개인 환경과 직업 세계가 변화하는 양상을 인식하고, 이를 바탕으로 진로 계획을 수시로 점검하고 수정 및 보완하는 노력이 필요하다.

### 진로 계획의 점검과 수정 및 보완할 때 고려 사항

- \* 직업 세계의 변화에 따른 개인의 대응**
- 적극적으로 능력 개발
  - 자아실현, 일과 삶의 균형을 추구함

- **개인의 변화:** 청소년기에는 자신의 흥미, 적성, 가치관, 세계관 등이 급변한다. 자신이 희망하는 진로 목표가 바뀌기도 하고 진로 목표를 이루기 위한 경로도 수시로 바뀔 수 있다. 개인의 상황과 환경을 면밀히 관찰하고, 이를 진로 계획에 반영해 진로 목표를 이루는 과정에서 있을 수 있는 시행착오를 줄여야 한다.
- **직업 세계의 변화:** 개인뿐만 아니라 직업 세계의 변화도 진로 목표에 영향을 미친다. 특히, 과학 기술의 발달, 삶의 질 추구, 환경 문제와 같은 미래 사회의 변화를 바탕으로 미래 직업 세계를 예측하고, 이러한 상황에 맞게 자신의 진로 계획을 점검하고 수정 및 보완해야 한다.

**내용 설명** 진로 계획은 단순히 진학 및 취업에만 국한된 것이 아니라 한 개인의 삶과 관련된 목표가 포함되어 있는 것이다. 누구나 자신의 꿈을 이루기 위해 계획을 수립하고 실천하는 과정에서 실패를 경험하게 된다. 자신에게 맞는 진로 계획을 세웠지만, 그 목표를 이루기 위해 노력하는 과정에서 새롭게 자신을 알게 되거나 주변 환경의 변화로 인해 부득이하게 진로 계획을 변경하거나 다른 대안을 찾아야 하는 때가 올 수 있다.

처음에 세운 진로 계획을 변경하는 것이 불가피한 경우에는 현실적인 점검과 보완을 통해 자신의 진로 계획을 수정 보완할 필요가 있다. 이때는 주관적인 견해도 중요하지만 객관적으로 검증된 자료를 통해 자신을 되돌아보고 진로 계획과 관련지어 생각해 볼 필요가 있다. 빠르게 변화하는 직업 세계에 맞춰, 자신의 진로 계획이 미래 직업 세계에 적합한지 아닌지 예측해 보고 점검 및 보완이 필요하다.

진로 계획을 수정할 때에는 첫째, 진로 계획을 평가하고 무엇이 진정한 문제인지 스스로 생각하여 파악하는 것이 필요하다. 둘째, 진로 계획에 대한 문제를 일찌감치 결론짓지 말고 충분한 진단을 내려야 한다. 셋째, 진로 계획의 과정과 방법은 실천 가능한 것을 찾아야 한다. 넷째, 자신의 진로 계획에 대한 타인의 조언과 객관적이고 전문적인 의견을 바탕으로 진로 계획을 수정해야 한다. 다섯째, 진로 계획을 진단했다면 진로 계획을 수정하거나 새롭게 진로 계획을 세워야 한다.



## 진로 계획을 점검하고 보완하기

### 1 글을 읽고 진로 계획의 점검과 보완의 중요성을 알아보자.

**지도 방법** 제시문의 나경이가 진로 목표를 수정한 이유를 확인해 진로 계획의 점검과 보완의 중요성을 이해하고, 진로 계획에 영향을 주는 요인을 생각해 보기 위한 활동이다.

추운 겨울 날, 전기를 걱정하시는 부모님과 한 신문사에서 미래 유망 직업에 관한 기사를 통해 진로 계획을 수정한 나경이의 사례를 토대로, 진로 계획은 개인의 흥미, 적성, 가치관의 변화뿐만 아니라 일상적인 경험과 체험의 영향을 받으며, 사회 변화와 직업 세계의 변화 역시 영향을 받는다는 점을 이해한다.

이러한 배경지식을 바탕으로 자신의 진로 계획의 영향을 미치는 요인에는 어떤 것이 있는지 등을 스스로 생각해 보게 하고, 자신의 진로 목표와 관련된 계획들을 스스로 점검하고 수정할 수 있도록 지도한다.

나경이는 어려서부터 생물과 생태계에 관심이 많았다. 중학교 시절에 생물의 구조와 기능을 과학적으로 연구하는 ‘생물학자’가 되는 것을 진로 목표로 세웠다. 생물학과 관련된 여러 가지 활동을 하면서 진로 목표를 분명히 했고, 이를 달성하기 위해 부단하게 노력했다.

그러던 그에게 유난히 추운 겨울을 보낸 이후 한 가지 변화가 생겼다. 기상 관측 이래 최저 기온을 기록할 정도로 어느 때보다 추웠던 어느 겨울, 전기로 걱정 때문에 난방을 제대로 하지 못하시는 부모님의 모습을 지켜보며 기후에 관심을 갖게 된 것이다.

더욱이 한 신문사에서는 ‘최근 기상 이변과 기후 변화가 중요한 사회 문제로 대두되면서 기후와 관련된 직업이 늘고 있다.’며 ‘기후 변화 대응 캠페인과 관련해 가장 유망한 직업으로 대체 에너지 개발 연구원이 선정되었다.’는 기사를 발표했다. 나경이는 대체 에너지 개발 연구원으로서 개인과 사회에 기여할 수 있다는 점과 환경 문제가 대두되고 있는 시점에 어떤 직업보다 필요한 직업이라는 점을 좋게 보았다.

나경이는 대체 에너지 개발 연구원이 되려면 어느 학과에 진학하는 것이 좋은지 진로 상담 선생님과 상담하고 이와 관련된 서적도 읽었다. 학교에서 진행되는 프로그램인 태양광 발전소 직업인을 만나면서 진로 목표를 더욱 확실히 했다. 그는 환경을 오염시키지 않는 그린 에너지를 개발하는 대체 에너지 개발 연구원이 될 비전을 품고 있다.



#### (1) 나경이가 ‘생물학자’에서 ‘대체 에너지 개발 연구원’으로 진로 목표를 수정한 계기를 적어 보자.

**예시 답안** 생물과 생태계에 관심이 많아 여러 가지 관련 자료를 찾아본 나경은 자연환경에 대해 자연스럽게 관심을 가지게 되었다. 실제로 겨울에 부모님과 나경이 경험한 바에 의해 생태계의 변화 중 기후의 변화가 인간에게 미치는 영향에 대하여 관심을 갖게 되었고, 취업난으로 어려운 요즘의 현실을 보면서 대체 에너지 개발 연구원이 미래에 유망한 직종이라고 생각하였는데, 멘토를 만나면서 확신이 더욱더 들어 진로를 수정하게 되었다.

#### (2) 진로 계획을 점검하고 보완하는 데 영향을 준 요인에는 어떤 것이 있는지 말해 보자.

**예시 답안** 실제 경험, 관심 직업에 관한 기사, 진로 진학 상담 선생님의 진로 상담, 진로 직업 체험 등

## 2 글을 읽고 미래 직업 세계와 진로 계획을 관련지어 생각해 보자.

**지도 방법** 진로 계획을 점검하고 보완할 때 중요하게 작용하는 요소인 직업 세계의 변화와 진로 계획을 관련지어 생각해 보는 활동이다.

제시문의 외과 의사 사례를 통해 달라진 직업 환경을 이해하고, 이러한 직업 세계의 변화가 개인의 진로 계획에 어떤 영향을 줄 수 있을지 생각해 볼 수 있도록 지도한다.

**수업 tip** 10년 후에는 거의 모든 분야의 직업에 ICT가 활용될 것이다. 4차 산업 혁명 시대를 거치면서 우리의 생활은 많은 곳에서 현재와 다른 모습을 보일 것이다. 직업에 있어서도 커다란 변화를 가져와 의료 분야에도 적지 않은 변화가 생길 것이다. 제시문을 읽고 오늘날의 직업인에게 요구하는 역할과 미래의 직업인에게 요구되는 역할의 차이점을 이해하도록 지도한다.

병원에 출근하지 않고 수술하는 뇌 전문 외과 의사인 로한은 흔히 생각하는 것과 달리 하루 종일 병원에서 환자를 만나지 않는다. 그는 원거리 영상 회의 방식인 텔레프레즌스\*를 이용해 중국 현지 의료진과 함께 뇌출혈 환자를 수술한다. 로한은 자국의 언어로 말하며 수술을 이끌지만 그의 말은 자동으로 현지 언어인 광둥어로 통역된다.

