

고등학교

중국어 I

최병권
서진영
배종성
서흥기
김정은
신은경
박덕준



Mirae N



중국은 우리나라와 가장 가까운 이웃 나라입니다. 우리는 수천 년 동안 한자 문화권에서 살았기 때문에, 생활 속에서 한자 및 중국어와 관련된 요소들을 자연스럽게 접해 왔습니다. 그리고 중국은 비약적인 경제 성장으로 국제 사회에서 위상이 높아졌고, 그에 따라 중국어 구사 능력은 최근 꼭 필요한 능력 중 하나로 요구되고 있습니다.

한·중 양국이 더욱 발전적인 관계가 되기 위해서는 중국어를 할 줄 아는 인재가 더 많이 필요합니다. 그러한 미래 인재를 양성하고자 하는 취지에서 중국과 중국 문화에 관한 올바른 지식을 제공하고, 효율적인 중국어 의사소통과 흥미를 유발할 수 있는 교과서를 집필하였습니다.

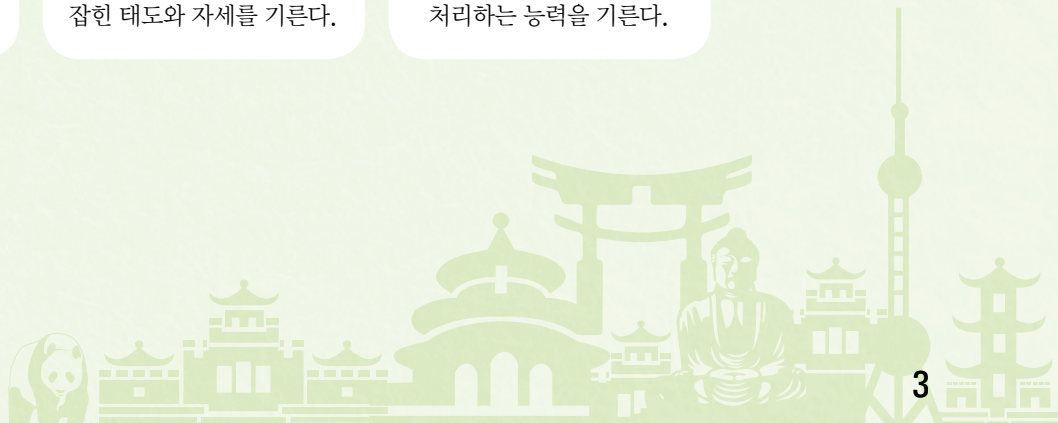
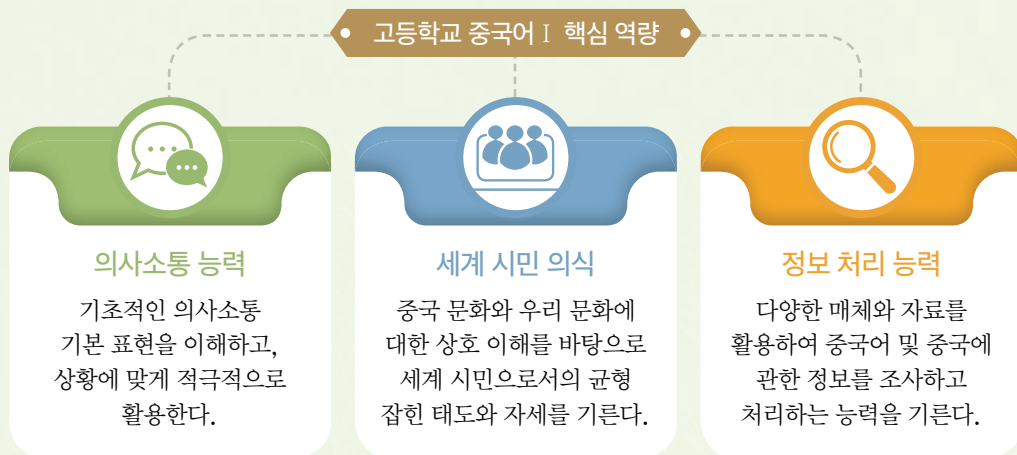
무엇보다 수업 현장의 목소리에 귀 기울이며, 학생들이 더욱 재미있게 배울 수 있는 교과서를 만드는 데 초점을 맞추어 개발하였습니다.

2015 개정 교육과정의 취지에 맞추어 적정량의 어휘와 예문을 제시하였고, ‘듣고 준비하기-읽고 이해하기-말하기-쓰기-함께 해 보기-스스로 확인하기-문화’로 이어지는 단계별 학습을 통해 나선형 구조의 학습이 이루어지도록 체제를 구성하였습니다. 그리고 언어의 4기능이 통합적이고 유기적으로 연결될 수 있는 다양한 학습 활동을 구성하였습니다. 또한, 두 단원마다 한 가지의 특정한 주제를 정해 타 교과와의 연계 학습이 가능하도록 구성하였습니다. 이를 통해 최근의 교육 동향에 맞는 재미있고 유익한 중국어 수업이 이루어질 수 있으리라 기대합니다.

공자(孔子)는 ‘싫증 내지 않고 공부하는 것[學而不厭]’과 ‘옛것을 익혀 새것을 배움[溫故知新]’을 강조했습니다. 집필진은 학생들이 싫증을 느끼지 않고 새로운 것을 배울 수 있는 교과서를 만들기 위해 노력했습니다. 또한, 중국어와 중국 문화 관련 내용을 통해 과거와 현재의 중국을 알아가는 데 필요한 지식을 얻을 수 있도록 오랜 시간 고민하였습니다.

마지막으로 집필진의 노력을 담은 이 교과서가 중국어를 배우는 학생들에게 든든한 버팀목이 될 수 있기를 기대해 봅니다. 아울러 교사와 학생 간에 보다 활발한 대화가 이루어지는 즐거운 중국어 수업이 되기를 바랍니다.

집필진 일동





차근

수업 시수 2	☆ 그림으로 보는 중국..... 8
	☆ 중국 알아보기..... 10

수업 시수 7	1 중국어의 발음..... 12	우리가 배울 중국어 성조·성모·운모 한어병음 표기 규칙
---------------	--------------------------	--------------------------------------

문화 우리에게 친숙한 중국어

수업 시수 6	2 你好!..... 24	만남 你好! 헤어짐 再见! 감사 谢谢你! 사과 对不起!
---------------	----------------------	---

문화 중국인의 인사법

수업 시수 1	교과 연계 1 한자의 변천..... 36
---------------	----------------------------------

수업 시수 6	3 你叫什么名字?..... 38	이름 你叫什么名字? 만남 认识你很高兴。 국적 他是韩国人。
---------------	--------------------------	---------------------------------------

문화 중국인의 호칭과 성씨

수업 시수 6	4 这是谁?..... 50	소개 这是我姐姐。 나이 她今年多大? 학년 他上几年级?
---------------	-----------------------	-------------------------------------

문화 중국인과 숫자

수업 시수 1	교과 연계 2 즐거운 독서, 《초한지(楚汉志)》..... 62
---------------	--

수업 시수 6	5 今天几月几号?..... 64	날짜 今天几月几号? 요일 下星期三。 시간 现在几点了?
---------------	--------------------------	-------------------------------------

문화 중국의 전통 명절

수업 시수 6	6 你喜欢做什么?..... 76	취미 我喜欢做菜、拍照。 장래 희망 我想当厨师。 능력 你会打太极拳吗?
---------------	--------------------------	---

문화 중국의 전통 공연 예술

수업 시수 1	교과 연계 3 공자(孔子)와 《논어(论语)》..... 88
---------------	--





<p>수업 시수 6</p>	<p>7 图书馆怎么走? Túshūguǎn zěnmě zǒu?</p> <p>문화 중국의 기차</p>	<p>90</p> <ul style="list-style-type: none"> → 교통수단 我们怎么去北京大学? 图书馆怎么走? → 장소 一直走, 到十字路口往右拐。 → 방향 → 소요 시간 走五分钟就到了。
<p>수업 시수 6</p>	<p>8 这件衣服多少钱? Zhè jiàn yīfú duōshao qián?</p> <p>문화 중국인의 선물 문화</p>	<p>102</p> <ul style="list-style-type: none"> → 통신 喂, 成功! → 제안 我们一起去买东西吧。 → 구매 这件衣服多少钱?
<p>수업 시수 1</p>	<p>교과 연계 4</p> <p>동서양을 이어 주는 실크 로드(丝绸之路)</p>	<p>114</p>
<p>수업 시수 6</p>	<p>9 今天我们吃什么? Jīntiān wǒmen chī shénme?</p> <p>문화 중국의 식사 문화</p>	<p>116</p> <ul style="list-style-type: none"> → 식사 今天我们吃什么? → 인터넷 先上网查一下。 → 주문 来两个包子和一杯豆浆。 → 선택 豆浆要热的还是凉的?
<p>수업 시수 6</p>	<p>10 你打算做什么? Nǐ dǎsuan zuò shénme?</p> <p>문화 계절별 중국 여행지</p>	<p>128</p> <ul style="list-style-type: none"> → 경험 我去年去过。 → 축하/기원 大家新年快乐! → 날씨/비교 哈尔滨比北京更冷!
<p>수업 시수 1</p>	<p>교과 연계 3</p> <p>요리 보고, 중국 보고</p>	<p>140</p>
<p>✿ 교실 중국어</p>		<p>142</p>
<p>✿ 부록</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;">• 읽고 이해하기 번역 <li style="width: 33%;">• 녹음 대본 및 예시 답안 <li style="width: 33%;">• 스스로 다지기 <li style="width: 33%;">• 어휘 색인(한어병음) <li style="width: 33%;">• 어휘 색인(한글) <li style="width: 33%;">• 활동 자료 <li style="width: 33%;">• 자료 출처 <li style="width: 33%;">• 한어병음 결합표 		<p>143</p>

등장인물



김태양

金太阳(Jīn Tàiyáng)
한국인 남학생



이희망

李希望(Lǐ Xīwàng)
한국인 여학생



왕청궁

王成功(Wáng Chénggōng)
중국인 남학생



장메이리

张美丽(Zhāng Měili)
중국인 여학생



구성고 특징



1 단원 도입

단원과 관련 있는 그림을 보며, 주요 어휘와 표현을 미리 듣고 본문 학습을 준비합니다.

단어를 듣고 한어병음을 따라 써 볼 수 있습니다.

2 읽고 이해하기 1, 2

일상생활과 관련된 대화문을 읽고 내용을 이해합니다.

3 익히기 1, 2

읽고 이해하기에서 다룬 주요 내용을 정리하고, 확인합니다.



대화문 번역, 수업 필기 등으로 활용할 수 있습니다.

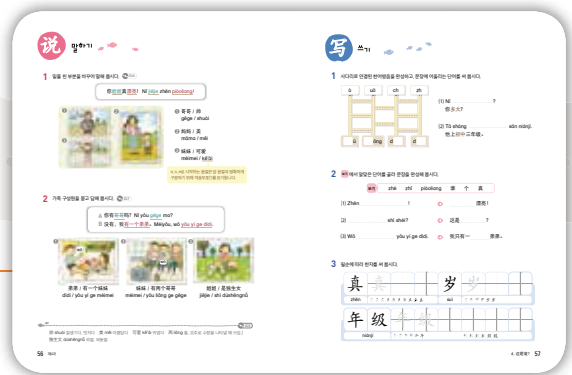
간단한 활동을 통해 배운 내용을 확인할 수 있습니다.

4 말하기

교체 연습을 통해 주요 표현을 반복하여 연습합니다.

5 쓰기

학습 내용을 정리하며 쓰기 연습을 합니다.



학습 목표 · '중국' 하면 떠오르는 것을 말할 수 있다.
· 중국 관련 이미지를 통해 중국을 이해할 수 있다.

그림을 보고 '중국' 하면 떠오르는 것을 말해 봅시다.



짜장면
zhájiàngmiàn(炸酱面)

짜장면

짜장면(炸酱面)은 삶아서 식힌 면에 볶음장과 각종 채소를 넣어 비벼 먹는 중국의 면 요리로, 베이징(北京)과 산둥(山东) 지역에서 주로 먹던 음식이다. 중국의 짜장면은 우리나라의 짜장면과 조리법이 다르며 비교적 짠 맛이 강한데, 우리나라의 짜장면은 19세기 말 산동성 출신 화교들이 만들었을 것으로 추정하고 있다.



만리장성
Chángchéng(长城)

만리장성

만리장성(长城)은 춘추 전국(春秋战国) 시대부터 역대 왕조가 다른 민족의 침략을 방어하기 위해 세운 성벽이다. 진(秦)의始皇제(始皇帝) 때 고쳐 쌓았으며, 명대(明代)에 이르러 현재의 모습을 갖추게 되었다. 만리장성의 연장 길이는 약 2,700km이며, 중간에 갈라져 나온 지선들까지 합치면 총 길이는 약 5,000~6,000km에 이른다.



판다
xióngmāo
(熊猫)

판다

판다(熊猫)는 중국 정부가 관리하는 국가 지정 1급 보호 야생 동물이다. 판다는 비교적 습한 곳을 좋아하며, 대나무나 조릿대를 즐겨 먹는다. 판다가 서식하기 좋은 청두(成都)에는 판다생태공원(熊猫生态公园)이 조성되어 있다. 중국은 외교 차원에서 여러 국가에 판다를 보내고 있는데, 우리나라는 2016년에 공동 연구를 목적으로 양수 판다인 아이바오(爱宝)와 러바오(乐宝)를 증정 받았다.



치파오
qípáo(旗袍)

치파오

치파오(旗袍)는 청대(清代)에 형성된 중국의 전통 의상으로, 만주족의 남녀 의상 모두를 지칭하는 말이지만 일반적으로 몸에 딱 맞는 원피스 형태의 여성 의복을 지칭한다. 치파오는 치마와 소매의 길이가 다양하며, 치마의 옆트임은 활동성을 높이는 동시에 여성미를 강조한다. 남자가 입는 것은 창파오(长袍)라 부르는 긴 두루마기 형태이다.

오성홍기(五星红旗)



천안문(天安门)

동방명주(东方明珠)



변검(变脸)



사자춤(狮子舞)



태극권(太极拳)



소림권(少林拳)



- 지도상의 유의점**
- 학생들이 중국에 관한 긍정적인 이미지를 많이 떠올릴 수 있도록 한다.
 - 평소 자신이 중국에 대해 가지고 있던 다양한 생각을 모둠별로 공유하게 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

경극
jīngjù
(京剧)



경극
경극(京劇)은 베이징(北京)을 중심으로 발전한 중국의 전통 공연 예술로, '베이징 오페라(Peking opera)'라고도 불린다. 노래[唱], 대사[念], 동작[做], 무술[打] 등이 함께 어우러진 종합 공연 예술이다.

제시된 것 외에 '중국' 하면 떠오르는 것을 써 봅시다.

- 유커, 휘귀, 공자, 화교, 변경,
- 천안문, 태극권, 소림사, 오성홍기,
- 자전거, 차, 베이징 카오야 등



병마용
Bīngmǎyǒng(兵马俑)

병마용
병마용(兵马俑)은 시안(西安) 외곽에서 우물을 파던 농부에 의해 우연히 발견된 진시황의 무덤 부장품이다. 진시황릉에 딸린 병마용갱 안에는 흙을 구워 만든 수많은 병사와 말 등의 도용이 있으며, 병사들의 복장과 표정 및 자세는 각기 다른 모습을 하고 있다.



《삼국지》
《Sānguó Yǎnyì(三国演义)》

삼국지
《삼국지(三国演义)》는 명(明)의 나관중(罗贯中)이 진수(陈寿)가 집필한 《삼국지》와 배송지(裴松之)의 《삼국지주》에 수록된 야사와 잡기를 근거로 쓴 장편 역사 소설이다. 《수호전》, 《서유기》, 《금병매》와 함께 중국의 4대 기서로 꼽히는 작품이다.



자전거(自行车)

차(茶)

중국요리(中国菜)

정리 활동
'중국' 이미지 표현하기
'중국' 하면 떠오르는 이미지 중 하나를 골라 그림으로 표현한다.

학습 목표 • 국가명, 영토 및 행정 구역 등 중국의 기본 정보를 소개할 수 있다.
• 발전하는 중국과 우리나라와의 관계를 이해할 수 있다.

중국 개관

- 건국일: 1949년 10월 1일
- 국가 체제: 개방 경제 기반의 사회주의 국가
- 국가: 의용군 행진곡

중화인민공화국

중화인민공화국(中华人民共和国)의 영문 표기는 'People's Republic of China'이다. 1912년 신해혁명의 성공으로 쑨원(孫文)의 삼민주의를 강령으로 한 중화민국(中華民國)이 수립되었다. 그 후 제2차 세계 대전과 국공 내전을 거치며, 1949년 10월 마오쩌둥(毛澤東)을 주석으로 하는 중화인민공화국이 수립되었다.

국가명

中国

중화인민공화국
(中华人民共和国)
Zhōnghuá Rénmín Gònghéguó

국기



오성홍기
(五星红旗 Wǔxīng-Hóngqí)

오성홍기

중국의 국기인 오성홍기(五星红旗)는 붉은색 바탕에 다섯 개의 노란색 별이 그려져 있다. 가로세로의 비율이 3:2인 직사각형 모양으로, 붉은 색은 '혁명'을, 노란색은 '광명'을 상징한다. 그리고 다섯 개의 별 가운데 가장 큰 별은 중국 공산당을 나타내며, 네 개의 작은 별은 노동자, 농민, 도시 소자산 계급, 민족 자산 계급을 나타낸다.

수도

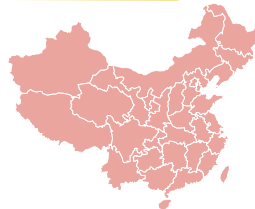


베이징
(北京 Běijīng)

베이징 표준시

중국은 지역에 상관없이 우리나라 시간보다 1시간 늦은 베이징 표준시를 사용한다. 그러나 실제로는 동부 끝 지역과 서부 끝 지역에 4시간의 시차가 존재한다.

영토 및 행정 구역



약 960만km²(한반도의 약 44배)
22개 성(省)*, 4개 직할시,
5개 자치구, 2개 특별 행정구

*중국은 타이완(台灣 Táiwan)을 23번째 성으로 간주한다.

인구



약 13억 7,930만 명
[CIA(2017)]

- 언어: 한어(汉语)
- 화폐: 런민비(人民币)

민족



한족(汉族 Hànzú)과
55개 소수 민족

중국의 소수 민족은 고유한 언어, 문화, 주거 지역, 경제생활 등을 중심으로 자신들의 민족 정체성을 이어가고 있다.



활동 부록 179쪽을 활용하여 중국 지도 퍼즐을 완성해 봅시다.

중국의 행정 구역

- 22개 성(省): 헤이룽장(黑龙江), 지린(吉林), 랴오닝(辽宁), 허베이(河北), 허난(河南), 산둥(山东), 산시(山西), 산시(陕西), 간쑤(甘肃), 칭하이(青海), 후난(湖南), 후베이(湖北), 쓰촨(四川), 안후이(安徽), 장쑤(江苏), 장시(江西), 저장(浙江), 푸젠(福建), 광둥(广东), 구이저우(贵州), 윈난(云南), 하이난(海南)
- 5개 자치구(自治区): 네이멍구(内蒙古), 닝샤후이족(宁夏回族), 신장웨이우얼(新疆维吾尔), 광시좡족(广西壮族), 시창(西藏)
- 4개 직할시(直辖市): 베이징(北京), 톈진(天津), 상하이(上海), 충칭(重庆)
- 2개 특별 행정구(特别行政区): 홍콩(香港), 마카오(澳门)

- 지도상의 유의점**
- 중국에 관한 주요 내용을 우리나라와 비교하며 이해할 수 있도록 한다.
 - 중국어 학습의 필요성에 대해 진지하게 생각해 볼 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

세계 GDP 순위(2017)

순위	국가	GDP(\$)
1	미국	19조 3,621억
2	중국	11조 9,375억
3	일본	4조 8,844억
4	독일	3조 6,518억
5	영국	2조 5,748억
∴	∴	∴
11	대한민국	1조 5,297억

외화 보유액 순위(2017)

순위	국가	외화 보유액(\$)
1	중국	3조 915억
2	일본	1조 2,680억
3	스위스	7,917억
4	사우디아라비아	4,876억
5	대만	4,464억
∴	∴	∴
9	대한민국	3,847억

발전하는 중국

우주 과학

- 우주 정거장 **톈궁(天宮) 1호** [2011년]
- 유인 우주선 **선저우(神舟) 11호** [2016년]

1999년 11월 20일 선저우 1호 발사를 시작으로 2016년 10월 17일 선저우 11호를 발사하였다.

- 무인 우주선: 선저우 1, 2, 3, 4, 8호
- 유인 우주선: 선저우 5, 6, 7, 9, 10, 11호



▲ 선저우 11호 발사 모습

고속 철도

세계 고속 철도 운영 거리의 약 60% 이상을 차지함. [中国铁路总公司(2016)]

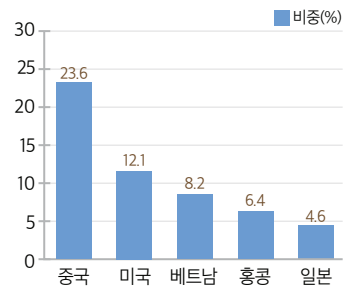
고속 철도는 최고 시속 486km, 평균 시속 300km로 운행하며, 운영 구간은 약 1만 9천km이다.



▲ 중국의 고속 철도

경제

- 세계 경제 2위 [GDP 기준, IMF(2017)]
- 외화 보유액 1위 [IMF, 각국 중앙은행 홈페이지(2017)]
- 우리나라 무역 대상국 1위 [산업통상자원부, 관세청 통관 자료(2017)]



▲ 우리나라 수출 대상국 순위

한·중(韓中) 관계

- 1992년 한·중 수교
수교 이후 양국의 경제, 문화, 사회 분야 교류의 비약적 발전.
- 2015년 한·중 FTA 발효
무역 장벽이 낮아져 양국 간 긴밀한 경제 협력 관계 형성.
- 한·중 인적 교류
방중 한국인 444만 명, 방한 중국인 598만 명으로 양국의 인적 교류 활발. [외교부(2015)]



▲ 방한 중국인 관광객

한·중 FTA 타결의 의미

- 급성장하는 중국의 내수 시장을 선점하여 우리 경제의 미래 성장 동력 확보
- 현재 중국 내 진출한 2만 개 우리 기업 및 40만 명에 달하는 우리 국민의 효과적 보호를 위한 제도적 기반 구축
- 투자 유치 확대를 통한 일자리 창출
- 한·중 전략적 협력 동반자 관계 심화를 통해 관계 강화 및 한반도 평화 안정 기여
- 북미, 유럽, 아시아를 연결하는 글로벌 FTA 네트워크 완성 및 동아시아 경제 통합 주도

왜 중국어를 배워야 할까요?

☘ 자신의 진로와 관련하여 중국어를 배워야 하는 이유를 적어 봅시다.

- 중국에서 역대 출연료를 받는 배우가 되기 위해서는 중국어를 꼭 배워야 한다.
- 중국어를 배워 요리 천국인 중국의 다양한 음식을 경험하면 더욱 멋진 요리사가 될 것 같다.
- 중국은 우리나라의 수출입 제1위 국가로, 중국어를 배워 졸업하면 무역 관련 일을 하는 데 유리할 것이다.
- 중국어는 세계에서 가장 많은 인구가 사용하고 있는 언어로, 세계 제2의 공용어가 될 가능성이 크기 때문에 미래에 외교관이 될 내가 반드시 배워야 하는 언어이다.

정리 활동

중국 상식 퀴즈

중국 관련 문제를 다섯 개씩 만들어 모둠별로 서로 문제를 내고, 가장 많은 정답을 맞힌 모둠이 결선에 올라가 승부를 가린다.

학습 목표 • 준비하기의 OX 퀴즈를 통해 중국과 중국어에 관한 흥미를 갖는다.
• 한어, 보통화, 간화자, 한어병음 등의 개념을 이해할 수 있다.

수행 과제 교과서에 제시된 한자(간화자)를 다섯 개 선택하여 자신이 알고 있는 한자(번체자)의 형태와 비교하기

중국어의 발음

학습 목표

- 성조, 성모, 운모의 개념을 이해할 수 있다.
- 중국어에 흥미를 느끼고 자신 있게 발음할 수 있다.