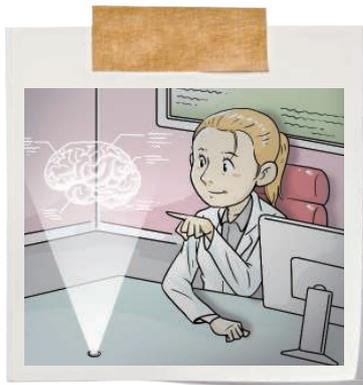


그는 일주일 내내 칠레, 영국 등지의 동료와 일하며 바쁜 시간을 보내지만 아파트에서 한 발짝도 벗어나지 않는다. 로한의 하루 업무를 보면 사람과 일하는 시간은 거의 없다. 물론, 종일 다른 사람과 일하지만 협업하는 대상은 아바타, 홀로그램, 비디오 화면이다. 사람과의 직접적인 접촉은 서서히 사라지고 있다.

\* 텔레프레즌스: 참가자들이 실제로 같은 방에 있는 것처럼 느낄 수 있는 가상 화상 회의 시스템

- 린다 그레튼·조성숙, 일의 미래, 2012.

(1) 외과 의사 로한이 하는 일을 적고 오늘날 의사와 어떤 점이 다른지 적어 보자.



• 하는 일:

**예시 답안** 병원에서 환자들을 직접 만나지 않고, 원거리 영상 회의 방식인 텔레프레즌스를 이용해 중국 현지 의료진과 함께 진료를 하며, 해외의 동료와 아바타, 홀로그램, 비디오 화면 등을 활용해 관련 정보를 공유한다.

• 오늘날 의사와 다른 점:

**예시 답안** 오늘날 의사는 병원에 출근해서 하루 종일 근무하고, 사람들과 직접 접촉해서 일하며, 협업의 형태가 제한적이다. 반면 미래의 의사는 하루 종일 병원에서 근무하지 않고 아바타, 홀로그램, 비디오 화면을 통해 대화하면서 일하기 때문에 사람과 일하는 시간은 현저하게 줄어들며, 협업의 형태가 다양하다.

(2) 미래 직업 세계가 진로 계획에 어떤 영향을 미칠지 말해 보자.

**예시 답안** 4차 산업 시대에 따라 많은 일자리 감소가 예상되는 만큼, 변화하는 사회 환경에 맞서 미래 사회가 요구하는 역량 강화를 위해 노력해야 한다.

### 3 개인과 직업 세계의 변화를 적고, 이를 바탕으로 진로 계획을 점검하고 보완해 보자.

**지도 방법** 이 활동은 개인과 직업 세계의 변화를 바탕으로 자신의 진로 계획을 점검하고 보완하기 위한 것이다.

진로 설계에 영향을 미치는 흥미, 적성, 가치관 등 개인적인 요인과 사회 변화, 직업 세계 변화 등 사회적인 요인을 살펴보면, 자신의 진로 계획에서 점검하고 보완할 점을 찾아본다. 특히 관심 있는 분야의 직업 세계의 변화에 주목해 이와 관련된 자격과 학과 등도 함께 탐색할 수 있도록 한다.

**수업 tip** 미래 직업 세계와 관련된 동영상 자료를 시청한 후 미래 직업 세계에 대한 소감을 모둠원에게 이야기해 본다. 이를 바탕으로 자신의 진로 계획에서 보완할 점을 찾아보고, 모둠원들에게 발표한 후 조언을 들어 보는 활동으로도 진행할 수 있다.

#### (1) 개인의 변화와 관심 분야 직업 세계의 변화를 적어 보자.

##### • 개인의 변화:

**예시 답안** 평균 수명 연장, 개인의 사생활이 보장되지 않는 삶, 집단 지성의 힘 확대, 다양한 사람들과 연결되는 삶, 개인의 원하는 가치의 다양성, 사회적 이동이 자주 생김, 평생 교육 필요

##### • 관심 분야 직업 세계의 변화:

**예시 답안** 고령화의 급속화로 인한 노인과 관련된 직업의 수요가 늘어나게 됨, 첨단 과학 기술의 발전으로 인해 직업 현장의 기계화가 진행됨, 사람들의 생활 수준이 더 높아지므로 여가나 문화 관련 직업의 증가, 지구 온난화에 따른 환경 문제의 심화로 인해 예코 관련 전문 인력이 다수 필요하게 됨, 변화하는 것들을 끊임없이 학습해야 하기 때문에 교육 관련 직업이 더 많이 증가할 전망

#### (2) ‘활동 (1)’을 바탕으로 자신의 진로 계획에서 점검하고 보완할 내용에 어떤 것이 있는지 적어 보자.

**예시 답안** 중간 목표 성취 계획의 수립과 진로 계획의 보완 필요 / 목표 실행을 위한 계획 세우기 / 단기별, 중기별, 장기별 진로 계획 세우기 / 개인의 변화 및 직업 세계의 변화에 맞게 수정 보완 필요



이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
• 개인 변화를 바탕으로 진로 계획을 점검하고 보완할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 직업 세계의 변화를 바탕으로 진로 계획을 점검하고 보완할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓

# 2-2

**취업 중심**

**소단원 지도 방법 및 유의점** 현장 실습은 자신의 전공과 관련된 직업 또는 직무를 이해하는 데 도움이 된다. 이를 바탕으로 자신의 진로 계획을 점검하고 보완한다며, 보다 합리적이고 바람직한 방향으로 진로 계획을 수정할 수 있을 뿐 아니라 진로 목표를 이루는 데에도 크게 도움이 될 것이다. 개인 변화와 직업 세계의 변화뿐 아니라 현장 실습과 같은 직접 경험을 통한 직업 정보의 수집을 바탕으로 자신의 진로 계획을 구체적으로 수정해 볼 수 있도록 지도한다.

## 진로 계획의 점검과 보완

| 학습 목표 | • 개인 및 직업의 변화와 현장 실습 경험을 반영해 진로 계획을 점검·보완할 수 있다.

**📌 생각 열기**

🕒 **현장 실습은 진로 계획을 점검하고 보완할 때 어떤 장점이 있을까?**

**활동 안내** 현장 실습을 하면서 얻은 직업 정보를 바탕으로 자신의 진로 계획을 점검하고 수정하면 어떤 점이 좋을지 생각해 보기 위한 활동이다. 현장 실습은 직업과 직종에 관한 가장 구체적이고 실제적인 정보를 얻을 수 있는 직업 정보 매체이기 때문에 자신의 진로 계획을 수정하는 데 기초로 삼아야 한다는 점을 이해시키도록 한다.



### 현장 실습을 통한 진로 계획 점검과 보완

진로 계획을 점검하고 보완할 때에는 **개인**과 **직업 세계의 변화**, **산업체 현장 실습 경험** 등을 고려해야 한다. 특히 현장 실습은 자신의 전공과 관련된 직종의 **현장 실습의 장점** 직무를 현장에서 직접 경험할 수 있기 때문에 현장 지식 등 생생한 직업 정보를 수집할 수 있다.

현장 실습을 다녀온 뒤에 「**자신의 직업 흥미, 적성, 가치관, 전공 분야 등이**」 **직무와 적합한지, 일을 수행할 때 필요한 능력과 자격증을 갖추고 있는지** 등을 평가한다. 그리고 「**진로 목표와 계획에 대해 달라진 점은 무엇인지, 발전시키거나 보완해야 할 점**」 **등을 정리하면 자신의 진로 목표를 달성하는 데 도움이 될 것이다.**

희망 학생 수요 조사	현장 실습생 선발 우선순위 결정	순위표 작성	현장 실습 학생 선발	현장 실습 동의 및 서약서 작성
졸업 후 취업 희망 학생을 대상으로 현장 실습 수요 조사	현장 실습 선발 우선순위 결정을 위한 자료 반영 방법 및 비율 결정	산업체별 현장 실습 대상 학생 순위표 작성	산업체별 현장 실습 대상 학생 선발	학생 및 학부모 상담을 통한 현장 실습 동의 및 서약서 작성

▲ 산업체 현장 실습 대상 학생 선발 절차

**내용 설명** 진로 계획에 대한 평가는 어떻게 할까? 첫째, 일반적인 진로 목표보다는 구체적인 진로 목표를 설정하는 것이 중요하다. 둘째, 가능하면 모순되는 기준은 설정하지 않는 것이 바람직하다. 기대 안에 내적 혼돈이나 갈등이 있는 경우, 결정이 이루어지기 전에 먼저 자신의 요구에 대한 의도를 명확하게 파악하는 것이 필요하다. 셋째, 불충분한 기준 역시 진로 계획에 대한 올바른 평가를 방해한다. '다른 중요한 것은 없다', '알아야 할 것은 없나'를 주위 깊게 살펴보는 것이 중요하다. 넷째, 기준을 지나치게 많이 설정하였는지를 파악하는 것도 필요하다. 한 번에 너무 많은 것을 원하는 경우, 자신의 요구의 양을 실현 가능한 범위로 줄여야 한다. 다섯째, 적당량의 실천 사항을 설정하고 있는지를 확인하는 것이다. 실천 계획이 너무 유사하거나 너무 적거나 과다하지 않은지 살펴본다. 마지막으로 적절한 실천 사항이다. 기대되는 진로 목표와 실천 사항들이 관계가 부족한 경우, 진로 목표를 획득하는 수단으로서의 실천 사항이 적절한 것인지를 확인한다.



## 진로 계획을 점검하고 보완하기

- 글을 읽고 진로 계획의 점검과 보완의 중요성을 알아보자.

**지도 방법** 제시문의 한올이가 현장 실습을 다녀온 이후, 새롭게 알게 된 것을 정리해 보면서 진로 목표를 점검하고 수정하는 것의 필요성과 중요성을 이해하기 위한 활동이다. 제시문 질문에 답을 하고, 더 나아가 자신의 경우와 비교해 본다면 진로 계획의 점검과 보완의 중요성을 실질적으로 이해할 수 있을 것이다.

한올이의 경우, 은행에서 예금을 출납하는 업무 수행을 원했지만 현장 실습을 통해 자신의 적성과 맞지 않는 사실을 알게 되었다. 이처럼 현장 실습은 자신의 진로 계획을 수정하고 보완하는 데 기준을 제공해 준다. 이를 바탕으로 한올이의 수정된 진로 계획을 정리해 보고, 자신의 진로와 관련지어 생각해 볼 수 있도록 지도한다.

은행원을 희망하는 한올이는 얼마 전 현장 실습 체험을 은행으로 다녀왔다. 은행 업무에 관심이 많았던 터라 들뜬 마음으로 현장 실습에 임했다. 그런데 막상 현장 실습해 보니 은행 업무가 자신이 생각했던 것과는 매우 달랐다.

한올이는 은행원의 업무가 예금을 출납하는 것으로만 생각했다. 하지만 이외에도 대출 상담 업무를 비롯해 경제의 생산, 유통 및 소비를 위해 자금을 공급하고 운용하는 업무를 수행한다는 것을 새로 알게 되었다. 특히 고객을 친절하게 응대해야 하며, 새로운 사람을 늘 만나야 하는 일이라는 것을 알게 되었다. 내향적인 성격의 한올이에게는 다소 부담이 되는 부분이었다.

또한 자동화로 인해 예금을 출납하는 업무나 투자 상담과 같은 업무는 사라질 가능성이 높고 이에 따라 은행의 채용 인원이 줄어들 수 있다는 사실도 알게 되었다.

실습을 마친 한올이는 현장 실습 보고서를 작성하면서 고

객을 직접적으로 응대하지 않는 일반 행정 업무나 전산 관련 업무를 지원해야겠다고 생각했다. 또한 이런 경력을 바탕으로 IT 관련 업체로 이직하는 직업 경로도 염두에 두고 있다. 한올이는 자신의 진로를 점검하고 보완해 자신에게 맞는 경로를 찾기 위해 요즘 노력하고 있다.



### 1 한올이가 현장 실습을 하고 새롭게 알게 된 것을 정리해 보자.

- **예시 답안** 자신의 흥미와 적성이 불일치한다는 것을 실제 경험을 통해 알게 되었다. / 내향적인 성격의 한올이는 사람들과 대면하는 일보다는 혼자 일하는 것을 더 좋아한다는 것을 알게 되었다. / 자동화로 인해 은행의 채용 인원이 줄어들 수 있다는 것과 전산 업무나 일반 행정 업무의 경력을 쌓아 이직하는 직업 경로에 대해서도 생각하게 되었다.

### 2 한올이가 현장 실습을 다녀온 후 진로 계획을 어떻게 수정했는지 말해 보자.

**예시 답안** 직업 흥미와 직업 적성, 자신의 성격 및 미래의 직업 환경 등

### 3 현장 실습 경험을 바탕으로 진로 계획을 점검해 보자.

**지도 방법** 이 활동은 현장 실습 경험을 바탕으로 진로 목표와 계획과의 적합성 여부를 평가해 보기 위한 것이다. 평가 항목에 맞춰 적합성을 따져 본 후, 자신의 진로 계획에서 수정할 내용을 정리해 본다.

체크 리스트를 통해 자신의 강점과 약점을 알 수 있다. 강점인 부분을 유지하고 발전시키는 것이 중요하고, 약점인 부분을 보완할 수 있는 방법을 모색하는 일도 필요하다는 점을 이해시킨다.

또 현장 실습 후 진로 목표에 대한 생각을 정리해 보면, 자신의 진로 계획을 수정하는 데 많은 도움이 될 것이다.

#### (1) 현장 실습 경험을 바탕으로 진로 계획과의 적합성을 평가해 보자.

현장 실습 기간	<b>예시 답안</b> 201□, □□, □□, ~ 201□, □□, □□,	기업체명	□□실업
업무 배정 부서	총무(사무 보조)		

평가 항목	내용	적합성
하는 일(직무)은 자신과 맞았는가?	외향적인 성격과 잘 맞음	상 중 하
주변인과의 관계는 어땠는가?	협조적이었음	상 중 하
적성에 맞았는가?	언어 능력, 대인 관계 능력, 인간 친화 능력과 맞음	상 중 하
근무 환경은 어땠는가?	주 5일 근무	상 중 하
일에서 요구되는 능력은 무엇인가?	인간 친화 능력, 대인 관계 능력, 외국어 능력	상 중 하
자신이 가진 자격증과 잘 맞았는가?	워드프로세서 1급, 컴퓨터 활용 능력 2급	상 중 하
학교 교과 내용과의 관계는 어땠는가?	외국어, 컴퓨터 등	상 중 하
자신의 전공과 업무 능력은 잘 맞았는가?	컴퓨터 활용 능력	상 중 하

(2) 현장 실습을 다녀온 뒤 진로 목표에 대한 생각이 달라진 점이나 발전된 점을 말해 보자.

**예시 답안** 영수증 정리, 문서 정리, 문서 만들기, 전화 업무, 전산 입력 등의 일을 통해 간단한 일도 세심하고 꼼꼼하게 하지 않으면 큰 일을 처리할 수 없음을 알게 됨. 사무자동화 산업기사 등의 자격증을 취득하기 위해 노력할 것임

**4** 개인 변화와 관심 있는 분야의 직업 세계의 변화를 자신의 진로 목표와 관련지어 적어 보자.

**지도 방법** 진로 계획을 점검하고 보완할 때에는 직업 흥미, 적성, 가치관과 사회 변화에 따른 직업 세계의 변화 등을 종합적으로 고려해야 한다. 이 활동에서는 개인의 변화와 관심 분야의 직업 세계의 변화를 바탕으로 자신의 진로 목표에 대한 생각을 확인하고자 한다. 이때 현재의 변화를 기술할 뿐 아니라 앞으로 일어날 수 있는 변화를 예측해 보는 것도 필요하다.

• 개인의 변화:

**예시 답안** 평균 수명 연장, 개인의 사생활이 보장되지 않는 삶, 집단 지성의 힘 확대, 다양한 사람들과 연결되는 삶, 개인의 원하는 가치의 다양성, 사회적 이동이 자주 생김, 평생 교육 필요

• 직업 세계의 변화:

**예시 답안** 고령화의 급속화로 인한 노인과 관련된 직업의 수요가 늘어나게 됨, 첨단 과학 기술의 발전으로 인해 직업 현장의 기계화가 진행됨, 사람들의 생활 수준이 더 높아지므로 여가나 문화 관련 직업의 증가, 지구 온난화에 따른 환경 문제의 심화로 인해 예외 관련 전문 인력이 다수 필요하게 됨, 변화하는 것들을 끊임없이 학습해야 하기 때문에 교육 관련 직업이 더 많이 증가할 전망

**5** ‘활동 3’, ‘활동 4’를 바탕으로 자신의 진로 계획에서 점검하고 보완할 내용을 말해 보자.

**예시 답안** 중간 목표 성취 계획의 수립과 진로 계획의 보완 필요 / 목표 실행을 위한 계획 세우기 / 단기별, 중기별, 장기별 진로 계획 세우기 / 개인의 변화 및 직업 세계의 변화에 맞게 수정 보완 필요 / 현장 실습의 적합성 체크 리스트에서 낮은 점수를 받은 내용 점검 후 보완 필요

**지도 방법** 이 활동은 ‘활동 3’과 ‘활동 4’를 종합하는 성격의 활동으로, 진로 계획을 점검하는 데 필요한 개인적 요소, 사회적 요소, 현장 실습 등을 바탕으로 어떻게 진로 계획을 점검하고 보완할 것인지를 생각해 보는 것이다. 자신의 진로 목표에 대한 포부나 의지를 담아낼 수 있도록 지도한다.