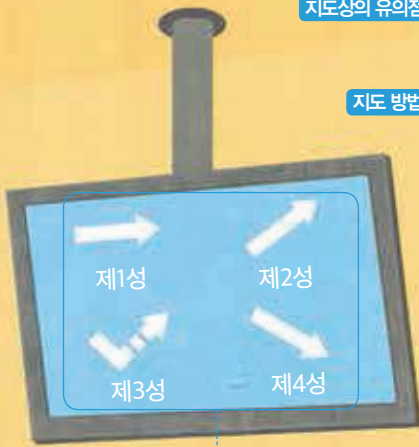
내용 우리가 배울 중국어
성조, 성모, 운모
한어병음 표기 규칙

문화 우리에게 친숙한 중국어

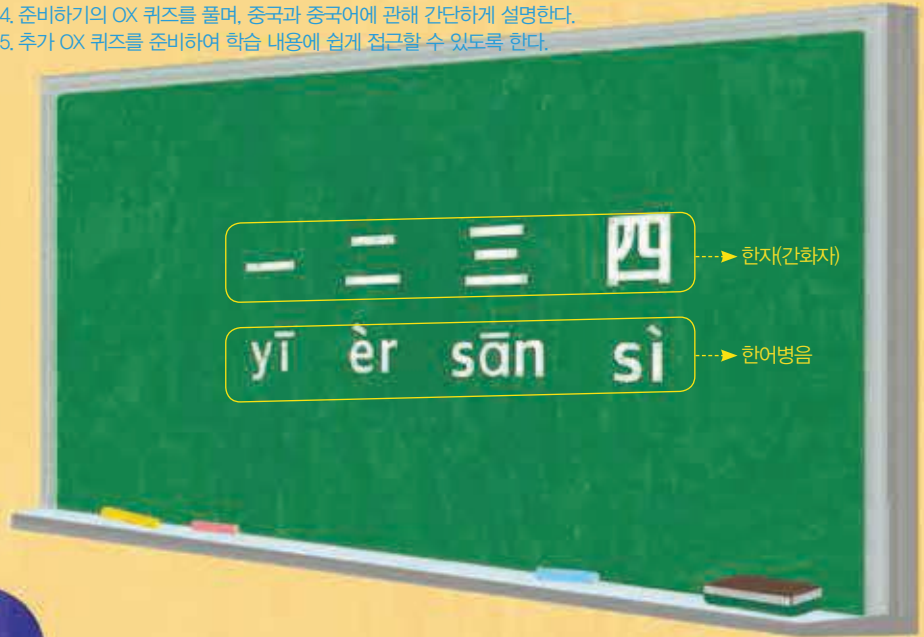


- 지도상의 유의점**
- 학생들이 중국과 중국어의 관련 개념에 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
 - 중국어와 한국어를 비교하며 차이점 및 특징을 생각해 보도록 한다.

- 지도 방법**
1. 학생들이 중국어와 한국어를 비교하며 차이점을 생각해 볼 수 있도록 한다.
 2. 그림에 제시된 제1성, 제2성, 제3성, 제4성의 화살표가 무엇인지 생각해 보게 하고, 성조의 개념을 간단하게 설명한다.
 3. 한자(간화자)와 한어병음의 관계를 '一, 二, 三, 四'로 설명한다.
 4. 준비하기의 OX 퀴즈를 풀며, 중국과 중국어에 관해 간단하게 설명한다.
 5. 추가 OX 퀴즈를 준비하여 학습 내용에 쉽게 접근할 수 있도록 한다.



성조



준비하기

중국과 중국어에 관해 얼마나 알고 있는지 확인해 봅시다.

1 중국은 다민족 국가이다.



중국은 56개의 민족으로 구성된 다민족 국가이다. 그중 한족(汉族)이 전체 인구의 약 92%를 차지하며, 좡족(壮族), 후이족(回族), 만족(满族), 웨이우얼족(维吾尔族) 순으로 인구가 많다.

2 중국에는 표준어가 있다.



중국은 땅이 넓고 지역별 방언이 많아 의사소통이 어려운 경우가 있다. 이를 해결하기 위해 표준 중국어인 보통화(普通话)를 제정하여 사용하고 있다.

3 현재 중국에서는 간략화한 한자를 사용한다.



현재 중국에서는 복잡한 형태의 한자인 번체자(繁体字)의 획을 간략화하여 만든 간화자(简化字)를 사용한다.

4 중국어 발음은 숫자로만 표기한다.



1958년 중국 정부는 표음 문자인 로마자를 이용하여 중국어의 발음을 표기하는 <한어병음방안(汉语拼音方案)>을 제정하였다. 이후, 중국어의 발음을 로마자로 표기하여 발음을 더욱 쉽고 정확하게 익힐 수 있게 되었다.



우리가 배울 중국어

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

중국어를 관해 알아보고, 빈칸을 채워 봅시다.

1 지도 Tip
다민족 국가인 중국의 민족 구성을 간단히 소개하며, 한족과 한어의 개념을 설명한다.

중국에서는 중국어를 **한어** 라고 합니다.

중국은 한족(汉族 Hànzú)과 55개의 소수 민족으로 이루어져 있습니다. 중국어는 중국 인구의 90% 이상을 차지하는 '한족이 쓰는 언어'라는 뜻에서 한어(汉语 Hànyǔ)라고 합니다.

중국에서는 중국어를 한어라고 하며, 책이나 서면에서는 '중문(中文 Zhōngwén)'이라 표현하기도 한다.

2 지도 Tip
한어와 보통화의 개념을 혼동하지 않도록 차이점을 명확하게 설명한다.

중국의 표준어는 **보통화** 라고 합니다.

중국은 땅이 넓고 다민족으로 구성되어 서로 사용하는 언어가 다릅니다. 그래서 중국 정부는 원활한 의사소통을 위해 표준어를 제정했는데, 이를 보통화(普通话 pǔtōnghuà)라고 합니다.

중국의 방언
중국 방언은 크게 7대 방언으로 구분한다.
북방방언(北方方言)
오방언(吳方言)
상방언(湘方言)
공방언(贛方言)
객가방언(客家方言)
민방언(閩方言)
월방언(粵方言)

보통화는 베이징어의 음을 표준음으로 하고, 북방방언을 기초 방언으로 하며, 모범적인 현대 백화 문학 작품을 어법의 규범으로 하는 중국의 표준어이다.

3 지도 Tip
일상생활에서 쉽게 접할 수 있고, 모양이 비슷한 번체자와 간화자를 예시로 활용한다.

중국에서 현재 사용하는 한자는 **간화자** 입니다.

현재 중국에서는 획수가 많고 복잡한 한자(번체자)를 간단하게 만든 간화자(简化字 jiǎnhuàzì)를 사용합니다. 지도 Tip

번체자와 간화자

- 書 → 书 책 서
- 門 → 门 문 문
- 龍 → 龙 용 용
- 飛 → 飞 날 비
- 國 → 国 나라 국
- 車 → 车 수레 거/차

간화자는 중국에서 공식적으로 사용하는 중국식 약자 형태의 한자이다. 번체자는 우리나라와 타이완, 홍콩 등에서 사용하는 원래 형태의 한자이다.

4 지도 Tip
표의 문자인 한자와 표음 문자인 한글의 차이점을 통해 한어 병음방안의 제정 이유를 설명한다.

중국어의 발음은 **한어병음** 으로 표기합니다.

한자만으로는 발음을 알 수 없어 로마자로 발음을 표기하는데, 이를 한어병음(汉语拼音 Hànyǔ Pīnyīn)이라고 합니다.

성모 성조는 운모 위에 표기한다.

성모 **운모** 운모는 우리말의 종성과 중성에 해당하며, 주로 성모 다음에 위치한다.

성모는 우리말의 초성에 해당하며 음절의 첫머리에 위치한다.

한자는 뜻을 나타내는 표의 문자로, 정확한 발음을 나타내기 어렵다. 따라서 로마자로 발음을 표기하는 한어병음으로 중국어의 정확한 발음을 나타낸다.

정리 활동
중국어 개념도 만들기
마인드맵을 활용하여 중국어의 관련 개념을 정리한다.



성조

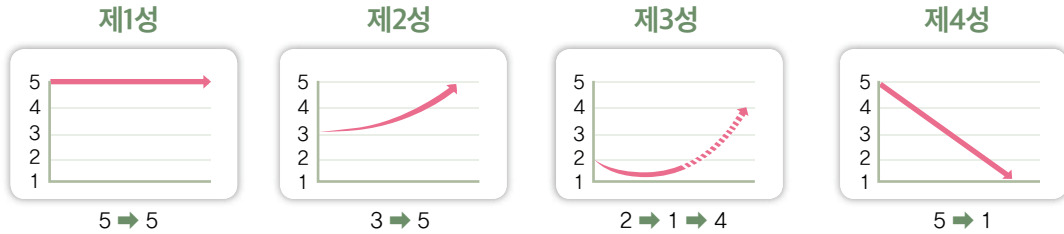
학습 목표 · 성조의 개념을 이해하고, 성조의 높낮이를 구별할 수 있다.
· 성모의 표기법과 발음 방법을 익히고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 발음을 듣고, 해당하는 성모 찾기

지도상의 유의점 · 한어병음과 영어 알파벳의 차이점을 알고, 정확하게 발음할 수 있도록 한다.
· 발음 동영상의 입 모양을 보며, 성모를 정확하게 발음할 수 있도록 한다.

지도 방법 1. 머리, 손, 발 등의 신체로 성조의 높낮이를 표현하며 발음 연습을 진행한다.
2. 개인, 짝, 모둠 순으로 네 개의 성조를 하나씩 발음해 보게 한다.
3. 발음을 듣고 성조를 맞는 스피드 게임을 진행한다. 학생들이 어려워하는 성조는 신체 동작으로 힌트를 준다.

성조(声调 shēngdiào)는 소리의 높낮이를 말합니다. 중국어에는 기본적으로 네 개의 성조가 있으며, 성조에 따라 뜻이 달라집니다. 성조는 상대적인 소릿값으로, 사람에 따라 음의 높이가 다를 수 있다.



<p>001</p> <p>제1성</p> <p>a 높고 평탄하게 내는 소리로 길게 발음하며, 'ˉ'로 표기한다.</p>	<p>002</p> <p>제2성</p> <p>a 중간 음에서 가장 높은 음으로 끌어 올리는 소리이며, 'ˊ'로 표기한다.</p>	<p>003</p> <p>제3성</p> <p>a 다소 낮은 음에서 가장 낮은 음까지 내렸다가 다시 중간 음으로 올리는 소리이며, 'ˇ'로 표기한다.</p>	<p>004</p> <p>제4성</p> <p>a 가장 높은 음에서 가장 낮은 음으로 빠르게 끌어내리는 소리이며, 'ˋ'로 표기한다.</p>
---	---	--	---

지도 Tip o를 a로 쓰지 않도록 한다.

· 추가 발음 연습
mā 妈 어머니
má 麻 삼베
mǎ 马 말
mà 骂 욕하다



<p>002</p> <p>bā 八 8</p> <p>bá 拔 뽑다</p> <p>bǎ 靶 과녁</p> <p>bà 爸 아버지</p>	성조에 따라 달라지는 뜻		
gēzi 鸽子 비둘기	shīzi 狮子 사자	liánxì 联系 연락하다	chǒu 丑 못생겼다
gèzi 个子 키	shìzi 柿子 감	liànxí 练习 연습하다	chòu 臭 냄새가 심하다

본래의 성조를 잃고, 짧고 가볍게 발음하는 것을 '경성(轻声 qīngshēng)'이라고 합니다. 경성은 성조를 표기하지 않으며, 앞 음절의 성조에 따라 높낮이가 달라집니다.

<p>003</p> <p>māma 妈妈 어머니 tāmen 他们 그들</p>	<p>yéye 爷爷 할아버지 péngyou 朋友 친구</p>	<p>jiějie 姐姐 누나, 언니 wǒmen 我们 우리(들)</p>	<p>bàba 爸爸 아버지</p>
--	--	---	-------------------------------

dìdi 弟弟 남동생

확인 발음을 듣고 알맞은 성조를 골라 봅시다. 004 **녹음 대본** (1) ā (2) mà

(1) ① **ǎ** ② **ā** (2) ① **mǎ** ② **mà**



성모

성모와 운모 결합

한글의 자음 ㄱ, ㄴ, ㄷ을 '기역, 니은, 디귿'으로 읽는 것처럼 중국어의 성모도 각 운모와 결합한 고유의 음가가 있음을 알려준다.

성모는 음절의 첫소리로, 모두 21개가 있습니다. 005

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

지도 Tip

손바닥을 입 가까이 대고 발음하여 입김의 세기가 다름(유기음, 무기음)을 느끼게 한다.

쌍순음	b bó 博 풍부하다	p pò 破 망가지다	m mō 摸 쓰다듬다	+ o	윗입술과 아랫입술을 붙였다 떼면서 발음합니다.		
순치음	f fó 佛 부처			+ o	윗니를 아랫입술 안쪽에 살짝 댔다 떼면서 발음합니다.		
설첨음	d dé 得 얻다	t tè 特 특별하다	n nè 讷 말을 더듬다	l lè 乐 즐겁다	+ e	혀끝을 윗니 뒤쪽 잇몸에 붙였다 떼면서 발음합니다.	
설근음	g gē 歌 노래	k kè 课 수업	h hē 喝 마시다		+ e	혀뿌리를 들어 올려 입천장 뒤쪽의 연한 부분에 가까이 대고 발음합니다.	
설면음	j jǐ 几 몇	q qī 七 7	x xǐ 洗 씻다		+ i	혀의 앞부분을 입천장 앞쪽에 붙였다 떼거나 가까이 대고 발음합니다.	
권설음	zh zhǐ 指 손가락	ch chī 吃 먹다	sh shí 十 10	r rì 日 해, 날		+ i	혀끝을 치켜세워 오므리면서 입천장에 붙였다 떼거나 가까이 대고 발음합니다.
설치음	z zì 字 글자	c cí 词 단어	s sì 四 4			+ i	혀를 윗니 뒷면에 붙였다 떼거나 가까이 대고 발음합니다.

지도 Tip

두 개의 로마자가 하나의 소리를 낸다는 것을 알려준다.

확인

발음을 듣고 알맞은 성모를 골라 봅시다. 006 녹음 대본 (1) f (2) ch

(1) ① b ② f

(2) ① c ② ch

지도 Tip

- (1) 쌍순음 p와 순치음 f의 발음에 유의하여 듣게 한다.
- (2) 혀끝의 위치에 주의하며 발음을 구분하게 한다.

정리 활동

성모 빙고 놀이

4x4 빙고 칸에 성모를 적어 넣고, 모동원이 돌아가며 성모를 발음한다. 가로, 세로, 대각선 중 네 줄을 먼저 지우는 모동원이 이긴다.



학습 목표 • 운모의 개념을 이해할 수 있다.
• 운모의 표기법과 발음 방법을 익히고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 발음을 듣고, 해당하는 성모 찾기

지도상의 유의점 • 발음 동영상의 입 모양을 보며, 운모를 정확하게 발음할 수 있도록 한다.
• 주의해야 할 운모의 발음을 반복적으로 연습하여 충분히 익힐 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

운모

- 지도 방법**
- 운모의 발음을 설명할 때 알파벳과 우리말을 예로 들 수 있지만, 정확한 발음에는 차이가 있음을 알려준다.
 - ü는 학생들이 익숙하지 않은 발음으로 반복하여 연습하게 하고, 발음하는 동안 입 모양이 변하지 않도록 한다.
 - 성모의 유무에 따라 표기법이 달라지는 운모에 유의한다. 특히 'n'과 'ng'의 발음 차이를 정확히 구별하게 하고, 'ou'는 영어식으로 발음하지 않도록 한다.

운모는 음절에서 성모를 제외한 나머지 부분으로, 모두 36개가 있습니다. (007)

운모의 분류 방법

운모는 발음 기관의 사용 방법과 형태에 따라 한 개의 모음으로 이루어진 단운모, 두 개 이상의 모음으로 이루어진 복운모(결합운모), 콧소리가 나는 n과 ng를 결합하여 만들어진 비운모, 혀끝을 맡아 발음하는 권설운모로 구분된다.

- 단운모: a, o, e, i, u, ü
- 복운모: ai, ei, ao, ou 등
- 비운모: an, en, ang, eng, ong 등
- 권설운모: er

입을 크게 벌리고, 혀를 낮고 평평하게 하여 우리말의 [아]에 가깝게 발음한다.

a ai ao **an** ang

a 啊 아해 ài 爱 사랑하다 áo 熬 폭 삶다 àn 按 누르다 áng 昂 들다

'n'은 우리말에 [ㄴ], 'ng'는 [ㅇ] 받침에 가깝게 발음한다.

입을 반쯤 벌린 채로 혀를 중간보다 약간 뒤에 두고, 입술을 둥글게 오므려 [오어]에 가깝게 발음한다.

o ou ong

ó 哦 어머! ǒu 偶 우연히 dòng 动 움직이다

입을 반쯤 벌리고 [어]에 가깝게 발음한다. 이때 [으]는 짧고, [어]는 비교적 길게 발음한다.

e ei **en** eng er

è 饿 배고프다 ēi 挨 어이! ēn 恩 은혜 èng 嗯 응! èr 二 2

[엔]으로 발음하지 않도록 주의한다.

[이안]으로 발음하지 않도록 주의한다.

'e'는 [으]와 [어]의 중간 음으로 발음하지만, 비운모를 제외한 결합운모에서는 [에]에 가깝게 발음한다.

입을 조금 벌리고 입술은 옆으로 조금 벌린 상태에서 [이]에 가깝게 발음한다.

i ia ie iao iou **ian** in iang ing iong

(yi) (ya) (ye) (yao) (you) (yan) (yin) (yang) (ying) (yong)

yī 一 1 yá 牙 이 yě 也 역시 yào 要 원하다 yǒu 有 있다 yán 盐 소금 yīn 阴 흐리다 yáng 羊 양 yíng 赢 이기다 yòng 用 사용하다

입술을 둥그렇게 오므리고 [우]에 가깝게 발음한다.

u ua uo uai uei uan uen uang ueng

(wu) (wa) (wo) (wai) (wei) (wan) (wen) (wang) (weng)

wǔ 五 5 wā 蛙 개구리 wǒ 我 나 wài 外 바깥 wèi 喂 여보세요 wǎn 晚 늦다 wèn 问 묻다 wáng 王 왕 wēng 翁 노인

[이] 발음을 한 뒤 입술을 둥그렇게 오므리며 [위]에 가깝게 발음한다.

ü üe ün **üan**

(yu) (yue) (yun) (yuan)

yǔ 雨 비 yuè 月 달 yuǎn 远 멀다 yún 云 구름

[위안]으로 발음하지 않도록 주의한다.



- ()안의 발음 표기는 성모 없이 운모만으로 발음될 때의 표기법입니다.
- **빨간색**으로 표시된 것은 주의해야 할 발음입니다.

주의해야 할 발음

- a: 영어 A(에이)의 발음과 혼동하지 않도록 한다.
- an: 혀를 윗니 뒤쪽 잇몸에 붙이고 발음하며, ang 발음과 혼동하지 않도록 한다.
- en: 혀를 윗니 뒤쪽 잇몸에 붙이고 발음하며, eng 발음과 혼동하지 않도록 한다.
- ei, ie, uei, üe: e는 [으]와 [어]의 중간 소리가 아닌 [에]처럼 발음한다.
- ian, üan: an은 [안]이 아닌 [엔]처럼 발음한다.

확인

발음을 듣고 알맞은 운모를 골라 봅시다. (008) **녹음 대본** (1) ao (2) üan

- (1) ① ao ② ou (2) ① uan ② üan

정리 활동

운모 이구동성

한 모음씩 앞으로 나와 '하나, 둘, 셋'과 함께 서로 다른 운모를 동시에 정확하게 외친다. 다른 모음은 그 모음 원들이 외친 각각의 운모를 맞힌다.

스파이더맨 놀이

결합운모의 발음을 듣고, 자신의 머리, 팔, 다리 등을 이용하여 발음 순서대로 운모 카드를 짚는다.

학습 목표 • 한어병음 표기 규칙을 이해할 수 있다.
• 한어병음을 바르게 표기하고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 성조, 성모·운모 카드로 한어병음을 완성하기

한어병음 표기 규칙 009

지도 방법 성조가 표기되어 있지 않은 한어병음을 보고, 성조가 표기되어야 하는 운모 카드를 선택하는 모둠별 스피드 퀴즈를 진행한다. 정답 확인 후, 성조를 합친 완전한 한어병음을 제시하여 함께 발음해 본다.
예제시된 'ju'를 보고 'ü' 카드를 가장 먼저 든 모둠이 이긴다.

1 성조는 운모 위에 표기하며, 운모가 두 개 이상일 때는 다음과 같은 순서로 표기합니다.

지도 방법 실제로 입을 벌려 발음해 보면서 이해할 수 있도록 한다.

a > o, e > i, u, ü

운모가 두 개 이상이면 입이 더 크게 벌어지는 운모에 성조를 표기한다.



pǎo
跑 달리다



fēi
飞 날다



jiǔ
九 9

i와 u가 함께 있으면 뒤에 있는 운모 위에 성조를 표기합니다.

2 운모 i와 u가 단독으로 쓰이면 i는 yi로, u는 wu로 표기합니다.

i → yi



yī
一 1

결합운모의 첫 글자를 뜻한다.
예 in → yin

i에 성조를 표기할 때는 i 위의 점을 생략하고 표기합니다.

u → wu



wǔ
五 5

지도 Tip

영성모 관련 표기 규칙은 간략하게 제시하고, 다양한 예를 통해 해당 발음과 규칙을 자연스럽게 습득할 수 있도록 한다.

3 운모 i와 u가 첫 글자로 쓰이면 i는 y로, u는 w로 표기합니다.

iao → yao



yào
药 약

uo → wo



wǒ
我 나

운모 i, u, ü 표기법

중국어 음절에서 성모가 없는 것을 '영성모'라고 한다. 우리말에서 '이응'으로 시작하는 음절과 비슷한 경우이다.

i	단독	yi
	첫 글자(결합운모)	y
u	단독	wu
	첫 글자(결합운모)	w
ü	단독	yu
	첫 글자(결합운모)	

확인

성조를 바르게 표시해 봅시다.

(1) dui (제4성) ➔ duì

(2) guo (제2성) ➔ guó

성조 표기 연습

칠판이나 학습지 등을 활용하여 성조 표기를 연습한다.

예	ba(제4성) ➔ bà	gao(제1성) ➔ gāo	dei(제2성) ➔ déi
	ju(제3성) ➔ jǔ	you(제4성) ➔ yòu	wei(제2성) ➔ wéi

- 지도상의 유의점**
- 한어병음 표기 규칙은 과도한 설명보다 비유를 통해 쉽게 이해할 수 있도록 한다.
 - 주변 사물을 이용한 발음 연습을 통해 흥미를 높일 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

4 운모 ü가 단독으로 쓰이거나 첫 글자로 쓰이면 yu로 표기합니다.

ü → yu



yú
鱼 물고기

üe → yue



yuè
月 달

5 성모 j, q, x와 ü가 결합하면 ü 위의 두 점은 생략하고 u로 표기합니다.

j, q, x는 u와 결합하지 않으며, j, q, x 뒤에 오는 ü로 발음한다.

지도 Tip

j, q, x는 u와 결합하지 않음을 인지시키고, ü로 시작하는 결합운모와 결합하여 발음 연습을 진행한다.

j + ü → ju



jǔ
举 들다

jù 句 문장
jué 觉 느끼다
jūn 军 군대
juǎn 卷 말다

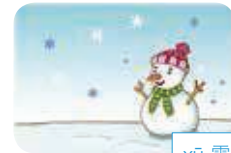
q + üan → quan



quān
圈 원

qù 去 가다
quē 缺 부족하다
qún 群 무리
quàn 劝 설득하다

x + üe → xue



xuě
雪 눈

xū 需 필요하다
xué 学 배우다
xún 寻 찾다
xuǎn 选 선택하다

6 운모 iou, uei, uen이 성모와 함께 쓰이면 가운데 운모는 생략하고 표기합니다.

생략된 운모는 없어지는 것이 아니라 약하게 발음한다.

지도 Tip

iou, uei, uen이 성모와 결합하면 가운데 운모를 생략하지만, 성모 없이 you, wei, wen으로 쓰일 때는 가운데 운모를 생략하지 않음을 알려준다.

n + iou → niu



niú
牛 소

diū 丢 잃어버리다
liù 六 6
xiū 修 수리하다

sh + uei → shui



shuǐ
水 물

duì 对 맞다
zuǐ 嘴 입
tuǐ 腿 다리

k + uen → kun



kùn
困 졸리다

tūn 吞 삼키다
chūn 春 봄
shùn 顺 순조롭다

확인 성모와 운모를 결합하여 바르게 써 봅시다.

서로 결합하지 않는 성모와 운모

- b, p, f 뒤에 e는 오지 않는다.
- d, t, n, l 뒤에 o는 오지 않는다.
- g, k, h 뒤에 o, i는 오지 않는다.
- j, q, x 뒤에 o, e는 오지 않는다.
- z, c, s 뒤에 o는 오지 않는다.
- ü는 j, q, x, n, l 하고만 결합한다.

(1) x + üan → xuan

(2) z + uei → zui

정리 활동

한어병음 완성하기

모둠별로 성모·운모 카드 세트를 하나씩 나누어 갖는다. 모둠원들은 교사가 불러주는 발음을 듣고, 성모와 운모 카드를 찾아 바르게 배열하여 한어병음을 완성한다.