이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
• 개인 및 직업의 변화를 바탕으로 진로 계획을 점검하고 보완할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
• 현장 실습을 바탕으로 진로 계획을 점검하고 보완할 수 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓

# 3-1

## 진학 중심

**소단원 지도 방법 및 유의점** 현재 대학 입시 제도는 매우 복잡하고 다양하다. 시기에 따라 모집 방법이 다르고, 같은 대학이라도 전형에 따라 학생을 모집하는 방법도 여러 가지이다. 자신이 희망하는 대학의 학과가 어떤 형태로 학생을 선발하는지를 알고 있는 것은 매우 중요하다.

대학 입시 제도의 기본 구조를 설명하고 모집 시기, 전형 방법, 대학별로 다른 입시 제도에 대해 이해하게 한다. 자신의 희망하는 대학에 진학하기 위해서는 대학에서 요구하는 특징을 잘 파악한 후, 고등학교 재학 중에 맞는 준비가 필요함을 알게 한다.

**내용 설명** 희망하는 대학과 학과를 구체적으로 정하고 그 대학의 대학 입학 전형을 알아보는 것은 중요하다. 대입 전형 유형은 다양하고 복잡하여 자신에게 맞는 입학 전형을 찾아볼 수 있는 기회를 마련하는 것이 필요하다.

또 희망하는 대학의 전형 요소를 꼼꼼하게 점검한 후 희망 대학 준비를 위해 현재 자신의 고등학교 생활을 점검해 보고 평가해 보는 것은 대학 진학을 위한 첫 걸음이다.

대학 입학 전형에서 중요한 위치를 차지하는 교과 능력 평가에 대해서 알게 하고, 학교생활기록부의 요소별 내용을 점검하고 앞으로의 진로 계획을 세워보도록 한다.

진로 계획에는 학업에 대한 계획, 체험 활동에 대한 계획, 동아리 활동에 대한 계획 등을 구체적으로 세워 단계적 접근을 통해 점검해 나갈 수 있도록 하는 것이 중요하다. 자신의 진로 계획이 도달할 수 있는 목표인가 하는 것을 점검해 보는 것도 필요하다. 대학 이후의 장기 계획을 위해 자신의 대학 입학이 경력에 어떻게 적용될 것인가 하는 것도 생각해 보아야 한다.

## 진학 계획과 준비

- | 학습 목표 | • 진로 목표와 관련된 대학, 학과를 선택할 수 있다.
- 대학의 입학 정보를 알아보고 필요한 조건을 갖출 수 있다.

### 🏠 생각 열기

#### 🕒 자신에게 맞는 전형에는 무엇이 있을까?

**활동 안내** 진학 설계의 준비 과정에서 중요한 것은 대입 제도와 대학 입학 전형을 이해하는 것이다. 자신이 원하는 대학의 자료를 충분히 탐색해 보도록 하고, 대입 전형 요소를 철저히 분석해 계획서를 작성 후 보완하고 점검할 수 있도록 지도한다. 주요 전형 요소를 바탕으로 현재 준비해야 하는 것이 무엇인지 탐색해 보고, 자신에게 맞는 전형 유형에 대한 준비를 철저히 할 수 있도록 지도한다.



### 진학 설계와 준비

자신이 희망하는 대학에 진학하기 위해서는 대입 제도와 대학 입학 전형을 충분히 이해하는 것이 필요하다. 희망하는 직업과 관련이 깊은 학과와 전공이 개설된 대학을 탐색하고, 해당 대학에 진학할 수 있는 가능성도 확인해야 한다. 최근에는 수능 중심의 정시가 축소되고 수시 모집이 확대되는 추세이다. 특히, 학생부종합전형의 확대로 학교생활기록부의 비중이 높아지고 있기 때문에 학교생활기록부의 관리가 필요하다.

진학 준비 방법 ③

### 대학 입학 전형과 그에 따른 모집 시기 및 지원 횟수

모집	전형 유형	주요 전형 요소	지원 횟수 제한
수시	학생부 위주	학생부 교과: 교과 중심 학생부 종합: 비교과, 교과, 면접 등(자기소개서, 추천서 활용 가능)	6회 이내 지원 가능함(특수 목적대 및 전문대 제외)
	논술 위주	논술 등	
	실기 위주	실기 등(특기 등 증빙 자료 활용 가능)	
정시	수능 위주	수능 등	가군, 나군, 다군에 각 1회 씩 지원
	실기 위주	실기 등(특기 등 증빙 자료 활용 가능)	
추가	수능 위주	결원이 발생한 대학 및 학과에서 추가로 모집 인원을 선발하는 제도	제한 없음

## 수시 지원과 정시 지원

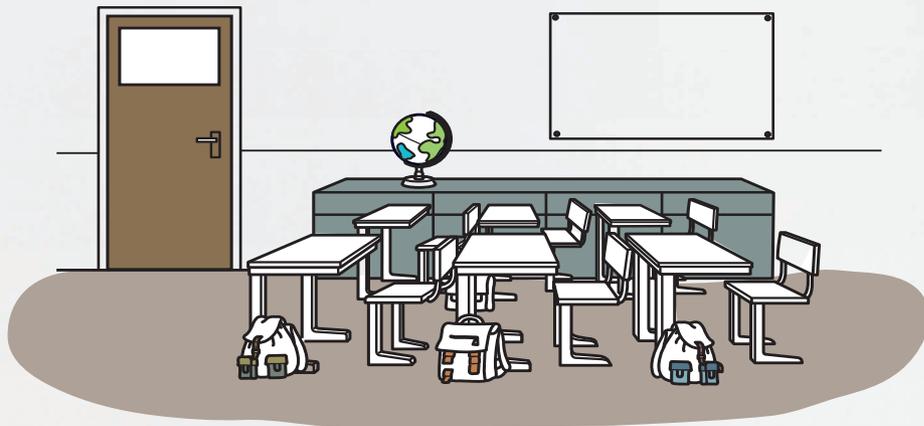
### 수시 지원

- 일괄 전형과 단계별 전형: 일괄 전형은 각 전형 요소(학생부, 논술, 면접/구술 시험 등)를 모두 합산해 선발하는 방식이다. 반면, 단계별 전형은 단계별 전형 요소로 합격과 불합격을 가리는 방식이다.
- 최저 학력 기준: 대학에서 제시한 일정 수준의 수능 성적을 얻어야 최종으로 합격이 되는 기준이다.
- 복수 지원: 수시와 정시 모집에서는 대학이나 전형 선택의 폭을 넓히기 위해 수험생에게 복수 지원을 허용한다.

### 정시 지원

- 정시 모집 군(가/나/다 군): 4년제 대학의 정시 모집 전형을 실시하는 기간에 따른 구분을 말한다. 대학 전형 일에 따라 ‘가/나/다’ 군으로 구분된다.
- 분할 모집: 동일한 모집 단위는 2개 이상의 군에서 쪼개 모집하는 경우가 있는데, 이를 분할 모집이라 한다.
- 복수 지원: 복수 지원은 수시에서의 의미와 같다. 다만 수시는 6회지만, 정시는 3회(가/나/다 군별 각각 1회)로 선택의 폭이 작다.
- 이중 등록: 입학할 학기가 같은 2개 이상의 대학에 등록한 것을 의미하며, 이중 등록은 입학 취소 사유가 되므로 반드시 하나의 대학에만 등록해야 한다.

- 대입 정보 포털 어디가(adiga.kr)





# 희망 대학과 학과 알아보기

## 1 자신이 희망하는 대학과 학과의 정보를 탐색해 보자. 📌 매체 활용

**지도 방법** 이 활동은 다양한 매체를 활용해 자신이 희망하는 대학과 학과의 정보를 탐색해 보는 활동이다.

학과 정보의 탐색을 통해 대학 입시 면접 준비도 함께할 수 있도록 지도한다. 졸업 후 미래의 진로 목표와의 연관성도 알아보도록 한다.

**수업 tip** 자신이 희망하는 대학의 건학 이념(인재상)을 적어 보는 것은 자기소개서와 면접에 도움이 된다는 것을 알려 준다.

교육 과정을 적어 보게 해서 자신이 희망하는 학과에서 어떤 교과를 배우고 있는지 알게 하고, 현재 배우고 있는 고등학교의 교과와는 어떤 연관성이 있는지 탐색하게 한다.

### • 대학 정보

희망 대학명	<b>예시 답안</b> ○○대학교	지역(소재지)	서울
건학 이념(인재상)	학문의 어론과 방법을 교수하며 사회의 각 부문에 필요한 인재를 양성하고 학술 연구를 진작함으로써 자아의 실현과 국가의 발전 및 인류의 번영에 기여함	설립 유형	국립
취업률(%)	7%	등록금	5,962.2 (천 원)
장학금	1인당 장학금 3,299천 원	기숙사 수용률(%)	21.7%

### • 학과 정보

학과	<b>예시 답안</b> 간호학과	
유사 학과	간호학과, 간호학부, 간호과학전공, 간호학전공, 간호전공, 간호학(아간), 간호학과(특별과정), 간호학부(특별과정), 간호과	
교육 과정 (주요 교과목)	간호연구개론, 간호정보학 및 실습, 간호통계학, 건강교육과 상담, 건강증진 행위 개론, 기본간호학 및 실습 I, 기본간호학 및 실습 II, 노인건강간호학 및 실습, 병원미생물학, 병태생리학, 생화학, 생물학 실험, 성인간호학 I, 성인간호학 II, 성인간호학 실습 I, 성인간호학 실습 II, 아동간호학, 아동간호학 실습, 약물기전과 효과, 영양과 식이, 의사소통/인간관계 및 실습, 인체구조와 기능 및 실험, 재활간호학 및 실습, 정신간호학 I, 지역사회 간호학 I, 지역사회간호학 II, 지역사회간호학 실습	
졸업 후 진로	취업 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업체: 종합 병원, 대학 병원, 개인 병·의원, 보건소, 노인복지관, 사회복지관, 산후 조리원, 조산원, 요양원, 의료 기기업체, 의료 정보 회사, 보험 회사, 제약 회사, 레저 및 스포츠 관련 시설의 의무실, 기업체 의무실</li> <li>연구소: 간호 및 복지 관련 연구소</li> </ul>
	취업 전망	고령화 사회 진입으로 인해 미래 직업 사회에 수요가 많을 것으로 예상됨

• 소감과 각오

소감	<b>예시 답안</b> 희망하는 대학과 학과에 입학하기 위해 학업에 대한 꾸준한 노력과 다양한 학교 활동 등이 요구됨.
각오	계획을 세워 목표를 달성하기 위해 노력할 것임

**도움말** 대입 정보 포털(adiga.kr), 커리어넷(career.go.kr), 워크넷(work.go.kr), 각 대학 학과 누리집을 활용한다.

## 2 자신이 진학하고자 하는 대학과 학과의 대입 전형 요소를 알아보자.

**지도 방법** 자신이 진학하고자 하는 대학 학과의 대입 전형 요소를 파악해 보고 자신에게 유리한 전형 여부를 판단해 보는 활동이다. 모집 시기를 구분하고 전형 유형과 전형 요소를 정리해 볼 수 있도록 지도한다.

내용	대학명( )
모집 시기 구분 (수시, 정시)	<b>예시 답안</b> 수시
전형 유형	학생부종합전형
전형 요소	학교생활기록부, 면접, 자기소개서, 추천서

## 3 자신의 희망 대학과 학과의 대입 전형 요소를 분석해 대학 진학을 위한 계획서를 작성해 보자.

**지도 방법** 희망 대학과 학과의 대입 전형 요소를 알아보고 진학을 위한 계획서를 작성해 보게 한다. 교과 성적 학년별 반영 비율, 학생부 요소별 반영 비율에 의해 자신의 현재 위치를 파악하고, 올바른 진학 계획을 세우도록 돕는다. 전형 요소에 대한 질문 사항을 적어 놓은 후 진로 상담을 받을 수 있게 한다.

(1) 학교생활기록부 반영 방법 및 요소별 반영 비율을 알아보고 자신의 위치를 점검해 보자.

교과 성적 학년별 반영 비율(100%)			학생부 요소별 반영 비율(100%)		자신의 위치		
1학년	2학년	3학년	교과 성적	총결	상	중	하
30%	30%	40%	90	10		○	

**지도 방법** 학교생활기록부에는 교과/비교과 영역에 대한 성적이나 활동 내역이 표시된다. 대학에서는 학생부 내신 반영 시 교과와 비교과 영역의 요소를 대학별로 비율을 다르게 반영한다. 특히 교과 영역은 내신 반영의 핵심이 되고, 비교과 영역은 선택적으로 반영되긴 하나 일부 대학의 경우 서류 평가에서 중요한 요소로 작용하며, 특별 전형에서는 지원 자격의 기준이 되기도 한다. 자신이 희망하는 대학의 학교생활기록부 교과 성적 반영 방법을 알아보게 한다.

## (2) 학교생활기록부 교과 성적을 반영하는 방법을 알아보기

이수 학년	모집 단위 계열	교과군					
		국어	영어	수학	사탐 영역	과탐 영역	제2외국어 한문
1, 2, 3 학년	인문, 자연, 인문·자연, 예·체능	○	○	○	○		
자신의 위치	상		○	○			
	중	○			○		
	하						



### 읽기 자료

#### 학교생활기록부 이해하기

학생의 적성과 소질을 발견해 지성과 인성의 균형을 이루며 전인으로 성장하도록 계발시켜 자아를 실현하도록 학생의 학교생활 모습과 발달 상황을 기록하는 것이다.

학생부 내용	세부 내용
① 인적 사항	성명, 주소, 가족 관계, 특기 사항 등
② 학적 사항	출신 학교, 전출입, 편입, 복학, 재입학 등과 관련된 내용
③ 출결 사항	재학 기간 중 출결 상황(결석, 지각, 조퇴, 결과)을 질병/무단/기타로 구분한 횟수 및 특기 사항
④ 수상 경력	교내에서 수상한 상의 명칭, 등급(위), 참가 대상(참가 인원)을 기록함
⑤ 자격증 및 인증 취득 상황	재학 기간 중 학생이 취득한 공인 자격증의 취득 현황
⑥ 진로 희망 사항	학생의 진로 희망과 희망 사유
⑦ 창의적 체험 활동 상황	자율, 동아리, 봉사, 진로 활동의 4개 영역의 시간과 특기 사항
⑧ 교과 학습 발달 상황	학기별 이수 교과의 성적, 세부 능력 및 특기 사항
⑨ 독서 활동 상황	학생이 독서한 도서명(저자명)을 담임 교사 및 교과 교사가 기록함
⑩ 행동 특성 및 종합 의견	객관적 사실에 기초해 학생을 총체적으로 이해할 수 있게 진술한 담임 교사의 종합적 의견

- 교육부. 중·고등학교 학교생활기록부 기재 요령. 2016.

## 1 평가 요소를 바탕으로 자신의 위치를 점검해 보자.

**지도 방법** 대학에서 학생부종합전형의 평가 항목으로 쓰는 용어들은 내용상으로는 별 차이가 없는데도 외형상으로 매우 다양하다. 따라서 자신이 희망하는 대학의 평가 항목을 구체적으로 탐색하여 정리할 필요가 있다.

탐색 후에는 자신의 현재 위치를 점검하고 부족한 부분을 채우기 위해서 노력할 필요가 있음을 이해시킨다. 고등학교 1, 2학년 학생들은 앞으로 자신들이 무슨 활동과 실적을 쌓아가야 하는지 알 수 있고, 고3 학생들은 자기소개서를 쓰는 데 지침으로 활용할 수 있다.

**수업 tip** 전공 적합성을 확인하는 근거가 되는 항목인 교과 세부 능력 및 특기 사항의 중요성에 대해 이해시키고, 교과 시간에 성실히 임할 것을 강조한다. 나눔과 배려의 실천을 통해 인성 함양에 노력할 것을 지도한다. 희망 대학 진학 준비를 위해서는 자기 주도적인 탐색이 필요함을 이해하게 하고, 교과 성적과 함께 비교과 영역의 관리에도 관심을 가질 수 있도록 지도하여 자신의 진로와 관련한 다양한 체험 활동 등에도 참여하도록 지도한다.

평가 요소	평가 항목	확인 근거(학교생활기록부)	나의 위치		
			상	중	하
학업 수행 역량	학업 성취도	<ul style="list-style-type: none"> <li>수상 경력</li> <li>창의적 체험 활동 상황</li> <li>교과 학습 발달 상황</li> <li>독서 활동 상황</li> <li>행동 특성 및 종합 의견</li> </ul>			
	학업 태도와 학업 의지				
	지적 호기심				
	자기 주도적 학습 능력				
	탐구 능력				
전공 적합성	적성과 소질	<ul style="list-style-type: none"> <li>수상 경력</li> <li>진로 희망 사항</li> <li>자격증 및 인증 취득 상황</li> <li>창의적 체험 활동 상황</li> <li>교과 학습 발달 상황</li> <li>세부 능력 및 특기 사항</li> <li>독서 활동 상황</li> <li>행동 특성 및 종합 의견</li> </ul>			
	전공의 관심과 이해도				
	전공 관련 교과목 이수				
	진로 탐색 노력				
	전공 관련 활동 경험				
인성	나눔과 배려 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>수상 경력</li> <li>출결 사항</li> <li>창의적 체험 활동 상황</li> <li>행동 특성 및 종합 의견</li> </ul>			
	팀워크와 협력				
	리더십				
	도덕성과 품성				
	성실성				
	대인 관계와 의사소통 능력				
발전 가능성	자기 주도성	<ul style="list-style-type: none"> <li>학적 사항</li> <li>진로 희망 사항</li> <li>수상 경력</li> <li>자격증 및 인증 취득 상황</li> <li>창의적 체험 활동 상황</li> <li>교과 학습 발달 상황</li> <li>독서 활동 상황</li> <li>행동 특성 및 종합 의견</li> </ul>			
	도전 정신				
	창의성				
	문제 해결 능력/환경 극복				
	문화적 소양				
	경험의 다양성				

## 2 학교생활기록부와 관련된 요소별로 자신이 달성한 내용과 앞으로의 계획을 기록해 보자.

**지도 방법** 학교생활기록부는 대학 입시의 중요한 자료이다. 학업 성취도, 창의적 체험 활동, 독서 활동, 교내 수상 경력, 진로 희망 사항이 개별적인 내용이 아니라 모든 항목이 연결되어 있음을 알게 한다.

학업 성취도는 대학에서 가장 중요시 여기는 전형 요소 중의 하나이다. 꾸준한 성적의 관리를 하는 것이 중요함을 이해시킨다.