학습 목표 • 그림을 보며 제시된 단어의 뜻을 추측하고, 정확하게 발음할 수 있다.
• 문제를 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 확인할 수 있다.

수행 과제 자신의 전화번호를 손가락 숫자로 표현하기

발음 연습

- 지도 방법**
1. 주의해야 할 성모·운모의 발음이나 표기법을 함께 설명하며 정확한 발음을 연습할 수 있도록 한다.
예 성순음 p와 순치음 f의 발음, ian과 ün의 발음, 성조 표기 순서 등
 2. 단음절 발음을 충분히 연습했다면, 2음절 이상의 단어로 발음 연습을 한다.
예 hēibǎn 黑板 칠판, qiānbǐ 铅笔 연필, zhuōzi 桌子 책상, yǐzi 椅子 의자

단어를 바르게 읽어 봅시다. **010** **지도 Tip**

먼저 성모, 운모로 나누어 각각 발음해 보고, 그다음 결합한 한어병음을 발음해 보게 한다.

제1성+제1성	제1성+제2성	제1성+제3성	제1성+제4성
shūbāo 书包 책가방	gōngyuán 公园 공원	shēntǐ 身体 신체	shēngrì 生日 생일
제2성+제1성	제2성+제2성	제2성+제3성	제2성+제4성
míngtiān 明天 내일	tóngxué 同学 학우	cídiǎn 词典 사전	xuéxiào 学校 학교
제3성+제1성	제3성+제2성	제3성+제3성	제3성+제4성
lǎoshī 老师 선생님	Měiguó 美国 미국	shuǐguǒ 水果 과일	gǎnmào 感冒 감기
제4성+제1성	제4성+제2성	제4성+제3성	제4성+제4성
càidān 菜单 메뉴판	tàiyáng 太阳 태양	dìtiě 地铁 지하철	jiàoshì 教室 교실

지도 Tip 운모 ü가 첫 글자로 쓰인 경우임을 알려준다.

- ① t iān ② n iǎo ③ ún → yún ④ sh ù ⑤ m āo
⑥ r én ⑦ f ēng ⑧ g ǒu ⑨ h uā ⑩ c ǎo

관련 활동 [젠 말 놀이]

1. Māma qí mǎ, mǎ màn, māma mà mǎ. 妈妈骑马, 马慢, 妈妈骂马. 엄마가 말을 타는데, 말이 느려서, 엄마가 말을 꾸짖는다.
2. Chángchéng cháng, chéngqiáng cháng. Chángcháng Chángchéng, cháng chéngqiáng, chéngqiáng cháng, Chángchéng chángchéng. 长城长, 城墙长. 长长长城, 长城墙, 城墙长, 长城长长.
3. 만리장성은 길고, 성벽은 길다. 길고 긴 만리장성, 긴 성벽, 성벽은 길고, 만리장성은 길고 길다.
3. 画圆圈。圆圈圆, 圈圈圆。Huà yuánquān. Yuánquān yuán, quān yuánquān. Yuányuan Juānjuān huà yuánquān. 동그라미를 그려요. 동그라미는 동글어요, 동그란 동그라미를 그려요. 위안위안과 쥐안쥐안은 동그라미를 그려요.

지도상의 유의점 • 문제를 풀 수 있는 시간을 충분히 주고, 답을 반드시 확인하도록 한다.
• 숫자 1~10의 손가락 표현을 통해 중국의 숫자 문화를 이해하도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크



스스로 확인하기

지도 방법

녹음 대본 (1) ji (2) ca (3) shao
1 발음을 듣고, 알맞은 것을 골라 봅시다. 011

(1) 결합하는 성모에 따라 발음이 [이]나 [오]로 달라지는 운모 i의 차이를 이해하도록 한다.
(2) 설치음 c와 설근음 k의 차이를 이해하도록 한다.
(3) 설치음 s와 권설음 sh의 차이를 이해하도록 한다.

(1) ji zi

(2) ca ka

(3) sao shao

녹음 대본 yī / èr / sān / sì / wǔ / liù / qī / bā / jiǔ / shí
2 발음을 듣고, 숫자에 성조를 표기해 봅시다. 012

지도 방법

숫자 1~10의 표현을 통해 성조, 성모, 운모 및 한어병음 표기 규칙을 확인하도록 한다.

1 yī

2 èr

3 sān

4 sì

5 wǔ

6 liù 한자 六을 뒤집은 모양이다.

7 qī 옆에서 보면 한자 七과 비슷하다.

8 bā 한자 八을 뒤집은 모양이다.

9 jiǔ 동그랗게 만 검지의 모양이 숫자 9와 비슷하다.

10 shí 숫자 10의 손가락 표현은 한 손으로 주먹을 쥐는 것이 일반적이고, 검지와 중지를 꼬거나 양손의 검지를 교차해서 한자 十 모양을 나타내기도 한다.

지도 방법

성조 표기 규칙대로 성모, 운모, 성조를 바르게 결합할 수 있도록 한다.

3 성모·운모·성조를 결합하여 바르게 쓰고, 읽어 봅시다.

※ 추가 문제 fēicháng gǎnxiè 非常感谢
tīng shuō dú xiè 听说读写
kǔjìn-gānlái 苦尽甘来

	성모	운모	성조	한어병음
(1)	s	uan	— (제1성)	suān 酸 시다
(2)	t	ian	/ (제2성)	tián 甜 달다
(3)	k	u	v (제3성)	kǔ 苦 쓰다
(4)	l	a	\ (제4성)	là 辣 맵다

지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 한다. **정리 활동**

자기 점검 단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 발음

교과서 21쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.

학습 목표 • 우리말과 발음이 비슷한 중국어를 알아보고, 중국어에 흥미를 느낄 수 있다.
• 한자 문화권인 한·중·일 세 나라의 한자를 비교하고, 차이점을 이해할 수 있다.

수행 과제 교과서 22쪽에 제시된 단어로 중국어 스토리텔링을 작성하여 발표하기

우리에게 친숙한 중국어

지도 Tip

우리말과 발음이 비슷한 중국어의 발음을 들려주거나 한어병음만을 제시하여, 학생들이 단어를 발음하며 뜻을 유추할 수 있도록 한다.

우리말과 발음이 비슷한 중국어

우리말과 발음이 비슷한 중국어

- 산 → shān(山)
- 두통 → tóuténg(头疼)
- 승리 → shènglì(胜利)
- 우산 → yǔsǎn(雨伞)
- 양 → yáng(羊)
- 반장 → bānzhǎng(班长)



제시된 단어의 뜻을 추측해 보세요.



공주 공주
gōngzhǔ



紅茶 홍차
hóngchá



門 문
mén

한자 문화권

한자 문화권이란 한자를 통해 문화적 소통이 가능한 지역을 일컫는다. 한국인과 일본인은 언어가 통하지 않아도 한자를 보면 어느 정도 뜻이 통하기도 하는데, 그 이유는 한국과 일본이 같은 한자 문화권으로, 한국어와 일본어의 약 50%가 한자어로 이루어져 있기 때문이다. 따라서 한자를 안다면 동양 문화를 잘 이해할 수 있을 뿐만 아니라, 한자 문화권 국가와의 문화적 소통을 가능하게 해 주는 중요한 연결 고리가 될 수 있다.

지도 Tip

한·중·일 한자 비교

한·중·일의 한자를 비교하며, 간화자 보급의 영향으로 중국과 우리나라의 한자 중 형태가 다른 것도 있지만 같은 것도 있음을 설명한다.

한자 문화권인 한국, 중국, 일본은 언어는 다르지만, 한자로 뜻이 통하기도 합니다. 한자의 형태가 조금씩 달라도 뜻이 같은 한자들이 많이 있습니다.

둘, 2



兩



两



両

제시된 한자들을 비교해 보세요.



도서관



圖書館



图书馆



図書館

한·중·일 한자 비교

- 약 → 藥 药 薬
- 용 → 龍 龙 竜
- 팔다 → 賣 卖 売
- 동글다 → 圓 圆 円
- 예술 → 藝術 艺术 芸術

OX 퀴즈

1. 중국어에는 우리말과 발음이 비슷한 단어가 있다.
공주(gōngzhǔ), 홍차(hóngchá), 문(mén) 등의 중국어 발음은 우리말과 비슷하다.
2. 한자 문화권인 한국, 중국, 일본은 같은 형태의 한자를 사용한다.
한국, 중국, 일본은 형태가 조금씩 다른 한자를 사용한다.



지도상의 유의점 • 우리말과 발음이 비슷한 중국어 단어를 통해 중국어에 친근감을 느끼도록 유도한다.
• 스스로 해 보기의 단어를 활용하여 중국어의 외래어 표기법을 쉽게 설명한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

체험해 보기

제시된 글을 읽고, 중국어 단어의 뜻을 추측하여 써 봅시다.



우리말과 다른 중국어
같은 한자를 사용해도 우리말과 중국어가 서로 다른 뜻으로 쓰인다는 것을 알려준다.

한자	한국어 뜻	중국어 뜻
工夫	공부	틈, 여가
新闻	신문	뉴스
点心	점심	간식
小心	소심하다	조심하다
先生	선생님	~씨[호칭]
足球	족구	축구

오늘 나는 친구들과 ❶ **nóngcūn**에 있는 작은 ❷ **túshūguǎn**에 가서 책을
농촌 农村 도서관 图书馆

❸ **zhěnglǐ**하는 봉사 활동을 했다. 관장님께서는 봉사가 끝나고 ❹ **chá**와 간식을
정리 整理 차 茶

❺ **chúfáng**에서 직접 ❻ **zhǔnbèi**하여 가져오셨다.
주방 厨房 준비 准备

관장님께서 우리를 정말 ❼ **huānyíng**해 주셔서 ❽ **gǎnxiè**한 마음으로 돌아왔다.
환영 欢迎 감사 感谢

중국어의 외래어 표기법

- 음역어: 외래어의 음만 중국어로 옮긴 단어이다.
예 咖啡(kāfēi) 커피, 巧克力(qiǎokèlì) 초콜릿, 沙发(shāfā) 소파
- 의역어: 외래어의 뜻만 중국어로 옮긴 단어이다.
예 热狗(règǒu) 핫도그, 减肥(jiǎnféi) 다이어트, 电脑(diànnǎo) 컴퓨터
- 반음역어
(1) 외래어의 일부는 음역을 하고, 일부는 의역을 한 단어이다.
예 啤酒(píjiǔ) 맥주, 乒乓球(pīngpāngqiú) 탁구, 迷你裙(mínǐqún) 미니스커트
(2) 외래어의 음에 뜻을 함께 부여해 중국어로 옮긴 단어이다.
예 可口可乐(kěkǒukělè) 코카콜라, 维他命(wéitāmìng) 비타민

스스로 해 보기

지도 Tip
중국어의 외래어 표기법은 보통 음역을 중심으로 이루어지지만, 표의 문자인 중국어의 특징으로 인해 의역, 반음반의역 등의 외래어 표기 방식이 있음을 설명한다.
제시된 단어를 읽고, 무슨 뜻인지 생각해 봅시다.

kāfēi 咖啡 커피	qiǎokèlì 巧克力 초콜릿	shāfā 沙发 소파	xìnyòngkǎ 信用卡 신용 카드
-----------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------------

정리 활동
제과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

2

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 표현의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 표현을 듣고 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 나라별 만남의 인사 표현 조사하기

你好!

Nǐ hǎo!

안녕!

나라별 만남의 인사말

독일어	Hallo! (할로)	러시아어	Здравствуйте! (즈드라스트부이페)
몽골어	Сайн байна уу!(새응 배노)	베트남어	Xin chào!(씬 짜오)
스와힐리어	Hujambo(후잡보)	스페인어	¡Hola!(올라)
스웨덴어	Hej!(헤이)	영어	Hello!(헬로우)
이탈리아어	Buon giorno!(본 조르노)	일본어	こんにちは!(콘니찌와)
태국어	สวัสดี(싸앗디 크랍)	프랑스어	Bonjour!(봉주흐)

학습 목표

- 만남과 작별의 인사를 말할 수 있다.
- 감사와 사과의 표현을 할 수 있다.
- 우리와 다른 중국인의 인사법을 이해할 수 있다.

표현 만남 Nǐ hǎo! 안녕!

헤어짐 Zàijiàn! 잘 개!

감사 Xièxie nǐ! 고마워!

사과 Duìbuqǐ! 미안해!

문화 중국인의 인사법

인사말 你好

你好는 만났을 때 가장 보편적으로 사용하는 인사말이다. 또한, 편지의 맨 처음에는 你好라고 써서 상대의 안부를 물으며, 전화 통화에서도 你好라고 말한 후 자신이 누구인지를 밝힌다.

1 Nǐ hǎo!

안녕! 你好!

중국의 고등학교

중국에서 고등학교는 '高中(gāozhōng)'이라고 한다. 보통 8시에 1교시가 시작되며, 45분 동안 수업을 한다. 1학기는 9월, 2학기는 3월에 시작한다. 대부분의 고등학생은 활동하기 편한 체육복을 교복처럼 입으며, 점심시간은 약 두 시간으로 길어 식사를 하고 낮잠을 자거나 운동장에서 자유롭게 놀기도 한다.

지도상의 유의점 • 그림과 표현을 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
• 학생들이 알고 있었던 중국어 인사의 정확한 발음을 알려준다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

🐸 듣고 준비하기

1 표현을 듣고, 따라 써 봅시다. 🎧 013

2 상황에 어울리는 표현을 찾아 번호를 써 봅시다.

- 만날 때 1
- 헤어질 때 3
- 고마울 때 2

지도 방법

1. 문장을 따라 읽으며, 제시된 한어 병음을 쓰도록 지도한다.
2. 제시된 표현의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.

상황별 인사말

안부를 물을 때	吃饭了吗? Chī fàn le ma?	밥 먹었어요?
	你去哪儿? Nǐ qù nǎr?	어디 가세요?
	过得怎么样? Guò de zěnmeyàng?	어떻게 지내세요?
오랜만에 만났을 때	好久不见! Hǎojiǔ bú jiàn!	오랜만이에요!
헤어질 때	慢走! Mǎnzǒu!	살펴 가세요!
	请留步! Qǐng liúbù!	나오지 마세요!
	拜拜! Bǎibái!	Bye-bye!
상대방이 먼 길을 떠날 때	一路平安! Yílù-píng'ān!	가시는 길 평안하길 바랍니다!
	一路顺风! Yílù-shùnfēng!	가시는 길이 순조롭기를 바랍니다!

2 Xièxie!
고마워! 谢谢!



3 Zàijiàn!
잘 개 再见!



정리 활동

인사말에 맞게 움직이기

교사는 인사말마다 동작을 하나씩 정하고, 학생들은 교사가 말하는 인사말에 해당하는 동작을 한다.

예 Nǐ hǎo! → 오른손 들기

Xièxie! → 머리 끄덕이기

Zàijiàn! → 왼손 들기

벌칙을 정하여 동작이 늦거나 틀리게 한 학생들은 벌칙을 수행한다.

读

학습 목표 • 만남과 헤어짐의 상황에 어울리는 인사를 할 수 있다.
• 제3성의 성조 변화를 이해하고, 자연스럽게 발음할 수 있다.

수행 과제 你好, 你们好, 老师好, 大家好 등으로 스토리텔링 구성하여 발표하기

읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 만남과 헤어짐의 인사 표현 연습(반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

청궁이와 희망이가 메이리를 만나 인사합니다. 014

만남의 인사말

청궁

你好!

희망

Nǐ hǎo!

안녕!

메이리

你们好!

你们是 你的 복수형이다.

Nǐmen hǎo!

애들아 안녕!

중국어 문장 쓰기

- 중국어는 띄어쓰기를 하지 않으며, 마침표는 고리점(.)을 사용한다.
예 我是学生。
- 한어병음은 기본적으로 단어 단위로 띄어쓰기를 하며, 문장의 첫 글자는 대문자로 쓴다. 마침표는 온점(.)을 사용한다.
예 Wǒ shì xuésheng.



희망이와 청궁이가 헤어지며 인사합니다. 015

헤어짐의 인사말

희망

再见!

Zàijiàn!

'제4성+제4성'으로 이루어진 단어는 앞의 제4성을 반4성으로 가볍게 발음한다.

잘 가!

청궁

明天见!

Míngtiān jiàn!

내일 보자!



问 청궁이는 희망이에게 **내일** 모레 만나자고 인사했다.



016

你 nǐ 너 好 hǎo 안녕하다, 좋다 你们 nǐmen 너희(들) 再见 zàijiàn 잘 가, 안녕 明天 míngtiān 내일 见 jiàn 만나다, 보다

지도상의 유의점 • 단수와 복수를 구별하여 인칭 표현을 할 수 있도록 한다.
• 제3성의 성조 변화에 유의하여 발음할 수 있도록 한다.

익히기 1

1 你好!

시간이나 장소와 관계없이 만났을 때 하는 가장 일반적인 인사말입니다.
好 앞에 인사하는 대상을 넣어서 말할 수 있습니다.



老师好! 선생님 안녕하세요!
Lǎoshī hǎo!

老师的老不是‘늙다’라는 뜻이 아니라 자신보다 나이가 많거나 친숙한 사람, 사물 등에 붙이는 접두사이다.

예 老大 lǎodà 마이
老朋友 lǎopéngyou 오랜 친구



大家好! 여러분 안녕하세요!
Dàjiā hǎo!

您好! Nín hǎo! 안녕하세요!
同学们好! Tóngxuémen hǎo! 친구들 안녕!

2 제3성의 성조 변화

제3성 뒤에 제3성이 오면 앞에 있는 제3성은 제2성으로 발음합니다.
이때, 성조의 표기는 바뀌지 않습니다.



제3성 뒤에 제1, 2, 4성이나 경성이 오면 제3성은 반3성으로 발음합니다.



제3성이 두 개 이상 연이어 있으면, 보통 의미 단위로 끊어 발음한다.
예 我很好。Wǒ hěn hǎo. → Wǒ(반3성) || hěn hǎo. 또는 Wó hěn hǎo.
我也很好。Wǒ yě hěn hǎo. → Wó yě || hěn hǎo. 또는 Wó yě hěn hǎo.

3 明天见!

헤어질 때 하는 인사말로, 见 앞에 시간을 나타내는 표현을 넣어서 말할 수 있습니다.
再见은 헤어짐의 상황에서 남아 있는 사람이나 떠나는 사람 모두 사용할 수 있는 인사말이다. 또한, 전화나 편지의 끝맺음 말로도 쓸 수 있다.

下午见! 오후에 봐! 晚上见! 저녁에 봐!
Xiàwǔ jiàn! Wǎnshang jiàn!

回头见! Huítóu jiàn! 나중에 만나요!
待会儿见! Dāihuìr jiàn! 곧 만나요!
一会儿见! Yíhuìr jiàn! 좀 이따 봐요!
改天见! Gǎitiān jiàn! 다음(다른 날)에 봐요!

老师 lǎoshī 선생님 大家 dàjiā 모두, 여러분 下午 xiàwǔ 오후
晚上 wǎnshang 저녁, 밤

정리 활동

릴레이 인사 연습

모둠 대표가 '大家好!' 또는 '你们好!'라고 말하면, 다른 모둠원들은 '你好!'라고 인사한다. 그다음 '再见!' 또는 '明天见!'이라고 외치면, 나머지 모둠원들은 '再见!', '明天见!' 등으로 대답한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

한어병음 표기법

문장의 첫 글자는 대문자로 씁니다.

예 Nǐ hǎo!

인칭 표현 018

我 wǒ	나	1인칭
我们 wǒmen	우리(들)	
你 nǐ	너	2인칭
你们 nǐmen	너희(들)	
他 tā	그	3인칭
她 tā	그녀	
他们 tāmen	그들	
她们 tāmen	그녀들	

올바른 한자 찾기

- (1) nǐmen ① 你们 ② 你们
- (2) zàijiàn ① 再见 ② 再见

지도 Tip

비슷한 한자 모양에 유의하도록 한다.



배운 표현을 활용하여 친구들에게 인사해 봅시다.

예 Nǐ hǎo! 안녕!
Zàijiàn! 잘 가!

017



학습 목표 • 감사와 사과의 표현을 할 수 있다.
• 주의 성조 변화를 이해하고, 바르게 발음할 수 있다.

수행 과제 对不起와 不好意思의 상황을 그림으로 표현하기

읽고 이해하기 ②

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 감사와 사과의 표현 연습(반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

희망이가 청궁이에게 감사 인사를 합니다. 019

희망 谢谢你!
Xièxie nǐ!

고마워!

청궁 不客气。
Bú kèqì.

'예의를 차리다', '겸손하다'라는 뜻으로, 주로 不客气, 别客气 등의 형태로 많이 쓰인다.

不是 '아니다', '~하지 않다'라는 뜻으로, 동사나 형용사 앞에 쓰여 부정을 나타낸다.

고맙긴.



희망이가 청궁이에게 사과합니다. 020

희망 对不起!
Duìbuqǐ!

주의 성조는 본래 제4성이지만, 对不起에서는 경성으로 발음되는 것에 유의한다.

미안해!

청궁 没关系。
Méi guānxi.

괜찮아.



중국인과 关系
'관계'를 뜻하는 关系(guānxi)는 사적으로 구축된 인간관계이지만, 우정과는 달리 상호 이익만을 추구한다는 특징을 가지고 있다. 중국에서 关系는 개인과 개인 사이뿐만 아니라 단체 간에도 존재하는 중국 사회 문화의 오랜 관행이라고 볼 수 있다.

问 희망이는 우산을 씌워 준 청궁이에게 **고맙다** / **괜찮다**고 말했다.

谢谢 xièxie 고맙다 不 bù (~이) 아니다 客气 kèqì 예의를 차리다 对不起 duìbuqǐ 미안하다 没 méi 없다 关系 guānxi 관계

说

학습 목표 • 상황에 맞는 인사 표현과 대상에 따른 감사 표현을 말할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음이나 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 짝과 함께 번갈아 가며 배운 인사 표현 말하기

말하기

1 상황에 맞게 인사해 봅시다. 023



시간대에 따른 인사

아침	早上好! Zǎoshang hǎo! 早安! Zǎo'ān! (你)早! (Nǐ) zǎo!
점심	中午好! Zhōngwǔ hǎo!

오후	下午好! Xiàwǔ hǎo! 午安! Wǔ'ān!
저녁	晚上好! Wǎnshang hǎo!
취침 전	晚安! Wǎn'ān!

대상에 따른 인사

- 대상에 상관없이 하는 인사
你好! Nǐ hǎo! 안녕하세요!
- 어른께 하는 인사
您好! Nín hǎo! 안녕하세요!
- 선생님께 하는 인사
老师好! Lǎoshī hǎo! 선생님 안녕하세요!
- 친구에게 하는 인사
同学们好! Tóngxuémen hǎo! 친구들 안녕!

2 대상을 바꾸어 말해 봅시다. 024

감사합니다!
谢谢你! Xièxiè nǐ!



您是 '마음(心)을 담아 당신(你)을 존중한다'라는 뜻이다. 您是 你的 존칭어로, 일반적으로 복수형을 쓰지 않는다.

您
nín
당신



大家
dàjiā
모두, 여러분



妈妈
māma
어머니

중국어의 높임말

중국어는 您(你的 존칭, 당신)이나 请(어떤 일의 권유, ~하세요) 등과 같은 단어로 상대방에 대한 존중을 나타낸다.

- ☞ 位 wèi 분(양사) 光临 guānglín 왕림하다
您慢走! Nín màn zǒu! 살피 가세요!
您贵姓? Nín guì xìng? 성씨가 어떻게 되시나요?
请慢用! Qǐng màn yòng! 천천히 많이 드세요!

早上 zǎoshang 아침 同学 tóngxué 학우 们 men ~들 您 nín 당신[你的 존칭] 妈妈 māma 어머니

지도상의 유의점

- 교제 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
- 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

写 쓰기

지도 방법 빈칸에 알맞은 발음을 써넣어 헤어짐의 인사말을 완성하게 하고, 성조 표기 규칙을 이해하고 있는지 확인한다.

1 빈칸에 알맞은 발음을 써 봅시다.

Zàij i à n !
잘 가!

Míngt i ā n jiàn!
내일 봐!



지도 방법 퍼즐을 채울 때, 가로 단어 먼저 쓰고, 그다음 세로로 쓰게 한다. 뜻에 해당하는 단어의 발음을 숙지하고 정확하게 쓰게 한다.

2 제시된 뜻에 해당하는 단어를 한어병음으로 써 봅시다.

가로 →

- ① 저녁, 밤
- ② 모두, 여러분
- ③ ~들

세로 ↓

- ① 안녕하다, 좋다
- ② 오후
- ③ 어머니

① w	ǎ	n	s	① h	a	n	g
				ǎ			
		② x		o			
		i			③ m		
	② d	à	j	i	ā		
		w			③ m	e	n
		ǔ			a		

지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다. 간화자를 번체자와 비교하여 제시한다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

見(볼 건) → 见

你好 你好

부수 亻, 총획 7획 부수 女, 총획 6획

nǐ hǎo 你你你你你你你 好好好好好好

再见 再见

부수 冫, 총획 6획 부수 见, 총획 4획

zàijiàn 再再再再再再再 见见见见

再의 가운데 세로획이 가로획을 뚫고 나오지 않도록 유의한다.