창의적 체험 활동의 여러 활동에서는 학생 개인의 고등학교 생활의 적극성을 볼 수 있다. 자신의 진로와 관련한 체험 활동을 통해 자기 주도적으로 자신의 진로를 얼마나 탐색했느냐를 볼 수 있음을 알게 한다. 자신이 희망하는 전공에 대한 열정을 볼 수 있는 교내 수상 경력과 진로 희망 사항 등도 유기적으로 연결되어 있음을 이해시킨다.

**수업 tip** 학생부종합전형 준비를 위해 학교에서 진행되는 여러 가지 체험 활동에 지나치게 참여함으로 인해 학업 성취도에 영향을 주는 일이 없도록 자신의 진로 방향에 맞는 체험 활동에 선택과 집중을 할 수 있도록 지도한다.

요소별	내용	달성한 내용	앞으로의 계획
	학년	( 1 )학년	( 2 )학년
창의적 체험 활동	학업 성취도	예시 답안  중하	중상으로 향상
	자율 활동	다양한 교내 행사에 참여	교외 행사에도 참여 가능하도록 주말 학원 시간 조정
	동아리 활동	창의적 체험 활동 동아리 1개 가입/ 자율 동아리 2개 가입	동아리 활동으로 인한 교과 학습 시간 부족으로 자율 동아리 1개 축소
	봉사 활동	1개 기관에서 격주로 자원 봉사	현재 상태 유지
	진로 활동	진로 탐색을 위한 체험 활동 학기 당 1회 실시	진로 관련 독서 활동 늘리기
독서 활동	월 1권 독서 활동	월 2권으로 독서량 늘리기	
교내 수상 경력	교내 대회에 다양하게 참여	선택과 집중 필요함 (진로 연관성 검토 후 대회 참여)	
진로 희망 사항	진로 심리 검사, 적성 검사, 체험 활동 등을 통한 진로 희망 사항 결정	부모님과의 대화를 통해 수정 보완	



자기소개서는 지원자의 개인적인 생각과 경험을 직접 듣기 위한 것이다. 글쓰기의 형식 보다는 내용이 중요하다. 여기서 내용은 고등학교 기간 중에 자신만의 의미 있는 경험으로, 각 항목과 주제에 맞고 진솔하며 구체적으로 쓰는 것이 좋다.



자기 점검하기

이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취도를 점검해 보자.

	1	2	3	4	5
• 진로 목표와 관련된 대학, 학과를 선택할 수 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>				
• 대학의 입학 정보를 알아보고 필요한 조건을 갖출 수 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>				

# 3-2

## 취업 중심

### 소단원 지도 방법 및 유의점

- 취업 전략 수립에 필요한 정보 수집 즉 내가 원하는 직무, 채용 관련 정보, 각 기업에 대한 분석 방법 등을 활용할 수 있도록 한다.
- 자기 분석을 통해 나를 이해하고, 직무 분석을 통해 나에게 맞는 직무를 찾고, 진로 설계를 통해 직업 목표에 입각한 로드맵을 작성해 보도록 한다.
- 이력서와 자기소개서 등을 작성해 보고, 자신의 강점과 약점 등을 보완할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 한다.

### \*취업 정보 사이트

- 사이버 국가고시센터  
(www.gosi.go.kr)
- 잡알리오  
(job.alio.go.kr)

### \*채용 방식

- 정기 채용: 연중 특정한 시기에 정례적으로 모집하는 것
- 수시 채용: 필요시마다 불특정한 시기에 모집하는 것
- 상시 채용: 연중 또는 일정 기간 동안 항상 모집하는 것

## 취업 계획과 준비

- | 학습 목표 | • 희망하는 직종의 정보를 알아보고 취업을 준비할 수 있다.  
• 취업과 관련된 다양한 진로 대안을 탐색하고 취업에 필요한 정보를 수집할 수 있다.

### 📌 생각 열기

#### 🕒 취업을 잘하기 위해 어떤 준비가 필요할까?

**활동 안내** 이 활동은 취업 계획과 준비의 중요성을 알아보기 위한 것으로, 취업을 성공적으로 이끌려면 관심 직업을 이해하고 다양한 취업 정보를 수집해야 한다는 점을 이해시킬 수 있도록 한다.



### 취업 설계

취업을 성공적으로 하려면 자신이 희망하는 직업의 이해와 자신이 지닌 능력을 파악하는 것이 중요하다. 취업 정보를 수집할 때 이와 같은 요소를 고려해야 하며, 취업 정보는 취업 관련 기관인 커리어넷이나 워크넷에서 얻을 수 있다.

### 취업 준비

취업을 위해서는 취업 서류와 면접 준비를 해야 한다. 취업 서류에는 자신의 학력 및 경력 등이 적힌 이력서, 성격·성장 과정·지원 동기 등이 들어 있는 **자기소개서**, 회사에서 요구하는 **입사 지원서** 등이 있다. 취업 서류는 논리적이고 솔직하게 적어 좋은 인상을 남길 수 있도록 한다.

면접은 취업 서류만으로는 알 수 없는 지원자의 창의력, 업무 추진력, 잠재 능력, 대인 관계 능력 등을 확인하기 위한 것이다. 최근에는 **합숙 면접**, **토론 면접**, **발표 면접** 등 다양한 면접이 이루어지고 있다.



▲ 취업 준비를 위한 단계

**내용 설명** 자신이 희망하는 일을 성공적으로 수행하기 위해서는 확고한 목표와 세밀하고 구체적인 단기·장기 계획, 그리고 단계적 실천이 중요하다. 꿈을 세우고 그 꿈을 실현하기 위해 노력하면서 발생하는 여러 가지 문제를 해결해 나가면서 우리는 자신의 꿈에 한발자국 다가서는 계기를 마련하게 된다. 고등학교 시절은 자신의 미래 희망하는 진로에 대해서 결정을 내려야 하는 중요한 시기이다. 고등학교 이후 취업을 하는 학생들은 자신의 이해를 바탕으로 개인 및 직업 세계의 변화를 인식하고, 현장 실습 경험을 바탕으로 한 진로 계획으로 생애 진로 설계를 구축하는 것이 필요하다.

취업 준비를 위해서는 현재 기업들이 원하는 인재가 어떤 형태인지 아는 것이 매우 중요하다. 미래의 직업 세계는 한 분야의 전문가보다는 다양한 분야의 전문 지식인을 요구하는 시대가 될 것이다. 융합과 통섭의 지식 세계 속에서 자신의 진로 계획이 시대가 요구하는 정신을 반영했는가를 점검해 보는 것도 반드시 필요하다.



# 1 채용 정보 탐색 및 취업 계획하기

## 1 희망하는 직업의 채용 정보를 알아보자.

**지도 방법** 취업 준비를 효율적으로 하기 위해서는 우선 자신의 원하는 직종의 채용 정보를 탐색해야 한다. 이 활동은 자신이 희망하는 직업의 채용 정보, 즉 회사 정보, 직무 내용, 채용 조건 등을 알아보기 위한 것이다. 인터넷을 통해 채용 관련 정보를 탐색한 후, 수집한 정보를 자세히 기록해 둘 수 있도록 한다.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업명: 예시 답안 회사원</li> <li>• 회사 정보</li> </ul>			
회사명	OO소프트웨어사	회사 주소	(05836) 서울특별시 송파구 법원로0길00
설립 연도	2011년	매출액	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직무 내용</li> </ul>			
모집 분야	총무 및 일반 사무원	고용 형태	기간의 정함이 없는 근로 계약/ 파견 근로 비 희망
업무 내용	인사/총무/회계		
복리 후생	식사비 제공, 주 5일 근무, 4대 보험 가입		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 채용 조건</li> </ul>			
채용 인원	1명	근무 시간 및 급여	
자격 조건 및 우대 사항	상경 계열 전공자 우대, 관련 자격증 소유자 우대, 컴퓨터 활용 능력자 우대		
제출 서류	이력서, 자기소개서(지원 양식은 자유 서식)		

**지도 방법** 이 활동은 기업을 선택할 때 가장 중요한 요소가 무엇인지를 스스로 점검해 보기 위한 것이다. 급여 수준, 업무, 상사, 동기, 고용 안정성 등 기업을 선택할 때 중요한 요소가 많지만, 자신의 전공, 직무와의 적성도 중요하다는 점을 이해시켜 실제 기업을 선택할 때 올바른 선택을 할 수 있도록 한다.

## 2 기업을 선택할 때 가장 중요시하는 요소는 무엇인지 적어 보자.

**예시 답안** 직무가 자신에게 맞는가? / 복리 후생이 잘되어 있는가? / 급여(연봉)가 적정한가?



## 2 직업 기초 능력 및 직무 수행 능력 점검하기

### 1 국가직무능력표준(NCS)을 활용해 희망 직업에 필요한 직업 기초 능력 및 직무 수행 능력을 알아 보자.

**지도 방법** 이 활동은 국가직무능력 표준을 활용해 자신이 희망하는 직업에 필요한 직업 기초 능력 및 직무 수행 능력을 알아보는 것이다.

최근 기업이 원하는 인재상의 변화를 인식하고 국가직무능력표준 홈페이지를 활용해 의사소통 능력, 문제 해결 능력, 자원 관리 능력 등 희망 직업에 필요한 직업 기초 능력 및 직무 수행 능력을 알아본다.

- 희망 직업: 예시 답안 설계기획연구원

대분류	중분류	소분류	능력군
기계	기계 설비	설계 기획	
01. 요구사항분석 02. 설계기술자료수집 03. 설계일정수립 04. 기술지원계획수립 05. 설계조건분석 06. 설계수명설정 07. 설계원가산정 08. 경제성검토 09. 신뢰성검토 10. 기계형식인증검토			

- 평가 결과

영역	점수
직업 기초 능력(A)	66
직무 수행 능력(B)	105
합계(A+B/2)	85.5

- 능력 단위에 따른 강점과 약점

능력 단위	강점과 약점	
	강점	약점
의사소통 능력		
문제 해결 능력		
자원 관리 능력		
수리 능력		
조직 이해 능력		
직업 윤리		
자기계발 능력		
대인 관계 능력		
정보 능력		
기술 능력		

**수업 tip** 산업 현장의 직무 수행에 요구되는 직무 능력(지식, 기술, 태도)을 과학적이고 체계적으로 도출하여 표준화한 것이다. 직무 능력은 직무 수행 능력과 직업 기초 능력으로 구분할 수 있으며, 직무 수행 능력은 다시 필수 직업 능력, 선택 직업 능력 그리고 산업 공통 직업 능력으로 나뉜다. 그리고 직업 기초 능력은 직종이나 직업에 상관없이 모든 직업 분야에서 직무를 성공적으로 수행하는데 공통적으로 필요한 능력을 말한다.

고용노동부와 한국산업인력공단은 산업 현장의 변화와 요구에 부응할 수 있는 인력을 체계적으로 양성하기 위하여 2002년부터 국가직무능력표준을 개발하고 있다. 2014년말 857개 모델을 개발했다.

## 2 자신의 약점 요소를 보완하고 향상시킬 방법을 이야기해 보자.

**예시 답안** 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣기 위하여 경청하는 습관을 몸에 익힌다. / 컴퓨터 관련 자격증을 취득하고 업무 수행에 필요한 컴퓨터 관련 공부를 한다. / 초치의 목표 및 비전에 맞는 행동을 한다.

**도움말** ① 국제표준직업분류에 따르면 직무(Job)는 근로자가 수행하는 일련의 업무와 과업으로 설정되어 있다.

**지도 방법** 이 활동은 국가직무능력표준(NCS)을 바탕으로 자신의 직업 기초 능력 및 직무 수행 능력을 점검한 후 자신의 약점 요소 능력은 어떤 것인지 알기 위한 것이다. 자신의 부족한 점을 강점으로 보완시킬 방법을 생각해 보게 하고, 실천 방안을 강구해 꾸준히 약점을 보완해 나갈 수 있도록 지도한다.



### 읽기 자료

### 인터넷으로 이력서 작성 및 구직 신청하기

워크넷(work.go.kr)접속한 후 회원 가입을 하고 [이력서 작성/구직 신청] 버튼을 클릭한다.

- ① 내 정보 관리 > 구직 신청 관리 > 새 이력서 작성 화면으로 이동한다.
- ② 내 정보 관리 > 구직 신청 관리 > 이력서 관리 화면으로 이동한다.
- ③ 채용 정보 검색/맞춤 정보받기 단계로 이동해 맞춤 정보를 받는다.



# 취업 준비하기

## 1 희망하는 기업에 취업하기 위한 취업 계획을 수립해 보자.

**지도 방법** 취업 희망 기업에 대한 취업 계획의 수립을 통해 현재 자신의 위치를 점검해 보고 취업 준비 정도를 점검해 보완 수정하기 위한 활동이다.

현장 실습 경험을 바탕으로 자신이 희망하는 취업 처와 계획과의 차이를 좁힐 수 있도록 한다. 이력서 작성과 자기소개서 작성 시간을 가져 구체적으로 자기가 취업하고자 하는 업종에 대한 구체적인 목표를 설정해 보도록 지도한다.

**수업 tip**

- 동아리 활동과 봉사 활동 등 고등 학교 생활이 취업과 직접적인 관련이 있음을 알게 하고 학교생활에 충실히 임할 것을 지도한다.
- 면접 등의 대비를 통해 자신감을 상승시키도록 격려한다. 면접 대비는 단시간에 할 수 있는 것이 아닌 것을 이해시킨다.
- 자기소개서를 작성해 봄으로써 직무에 맞는 자신의 강점을 다시 한번 인식하는 계기를 갖도록 지도한다. 자기소개서는 한 번 써보는 것으로는 불충분하므로 여러 차례 기록한 후 스스로 수정할 수 있도록 지도한다.

전공	예시 답안 드론전자과			
취업 교육 및 직업 훈련	스마트드론기술센터 교육(6개월)			
자격증 취득 현황	2018.2.23. 워드프로세서 1급(대한상공회의소) 2018. 8. 29 초경량비행장치 조종사 자격증(무인멀티콥터) 교통안전공단 발급			
동아리 활동	드론 세계			
봉사 활동	2018. 4. 8 학생회 환경 봉사 활동			
현장 실습 경험	실습 경험 기록			
수상 실적	2018. 7. 21. 1학기 과목별 우수상 (영어, 컴퓨터 그래픽, 컴퓨터 응용 실습) 2018. 9. 17. 교내 드론 조정 페스티벌 우수상			
제출 서류 (준비도)	이력서	자기소개서	포트폴리오	프레젠테이션 자료
	상·중·하	상·중·하	상·중·하	상·중·하
선발 고사 (준비도)	인·적성 고사		면접	
	상·중·하		상·중·하	

## 2 이력서를 작성해 보자.



**지도 방법** 이력서에는 관련 없는 정보를 나열하지 않고 불필요한 부분은 삭제하는 것이 필요함을 알게 한다. 오·탈자 확인이 필요하므로 작성한 후에는 반드시 몇 차례 확인해야 한다. 이력서는 자기소개 요약본이라 생각하고 필수 사항을 기재하도록 한다.

**수업 tip** 자격증의 취득년도, 교육 이수 과목명 등 필요한 자료는 명확하게 기록하고, 이력서 작성 시 허위 정보를 기재하지 않으며, 항목에 누락 없이 작성할 수 있도록 한다.

간결하고 목적에 맞게 작성하여 읽기 쉽고 일관성 있게 쓸 수 있도록 하고, 자사 양식 및 온라인 지원의 경우는 정해진 양식에 맞춰 작성해야 하고 임의 수정은 불가능함을 알게 한다.

응시 부문			
입사 구분	신입 / 경력	연락처	1) 휴대 전화 :                      2) E-Mail :

사진	성명	한글)	漢字)	영문)	
	생년월일			성별	남·여
	현주소				
	집 전화번호	휴대 전화			

학 력 사 항	입학년월	졸업년월	출신 학교 및 전공	소재지
		년 월	중학교 졸업	
		년 월	고등학교 졸업 예정	

수 상 경 력	수상명	등급	수상일자	시행처	개 인 사 항	특기

교 육 이 수	교육 내용	교육 기간(이수 시간)	시행 기관

기 능	O·A 또는 프로그램 활용 가능 수준			자 격 면 허	자격 종류	등급	취득 일자

가 족 사 항	관계	성명	연령	근무처 및 직위	동거 여부

위의 모든 기재 사항은 사실과 다름이 없습니다.