정리 활동

교과서 151, 152쪽의 스스로 다지기로 단어 및 문장 쓰기 연습을 한다.

함께 해 보기

활동 1

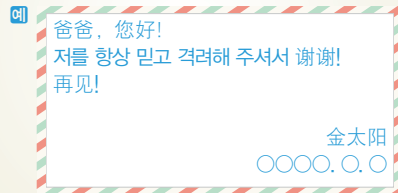
감사 카드 쓰기 개별 활동

고마운 사람에게 감사의 표현을 넣어 카드를 써 봅시다. [부록 181쪽 활용]



활동 설명

1. 친구, 선생님, 부모님 등 평소 감사 인사를 전하고 싶었던 대상에게 카드를 쓰고 발표하게 한다.
2. 배운 표현은 중국어로 쓰고, 그 외에는 우리말로 쓰도록 한다.



활동 2

인사 주고받기 협력 활동

활동 Tip

주고받을 수 있는 가볍고 부드러운 소재의 사물을 활용한다. 예 탕탱볼

1. 모둠별로 모여 인사 표현을 말하며 옆 친구에게 공을 전달합니다.
2. 공을 받은 친구는 알맞은 대답을 하고, 다른 인사 표현을 말하며 다음 친구에게 공을 전달합니다.

예시

- A Nǐ hǎo!
- B Nǐ hǎo!
- B Zàijiàn!
- C Míngtiān jiàn!
- C Xièxiè nǐ!
- D Bú kèqǐ.
- D Duìbuqǐ.
- E Méi guānxi.



활동 설명

1. 활동을 시작하기 전에 제2과에서 배운 표현을 활용하여 인사 주고받기 연습을 한다.
예 교사: 再见! → 학생들: 明天见!
 2. 6~8명으로 모둠을 구성하고, 모둠별로 둥글게 서거나 앉도록 한다.
 3. 공을 가진 모듬원은 인사 표현을 말하며 옆 모듬원에게 공을 건네주고, 공을 받은 모듬원은 인사 표현에 알맞은 대답을 하며 인사 표현을 연습한다.
예 A: (공을 건네주며) 你好! → B: (공을 받으며) 你好! / (공을 건네주며) 再见!
→ C: (공을 받으며) 明天见! / (공을 건네주며) 谢谢你! ……
- ※ 효과적인 활동이 되도록 규칙을 정하여 진행한다.
예 공을 건네준 사람에게 다시 주지 않기, 공을 받으며 대답한 표현을 다시 반복하지 않기 등

지도상의 유의점 · 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 적용할 수 있도록 한다.
· 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

练习

스스로 확인하기

녹음 대본 ① 再见! Zàijiàn! ② 谢谢妈妈! Xièxie māma! ③ 你们好! Nǐmen hǎo!
1 문장을 듣고, 해당하는 그림에 번호를 써 봅시다.

지도 방법

녹음을 듣기 전에 그림을 보며 어떤 상황에서 누가 하는 말인지 파악하게 한다. 문제를 풀고 난 후, 들려준 문장의 뜻을 말해 보게 한다.



③



①



②

2 그림에 해당하는 단어를 연결하고, 인사말을 완성하여 읽어 봅시다.

지도 방법

그림에 해당하는 단어를 연결하며 제시된 단어의 뜻을 숙지하고 있는지 확인한다. 인사말을 완성하고, 큰 소리로 읽게 한다.



lǎoshī
선생님

➔ (1) Lǎoshī hǎo!
선생님 안녕하세요!



dàjiā
모두, 여러분

➔ (2) Dàjiā hǎo!
여러분 안녕하세요!



zǎoshang
아침

➔ (3) Zǎoshang hǎo!
좋은 아침이에요!

3 보기 에서 알맞은 대답을 골라 쓰고, 짝과 대화해 봅시다.

지도 방법

보기에 제시된 표현의 뜻을 먼저 파악한 후, 제시된 그림의 상황에 적절한 대답을 쓰게 한다. 이때, 한어병음 표기법에 맞게 기재하도록 하고, 완성한 문장으로 짝과 함께 대화 연습을 하게 한다.

보기 Míngtiān jiàn! Bú kèqì. Nǐ hǎo! Méi guānxi.
내일 봐! 고맙긴요. 안녕! 괜찮아요.



지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동

자기 점검

단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 표현

교과서 33쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.



학습 목표 • 우리나라와 중국의 인사법을 비교하고 차이점을 이해할 수 있다.
• 중국의 전통 인사법을 체험하고 실생활에 적용할 수 있다.

수행 과제 우리나라와 중국 인사법의 차이를 소개하는 자료 만들기

중국인의 인사법

중국인의 일상적인 인사 문화

중국인들은 가까운 관계의 사람과 인사할 때 주로 일상생활에 관한 안부를 묻는다. 식사는 했는지, 어디를 가는지 등을 물어 보며 인사를 대신하는데, 이런 경우에는 굳이 구체적으로 설명하여 대답하지 않아도 된다. 체면을 중시하는 중국인들은 헤어질 때도 형식적인 인사를 자주 한다. 예를 들어 헤어질 때 '有时间来我家玩儿! 시간 있을 때 우리 집에 놀러 오세요!'라고 인사하면, 실제 방문 의사 여부에 관계없이 '我一定去! 꼭 갈게요!'와 같은 형식적인 대답을 하는 것이 일반적이다.

한·중 양국의 인사 모습

중국인들은 우리와 달리 어른께도 한 손으로 악수하거나 허리를 굽히지 않고 손을 흔들며 인사합니다.



중국에서는 선후배에 상관없이 비슷한 나이라면 손을 흔들며 '你好(Nǐ hǎo)!'라고 인사한다. 웃어른이나 상급자와 인사할 때는 우리나라처럼 허리를 굽혀 인사하지 않고, 가볍게 목례를 하거나 한 손으로 악수해도 예의에 어긋난다고 여기지 않는다.

중국의 인사말

你好吗?
Nǐ hǎo ma?
안녕하세요?

저를
아시나요?
'你好!와 '你好吗?'

“你好吗?(Nǐ hǎo ma?)”는 서로 알고 지내는 사람을 오랜만에 만났을 때 안부를 묻는 인사말입니다.

'你好!'는 대상이나 시간에 관계없이 사용하는 가장 일반적인 만남의 인사말이다. 처음 만나는 사이나 자주 만나는 사이에 상관없이 사용하며, 대답은 '你好!'로 한다.
'你好吗?'는 서로 알고 지내는 사이에서 안부를 묻는 인사말로, 상대방의 대답을 요구하는 질문이다. 상대방이 안녕한지 안 한지, 별일이 있는지 없는지를 묻는 것으로, 자신의 현재 상황을 구체적으로 표현하는 '我很好.', '还好.', '不太好.' 등으로 대답한다.

퀴즈

- 중국인들은 어른께 허리를 굽히지 않고 인사하면 예의가 없다고 생각한다.
중국인들은 어른께도 손을 흔들며 인사하거나 가볍게 목례를 한다.
- “你好吗?”는 알고 지내는 사람에게 안부를 묻는 인사말이다.
“你好吗?”는 서로 알고 지내는 사이에서 안부를 묻는 인사말이다.



지도상의 유의점 • 관련 사진이나 동영상 자료를 활용하여 한·중 인사법을 비교하여 소개한다.
• 중국의 전통 인사법을 충분히 설명하고, 따라 해 보게 한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

체험해 보기

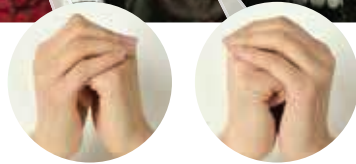
중국의 전통 인사법을 따라 해 봅시다.



공수는 주로 명절이나 예의를 갖춰 인사할 때 하는 전통 인사법입니다.

두 손을 마주 잡아 공경의 뜻을 나타낸다. 남자는 왼손으로 주먹 친 오른손을 감싸고, 여자는 오른손으로 왼손을 감싸 친다. 마주 잡은 두 손을 가슴 높이에 두고 가볍게 흔들며 인사한다. 요즘에는 주로 신년이나 축하 인사를 할 때 '恭喜恭喜(축하합니다)'라는 표현과 함께 쓴다.

◀ 공수(拱手)



여자는 오른손을, 남자는 왼손을 위에 둡니다.

- 공수(拱手 gǒngshǒu):
- 포권(抱拳 bàoquán):

▶ 포권(抱拳)

무술 인사에서 유래한 것으로, 보통 왼손을 펴 손바닥에 주먹을 친 오른손을 붙여 예의를 표시한다.



포권은 주로 공연이나 무술 경기, 무술 영화 등에서 볼 수 있는 인사법입니다.



우리나라의 국기 경례	우리나라의 국기 경례는 보통 국민 의례에서 진행된다. 정식 절차에서는 경례곡 연주와 맹세문 낭송에 맞추어 하고, 약식 절차에서는 전주곡이 없는 애국가 음악에 맞춰 한다. 사람들은 차려 자세로 오른손을 왼쪽 가슴 위에 가볍게 올리며, 사회자의 지시나 음악이 끝나면 손을 내린다.
중국의 국기 경례	중국의 국기 경례는 국가인 <의용군 행진곡>과 함께 오른손 손가락을 모으고 팔꿈치를 굽힌 상태로 손을 머리 위로 비스듬히 들어 올린다. 이러한 동작은 일반적으로 어린이들이 하며, 보통 차려 자세로 국기를 향해 서서 국기를 주목한다.

스스로 해 보기

중국인들이 국기에 경례하는 모습을 보고, 우리와 다른 점을 비교해 봅시다.



중국 소선대(소년선봉대)의 경례 모습



정리 활동

제2과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

학습 목표 • 한자의 변천 과정을 이해할 수 있다.
• 현대 중국에서 사용하는 간화자에 대해 설명할 수 있다.

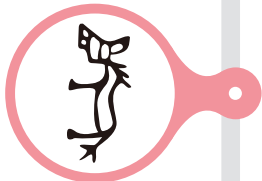
수행 과제 한자의 변천 과정을 설명할 수 있는
한자 조사하여 발표하기

한자의 변천

한자는 어떻게 변해 왔을까요?



갑골문(甲骨文)



갑골문은 고대에 점친 내용을 거북의 배딱지 [甲]나 짐승의 뼈[骨]에 기록한 문자입니다. 서체가 가늘고 회화적인 요소가 강합니다.

회화적인 요소가 많이 남아 있다.

갑골문 예시

물고기	코끼리	그물

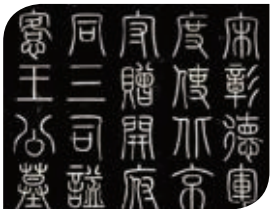


금문(金文)



금문은 청동으로 만든 술이나 종에 새겨 넣은 글자로, 갑골문보다 서체가 굵고 기호적인 요소가 많습니다.

회화적인 요소가 줄고, 기호적인 특성이 두드러지게 되었다.



전서(篆書)



전서는 진(秦)나라의 전국 통일 이후 표준 서체로 사용되었습니다. 기존 문자보다 일정한 형태의 필획을 갖추게 되었습니다.

진(秦)나라의 문자 통일 정책에 의해 쓰는 방법이 규범화되었다.



예서(隸書)



예서는 전서의 획을 간단하게 줄여 일상에서 쓰기 편하게 만든 서체입니다. 한(漢)나라 때 본격적으로 사용되었습니다.

전서를 간략화하여 장방형의 틀을 갖추게 되었다.

지도상의 유의점

- 한자의 발전 과정 및 형태의 차이를 시대적 흐름과 연계하여 설명한다.
- 중국에서 간화자를 사용하는 이유와 장단점에 관해 생각해 보게 한다.

수업 진도 체크 ✓

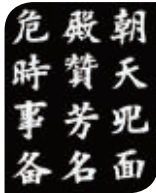
반	체크	반	체크

해서(楷書) 또는 정서(正書)라고 부르는 반듯한 형태의 서체이다. 행서는 해서와 흘림체 초서의 중간쯤 되는 필획을 연이어 쓰는 필기체이다. 해서와 행서는 지금까지도 그 편리함으로 인해서 널리 사용되고 있다.



해서(楷書)

해서는 예서보다 단정하고 쓰기 쉽게 변화된 서체로, 현재 사용하는 한자의 기본이 되는 서체입니다.

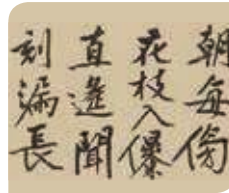


예서에서 발전되었으며, 일정일획을 정확히 독립시켜 쓴 서체이다.



행서(行書)

행서는 해서의 획을 조금 줄이고 흘러 쓴 서체로, 개인 문서 또는 서신 등에 사용되었습니다.

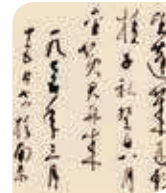


해서와 초서의 중간 형태에 해당한다.



초서(草書)

초서는 기록하는 시간을 줄이기 위해 획을 최대한 줄인 흘림체로, 예술성이 뛰어납니다.



전서와 예서 등의 자획을 생략한 흘림체이다.

현재 중국의 한자



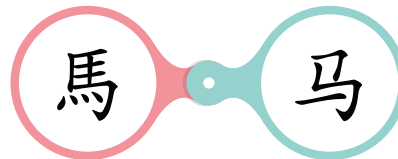
중국에서는 획이 많고 복잡한 한자인 번체자(繁體字)를 간단하게 만든 간화자(簡化字)를 사용합니다.

간화자의 사용

간화자의 사용은 문맹률을 낮추고 공민 교육을 향상시키는 등 사회적으로 많은 실효를 거두었다. 하지만, 오늘날 간화자의 편리함 이면에는 기존 한자의 정자인 번체자(繁體字)로 기록된 고대 전적을 해독하지 못한다거나 같은 한자 문화권인 한국, 일본, 홍콩, 타이완 등과 같은 문자를 두고 혼란이 빚어지는 사례도 적지 않다.

번체자

간화자



중국 정부는 1949년 건국과 동시에 문자개혁위원회를 만들어 한자의 획수를 간소화하는 방안을 모색하였다. 1956년에는 간화자 517자 및 간화편방(簡化偏旁) 54개를 정식으로 발표하였고, 1964년에 <간화자총표(簡化字總表)>를 발표함으로써 간화자를 공식 문자로 채택하였다.

전서를 활용한 그림 문자

수도를 뜻하는 '京(jing)' 자를 의인화하여 형상화한 것으로, '춤추는 베이징'을 뜻한다.



관련 활동 간화자 카드 놀이

1. 대부분의 학생이 알고 있는 기초 한자 중에서 중국에서 간화자로 쓰이는 번체자를 10개 선정한다.
2. 4~6명으로 모둠을 구성하고, 모둠별로 20장의 카드를 준비하여 10장의 카드에는 선정된 번체자를, 다른 10장의 카드에는 해당하는 간화자를 쓴다.
3. 카드를 섞은 후, 번체자와 그에 해당하는 간화자를 가장 많이 연결하는 모둠원이 이긴다.

예

書	龍	發	氣	幾	頭	車	東	個	長
书	龙	发	气	几	头	车	东	个	长

번체자와 간화자

	번체자	간화자
값	價	价
살	買	买
바람	風	风
마디	節	节
익힐	講	讲
친할	親	亲
사랑	愛	爱
배울	學	学
한나라	漢	汉

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 단어의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 단어를 듣고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 자신이 알고 있는 유명한 중국인의 이름 소개하기

3

你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

네 이름은 뭐니?

학습 목표

- 이름과 국적을 묻고 답할 수 있다.
- 반가움의 표현을 할 수 있다.
- 자신 있게 중국인과 소통할 수 있다.

표현 이름 Nǐ jiào shénme míngzi?
만남 Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
국적 Tā shì Hánguó rén.

문화 중국인의 호칭과 성씨

발음이 비슷한 나라 이름

马来西亚	Mǎláixīyà	말레이시아
墨西哥	Mòxīgē	멕시코
新加坡	Xīnjiāpō	싱가포르
英国	Yīngguó	영국
伊朗	Yīlǎng	이란
意大利	Yìdàlì	이탈리아
印度	Yīndù	인도
泰国	Tàiguó	태국




1 Zhōngguó
중국 中国

2 míngzi
이름 名字

zi의 i는 [으]에 가깝게 읽어야 한다. i의 기본 발음은 [이]에 가깝지만, i가 z, c, s, zh, ch, sh, r와 결합할 때는 [으]에 가깝게 읽는다.

- 지도상의 유의점**
- 그림과 단어를 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
 - 우리말과 발음이 비슷한 나라 이름을 중국어로 소개한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

 **듣고 준비하기**

- 1 단어를 듣고, 따라 써 봅시다. 🎧 027
- 2 나라 이름을 찾아 ✓표시를 해 봅시다.

지도 방법

1. 단어를 따라 읽으며, 제시된 한어 병음을 쓰도록 지도한다.
2. 제시된 단어의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.



중국인의 이름 소개 방법

중국어에는 같은 발음의 한자가 여러 개 있어 다른 글자로 혼동하는 경우가 있다. 이런 혼동을 막기 위해 이름을 소개할 때는 한자의 자획을 풀어서 나누는 '파자(破字)'로 설명한다.

- 예 李 → 木+子, 林 → 双+木
또는, 단어로 이름을 설명하기도 한다.
- 예 东民 → 东西의 '东', 民族的 '民'

3 Hánguó ✓
한국 韩国



4 jiào □
~라고 하다, 부르다 叫

희망어!

정리 활동

단어 비주얼 씹기

교과서 38~39쪽에 제시된 단어 중 하나를 골라 한어병음으로 쓰고, 그림으로 표현하다.

- 예 míngzi



읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 이름 묻고 답하기 및 반가움 표현 연습(반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

메이리와 태양이가 서로의 이름을 물어봅니다. 028

이름을 묻고 답하기

메이리

你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

'你叫什么名字?'는 자신과 비슷한 연령대의 사람이나 자신보다 어린 사람의 이름을 물을 때 주로 사용한다.(= 你的名字是什么?)

네 이름은 뭐니?

따 대신 是를 사용하여 '我是金太阳.'이라고 대답하기도 한다.

태양

我叫金太阳, 你呢?

Wǒ jiào Jīn Tàiyáng nǐ ne?

따와 是로 이름 말하기

• 따는 처음 만나는 사람에게 자신을 소개 할 때 사용한다.

☞ 我叫金太阳. 나는 김태양이라고 해.
(→ 金太阳을 강조)

• 是는 상대방이 자신을 어느 정도 알고 있는 상황에서 사용한다.

☞ 我是金太阳. 내가 김태양이야.
(→ 我를 강조)

나는 김태양이라고 해. 너는?

성과 이름의 한어병음 첫 글자는 대문자로 쓴다.

반가움을 표현

메이리

我叫张美丽。认识你很高兴。

Wǒ jiào Zhāng Měilì Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

나는 장메이리아. 너를 알게 되어 반가워.

태양

我也很高兴。

형용사가 술어로 쓰인 형용사 술어문이다.

Wǒ yě hěn gāoxìng.

나도 반가워.

처음 만났을 때 하는 인사말

认识你很高兴。Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
알게 되어 (매우) 반갑습니다.
见到你很高兴。Jiàndào nǐ hěn gāoxìng.
만나게 되어 (매우) 반갑습니다.
初次见面! Chūcì jiànmiàn!
처음 뵙겠습니다!



问 메이리와 태양이는 원래 알던 **처음 만난** 사이이다.

따 jiào ~라고 하다, 부르다 什么 shénme 무엇, 무슨 名字 míngzi 이름 呢 ne ~는요
认识 rènshi (사람이나 길 등을) 알다 很 hěn 매우 高兴 gāoxìng 기쁘다 也 yě ~도, 또한

지도상의 유의점 • 우리말과 중국어의 어순 차이를 이해할 수 있도록 한다.
• 의문사를 사용한 의문문에는 **따**를 쓰지 않도록 한다.

익히기 1

의문사 의문문

의문사 의문문은 '무엇', '어느', '누가' 등의 뜻을 가진 의문사를 사용한다.
의문사 의문문은 일반적으로 문장 끝에 의문 조사 **따**를 쓰지 않는다.
예 这是什么? Zhè shì shénme? 이것은 무엇인가요?

1 你叫什么名字?

이름을 묻는 표현입니다. 什么는 '무엇'이라는 뜻으로, 중국어는 什么와 같은 의문사를 사용하여 의문문을 만들 수 있습니다.

A 你找什么? 너는 무엇을 찾고 있니?
Nǐ zhǎo shénme?

B 我找手机。나는 휴대 전화를 찾고 있어.
Wǒ zhǎo shǒujī.

무엇	什么 shénme
어느	哪 nǎ
누가	谁 shéi
어디	哪儿 nǎr, 哪里 nǎlǐ
언제	什么时候 shénme shíhòu
왜	为什么 wèishénme
몇	几 jǐ
얼마	多少 duōshǎo

의문사 의문문은 묻고 싶은 내용이 들어갈 위치에 의문사를 쓰고, 대답은 의문사 자리에 구체적인 내용을 넣어 말한다.

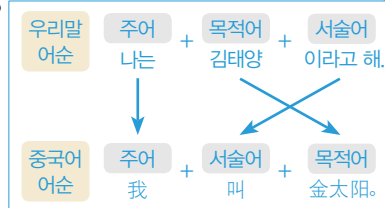
예 A: 你是哪国人? 너는 어느 나라 사람이니?
Nǐ shì nǎ guó rén?
B: 我是韩国人。Wǒ shì Hánguó rén. 나는 한국인이야.

2 我叫金太阳, 你呢?

呢는 문장 끝에 쓰여 의문을 나타내며, 앞에서 말한 내용을 생략해서 다시 물을 때 씁니다.

A 我爱你, 你呢? 나는 너를 사랑해, 너는?
Wǒ ài nǐ, nǐ ne?

B 我也爱你。나도 너를 사랑해.
Wǒ yě ài nǐ.



很처럼 술어를 꾸며 주는 부사는 [주어+부사+술어]의 형태로 사용한다. 很은 '매우'라는 뜻이지만, 형용사 서술어 앞에서는 그 의미가 거의 없어질 정도로 약해진다.
예 我很忙。Wǒ hěn máng. 나는 (매우) 바쁘다.

3 认识你很高兴。

처음 만난 사람에게 반가움을 나타내는 표현입니다. 很은 형용사 앞에 습관적으로 붙여 씁니다.

我很忙。나는 (매우) 바쁘다.
Wǒ hěn máng.

她很漂亮。그녀는 (매우) 예쁘다.
Tā hěn piàoliang.

한글 이름의 중국어 표현

기쁨 Xìlè	喜乐	송이 Sōng'ér	松儿
나래 Nàilái	娜来	슬기 Sīqí	思琪
다송 Dásōng	达松	아름 Ālán	阿兰
보라 Bōlā	波拉	예술 Yìsè	艺瑟
보람 Bǎolán	宝蓝	이슬 Lùlù	露露
빛나 Bīnnà	彬娜	푸름 Xiǎolán	小蓝
새롬 Shāilún	莎伦	하늘 Lántiān	蓝天
솔비 Sōngfēi	松菲	한솔 Hángsōng	韩松

找 zhǎo 찾다 手机 shǒujī 휴대 전화 爱 ài 사랑하다 忙 máng 바쁘다
她 tā 그녀 漂亮 piàoliang 예쁘다 贵姓 guìxìng 성씨[존칭]
姓 xìng 성이 ~이다

정리 활동

이름 묻고 답하기

모둠별로 동글게 모여 옆 사람에게 공을 건네주며 이름을 묻고, 공을 받으며 이름을 답한다. 제한 시간이 끝났을 때 공을 가지고 있는 사람이 벌칙을 수행한다.

수업 진도 체크

반	체크	반	체크

◎ 격식을 갖춰 성씨 묻기

A 您贵姓?
Nín guìxìng?
성(姓)이 어떻게 되십니까?

B 我姓王。
Wǒ xìng Wáng.
저는 왕 씨입니다.

A: 您怎么称呼?
Nín zěnmē chēnghū?
당신을 어떻게 불러야 하나요?
B: 我叫金太阳。
Wǒ jiào Jīn Tàiyáng.
나는 김태양이라고 합니다.

◎ 중국어 이름 찾기

(1) 인터넷 중국어 사전에서 이름을 한자로 한 글자씩 입력합니다.

예 김태양 → 金太阳
阳(陽) 검색
阳(陽)
[yáng] 햇빛 양

(2) 검색 결과에 나온 간화자와 한어병음을 적습니다. 성과 이름의 한어병음 첫 글자는 대문자로 표기합니다.

예 金太阳 → Jīn Tàiyáng
김태양 → Jīn Tàiyáng

지도 Tip

한글 이름이면 비슷한 뜻이나 음을 가진 중국어 이름을 알려준다.



자신의 이름을 중국어로 찾아 쓰고, 말해 봅시다.

간화자 **金太阳**

한어병음 **Jīn Tàiyáng**



학습 목표 • 국적을 묻고 답할 수 있다.
• 吗를 사용한 의문문을 이해하고, 질문에 대답할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 국적 묻고 답하기

읽고 이해하기 ②

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 국적 묻고 답하기 연습(반복 확인)
→ 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

희망이가 청궁이에게 가수의 국적을 물어봅니다. 031

희망

他是哪国人?

Tā shì nǎ guó rén?

他, 她, 它는 모두 발음이 같지만 뜻과 한자가 다르므로 사용에 유의한다.

그는 어느 나라 사람이니?

청궁

他是韩国人。

Tā shì Hánguó rén.

국적은 [나라 이름+人]의 형태로 표현한다.

그는 한국인이야.

부사 也는 술어 앞에 쓰인다.

희망

她也是韩国人吗?

Tā yě shì Hánguó rén ma?

그녀도 한국인이니?

제4성 앞의 不는 제2성으로 발음하는 것에 유의한다.

청궁

不是, 她是中国人。

Bú shì, tā shì Zhōngguó rén.

아니, 그녀는 중국인이야.

가수 매거진 소개



주의 쓰임

- 동사 是, 在 등의 부정
예 我不是学生。Wǒ bú shì xuésheng.
나는 학생이 아니다.
- 동사 喜欢, 想 등의 부정
예 我不喜欢你。Wǒ bù xǐhuan nǐ.
나는 너를 좋아하지 않는다.
- 조동사 会, 可以 등의 부정
예 我不会游泳。Wǒ bú huì yóuyǒng.
나는 수영할 줄 모른다.
- 형용사의 부정
예 我不高兴。Wǒ bù gāoxìng.
나는 기쁘지 않다.



问 화면에 보이는 남자 가수는 **한국인** 일본인이고, 여자 가수는 **중국인** 한국인이다.

032

他 tā 그 是 shì ~이다, 네[대답] 哪 nǎ 어느 国 guó 나라 人 rén 사람 韩国 Hánguó 한국[국명]
吗 ma ~입니까 中国 Zhōngguó 중국[국명]

지도상의 유의점 • 의문사 의문문과 뭐 의문문의 차이를 이해할 수 있도록 한다.
• 문의 쓰임을 이해하고, 적절히 활용할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

익히기 2

哪(어느)는 什么(무엇)보다 한정된 범위 내에서 대답할 수 있는 질문에 사용한다.
 ㉠ 你要哪个? Nǐ yào nǎ ge? 어느 것을 원하나요?
 你要什么? Nǐ yào shénme? 무엇을 원하나요?

1 他是哪国人?

국적을 묻는 표현으로, 哪는 ‘어느’라는 뜻의 의문사입니다.

A 你是哪国人? 당신은 어느 나라 사람인가요?
Nǐ shì nǎ guó rén?

B 我是美国人。 나는 미국인입니다.
Wǒ shì Měiguó rén.

2 他是韩国人。

는는 ‘~이다’라는 뜻으로, 부정형은 不是입니다.

긍정문 他是外国人。 그는 외국인입니다.
Tā shì wàiguó rén.

부정문 他不是外国人。 그는 외국인이 아닙니다.
Tā bú shì wàiguó rén.

1. 긍정형 A + 是 + B
2. 부정형 A + 不是 + B

손기정 선수는 1936년 베를린 올림픽 마라톤 경기에서 올림픽 신기록을 세운 금메달리스트이다. 그는 당시 일제강점기 상황에서 태극기가 아닌 일장기를 가슴에 달고 올림픽에 출전하였다. 그러한 이유로 시상식에서는 자신의 옷에 새겨진 일장기를 월계수 나무로 가리고, 일장기 앞에서 고개를 숙이며 금메달의 기쁨을 만끽할 수 없었다.



▲ 故 손기정 선수

3 她也是韩国人吗?

평서문 끝에 吗를 붙이면 의문문이 됩니다. 일반적으로 什么나 哪와 같은 의문사가 있는 의문문에는 吗를 붙이지 않습니다.

3. 의문형

- A + 是 + B + 吗?
A + 是不是 + B?

평서문 + 吗

他是学生吗? 그는 학생입니까?
Tā shì xuésheng ma?

吗 의문문에 대한 대답은 보통 긍정이면 是로, 부정이면 不是로 한다.

㉠ A: 你是中国人吗?
Nǐ shì Zhōngguó rén ma?
너는 중국인이니?
B: 不是, 我是韩国人。
Bú shì, wǒ shì Hánguó rén.
아니, 나는 한국인이야.



是 他是学生。
Shì, tā shì xuésheng.
네, 그는 학생입니다.

不是 他是老师。
Bú shì, tā shì lǎoshī.
아니요, 그는 선생님입니다.



是와 不是가 단독으로 쓰이면 각각 긍정의 대답인 '네'와 부정의 대답인 '아니요'가 된다.

033

美国 Měiguó 미국[국명] 外国 wàiguó 외국 学生 xuésheng 학생

정리 활동

나라 이름 맞추기

모둠별로 나라 이름 카드를 나누어 갖는다. 교사가 유명인의 사진이나 이름을 제시하면, 그 유명인의 국적에 해당하는 나라 이름 카드를 가진 모둠원이 일어나서 나라 이름을 말한다.

예 교사: 贝多芬 Bèiduōfēn 학생: 德国 Déguó

◎ 한어병음 표기법

나라 또는 지역 이름과 같은 고유 명사의 첫 글자는 대문자로 씁니다.

예 Měiguó 미국
Běijīng 베이징

'아시아(亚洲 Yàzhōu)'나 '태평양(太平洋 Tàipíngyáng)' 등의 한어병음 첫 글자도 대문자로 쓴다.

◎ 중국어로 국적 말하기

Wǒ shì Hánguó rén.
나는 한국인입니다.

◎ 빈칸 채우기

- (1) 너는 어느 나라 사람이니?
Nǐ shì guó rén?
- (2) 그는 중국인이니?
Tā shì Zhōngguó rén ?



단어를 읽고, 어느 나라인지 생각해 봅시다.

- 1 Yìdàlì 意大利 이탈리아
2 Déguó 德国 독일

지도 Tip

중국어 발음을 통해 나라 이름을 추측해 보게 한다.

3. 你叫什么名字? 43

说

학습 목표 • 감정·상태 표현 및 국적에 관련된 표현을 말할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음 및 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 역할극 - 자신이 본받고 싶은 인물을 소개하며, 그 인물의 국적과 이름 묻고 답하기

말하기

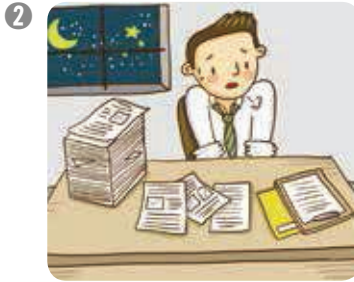
1 밑줄 친 부분을 바꾸어 말해 봅시다. 034

정도의 심함을 표현하고 싶다면
很을 강조하여 발음한다.

나는 (매우) 기쁘다.
我很高兴。 Wǒ hěn gāoxìng.



饿
è 배고프다



累
lè 피곤하다



开心
kāixīn 즐겁다

형용사 술어문

- 긍정문: [주어 + 很 + 형용사]
☞ 我很开心。 Wǒ hěn kāixīn.
나는 (매우) 즐겁다.
- 부정문: [주어 + 不 + 형용사]
☞ 我不开心。 Wǒ bù kāixīn.
나는 즐겁지 않다.
- 吗 의문문: [주어 + 형용사 + 吗]
☞ 你开心吗? Nǐ kāixīn ma?
너는 즐겁니?

감정·상태 관련 형용사

渴 kě 목마르다	舒服 shūfu 편안하다	快乐 kuàilè 즐겁다	担心 dānxīn 걱정하다
饱 bǎo 배부르다	幸福 xìngfú 행복하다	有意思 yǒu yìsì 재미있다	紧张 jǐnzhāng 긴장하다
困 kùn 졸립다	喜欢 xǐhuan 좋아하다	生气 shēngqì 화내다	无聊 wúliáo 지루하다
忙 máng 바쁘다	高兴 gāoxìng 기쁘다	害怕 hàipà 겁내다	难过 nánuguò 괴롭다

2 국적을 묻고 답해 봅시다. 035

너는 어느 나라 사람이니?
A 你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén?
B 我是韩国人。 Wǒ shì Hánguó rén.
나는 한국인이야.



巴西
Bāxī 브라질
초록색은 브라질의 울창한 삼림, 노란색은 황금, 파란색은 하늘, 하얀색은 평화를 상징한다.



印度
Yìndù 인도
주황색은 용기와 희생, 흰색은 순수와 평화, 녹색은 성실과 다산(多産)을 상징한다.



西班牙
Xībānyá 스페인
황금색은 국토, 적색은 국토를 지킨 피를 상징한다.

나라 이름

荷兰 Héland 네덜란드	比利时 Bìlìshí 벨기에	捷克 Jiékè 체코	葡萄牙 Pútáoyá 포르투갈
德国 Déguó 독일	瑞士 Ruìshì 스위스	柬埔寨 Jiǎnpǔzhài 캄보디아	法国 Fǎguó 프랑스
俄罗斯 Éluósī 러시아	澳大利亚 Àodàliyà 오스트레일리아	加拿大 Jiānádà 캐나다	菲律宾 Fēilìbīn 필리핀
蒙古 Měnggǔ 몽골	埃及 Āijí 이집트	土耳其 Tǔ'ěrqí 터키	
越南 Yuènnán 베트남	日本 Ribēn 일본	巴基斯坦 Bājīstān 파키스탄	

饿 è 배고프다 累 lè 피곤하다 开心 kāixīn 기쁘다, 즐겁다 巴西 Bāxī 브라질[국명] 印度 Yìndù 인도[국명]
西班牙 Xībānyá 스페인[국명]

지도상의 유의점 • 교체 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
• 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.


수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

写 쓰기


지도 방법 빈칸에 알맞은 발음을 써넣어 한어병음을 완성하게 한다. 정답을 확인한 후, 단어의 발음과 뜻을 말해 보게 한다.

1 제시된 단어의 한어병음을 완성해 봅시다.

(1)  **什么**
sh é n m e
무엇, 무슨

(2)  **名字**
m í n g z i
이름

(3)  **手机**
sh ō u j ī
휴대 전화

(4)  **学生**
x u é sh e n g
학생

지도 방법 색자로 표시된 한자에 해당하는 한어병음을 빈칸에 써넣어 문장을 완성하게 한다. 짝과 함께 완성된 대화를 연습하게 한다.

2 사진의 인물을 참고하여 대화를 완성해 봅시다.

이순신 장군은 임진왜란 때 활약한 조선의 명장으로, 시호는 충무(忠武)이다. 일본의 거센 진격을 막아 임진왜란의 불리한 전세를 바꾸었을 뿐 아니라, 나라를 잃을 처지에 놓인 조선을 구해 영웅이 되었다. 명량 해전에서 백의종군하여, 12척의 배로 왜군 함대 130여 척을 물리쳤고, 조선 수군이 일본 수군과 벌인 마지막 해전인 노량 해전에서 전사하였다.



A Tā shì Zhōngguó rén (1) ma ?
他是中国人吗? 그는 중국인인가요?

B Bú shì, tā shì (2) Hánguó rén.
不是, 他是韩国人。아니요, 그는 한국인이예요.

A Tā jiào shénme (3) míngzi ?
他叫什么名字? 그는 이름이 무엇인가요?

B Tā (4) jiào Lǐ Shùnrén.
他叫李舜臣。 그는 이순신이라고 해요.

지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다. 간화자를 번체자와 비교하여 제시한다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

위의 세 점의 방향에 유의한다.

興(일 흥) → 兴
韓(나라 한) → 韩
國(나라 국) → 国

高兴 gāoxìng 高高高高高高高高高高 兴兴兴兴兴兴

韩国 Hánguó 韩韩韩韩韩韩韩韩韩韩 国国国国国国国国

왼쪽 획과 둘러싼 위의 획은 먼저 쓴다.
예 四 sì 4 困 kùn 둘러다 回 huí 돌아오다
图 tú 그림 圆 yuán 둥글다 围 wéi 둘러싸다

정리 활동
교과서 153, 154쪽의 스스로 다지기로
단어 및 문장 쓰기 연습을 한다.

함께 해 보기

활동 1 중국 입국 신고서 작성하기

개별 활동

지도 Tip

학생 수준에 따라 한어병음 또는 한자로 작성하도록 한다.
성, 이름, 국적 외에 다른 칸도 채워 보게 한다.

중국 입국 신고서에 자신의 성과 이름, 국적을 써 봅시다.

국적	国籍 guójí
여권 번호	护照号码 hùzhào hàomǎ
비자 번호	签证号码 qiānzhèng hàomǎ
방문 목적	入境事由 rùjìng shìyóu
중국 내 주소	在华住址 zài huá zhùzhǐ
서명	签名 qiānmíng

外国人入境卡

ARRIVAL CARD

请交边防检查官员查验 For Immigration clearance

姓名 Family name	金 Jīn	이름 Given names	太阳 Tàiyáng
국적 Nationality	韩国 Hánguó	护照号码 Passport No.	여권 번호
在华住址 Address in China	중국 내 주소		성별 Male <input type="checkbox"/> Female <input type="checkbox"/>
생년월일 Date of birth	年 Year 月 Month 日 Day	방문 목적 入境事由 (只能填写一项) Purpose of visit (one only)	
签证号码 Visa No.	비자 번호	会议/商务 Conference/Business	访问 Visit
签证签发地 Place of Visa issuance	비자 발급 장소	探亲访友 Visiting friends or relatives	就业 Employment
航班号/船名/车次 Flight No./Ship's name/Train No.	비행기 편명	返回常住地 Return home	定居 Settle down
以上申明真实准确。 I hereby declare that the statement given above is true and accurate.		观光/休闲 Sightseeing in leisure.	学习 Study
		其他 Others	
签名 Signature			서명

중국 출입국 신고서

중국의 출입국 신고서는 1/3지점이 점선으로 연결된 두 장의 카드로 되어 있다. 오른쪽 긴 카드에는 출발 국가에서 중국으로 갈 때의 정보를, 왼쪽 짧은 카드에는 중국에서 도착 국가로 올 때의 정보를 적는다. 보통 기내에서 나누어 주며, 각 항목은 영문이나 중문으로 작성하면 된다.

활동 2 입국 심사하기

협력 활동

- 모둠원 중 한 사람이 출입국 심사관이 되어, 다른 모둠을 심사합니다.
- 나머지 모둠원들은 입국자가 되어 출입국 심사관이 하는 질문에 대답합니다.
- 대답을 바르게 하면 출입국 심사관이 입국 신고서에 도장을 찍어 주고 통과시킵니다.



활동 설명

- 6~10명으로 모둠을 구성하고, 그중 한 명을 심사관으로 정한다.
- 모둠원마다 각기 다른 국적을 정하여, 다양한 국적 표현을 연습할 수 있도록 한다.
예 A: 中国人, B: 美国人, C: 韩国人, D: 印度人 등
- 심사관의 질문에 대답을 바르게 하지 못한 모둠원은 다시 줄 뒤로 가서 선다. 제한 시간 내에 가장 많은 모둠원이 입국 심사를 통과한 모둠이 이긴다.
※ 시간에 제한을 두거나 모둠 대항으로 진행하여 활동에 흥미를 더해준다.

예시

- 심사관 Nǐ jiào shénme míngzi?
당신의 이름이 무엇인가요?
- 입국자 Wǒ jiào Lǐ Xīwàng.
저는 이희왕입니다.
- 심사관 Nǐ shì nǎ guó rén?
당신은 어느 나라 사람인가요?
- 입국자 Wǒ shì Hánguó rén.
저는 한국인입니다.



학습 목표 • 중국인의 호칭 문화를 이해하고, 실생활에 적용할 수 있다.
• 중국 성씨와 우리나라 성씨의 비율을 비교하며 설명할 수 있다.

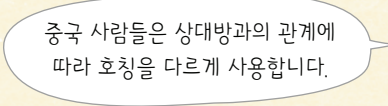
수행 과제 중국과 우리나라의 호칭 문화를 비교하고, 차이점 발표하기

중국인의 호칭과 성씨

가족 관련 단어로 된 호칭

阿姨 āyí	'이모'라는 뜻으로, 주로 나이가 많은 여성을 친숙하게 부를 때 쓴다.
叔叔 shūshu	'삼촌'이라는 뜻으로, '아저씨'를 친숙하게 부를 때 쓴다.
伯父 bófù 伯母 bómǔ	伯父는 '큰아버지', 伯母는 '큰어머니'라는 뜻으로, 친구의 부모님을 부를 때 쓰기도 한다.
哥哥 gēge 姐姐 jiějie	哥哥는 '오빠, 형', 姐姐는 '언니, 누나'라는 뜻으로, 혈연관계와 상관 없이 순위의 남성을哥哥, 순위의 여성을姐姐라고 부르기도 한다.
大妈 dāmā	'큰어머니'라는 뜻으로, 주로 50~60대 기혼 여성을 부를 때 쓴다.

중국인의 호칭



중국인들은 성(姓) 뒤에 직함을 붙여 호칭으로 사용합니다.

가까운 사이에서 본인보다 어리거나 나이가 비슷한 사람을 부를 때 '小(xiǎo)'를 붙여 부릅니다. 주로 남자는 성(姓) 앞에, 여자는 이름의 마지막 글자 앞에 붙여 부릅니다.



잘 모르는 동급생을 부를 때는 '同学(tóngxué)'라고 부르기도 합니다.



친한 사이에서는 이름의 맨 뒤 글자를 중복하여 불러 친밀함을 나타내기도 합니다.

OX 퀴즈

- 가까운 사이에서 본인보다 어리거나 나이가 비슷한 여자를 부를 때는 주로 이름의 마지막 글자 앞에 '小(xiǎo)'를 붙인다.
- 가까운 사이에서 나보다 어린 여자에게는 주로 이름의 마지막 글자 앞에 '小(xiǎo)'를 붙여 부른다.
 - 성(姓) 앞에 직함을 붙이면 격식을 갖춘 호칭이 된다. 중국인들은 성(姓) 뒤에 직함을 붙여 호칭으로 사용한다.

先生 xiānsheng	격식을 갖추어 남성을 높여 부르는 말로, 객관적인 거리를 두고 상대방을 예의 있게 부를 때 쓴다.	师傅 shīfu	본래 기예나 기능을 전수하는 사람에 대한 존칭이지만, 요즘에는 그 뜻이 확대되어 운전기사, 요리사, 청소원, 상인 등을 부를 때도 쓴다.
老师 lǎoshī	학생을 가르치는 '선생님'이라는 뜻으로, 문화계나 지식계에 존사하는 사람을 부를 때 쓴다.	美女 měinǚ 帅哥 shuàigē	'미녀'라는 뜻의 美女는 여성에게, '잘생긴 오빠(형)'란 뜻의 帅哥는 남성에게 쓰는 호칭이다.

- 지도상의 유의점**
- 중국의 호칭법에 따라 친구의 이름을 불러 보도록 한다.
 - 외국 유명인의 중국어 이름을 알려주어 흥미를 유발하게 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

중국과 한국의 성씨

중국인의 성씨

중국과학원이 중국의 각종 문헌과 자료 등을 기초로 편찬한 《중국성씨대사전(中国姓氏大辞典)》에는 약 2만 3,000여 개의 성씨가 수록되어 있다. 2010년 시행된 ‘第六次全国人口普查’에 의하면 李(Lǐ), 王(Wáng), 张(Zhāng), 刘(Liú), 陈(Chén), 杨(Yáng), 赵(Zhào), 黄(Huáng), 周(Zhōu), 吴(Wú) 순으로 많이 쓰이며, 해당 인구는 약 5억 5,000만 명이다.



[国务院人口普查办公室(2010)]

[통계청(2015)]

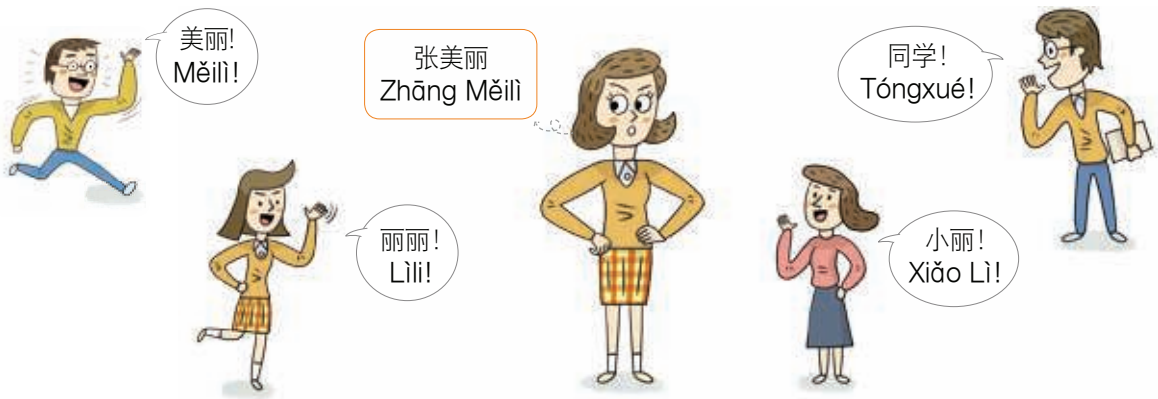
중국에서 현재 통용되고 있는 7,000여 개의 성씨 중 가장 많은 성씨는 李(Lǐ), 王(Wáng), 张(Zhāng) 순입니다.

중국의 이름 순위(国家统计局(2015))

순위	이름	순위	이름
1	张伟 Zhāng Wěi	6	张敏 Zhāng Mǐn
2	王伟 Wáng Wěi	7	李静 Lǐ Jìng
3	王芳 Wáng Fāng	8	王静 Wáng Jìng
4	李伟 Lǐ Wěi	9	刘伟 Liú Wěi
5	李娜 Lǐ Nà	10	王秀英 Wáng Xiùyīng

체험해 보기

친구의 중국어 이름을 한어병음으로 써 보고, 중국인의 호칭법에 따라 불러 봅시다.



친구 이름 ①

☞ (男) 王明 王明! Wáng Míng!
→ 小王! Xiǎo Wáng!
明明! Míngmíng!

친구 이름 ②

☞ (女) 刘芳 刘芳! Liú Fāng!
→ 小芳! Xiǎo Fāng!
芳芳! Fāngfang!

지도 Tip

외국 유명인의 중국어 이름 표현을 예시로 보여 주고, 자신이 좋아하는 인물의 중국어 이름을 스스로 찾아보게 한다.

스스로 해 보기

자신이 좋아하는 인물의 중국어 이름을 알아봅시다.

간디	甘地 Gāndì	셰익스피어	莎士比亚 Shāshìbǐyà
링컨	林肯 Línkěn	빌 게이츠	比尔·盖茨 Bǐ'ěr gàicǐ
뉴턴	牛顿 Niúdùn	나이팅게일	南丁格尔 Nándīnggél'ěr
나폴레옹	拿破仑 Nápòlún	헬렌 켈러	海伦·凯勒 Hǎilún · kāilè
베多芬	贝多芬 Bèiduōfēn	오프라 윈프리	奥普拉·温弗莉 Àopǔlā Wēnfúli
아인슈타인	爱因斯坦 Àiyīnsītān	스티브 잡스	史蒂夫·乔布斯 Shǐdīfū Qiáobùsī

☞ 김구 金九 Jīn Jiǔ

정리 활동

제2과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 단어의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 단어를 듣고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 '가족'을 주제로 중국어 스토리텔링 만들기

4 这是谁?

Zhè shì shéi?

이 사람은 누구니?

학습 목표

- 가족을 소개할 수 있다.
- 나이와 학년을 묻고 답할 수 있다.
- 중국의 숫자 문화를 이해하고, 생활에 적용할 수 있다.

표현 소개 Zhè shì wǒ jiějie. 이 사람은 내 누나야.
나이 Tā jīnnián duō dà? 그녀는 올해 몇 살이니?
학년 Tā shàng jǐ niánjí? 그 아이는 몇 학년이니?

문화 중국인과 숫자

1 bàba □
아버지 爸爸

2 māma □
어머니 妈妈

3 jiějie ✓
누나, 언니 姐姐

중국의 가족 정책

중국 정부는 지나친 인구 증가를 막기 위해 1979년부터 '가구 1자녀 정책(计划生育政策)'을 시행하였다. 그러나 인구의 급격한 고령화, 노동 인구 감소 등의 문제로 2016년 1월 부터 기존 정책을 폐지하고 '두 자녀 정책(二胎政策)'을 시행하고 있다.