년 월 일 지원자:

### 3 자기소개서를 작성해 보자.



#### 성장 과정

**TIP** • 본인을 회사가 왜 채용해야 하는지 역량 중심으로 설명  
 • 도전적인 자세, 끈기와 끈성, 배려심을 강조  
 • 가장 중요한 것은 실제 경험을 바탕으로 작성

- 주위의 평가를 통해 나의 모습을 떠올려 보고 자신의 유년 시절을 탐색함
- 기억에 남을 수 있는 주제 선정(직무 연관성 또는 인성을 보여 줄 수 있는 주제)
- 지원하는 회사 및 업무에 적합한 성향을 자연스럽게 형성했음을 보여 줄 수 있는 사례 제시

#### 성격/생활 신조

**TIP** • 직무에 맞는 장단점을 찾아야 함.  
 • 에피소드 중심으로 작성  
 • 인재상 파악 후 회사가 어떤 사람을 선호하는지 아는 것이 중요함.

- 성격의 장·단점에 대한 질문은 개인적 성향뿐만 아니라 실제 기업에 입사한 후에 조직에 잘 융화될 수 있는지를 파악하기 위한 항목임.
- 장점: 직무와 연관 지어 작성해야 하며, 해당 직무 수행에 적합한 장점이어야 함. 직무에서 필요로 하는 성향이 무엇인지 파악하여 자신의 장점과 겹치는 부분을 작성하는 것이 좋다.
- 단점: 일을 수행할 때 방해가 되는 것은 제외하는 것이 좋다. 오히려 장점이 커서 발생할 수 있는 단점을 풀어서 작성해 주고, 단점에 대한 보완점을 함께 작성하는 것이 효과적이다.

#### 지원 동기

**TIP** 왜 회사에 지원했고, 회사의 직무를 위해 본인이 준비한 것 혹은 강점 기술

- 지원 동기는 지원자가 지원하려는 회사에 대해 얼마나 관심이 있는지, 그리고 회사를 제대로 이해하고 지원한 것인지 확인하는 항목이다. 직무와 관련된 경험 및 쌓아 온 역량 등을 통한 직무 지원 동기와 회사의 인재상, 시장 및 업계 현황 등 회사에 대한 정보 조사와 이해가 바탕이 되는 회사 지원 동기를 함께 작성해야 한다. 또 본인이 해당 직무를 잘 수행하기 위해 보유하고 있는 능력과 어떤 노력을 하였는지에 대해 최대한 구체적으로 작성해 주는 것이 좋다.
- 직무 지원 동기: 왜 이 직무를 선택(희망)하게 되었는지 기술하고, 희망하는 직무 수행을 위해 어떤 전문성을 가지고 있는지를 기술한다.
  - 회사 지원 동기: 많은 기업 중 이곳을 선택한 이유와 기업에 대한 다양한 정보를 파악하여 관심사를 표현한다.

#### 희망 업무 및 장래 포부

**TIP** 해당 산업군의 직무에서 하는 일이 무엇인지 알아야 함.

- 입사 후 포부는 입사 후 어떤 계획을 세우고 회사 생활을 할 것인지를 종합적으로 판단하고자 하는 항목이다. 업무 수행에 대한 계획, 사내 적응을 위한 방법, 필요한 능력의 자기개발 등 오랫동안 회사에 기여하기 위한 각오를 보여 줄 수 있는 항목이다. 희망 직무에 대한 장기적인 계획을 수립해 보고, 이를 이루어 나가는 것이 회사에 도움을 줄 수 있다는 점을 어필하는 것이 좋다.

위의 모든 기재 내용이 사실과 다름이 없습니다.

년 월 일

지원자:

(인)

**지도 방법** 자기소개서는 이력서와 함께 취업을 희망하는 취업처의 인사 담당자가 가장 중요하게 보는 서류임을 알게 한다. 자기소개서를 보며 흥미나 호감을 느꼈던 지원자는 면접장에서 다시 확인해 보고 싶은 생각이 들 수 있다. 읽는 이의 입장을 고려하여 읽기 편하게, 요점을 정확히 강조하여 작성하도록 지도한다.

## 4 면접 시 예상되는 질문에 답을 하면서 모의 면접을 해 보자.

**지도 방법** 4~5명으로 조를 정해 조별 활동으로 모의 면접을 실시해 본다. 면접 시 예상되는 질문 표를 만들어 모의 면접을 진행해 본다. 휴대폰으로 동영상을 촬영하여 면접에 임하는 태도 등을 피드백해 준다. 실제 면접장과 같은 분위기를 만들어 주는 것이 필요하다.

- 지원 동기를 말해 보세요.
- 자신의 장점과 단점을 말해 보세요.
- 지원하는 회사의 장단점을 말해 보세요.
- 특기나 장기를 말해 보세요.
- 가장 존경하는 인물을 말해 보세요.



## 5 자신의 모의 면접을 평가해 보자.

**지도 방법** 자기 평가, 동료 평가, 교사 평가를 통해 객관적인 자료를 얻도록 한다. 면접에서 중요한 평가 영역 중 강점인 부분에 대해서 칭찬해 주고 미흡한 점수를 받은 문항에 대해서는 학생 스스로 원인을 분석하고 향상시킬 수 있는 방법 등을 조원들과 함께 토론토록 지도한다.

(1) 모의 면접 체크 리스트이다. 면접 후 평가 요소를 평가해 보자.

평가영역	평가요소	매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
		1점	2점	3점	4점	5점
복장과 태도	용모는 단정하고 태도는 바른가?					
	묻는 질문에 침착하게 답을 하는가?					
표현력	자신의 생각을 간결하고 정확하게 전달하는가?					
	사용하는 용어는 적절한가?					
판단력	신속하고 정확하게 이해하고 있는가?					
	결단력이 있고 판단 능력이 있는가?					
적극성	근면하고 활기찬 성격인가?					
	어려운 일을 극복할 수 있는 자세인가?					
성실성	성실하고 자신감이 있는가?					
	신뢰감과 사명감이 있는가?					
인성	대인 관계가 원만한가?					
	인생관이 바르고 배려심이 있는가?					

**지도 방법** 면접에서 좋은 인상을 받기 위한 이미지 메이킹 방법에 대해 결과표를 기준으로 점검하도록 지도한다. 첫 대면 시 면접관의 눈에 가장 먼저 들어오는 것이 바로 지원자의 복장과 헤어스타일이라고 한다. 좋은 이미지를 주기 위한 방법에는 어떤 것이 있는지 생각해 보게 한다.

(2) 결과표를 바탕으로 자신의 수준을 점검해 보고, 발전시킬 방향을 말해 보자.

점수	수준	자신의 수준
80점 이상	면접에서 좋은 인상을 줄 수 있다.	
61~79점	나쁘지는 않지만 자신의 모습을 조금 더 점검하는 것이 필요하다.	
60점 이하	면접에서 좋은 인상을 주기 위해 면접 전에 자신의 의지와 장점을 보다 확실하게 드러나도록 연습한다.	

- 한국직업능력개발원 창의적 진로 개발(고등학교), 2015. 재구성.



이 단원에서 배운 내용을 바탕으로 자신의 학습 성취 정도를 점검해 보자.

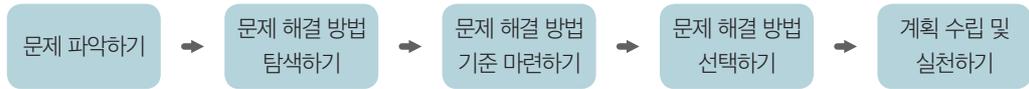
	1	2	3	4	5
• 희망하는 직종의 정보를 알아보고 취업을 준비할 수 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>				
• 취업과 관련된 다양한 진로 대안을 탐색하고 취업에 필요한 정보를 수집할 수 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>				



이 단원에서 배운 내용을 정리해 보자.

### 1 진로 의사 결정

(1) 진로 의사를 합리적으로 결정하는 절차

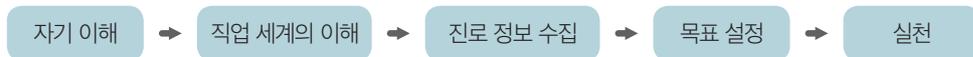


(2) 진로 장벽과 갈등

- 진로 장벽: 진로를 선택하는 데 어렵게 하거나 방해하는 문제
- 진로 갈등: 진로 장벽 중 자신의 의견과 타인의 의견이 달라 발생하는 어려움.

### 2 진로 설계와 준비

(1) 진로 계획 절차



(2) 바람직한 진로 설계는 개인의 변화와 직업 세계의 변화를 고려해 점검하고 수정·보완해야 함.

(3) 진학과 취업

- 진학: 대입 제도와 전형을 이해하고 희망 학과와 전공이 개설된 대학을 탐색함.
- 취업: 희망 직업과 자신의 능력을 파악하고, 취업을 위한 서류와 면접을 준비함.

#### 나의 다짐



나는 진로 디자인과 준비 역량을 개발하기 위해서

\_\_\_\_\_ (을)를 할 것이다.