중국의 가족 정책 관련 용어

- 小皇帝(xiǎohuángdì): 小皇帝는 가정의 사랑을 독차지하며 황제처럼 자란 외동아이를 가리키는 말이다. 이들은 4명의 조부모, 2명의 부모, 1명의 자녀로 구성된 가정(421家庭)에서 성장하여 자기중심적이고 독립심이 부족하다는 평가를 받기도 한다.
- 黑孩子(hēiháizi): 黑孩子是 '가구 1자녀 정책'이 있을 때, 두 자녀 이상을 출산하면 내는 벌금과 사회적 불이익을 피하고자 출생 신고를 하지 않은 아이들을 가리키는 말이다. 이들은 교육이나 의료 등의 기본적인 혜택을 받지 못하며, 결혼이나 취업 등에도 어려움이 많다.
- 八零后(bālíng hòu): 八零后는 1980년대 이후에 태어나 중국 경제 성장의 혜택을 누린 세대를 가리키는 말이다. 이들은 대부분 외동아들로, 능력 좋은 신세대 혹은 축복받은 세대라는 부러움을 받는 동시에 취업난과 치솟는 물가 등으로 어려움을 겪기도 한다.

지도상의 유의점 · 그림과 단어를 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
· 경성에 유의하여 단어를 정확하게 발음하도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

🐟 듣고 준비하기

- 1 단어를 듣고, 따라 써 봅시다. 🎧 038
- 2 형제자매를 나타내는 단어를 찾아 ✓표시를 해 봅시다.

지도 방법

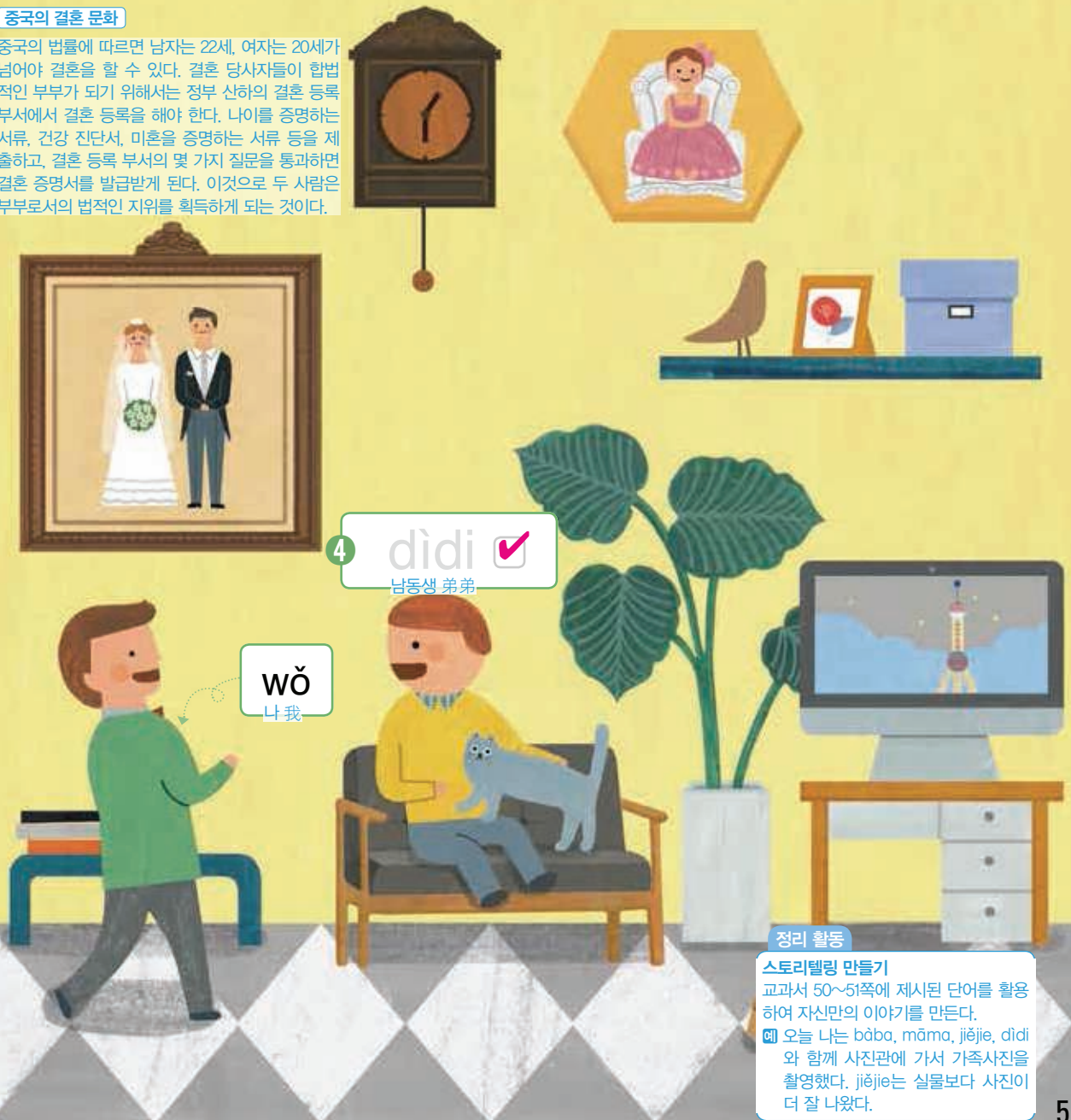
1. 단어를 따라 읽으며, 제시된 한어 병음을 쓰도록 지도한다.
2. 제시된 단어의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.

중국의 가사 분담

중국의 초대 주석인 마오쩌둥(毛泽东)은 1968년에 여성의 사회적 역할에 관해 '妇女能顶半边天(여성이 사회의 절반을 감당할 수 있다)'이라는 말을 했는데, 실제로 중국의 여성들은 사회 전반에 걸쳐 활발한 활동을 하고 있다. 그래서 맞벌이 가정이 많고, 가정 내에서 남녀의 지위도 동등한 편이며 가사 분담도 잘 이루어진다. 중국 드라마에서 앞치마를 두르고 요리하거나 청소하는 남자들의 모습을 쉽게 볼 수 있는데, 이는 일반 중국 가정에서도 흔히 볼 수 있는 광경이다.

중국의 결혼 문화

중국의 법률에 따르면 남자는 22세, 여자는 20세가 넘어야 결혼을 할 수 있다. 결혼 당사자들이 합법적인 부부가 되기 위해서는 정부 산하의 결혼 등록 부서에서 결혼 등록을 해야 한다. 나이를 증명하는 서류, 건강 진단서, 미혼을 증명하는 서류 등을 제출하고, 결혼 등록 부서의 몇 가지 질문을 통과하면 결혼 증명서를 발급받게 된다. 이것으로 두 사람은 부부로서의 법적인 지위를 획득하게 되는 것이다.



정리 활동

스토리텔링 만들기
교과서 50~51쪽에 제시된 단어를 활용하여 자신만의 이야기를 만든다.
예) 오늘 나는 bàba, māma, jiějie, dìdì와 함께 사진관에 가서 가족사진을 촬영했다. jiějie는 실물보다 사진이 더 잘 나왔다.



학습 목표 • 가족 구성원을 소개하는 표현을 할 수 있다.
• 대상에 따라 나이를 묻고 답할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 가족 구성원의 나이 묻고 답하기

읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 가족 소개 표현과 나이 묻고 답하기 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

메이리와 태양이는 사진을 보며 대화를 나눕니다. 039



가족 소개
태양

메이리 真漂亮! **这是谁?**
Zhēn piàoliang! Zhè shì shéi?

상대방에게 你是谁?라고 묻는 것은 예의 바른 표현이 아니다.

정말 예쁘다! 이 사람은 누구니? **지시 대사**

	가까운 것	먼 것
사람, 사물	这(个)zhè(ge) 이것	那(个)nà(ge) 저것
장소	这儿 zhèr / 这里 zhèlǐ 여기, 이곳	那儿 nàr / 那里 nàlǐ 저기, 저곳

태양 这是我姐姐。
Zhè shì wǒ jiějie.

이 사람은 내 누나야.

나이 묻고 답하기
태양

메이리 她今年多大?
Tā jīnnián duō dà?

명사 술어문

명사 술어문은 동사가 생략되고 명사나 명사구, 수량사 등이 직접 서술어가 되는 문장이다. 주로 나이, 날짜, 요일, 시간 등을 나타내며, 부정 표현은 아니다.

그녀는 올해 몇 살이니?
Tā shíbā suì. 그는 열여덟 살이다.
今天五月五号。[날짜]
Jīntiān wǔ yuè wǔ hào. 오늘은 5월 5일이다.
今天不是星期三。[요일]
Jīntiān bú shì xīngqī sān. 오늘은 수요일이 아니다.
现在三点。[시간]
Xiànzài sān diǎn. 지금은 3시다.

태양 二十岁。
Èrshí suì.

스무 살이야.

나이는 숫자 뒤에 岁를 붙여 말하며, suì를 shuì로 발음하지 않도록 유의한다.

问 태양이는 여동생이 **누나가** 있고, 나이는 12세 **20세**이다.

040

真 zhēn 정말 这 zhè 이, 이 사람 谁 shéi 누구 姐姐 jiějie 누나, 언니 今年 jīnnián 올해 多 duō 얼마나 大 dà (나이가) 많다 岁 suì 살, 세

지도상의 유의점 • 대상과 상황에 따라 적절한 표현을 쓸 수 있도록 한다.
• 외모나 가족 구성원을 말할 때 어려움을 겪는 학생이 없도록 유의한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

익히기 1

의의 쓰임

的는 관형어와 명사를 이어 주는 역할로, [관형어+的+명사]의 형태를 쓴다.
※ 관형어: 명사를 수식하는 문장 성분(명사, 동사, 형용사, 대사, 수량사 등)
1. ~의: 소유나 소속 관계를 나타냄.
예 我的铅笔 wǒ de qiānbǐ 나의 연필
2. ~한: 성질이나 상태 등의 묘사를 나타냄.
예 漂亮的姐姐 piàoliang de jiějie 예쁜 언니

1 这是我姐姐。

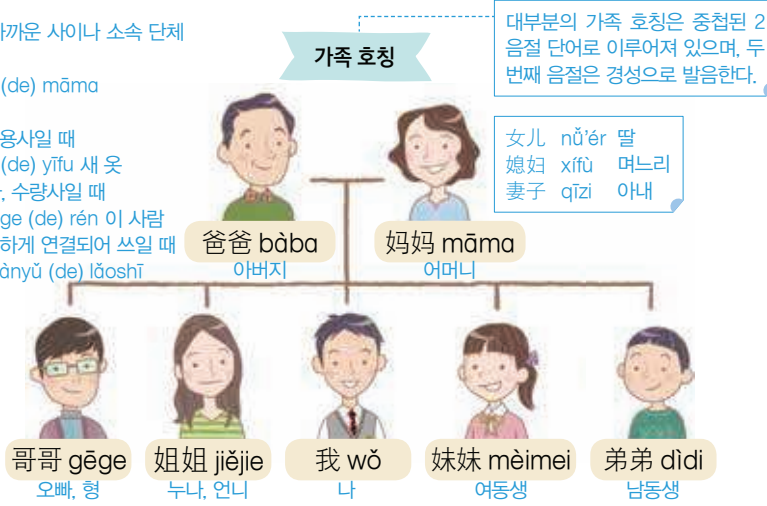
这是 가까이 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 씁니다.

这是我的电脑。이것은 내 컴퓨터입니다.
Zhè shì wǒ de diànnǎo.

보충 的는 '~의'라는 뜻으로, 가족이나 친구 등 가까운 사이를 나타낼 때는 생략합니다.

의가 생략되는 경우

- 가족이나 친구 등 가까운 사이나 소속 단체를 나타낼 때
예 我(的)妈妈 wǒ (de) māma 나의 어머니
- 관형어가 단음절 형용사일 때
예 新(的)衣服 xīn (de) yīfu 새 옷
- 관형어가 지시 대사, 수량사일 때
예 这个(的)人 zhège (de) rén 이 사람
- 단어와 단어가 긴밀하게 연결되어 쓰일 때
예 汉语(的)老师 Hànyǔ (de) lǎoshī 중국어 선생님



2 她今年多大?

대상의 연령에 따라 나이를 묻는 표현이 다릅니다.



你几岁? Nǐ jǐ suì? 몇 살이니?	你多大? Nǐ duō dà? 나이가 어떻게 되나요?	您多大年纪? Nín duō dà niánjì? 연세가 어떻게 되세요? = 您多大岁数? Nín duō dà suìshù? 춘추가 어떻게 되시나요?
------------------------------	------------------------------------	---

떠 묻고 답하기

A: 你属什么? Nǐ shǔ shénme? 무슨 띠인가요?
B: 我属○。Wǒ shǔ ○。저는 ○띠입니다.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 쥐 鼠 shǔ | 말 马 mǎ | 소 牛 niú |
| 양 羊 yáng | 호랑이 虎 hǔ | 원숭이 猴 hóu |
| 토끼 兔 tù | 닭 鸡 jī | 용 龙 lóng |
| 개 狗 gǒu | 뱀 蛇 shé | 돼지 猪 zhū |

◎ 那(nà)

멀리 있는 사람이나 사물을 가리킬 때는 **那**를 씁니다.

예 那是我朋友。

Nà shì wǒ péngyou.

저 사람은 제 친구입니다.

◎ 조부모 호칭 표현 042

爷爷 yéye	할아버지
奶奶 nǎinai	할머니
姥爷 lǎoye	외할아버지
姥姥 lǎolao	외할머니

◎ 빈칸 채우기

你 岁?
Nǐ suì?
너는 몇 살이니?



도전

가족의 나이를 말해 봅시다.

예 我爸爸今年五十岁。

Wǒ bàba jīnnián wǔshí suì.
우리 아버지는 올해 50세입니다.

的 de ~의 电脑 diànnǎo 컴퓨터 爸爸 bàba 아버지 哥哥 gēge 오빠, 형
妹妹 mèimei 여동생 弟弟 dìdi 남동생 几 jǐ 몇 年纪 niánjì 나이, 연령
那 nà 저, 저 사람 朋友 péngyou 친구

정리 활동

나의 미래 가계도 그리기

30년 후 자신의 가족을 상상하여 가계도를 만들고 발표한다.(단, 가족 명칭은 한어병음과 한자로 쓴다.)

读

학습 목표 • 형제자매 관계와 학년에 관해 묻고 답할 수 있다.
• 소유의 표현과 수의 쓰임을 이해하고, 상황에 맞게 쓸 수 있다.

수행 과제 역할극 - 형제자매 소개하기

읽고 이해하기 ②

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 소유 표현 및 학년 묻고 답하기 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

청궁이가 희망이의 가족에 관해 물어봅니다.

043

가족 수 묻기

A: 你家有几口人?
Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
너희 집은 몇 식구니?
B: 我家有四口人。
Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén.
우리 집은 네 식구야.
※ 가족 수를 셀 때는 양사 口를 쓴다. ※ 사람이나 물건을 나열할 때 보통 맨 마지막으로 세는 것 앞에는 和를 쓴다.

가족 구성원 묻기

A: 你家有什么人?
Nǐ jiā yǒu shénme rén?
너희 가족은 누가 있니?
B: 我家有爸爸、妈妈、弟弟和我。
Wǒ jiā yǒu bàba, māma, dìdì hé wǒ.
우리 가족은 아버지, 어머니, 남동생 그리고 나야.
※ 사람이나 물건을 나열할 때 보통 맨 마지막으로 세는 것 앞에는 和를 쓴다.

소유 표현

청궁

你有哥哥吗?
Nǐ yǒu gēge ma?



너는 오빠가 있니?

희망

没有, 我只有一个弟弟。
Méiyǒu, wǒ zhǐ yǒu yí ge dìdì.

중국어는 사람이나 사물을 셀 때 습관적으로 양사를 사용하며, 명사에 따라 양사를 구별하여 쓴다.

없어. 나는 남동생 한 명만 있어.

여기서 上은 '(~에) 다니다'라는 뜻이다.

학년 매너니 단어

청궁

他上几年级?
Tā shàng jǐ niánjí?

几와 多少

• 几(jǐ)
보통 10 미만의 적은 수를 물을 때 사용하며, 주로 나이, 시간, 날짜 등을 물을 때 쓴다.
☞ 现在几点? Xiànzài jǐ diǎn?
지금 몇 시인가요?
• 多少(duōshao)
수의 크기에 관계없이 모두 사용 가능하고, 주로 가격이나 번호 등을 물을 때 쓴다.
☞ 多少钱? Duōshao qián?
얼마예요?

그 아이는 몇 학년이니?

희망

初中三年级。
Chūzhōng sān niánjí.

年纪와 구분해 사용할 수 있도록 한다.

중학교 3학년이야.



问 희망이는 **남동생이**/오빠가 있으며, 그는 **중학생**/고등학생이다.

044

有 yǒu 있다, 가지고 있다 没有 méiyǒu 없다, 가지고 있지 않다 只 zhǐ 오직, 단지 个 ge 명, 개[단위]
上 shàng (~에) 다니다 年级 niánjí 학년 初中 chūzhōng 중학교

지도상의 유의점 • 다양한 예시로 一의 성조 변화를 익힐 수 있도록 한다.
• 우리나라와 중국의 학제를 비교하며 설명한다.

익히기 2

1 你有哥哥吗?

有는 '있다, 가지고 있다'라는 뜻으로, 부정형은 没有입니다.

我有汉语词典。나는 중국어 사전이 있다. **유의 쓰임**

Wǒ yǒu Hànyǔ cídiǎn.

我没有照相机。나는 카메라가 없다.

Wǒ méiyǒu zhàoxiàngjī.

1. [소유] 있다, 가지고 있다

주어(사람) + 有 + 목적어

예 他有汉语词典。

Tā yǒu Hànyǔ cídiǎn.

그는 중국어 사전을 가지고 있다.

2. [존재] 있다

주어(장소) + 有 + 목적어

예 这儿有很多人。Zhèr yǒu hěn duō rén.

여기에 많은 사람이 있다.

2 我只有一个弟弟。

수는 '명, 개'라는 뜻으로, 사람이나 사물을 세는 단위입니다.

수사		양사		명사
一	+	个	+	弟弟
한		명		남동생

一个人 사람 한 명
yí ge rén

一个书包 책가방 한 개
yí ge shūbāo

보충 수는 원래 제4성이지만, 경성으로 발음하기도 합니다.

三个人 sān ge rén 사람 세 명
一本书 yì běn shū 책 한 권
一件衣服 yí jiàn yīfu 옷 한 벌

예 一天 yì tiān 하루
一年 yì nián 일 년
一点 yí diǎn 약간
一件 yí jiàn 한 벌

• 一(yī) + 제1, 2, 3성

→ 제4성

• 一(yí) + 제4성

→ 제2성

단독으로 쓰거나 서수로 쓰일 때는 원래 제4성으로 발음한다.

예 第一 dìyī 첫 번째

3 初中三年級。 학년은 '학교급+학년'순으로 말한다.



小学
xiǎoxué
초등학교



初中
chūzhōng
중학교



高中
gāozhōng
고등학교



大学
dàxué
대학교

이자리가 최선이에요 ㅠㅠ

정리 활동

긋속말 전달하기

모둠별로 일렬로 서고, 교사는 종이에 각각 다른 표현을 써서 맨 앞에 서 있는 모둠원에게만 보여준다.

예 我有汉语词典。/ 我没有哥哥。

맨 앞의 모둠원부터 차례로 다음 모둠원에게 해당 표현을 긋속말로 전달하고, 마지막 모둠원은 칠판에 한어병음이나 한자로 해당 표현을 쓴다.

중국의 학제

중국의 기본 학제는 초등학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 3년, 대학교 4년으로 우리나라와 같으며, 초등학교와 중학교는 의무교육이다.

中学 zhōngxué
중·고등학교

지도 TP



재학 중인 고등학교의 이름을 한자로 알려주도록 한다.

학교 이름과 학년을 쓰고, 말해 봅시다.

我上 **예** 希望

高中 二 年级。

Wǒ shàng Xīwàng

Gāozhōng èr niánjí.

나는 희망고등학교 2학년이다.

汉语 Hànyǔ 중국어 词典 cídiǎn 사전 照相机 zhàoxiàngjī 카메라

书包 shūbāo 책가방 小学 xiǎoxué 초등학교 高中 gāozhōng 고등학교

中学 zhōngxué 중·고등학교 大学 dàxué 대학교

说

학습 목표 • 외모 묘사와 가족 구성원 소개 표현을 말할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음 및 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 역할극 - 가족 관계와 외모 표현하기

말하기

1 밑줄 친 부분을 바꾸어 말해 봅시다. 046

너희 누나(언니)는 정말 예쁘다!
你姐姐真漂亮! Nǐ jiějie zhēn piàoliang!



- 1 哥哥 / 帅
gēge / shuài
오빠, 형 / 잘생기다
- 2 妈妈 / 美
māma / měi
어머니 / 아름답다
- 3 妹妹 / 可爱
mèimei / kě'ài
여동생 / 귀엽다

예 Xi'an(西安)
Tiān'ānmén(天安门)

a, o, e로 시작하는 음절은 앞 음절과 명확하게 구분하기 위해 격음부호(')를 표기합니다.

외모 관련 표현

英俊	yīngjùn	멋지다
帅	shuài	잘생겼다
漂亮	piàoliang	예쁘다
美丽	měilì	아름답다
可爱	kě'ài	귀엽다
高雅	gāoyǎ	고상하다
洋气	yángqì	서구적이다
清秀	qīngxiù	말쭙하다
有魅力	yǒu mèilì	매력있다
丑	chǒu	못생기다
难看	nánkàn	못생기다
好看	hǎokàn	잘생기다
个子高	gèzi gāo	키가 크다
个子矮	gèzi ǎi	키가 작다
胖	pàng	뚱뚱하다
瘦	shòu	마르다
苗条	miáotiáo	날씬하다
皮肤干净	pífū gānjìng	피부가 깨끗하다

2 가족 구성원을 묻고 답해 봅시다. 047

너는 오빠(형이) 있니?
A 你有哥哥吗? Nǐ yǒu gēge ma?
B 没有, 我有一个弟弟。Méiyǒu, wǒ yǒu yí ge dìdi.
없어, 나는 남동생이 한 명 있어.

형제 순서 표현

老大	lǎodà	첫째
老二	lǎo'èr	둘째
老小	lǎoxiǎo	막내
大儿子	dà'érzi	장남
大女儿	dànǚ'er	장녀
二儿子	èr'érzi	차남
二女儿	èrnǚ'er	차녀
小儿子	xiǎo'érzi	막내아들
小女儿	xiǎonǚ'er	막내딸



弟弟 / 有一个妹妹
dìdì / yǒu yí ge mèimei
남동생 / 여동생이 한 명 있다

妹妹 / 有两个哥哥
mèimei / yǒu liǎng ge gēge
여동생 / 형(오빠가) 두 명 있다

姐姐 / 是独生女
jiějie / shì dúshēngnǚ
언니, 누나 / 외동딸이다

외동아들 独生子 dúshēngzǐ

帅 shuài 잘생기다, 멋지다 美 měi 아름답다 可爱 kě'ài 귀엽다 两 liǎng 둘, 2[주로 수량을 나타낼 때 쓰임.]
独生女 dúshēngnǚ 외딸, 외동딸

两과 二

- 일반적으로 양사 앞의 2는 两으로 표현한다.
- 일부 도량형 단위 앞의 2는 二과 两으로 표현할 수 있다.
- 10 이상의 수에 쓰인 2는 二로 읽는다.
- 100 이상의 수에서 맨 앞의 2는 二와 两으로 표현할 수 있지만, 일반적으로 两으로 표현한다.

지도상의 유의점 • 교체 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
• 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

写 쓰기



지도 방법 사다리로 연결된 빈칸을 채우고, 한자에 해당하는 단어를 조합하여 문장을 완성하게 한다.

1 사다리로 연결된 한어병음을 완성하고, 문장에 어울리는 단어를 써 봅시다.

à	uō	ch	zh
ch ū	zh ōng	d à	d uō

(1) Nǐ duō dà ?

你多大?
나이가 어떻게 되나요?

(2) Tā shàng chūzhōng sān niánjí.

他上初中三年级。
그는 중학교 3학년이다.

지도 방법 한어병음과 한자에 해당하는 단어의 뜻과 발음을 정확하게 알고 있는지 확인한다.

2 보기 에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 봅시다.

보기 zhè zhǐ piàoliang 谁 个 真
이, 이 사람 오직, 단지 예쁘다 누구 개, 명 정말

(1) Zhēn piàoliang !

→ 真 漂亮!
정말 예쁘다!

(2) Zhè shì shéi?

→ 这是 谁 ?
이 사람은 누구야?

(3) Wǒ zhǐ yǒu yí ge dìdì.

→ 我只有 一 个 弟弟。
나는 남동생 한 명만 있다.

지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다. 간화자를 번체자와 비교하여 제시한다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

真(참 진) → 真
歲(해 세) → 岁
級(등급 급) → 级

가로 획수에 유의한다.

真	真	岁	岁
부수 日, 총획 10획		부수 山, 총획 6획	
zhēn	真真真真真真真真真真	suì	岁岁岁岁岁岁
年	级	年	级
부수 干, 총획 6획	부수 辶, 총획 6획		
niánjí	年年年年年年		级级级级级级

는 糸(실 사)의 간화자이다.
예 织, 纪, 给

정리 활동

교과서 155, 156쪽의 스스로 다지기로 단어 및 문장 쓰기 연습을 하거나 과제로 내준다.

4. 这是谁? 57

함께 해 보기

활동 1 가족과 친구 소개하기 개별 활동

배운 단어를 활용하여 가족이나 친구를 소개해 봅시다.

이름	성과 이름의 한어병음 첫 글자는 대문자로 쓰도록 한다.	Tā jiào <u>Wáng Chénggōng</u> . 그는 왕청궁이라고 해.
관계	다양한 가족 및 친구 관계 표현을 제시해 준다.	Tā shì wǒ <u>péngyou</u> . 그는 내 친구야.
나이	10~19세의 나이를 말할 때는 맨 앞에 一을 붙이지 않도록 한다.	Tā jīnnián <u>shíbā</u> suì. 그는 올해 열여덟 살이야.
특징	외모와 성격 관련 표현을 다양하게 제시해 주고, 필요하면 특징을 중복하여 쓸 수 있게 한다.	Tā zhēn <u>shuài</u> . 그는 정말 잘 생겼어.

소개하는 사람의 모습을 그려 봅시다.		
친구 관계 표현		
同学	tóngxué	학우, 학교 친구
朋友	péngyou	친구
好朋友	hǎo péngyou	좋은 친구
老朋友	lǎo péngyou	오랜 친구
小朋友	xiǎo péngyou	어린이, 꼬마친구
女朋友	nǚ péngyou	여자친구
男朋友	nán péngyou	남자친구
女的朋友	nǚ de péngyou	성별이 여자인 친구
男的朋友	nán de péngyou	성별이 남자인 친구
성격 관련 표현		
活泼	huópo	활발하다
开朗	kāilǎng	쾌활하다
心宽	xīnkuān	낙천적이다
温和	wēnhé	온화하다
诚实	chéngshí	성실하다
慎重	shènzhòng	신중하다
文静	wénjìng	암전하다
但小	dǎnxiǎo	겁이 많다
潇洒	xiāosǎ	소탈하다
腼腆	miǎntiǎn	부끄러움이 많다

활동 2 손가락을 지켜라! 협력 활동

- 모둠별로 모여 각각 한쪽 손의 다섯 손가락을 펴니다.
- 순서를 정하여 한 명씩 가족 소개 표현을 말합니다.
예 Wǒ yǒu liǎng ge jiějie. 나는 누나가 두 명 있다.
Wǒ mèimei shí suì. 내 여동생은 열 살이다.
- 2의 표현에 해당하지 않는 사람은 손가락을 하나씩 접습니다.
- 모둠원이 순서대로 모두 말하고 난 후, 손가락이 가장 많이 펴져 있는 사람이 이깁니다.

활동 TIP 모둠별로 이긴 학생끼리 결승 게임을 진행하여 흥미를 더해준다.



지도상의 유의점 · 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 자주 말할 수 있도록 한다.
· 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

练习






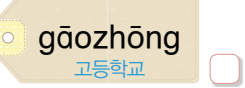
스스로 확인하기

녹음 대본 (1) 漂亮 piàoliang 예쁘다
(2) 弟弟 dìdì 남동생
(3) 初中 chūzhōng 중학교

지도 방법

녹음을 들으며 한어병음을 쓴 다음에 해당 단어를 고르게 한다. 정답을 확인하고, 제시된 단어의 뜻과 발음을 확인한다.

1 단어를 듣고, 해당하는 것에 ✓ 표시를 해 봅시다. 049 [듣기] [쓰기]

(1)  shuài 잘생기다 <input type="checkbox"/>	(2)  dìdì 남동생 <input checked="" type="checkbox"/>	(3)  chūzhōng 중학교 <input checked="" type="checkbox"/>
 piàoliang 예쁘다 <input checked="" type="checkbox"/>	 mèimei 여동생 <input type="checkbox"/>	 gāozhōng 고등학교 <input type="checkbox"/>

지도 방법

단어를 배열할 때 먼저 서술어에 해당하는 단어를 찾고, 그다음 주어와 목적어, 수식어를 찾는 것이 효율적임을 알려준다. 정답을 확인하고 따라 읽으며 문장의 구조를 확인하게 한다. 완성한 문장을 큰 소리로 읽어 보게 한다.

2 우리말에 맞게 단어를 배열하여 문장을 완성하고, 읽어 봅시다. [쓰기] [읽기]

(1) 이 사람은 우리 누나야. wǒ zhè jiějie shì

→ Zhè shì wǒ jiějie.

(2) 그는 올해 열여덟 살이야. jīnnián suì tā shíbā

→ Tā jīnnián shíbā suì.

지도 방법

(1) 年级(학년)와 年纪(나이)의 성조와 한자를 명확하게 구분하는지 확인한다.

(2) 소유를 나타내는 有의 부정형이 没有임을 이해했는지 확인한다.

완성한 대화문으로 짝과 함께 대화 연습을 하게 한다.

3 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하고, 대화해 봅시다. [쓰기] [읽기]

보기 没有 不是 年级 年纪
없다 ~아 아니다 학년 나이

(1) 他上几年级?
Tā shàng jǐ niánjí?
그는 몇 학년이야?



初中三年级。
Chūzhōng sān niánjí.
중학교 3학년이야.

(2) 你有哥哥吗?
Nǐ yǒu gēge ma?
너는 형이 있나?



我 没有 哥哥。
Wǒ méiyǒu gēge.
나는 형이 없어.

지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동

교과서 59쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.

자기 점검

단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 표현



학습 목표 • 중국인의 숫자 관념을 알 수 있다.
• 관련된 사례를 찾아 중국인의 숫자 문화를 이해할 수 있다.

수행 과제 중국인과 한국인이 좋아하거나 싫어하는 숫자를 조사하여 비교하기

중국인과 숫자

해음 현상

해음(諧音) 현상이란 발음이 비슷하거나 같은 한자를 이용하여 특정한 메시지를 전달하는 것을 말한다. 중국에서는 해음 현상과 관련하여 선호하거나 금기하는 것이 구분되어 있으며, 특히 숫자나 선물 문화가 이러한 해음 현상과 많이 연관되어 있다.

Q 베이징 올림픽은 2008년 8월 8일 오후 8시에 개막하였는데, 특별한 이유가 있나요?



▲ 베이징 올림픽 개막식 입장권

숫자 2

숫자 2는 두 사람이 함께한다는 '사랑(愛 ài)'의 뜻으로 쓰기도 한다. 또한 중국인들은 '좋은 일은 쌍으로 온다(好事成双)'라는 뜻으로 생각하여 숫자 2를 좋아한다.

8 중국인들이 숫자 8을 가장 좋아하기 때문입니다. 八(bā)는 '돈을 벌다'를 뜻하는 发财(fācái)의 发(fā)와 발음이 비슷해서 중국인들은 숫자 8이 재물과 복을 불러온다고 생각합니다.

중국의 가격표에는 숫자 '8'이 들어가 있는 경우가 많다. 건물에서도 '8'을 많이 사용하는데, 대표적인 예로 88층의 상하이 '진마오 타워(金茂大厦)'가 있다. 우리나라에서는 김의 포장지에 '8절×8매'라고 표기하여 중국 관광객들을 상대로 큰 매출을 올리기도 했다.

Q 8 외에 중국인들이 좋아하는 숫자는 무엇인가요?

6 중국인들은 숫자 6을 모든 일이 순조롭게 되기를 바라는 六六大顺(liùliù-dàshùn)의 뜻으로 여겨 좋아합니다. 九(jiǔ)는 '오래다, 영원히 지속하다'라는 뜻의 久(jiǔ)와 발음이 같아서 중국인들은 숫자 9도 좋아합니다.

숫자 7

서양에서는 숫자 7을 행운의 숫자로 생각하지만, 중국인들은 '화가 나다'라는 뜻인 生气(shēngqì)의 气(qì)와 발음이 비슷해서 좋아하지 않는다. 하지만 '상승하다, 올라가다'라는 뜻의 起(qǐ)와 발음이 비슷해서 좋아하는 중국인들도 있다.



▲ 6으로 이루어진 자동차 번호판

6, 8, 9가 많이 들어간 전화번호나 자동차 번호판은 비싼 가격에 거래되기도 합니다.



황제의 의복인 '구룡포(九龙袍)'에는 아홉 마리의 용이 그려져 있었고, 숫자 9가 세 번이나 겹쳐 최고의 길일로 뽑혔던 2009년 9월 9일에는 수많은 부부가 탄생하였다.

Q 중국인들이 좋아하지 않는 숫자는 무엇인가요?

숫자 3

숫자 3은 '흩어지다, 헤어지다'라는 뜻의 散(sàn)과 발음이 비슷해서 좋아하지 않는다.

숫자 5

숫자 5는 我(wǒ)와 발음이 비슷해서 '나'를 뜻하기도 하고, '미워하다'라는 뜻의 恶(wù)와 발음이 비슷해서 좋아하지 않기도 한다.

4

중국인들은 숫자 4를 불길하다고 여겨 좋아하지 않습니다. 왜냐하면 四(sì)의 발음이 '죽음'을 뜻하는 死(sǐ)의 발음과 비슷하기 때문입니다.

고층 빌딩이나 아파트 중에는 4층이나 14층이 없는 곳들도 있다.

OX 퀴즈

- 중국인들은 숫자 8이 재물과 복을 불러온다고 여긴다.
- 중국인들은 숫자 8 외에 숫자 4도 좋아한다.
중국인들은 숫자 8 외에 숫자 6과 9를 좋아한다.



- 지도상의 유의점**
- 중국인의 숫자 관념을 해음 현상과 관련지어 이해할 수 있도록 한다.
 - 우리나라의 숫자 문화와 공통점 및 차이점을 비교할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

체험해 보기

중국인들이 좋아하는 숫자를 참고하여 나만의 전화번호를 만들어 봅시다.

전화번호에서 숫자 1은 一(yī) 대신 幺(yāo)라고도 읽습니다.



방 호수, 번호 등을 말할 때 숫자 1을 幺(yāo)라고 발음하는데, 이는 '원하다'라는 뜻의 要(yào)와 발음이 비슷해서 '소망', '바람'을 뜻한다. 그래서 중국에서는 숫자 18(幺八 yāobā)이 '돈을 벌게 되다(要发 yào fā)'라는 뜻으로 통하기도 한다.

내가 만든 전화번호

- ☎ 666-8888-9999
- ☎ 010-1818-9966

전화번호 숫자의 뜻

☎ 순조롭게 돈을 많이 벌어서 오래 행복하게 살고 싶은 소망을 나타냄.

돈을 많이 벌어서 오랫동안 잘살 것이다.

출수와 짝수

- 출수: 중국에서는 조의금을 출수로 하는 문화가 있으며, 대부분의 장례 풍속도 출수와 관련이 있다. 삼일장, 오일장과 같은 장례 기간과 사람이 죽은 날로부터 7일째마다 7회에 걸쳐서 49일 동안 제사를 지내는 사십구제 등의 풍속이 대표적이다.
- 짝수: 중국인들은 좋은 일들이 짝을 이루어 더 많이 생기기를 바라는 마음에서 짝수를 좋아한다. 축의금이나 선물은 되도록 짝수로 하고, 짝수인 날짜는 길일로 여겨져 결혼과 같은 경사가 치러지기도 한다.

스스로 해 보기

중국의 숫자 문화와 관련된 사진이나 신문 기사를 검색해 봅시다.

예시

중국에서는 차 번호판이 1,000만 원, 좋은 번호판은 3억 원도



중국에서는 자동차를 돈이 있다고 다 살 수 있는 게 아니다. 자동차가 지나치게 많아져 교통 체증과 환경 오염을 유발할 것을 우려해 번호판 발급에도 제한을 두고 있기 때문이다.

일부는 무작위 추첨을 통해 번호판을 발급하고 일부는 입찰을 통해 발행한다. 이렇게 번호판 발급이 제한되다 보니 입찰을 통해 사는 번호판은 경매에 부친 것처럼 값이 뛰기 마련이다.

..... 중략

중국에서는 숫자 8이 '돈을 번다'는 뜻의 发(fā)와 발음이 비슷해 인기가 높다. 중국 일부 지역에서는 자동차 번호판 '8888'이 한국 돈으로 약 3억 원에 낙찰되었다.

『중앙일보』 2015.8.27.

中 춘제 관광객 유치에 韩 관광 업계 '총력전'

S 면세점은 개별 여행객을 대상으로 중국인이 선호하는 숫자 8을 활용한 마케팅을 펼친다. 8달러 이상 구매 고객 888명에게 중국식 세뱃돈 봉투를 매일 증정하고, 1등 8명에게 88만원 상당의 선불 카드가 제공되는 복권 형식 경품 이벤트를 진행한다. [한국경제 2017. 1. 16.]

정리

제4과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

4. 这是谁? 61

학습 목표 • 《초한지》를 통해 중국의 역사를 이해할 수 있다.
• 《초한지》에 등장하는 고사성어의 유래와 뜻을 이해할 수 있다.

수행 과제 중국 고전에 등장하는 인물과 고사성어 조사하여 발표하기

즐거워 독서, 《초한지(楚汉志)》

Chǔhànzhì

《초한지》 인물 탐구

《초한지》는 《삼국지(三国演义)》 못지않게 인기 있는 역사 소설입니다. 《초한지》에는 진(秦)나라의 멸망부터 한(汉)나라의 건국 이야기, 항우(项羽)와 유방(刘邦)의 대결 그리고 항우와 우희(虞姬)의 사랑 이야기 등이 등장합니다.

항우(Xiàng Yǔ, B.C.232~202)
항우의 본래 이름은 항적(项籍)이며, 우(羽)는 자(字)이다. 진(秦)나라를 멸망시키고, 중국을 차지하여 서초패왕(西楚霸王)이라고도 불린다.



항우

나는 초나라 패왕 항우라고 합니다. 혹시 '항우장사'라는 말을 들어 본 적이 있습니까? 사람들이 나를 가리켜 '힘은 산을 뽑고 기개는 세상을 뒤덮었다'라고 말합니다.

항우와 유방

천하를 통일한 진(秦)나라의 가혹한 정치에 백성들의 분노는 견잡을 수 없이 커졌으며, 곳곳에서 과거 제후 세력들을 중심으로 반란이 일어나게 된다. 결국, 진나라는 멸망하게 되고, 중국은 또다시 혼란스러운 시기를 맞이한다. 이 시기에 새로운 지도자로 등장한 항우(项羽)와 유방(刘邦)은 천하 통일 쟁탈전을 벌이게 된다.

내가 바로 한나라를 건국한 유방입니다. 평범한 집안 출신이었던 나는 뛰어난 지략과 탁월한 인재 등용으로 항우를 이기고 중국을 통일하여 한나라를 세웠습니다.

유방(Liú Bāng, B.C.256~B.C.195)
한(汉)나라 제1대 황제로, 한 고조(高祖)라고도 불린다.



유방

#항우 #장량 #한신 #홍문연

#유방 #우희 #패왕별희 #사면초가

• 虞姬(Yú Jī, 미상)
항우의 애첩으로, 우희에 관한 역사적 기록은 매우 적다. 사마천이 지은 《사기(史记)》의 〈항우본기(项羽本纪)〉에 “우(虞)라는 이름의 미인이 있었다.”라는 기록이 있다.



우희

해하가(垓下歌)

해하가(垓下歌)는 초나라가 한나라에 점령당한 것으로 착각한 항우가 자신의 운명을 탄식하며 지은 것이다.
力拔山兮气盖世 Lì bá shān xī qì gài shì
힘은 산을 뽑고 기개는 천하를 덮을 만큼 높는데
时不利兮骓不逝 Shí bù lì xī zhuī bú shì
때가 불리하니 추(항우의 애마)도 나아가지 않는구나
骓不逝兮可奈何 Zhūī bú shì xī kě nài hé
추가 나아가지 않으니 어찌하면 좋을까
虞兮虞兮奈若何 Yú xī Yú xī nài ruò hé
우희여, 우희여, 어찌하면 좋을까

나는 아름답기로 소문난 우희입니다. 나에게 관한 역사적 기록은 찾아보기 힘들지만, 《패왕별희》라는 영화나 경극을 보면 나와 항우의 사랑이 얼마나 슬프고 아름다운지 알 수 있습니다.

《초한지》의 명장면, 홍문연

홍문연(鸿门宴)은 항우와 유방의 운명을 뒤바꾼 연회이다. 이는 항우가 유방을 산시(陕西)성 홍문으로 초대해 배판 연회이지만, 실상은 유방을 죽이기 위해 계획된 자리였다. 항우의 참모인 범증(范增)은 항우의 조카인 항장(项庄)에게 검무를 추며 유방을 죽이라 지시했으나, 유방의 부하 번래(樊噲)가 술자리로 뛰어드는 바람에 그 계획을 이루지 못하였다. 이에 위험을 느낀 유방은 장량(张良)의 계략으로 연회에서 빠져나오게 된다.

#우미인 #항우 #해하가 #사면초가

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

《초한지》 고사성어

사면초가

四面楚歌
sìmiàn-chǔgē

어려움에 빠져 꼼짝할 수 없다.

‘사방에서 들려오는 초나라의 노래’라는 뜻으로, 사방이 적에게 둘러싸여 고립되어 있거나 곤경에 처한 상태를 비유하는 말이다.

항우가 유방의 군대에 포위되어 어렵게 버티던 어느 날, 사방에서 초나라 노래소리가 들려왔습니다. 이에 초나라 병사들은 사기가 떨어졌고, 항우 또한 싸울 의지를 잃고 말았습니다.



다다익선

多多益善
duōduō-yìshàn

양이나 수가 많을수록 좋다.

유방이 한나라를 세운 뒤 한신에게 몇 명의 부하를 거느릴 수 있느냐고 묻자, 한신은 “폐하께서는 10만 명의 군사를 거느릴 수 있겠지만, 저는 병사가 많을수록 좋습니다.”라고 답했습니다.



파부침주

破釜沉舟
pòfǔ-chénzhōu

죽을 각오로 싸움에 임하다.

‘술을 깨뜨리고 배를 가라앉힌다’는 뜻으로, 싸움터에 나가면서 살아 돌아오기를 바라지 않고 결전을 각오함을 이르는 말이다.

진나라와 전쟁을 앞둔 항우는 승리하지 않으면 돌아가지 않겠다고 결심했습니다. 그런 후, 강을 건너가 술을 부수고 배를 침몰시켰습니다. 이렇게 싸움에 임한 항우는 전쟁에서 승리를 거두었습니다.



《초한지》의 고사성어

양약고구(良藥苦口 liángyào-kǔkǒu)는 ‘좋은 약은 입에 쓰다’라는 뜻으로, 충고하는 말은 귀에 거슬린다는 말이다. 황궁으로 들어간 유방은 휘황찬란한 보물과 궁녀들에 마음을 빼앗겨 황궁에 계속해서 머무르고자 하였다. 장수 변패가 다른 곳으로 이동하여 항우의 공격에 대비해야 한다고 했으나 유방은 그의 말을 듣지 않았다. 이에 장량이 “보물과 미녀 따위에 팔려 포획한 진 시황과 같이 항락에 빠진다면 무엇이 다르겠습니까? 본래 충언(忠言)은 귀에 거슬리나 행실에는 이롭고, 독한 약은 입에 쓰지만 병에 이롭다고 합니다. 부디 변패의 충언에 따라주시옵소서.”라고 하자 유방은 크게 뉘우치고 바로 황궁을 떠났다.

토사구팽

兔死狗烹
tùsǐ-gǒupēng

일이 성사되고 난 뒤 그 일을 위해 힘쓴 사람을 헌신짝처럼 버리다.

‘사냥하러 가서 토끼를 잡으면, 사냥하던 개는 쓸모가 없게 되어 삶아 먹는다’라는 뜻으로, 필요할 때는 쓰고, 필요 없을 때는 아깝하게 버리는 경우를 이르는 말이다.

한나라를 세운 유방은 자신에게 충성을 다한 한신을 의심하여 없애려고 하였습니다. 버림을 받게 된 한신이 자신의 처지를 한탄하며 했던 말입니다.



5

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 단어의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 단어를 듣고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 1부터 10까지 중국어로 말하며, 손가락 숫자 표현하기

今天几月几号?

Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?

오늘은 몇 월 며칠이야?

학습 목표

- 날짜와 요일을 묻고 답할 수 있다.
- 시간과 관련된 표현을 할 수 있다.
- 중국의 전통 명절 풍습을 이해할 수 있다.

표현 날짜 Jīntiān jǐ yuè jǐ hào? 오늘은 몇 월 며칠이야?

요일 Xiàxīngqīsān. 다음주 수요일이야.

시간 Xiànzài jǐ diǎn le? 지금 몇 시야?

문화 중국의 전통 명절



1 diǎn
(시간의) 시 점

2 fēn
(시간의) 분

시간 표현

중국어로 시간의 분(分)은 우리말과 같지만, 시(时)는 点(diǎn)이라고 표현한다.

예	우리말	중국어
6시 5분	6時5分	6点5分


중국의 만만디

우리가 중국인에 관해 이야기할 때 흔히 쓰는 표현 중 '만만디(慢慢地)라는 말이 있다. 행동이 굼뜨거나 일의 진척이 느림을 이르는 말이다. 이 말은 '서두르지 않고 여유 있는 태도라는 긍정적인 뜻도 있지만, 대체로 '비능률, 비효율'이라는 폄하의 뜻으로 더 많이 쓰이곤 했다. 그런데 과연 중국인들은 실제로 그토록 느리고 시간 관념에 있어 너그러울까? 중국 전자 상거래 분야 1위 기업인 알리바바 그룹은 2013년 중국 전 지역에서 24시간 내 배송을 할 수 있도록 물류 네트워크를 구축하겠다고 발표한 뒤, 관련 시스템을 구축하여 빠르고 정확한 배송을 이루어 내었다. 또한, 중국인들은 택시, 레스토랑, 백화점, 심지어 구멍가게나 노점상, 자판기에서도 스마트폰으로 결제할 수 있다. 차량 공유 서비스도 빠르게 안착했다. 경제 성장과 함께 현재 중국은 그 어느 때보다 속도와 효율을 강조하고 있다. 만만디, 느린 중국은 이제 어디에도 없다.

지도상의 유의점 · 그림과 단어를 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
· 경성에 유의하여 단어를 정확하게 발음하도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

듣고 준비하기

1 단어를 듣고, 따라 써 봅시다.  050

2 시간의 단위가 큰 순서대로 번호를 써 봅시다.

③ > ④ > ① > ②

지도 방법

1. 단어를 따라 읽으며, 제시된 한어병음을 쓰도록 지도한다.
 2. 제시된 단어의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.
 3. 숫자 표현을 활용하여 그림에 제시된 시간, 날짜, 요일을 말해 보게 한다.
- 예 十点三十分 shí diǎn sānshí fēn
七月二十八号 qī yuè èrshíbā hào
星期六 xīngqīliù

날짜 표현

중국어로 날짜를 표현할 때 월(月)은 우리말과 같지만, 일(日)은 号(hào)라고 말한다.

예	우리말	중국어
5월 10일	5月10日	5月10号

3 yuè
월

4 xīngqī
요일 星期

요일 표현

중국어로 요일을 표현할 때 '요일'을 뜻하는 星期(xīngqī) 뒤에 숫자를 붙여 표현한다.(단, 일요일은 예외)
예 星期一 xīngqīyī 월요일

정리 활동

'31'을 피해라!
중국어로 숫자 1부터 31까지를 순서대로 말한다. 한 사람이 1~3개의 숫자를 연이어 말할 수 있으며, 마지막에 31을 외치는 사람이 벌칙을 수행한다.



읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 날짜 묻고 답하기 및 요일 표현 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

태양이가 청궁이에게 시험 일정을 물어봅니다. 051



계절 매너 대화기

태양

今天几月几号?
Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?

날짜, 요일, 시간을 물을 때는 의문사 几를 사용한다.

오늘은 몇 월 며칠이야?

청궁

六月一号。
Liù yuè yī hào.

구어체에서 사용하는 날짜 '일'의 표현이며, 문어체에서는 日(rì)을 사용한다.

6월 1일이야.

'언제'라는 뜻의 의문사이다.

어제 표현

태양

汉语考试时间是什么时候?
Hànyǔ kǎoshì shíjiān shì shénme shíhòu?

중국어 시험이 언제야?

청궁

下星期三, 我们加油吧!
Xiàxīngqīsān, wǒmen jiāyóu ba!

여기서 '下'는 '아래'라는 뜻이 아니라, '다음, 나중'이라는 뜻이다.

다음 주 수요일, 우리 힘내자!

'加(더하다)'와 '油(기름)'이 합쳐진 말로, '기름을 더하다'라는 뜻이다. 기름을 더해 더욱 힘을 낸다는 확대된 뜻으로 사용되며, 운동 경기에서 응원 구호로 많이 쓰인다.

吧의 쓰임

- [청유] ~하자
예 我们一起去吧。
Wǒmen yìqǐ qù ba.
우리 같이 가자.
- [명령] ~해라
예 给我吧! Gěi wǒ ba!
나에게 줘!
- [확인] ~이지?
예 你是中国人吧?
Nǐ shì Zhōngguó rén ba?
너는 중국인이지?



시험 관련 용어

期中考试 qīzhōng kǎoshì 중간고사
期末考试 qīmò kǎoshì 기말고사
出题范围 chū tí fàn wéi 시험 범위
作弊 zuò bì 부정행위를 하다



问 태양이는 다음 주 화요일 / 수요일에 중국어 / 한국어 시험을 본다.

052

今天 jīntiān 오늘 月 yuè 월 号 hào 일[날짜를 가리킴] 考试 kǎoshì 시험(을 보다) 时间 shíjiān 시간
时候 shíhòu 때, 시각 下 xià 다음 星期三 xīngqīsān 수요일 加油 jiāyóu 힘을 내다
吧 ba ~하자[권유나 청유를 나타냄.]

지도상의 유의점 · 날짜와 요일을 나타내는 명사 술어문의 쓰임을 이해하고 활용할 수 있도록 한다.
· 중국의 요일 표현 방법을 정확하게 이해할 수 있도록 설명한다.

익히기 1

달력 읽기

연도	숫자를 순서대로 하나씩 읽는다.	예 2019年 èr líng yī jiǔ nián
월	숫자+月(yuè)	예 十二月 shí'èr yuè
일	숫자+号(hào) / 숫자+日(rì)	예 十号 shí hào / 十日 shí rì

1 今天几月几号?

날짜나 요일 등을 표현할 때 뜻을 생략할 수 있습니다. 하지만 부정을 나타낼 때는 생략할 수 없습니다.

서수를 나타낼 때는 -(yī)의 성조가 변하지 않는다.
예 一月一号 yī yuè yī hào 1월 1일

儿童节(是)六月一号。어린이날은 6월 1일이다.
Értóngjié (shì) liù yuè yī hào.

국제연합(UN)이 지정한 '세계 어린이의 날'과 같은 6월 1일로, 정식 공휴일로 지정되지는 않았으나 곳곳에서 어린이를 위한 다양한 행사가 열린다.

今天不是我的生日。오늘은 내 생일이 아니다.
Jīntiān bú shì wǒ de shēngrì.

날짜 표현

前天 qiántiān	昨天 zuótiān	今天 jīntiān	明天 míngtiān	后天 hòutiān
그저께	어제	오늘	내일	모레

2 下星期三。

요일은 星期 뒤에 숫자를 붙여 나타냅니다. 단, 일요일은 星期天 또는 星期日라고 합니다.

요일을 물을 때도 의문사 几를 사용한다.
'什么星期?'라고 말하지 않도록 한다.

A 今天星期几? 오늘은 무슨 요일이야?
Jīntiān xīngqī jǐ?

B 今天星期五。오늘은 금요일이야.
Jīntiān xīngqīwǔ.

지도 Tip

'일요일'을 星期七로 표현하지 않도록 한다.

요일 표현

星期一 xīngqīyī	星期二 xīngqī'èr	星期三 xīngqīsān	星期四 xīngqīsì	星期五 xīngqīwǔ	星期六 xīngqīliù	星期天 xīngqītiān
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

星期(xīngqī) + 숫자 예 礼拜一/二/三/四/五/六/天(=日)
礼拜(lǐbài) + 숫자 lǐbàiyī/èr/sān/sì/wǔ/liù/tiān(=rì)
周(zhōu) + 숫자 周一/二/三/四/五/六/日 zhōuyī/èr/sān/sì/wǔ/liù/rì



053

儿童节 Értóngjié 어린이날 生日 shēngrì 생일 前天 qiántiān 그저께
昨天 zuótiān 어제 后天 hòutiān 모레 星期 xīngqī 요일
上 shàng 먼저의, 앞의

정리 활동

달력에 날짜 표시하기

학생들은 교사가 불러 주는 날짜를 듣고, 달력에 표시한다.
예 五月十六号

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

중국의 기념일

노동절 '세계 노동자의 날'과 같은 5월 1일로, 노동자의 권리를 보호하자는 뜻이 있다.
劳动节 5월 1일
Láodòngjié

어린이날
儿童节 6월 1일
Értóngjié

스승의 날 매년 9월 10일로, 스승의 은혜에 감사하는 마음을 표현하며 뜻깊은 행사가 열린다.
教师节 9월 10일
Jiàoshījié

건국기념일
国庆节 10월 1일
Guóqìngjié

1949년 10월 1일 마오쩌둥(毛泽东)이 톈안먼(天安门) 광장에서 중화인민공화국의 수립을 선포한 것을 기념하는 날이다.

주간 표현

= 上个星期
上星期 지난주
shàngxīngqī

= 这个星期
这星期 이번 주
zhè xīngqī

= 下个星期
下星期 다음 주
xiàxīngqī

시험 관련 용어

上个月 shàng ge yuè 지난달
这个月 zhè ge yuè 이번 달
下个月 xià ge yuè 다음 달



생일을 묻고 답해 봅시다.

A 你的生日是几月几号?
Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào? 네 생일은 몇 월 며칠이야?

B 例 八月十五号。
Bā yuè shíwǔ hào.
8월 15일이야.

读

학습 목표 • 시각을 묻고 답할 수 있다.
• 다양한 시간 표현을 상황에 맞게 쓸 수 있다.

수행 과제 하루 중 자신이 가장 좋아하는 시각과 그 이유를 발표하기

읽고 이해하기 2

본문 대화 듣고 뜻 유추 → 관련 문법 설명 → 시각 묻고 답하기 및 시간 관련 표현 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

메이리가 희망이에게 시간을 물어봅니다. 054



시간 묻고 답하기

메이리

现在几点**了**?
Xiànzài jǐ diǎn le?

문장 끝에 쓰여 상황이나 상태의 변화를 나타내는 여기 조사로, 시간을 물을 때 습관적으로 사용한다.

지금 몇 시야?

희망

两点**二十分**。
Liǎng diǎn èrshí fēn.

'2시'는 两点, '12시'는 十二点이라고 표현한다.

2시 20분이야.

시간 관련 표현

메이리

演唱会几点开始?
Yǎnchànghuì jǐ diǎn kāishǐ?

콘서트가 몇 시에 시작하지?

'여전히, 아직도'라는 뜻으로, 동작이나 상태가 그대로 유지되어 지속됨을 나타낸다.

희망

别急, **还有**四十分钟。
Bié jí, hái yǒu sìshí fēnzhōng.

서두르지 마, 아직 40분 남았어.

别的 동사 앞에 쓰여 '~하지 마라'라는 금지의 뜻을 나타낸다. 비슷한 표현에는 '~하지 마라, ~할 필요 없다'라는 뜻의 不要(búyào)가 있다. 别는 不要보다 명령의 느낌이 강해 뒷사람에게는 잘 사용하지 않는다.



때를 나타내는 표현

凌晨 língchén	새벽
早晨 zǎochen	이른 아침
早上 zǎoshang	아침
上午 shàngwǔ	오전(아침~정오)
中午 zhōngwǔ	정오(낮 12시 전후)
下午 xiàwǔ	오후(정오~일몰)
晚上 wǎnshang	저녁
夜晚 yèwǎn	밤, 야간

问 지금은 2시 10분 **20분**이고, 콘서트는 **3시** / 4시에 시작한다.

055

现在 xiànzài 지금 点 diǎn (시간의) 시 了 le ~되다, ~했다[새로운 상황의 발생이나 변화를 나타냄].
分 fēn (시간의) 분 演唱会 yǎnchànghuì 음악회, 콘서트 开始 kāishǐ 시작하다 别 bié ~하지 마라
急 jí 조급해하다 还 hái 아직 分钟 fēnzhōng 분

지도상의 유의점 · 刻와 差의 개념을 이해하고, 적절하게 활용할 수 있도록 한다.
· 分과 分钟의 쓰임에 유의하여 시각을 표현하도록 한다.

익히기 2

1 两点二十分。

시각을 표현할 때 ‘시’는 点, ‘분’은 分이라고 합니다.

半 bàn	刻 kè		差 chà
两点半 liǎng diǎn bàn 2시 30분	两点一刻 liǎng diǎn yí kè 2시 15분	两点三刻 liǎng diǎn sān kè 2시 45분	差五分三点 chà wǔ fēn sān diǎn 3시 5분 전(2시 55분)

A 你几点回家? 너는 몇 시에 집에 가니?
Nǐ jǐ diǎn huí jiā?

B 我五点半回家。 나는 5시 반에 집에 가.

시간 부사어 Wǒ wǔ diǎn bàn huí jiā.

부사어는 일반적으로 주어 뒤, 서술어 앞에 위치한다. 그러나 시간 명사가 부사어로 쓰이면 주어 앞에 올 수 있다.

☞ 早上七点我吃饭。 Zǎoshang qī diǎn wǒ chī fàn.
아침 7시에 나는 밥을 먹는다.

시간 표현

- ‘30분’은 三十分 또는 半이라고 한다. 단, 半에는 ‘분’의 뜻이 포함되어 있으므로 半分으로 표현하지 않는다.
- 刻는 ‘15분’을 뜻하는 단위로, ‘15분’은 一刻, ‘45분’은 三刻라고 표현한다. 단, 30분은 两刻 또는 二刻라고 표현하지 않는다.
- ‘〇시 〇분 전’이라는 표현은 差〇分〇点이라고 하는데, 이때 分 단위에 올 수 있는 숫자는 15 미만이어야 한다.

2 别急, 还有四十分钟。



分(fēn)

‘분’이라는 뜻으로, 확실한 어느 한 시점을 나타냅니다.

两点二十分 2시 20분
liǎng diǎn èrshí fēn

	시각	(소요) 시간
分	分, 刻, 半	分钟
时	点	小时, 钟头



分钟(fēnzhōng)

‘분’이라는 뜻으로, 시간의 길이를 나타냅니다.

二十分钟 20분
èrshí fēnzhōng

· 点: 시각을 말할 때

☞ 现在两点。 Xiànzài liǎng diǎn. 지금은 2시다.

· 小时: 소요되는 시간을 말할 때

☞ A: 要多长时间? Yào duō cháng shíjiān? 얼마나 걸리나요?

B: 一个小时。 Yí ge xiǎoshí. 한 시간이에요.

056

半 bàn 30분, 반 刻 kè 15분[단위] 差 chà 부족하다 回 huí 돌아가다
家 jiā 집 哭 kū 울다 生气 shēngqì 화나다 迟到 chídào 지각하다

중국의 표준시

중국 동서로 약 다섯 시간의 시차가 나지만, 거의 모든 지역이 베이징 표준시를 사용하고 있다. 하지만 신장웨이우얼 자치구에서는 기차, 버스 시간표나 관공서 업무 시간은 베이징 시간을 적용하고, 비공식적으로는 베이징 시간보다 2시간 늦은 신장 시간을 사용한다.

중국과의 시차

중국은 우리나라보다 1시간 느린 베이징 시간을 표준시로 사용하고 있습니다.

베이징 02:00 PM 서울 03:00 PM

빈칸 채우기

(1) 03:30

sān diǎn

(2) 04:45

sì diǎn kè

(3) 05:55

wǔ fēn liù diǎn

별의 쓰임

· 别哭! 울지 마!
Bié kū!

· 别生气! 화내지 마!
Bié shēngqì!

· 别迟到! 지각하지 마!
Bié chídào!



시차를 고려하여 베이징에 도착하는 시간을 써 봅시다.

출발	(시간 소요)	도착
인천	—	베이징
10:00		11:00

정리 활동

시각 맞추기

학생들은 교사가 보여주는 모형 시계에 제시된 시각을 보고 중국어로 말한다.

5. 今天几月几号? 69

说

학습 목표 • 날짜와 일과에 관련된 표현을 말할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음 및 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 자신이 가장 좋아하는 기념일과 그 날짜를 중국어로 말하기

말하기

중국의 공휴일

중국 정부는 보통 매년 12월에 다음 해의 법정 공휴일을 발표한다. 중국의 공휴일은 일반적으로 주말과 가까운 쪽으로 정해지며, 해마다 달라진다. 평일에 연휴가 있을 때는 가까운 주말의 토요일이나 일요일에 대체 근무를 진행한다.

1 기념일과 날짜를 말해 봅시다. 057

어린이날은 6월 1일이다.

儿童节是六月一号。Értóngjié shì liù yuè yī hào.



건국기념일
国庆节
Guóqìngjié
10月 1

国庆节是 중국 최대의 기념일로, 이 시기에는 긴 연휴를 보내기 위해 많은 중국인이 국내외로 여행을 간다.



스승의 날
教师节
Jiàoshījié
9月 10



성탄절
圣诞节
Shèngdànjié
12月 25

중국에서 성탄절은 공휴일이 아니지만, 이때 많은 상점들이 세일을 하고 사람들이 쇼핑을 즐긴다.

2 일과를 묻고 답해 봅시다. 058

일과 표현

洗脸	xǐliǎn	세수하다
洗澡	xǐzǎo	목욕하다
洗头	xǐtóu	머리를 감다
刷牙	shuāyá	이를 닦다
吹头发	chuī tóufa	머리를 말리다
穿衣服	chuān yīfu	옷을 입다

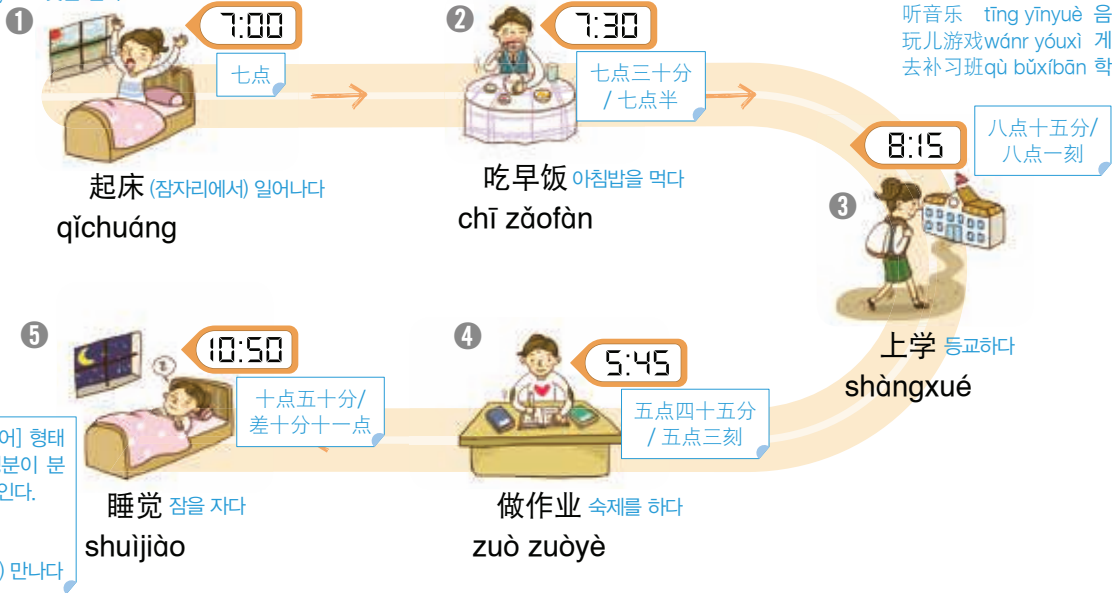
너는 몇 시에 집에 가니?

A 你几点回家? Nǐ jǐ diǎn huí jiā?

B 我五点半回家。Wǒ wǔ diǎn bàn huí jiā.

나는 5시 30분에 집에 가.

吃午饭	chī wǔfàn	점심을 먹다
吃晚饭	chī wǎnfàn	저녁을 먹다
放学	fàngxué	하교하다
休息	xiūxi	휴식하다
学习	xuéxí	공부하다
看书	kàn shū	독서하다
看电视	kàn diànshì	TV를 보다
运动	yùndòng	운동하다
听音乐	tīng yīnyuè	음악을 듣다
玩游戏	wánr yóuxì	게임을 하다
去补习班	qù bǔxíbān	학원에 가다



睡觉는 [동사+목적어] 형태의 이합사로, 두 성분이 분리되거나 합쳐져 쓰인다.
见(jiàn) 보다 + 面(miàn) 얼굴 =见面(jiànmiàn) 만나다

圣诞节 Shèngdànjié 성탄절 起床 qǐchuáng (잠자리에서) 일어나다 吃 chī 먹다 早饭 zǎofàn 아침밥 上学 shàngxué 등교하다 做 zuò ~하다 作业 zuòyè 숙제 睡觉 shuìjiào 잠을 자다

지도상의 유의점 • 교체 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
• 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

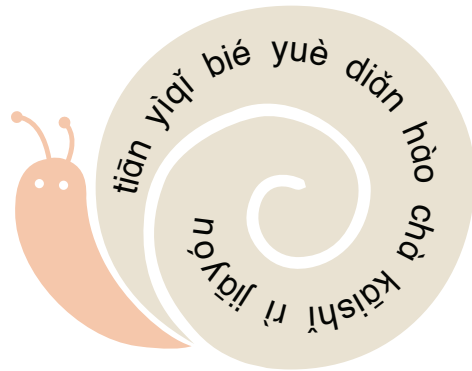
수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

写 쓰기



1 지도 방법 제시된 단어의 한어병음을 적고, 오른쪽 그림에 제시된 한어병음과 비교하여 정답을 확인하게 한다.
제시된 단어의 한어병음을 찾아 써 봅시다.

- (1) 月 yuè 월
- (2) 号 hào 일
- (3) 开始 kāishǐ 시작하다
- (4) 加油 jiāyóu 힘을 내다



2 지도 방법 말풍선에 제시된 한어병음을 참고하여 해당 한자를 보기에서 골라 쓰게 한다. 완성한 문장을 읽고, 대화의 흐름이 맞는지 확인하게 한다.
2 보기 에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 봅시다.

보기

点 (시간의) 시

今天 오늘

分 (시간의) 분

上学 등교하다

分钟 분

(1) 现在七 点 十 分 。
Xiànzài qī diǎn shí fēn.
지금 7시 10분이야.

(2) 你几点 上 学 ?
Nǐ jǐ diǎn shàngxué?
몇 시에 등교하니?

(3) 妈, 今 天 星期六。
Mā, jīntiān xīngqīliù.
엄마, 오늘은 토요일이에요.

3 지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다. 간화자를 번체자와 비교하여 제시한다.
필순에 따라 한자를 써 봅시다.

試(시험 시) → 试
現(나타날 현) → 现

ì은 言(말씀 언)의 간화자이다.

考 试 考 试

부수 耂, 총획 6획 부수 讠, 총획 6획

kǎoshì 考考考考考考 试试试试试试试试

现 在 现 在

부수 王, 총획 8획 부수 亻, 총획 6획

xiànzài 现现现现现现现现 在在在在在在

뾰을 벉처럼 쓰지 않도록 한다.

함께 해 보기

활동 1 일과표 만들기 개별 활동

나의 일과를 간단히 쓰고, 일과표를 만들어 봅시다.

예시



나의 일과

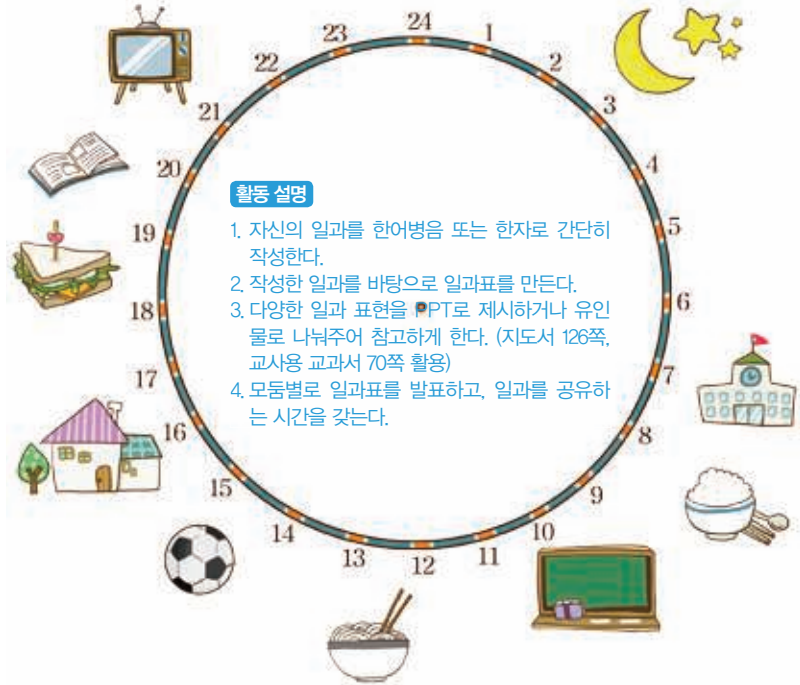
예 qī diǎn - qǐchuáng

qī diǎn bàn - chī zǎofān

bā diǎn bàn - shàngxué

wǔ diǎn - fàngxué

shíyī diǎn bàn - shuǐjiào



활동 설명

1. 자신의 일과를 한어병음 또는 한자로 간단히 작성한다.
2. 작성한 일과를 바탕으로 일과표를 만든다.
3. 다양한 일과 표현을 PPT로 제시하거나 유인물로 나눠주어 참고하게 한다. (지도서 126쪽, 교사용 교과서 70쪽 활용)
4. 모둠별로 일과표를 발표하고, 일과를 공유하는 시간을 갖는다.

활동 2 몸으로 말해요! 협력 활동

지도 TIP 교사는 시각과 일과 관련 표현을 미리 적어두었다가 보여 준다.

- 1 각 모둠에서 두 명씩 나와 선생님이 보여 주는 문장의 시각과 일과를 동작으로 나타냅니다.
- 2 나머지 모둠원은 동작을 보고 정확하게 중국어로 말합니다.
예 我七点起床。나는 7시에 일어난다。
Wǒ qī diǎn qǐchuáng.
- 3 정해진 시간 내에 가장 많이 맞힌 모둠이 이깁니다.

모둠원의 동작을 보고, 해당하는 표현을 한어병음이나 한자로 써서 맞는 활동으로 진행할 수 있다.



지도상의 유의점 · 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 자주 말할 수 있도록 한다.
· 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

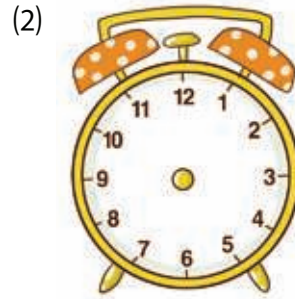
练习

스스로 확인하기

녹음 대본 (1) 五月十五号。Wǔ yuè shíwǔ hào. 5월 15일이다.
(2) 两点二十分。Liǎng diǎn èrshí fēn. 2시 20분이다.

지도 방법 숫자 표현에 집중해서 녹음을 듣고, 날짜와 시각을 정확하게 표시하게 한다.

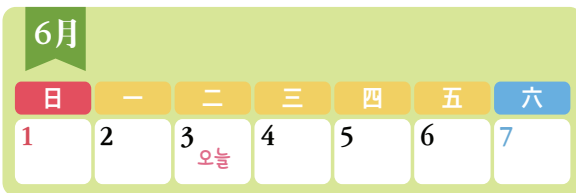
1 문장을 듣고, 날짜와 시각을 표시해 봅시다.



지도 방법

제시된 달력의 정보를 파악한 후, 질문에 대한 알맞은 답을 한어병음으로 쓰게 한다. 완성한 대화문으로 짝과 함께 대화 연습을 하게 한다.

2 달력을 참고하여 질문에 알맞은 답을 쓰고, 짝과 대화해 봅시다.



(1) A Jīntiān jǐ yuè jǐ hào? 오늘은 몇 월 며칠인가요?

B Jīntiān liù yuè sān hào. 오늘은 6월 3일이에요.

(2) A Míngtiān xīngqī jǐ? 내일은 무슨 요일인가요?

B Míngtiān xīngqīsān. 내일은 수요일이에요.

지도 방법

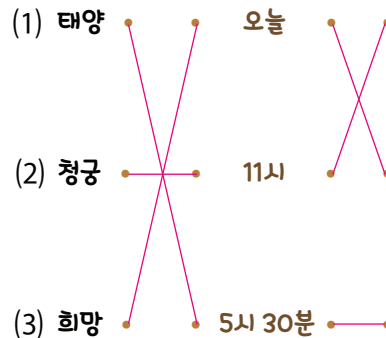
제시된 문장의 뜻을 파악한 후, 문제를 풀게 한다. 누가, 언제, 무엇에 해당하는 정보를 쉽게 파악하기 위해 문장 아래 해석을 적어 보게 한다.

3 문장을 읽고, 해당하는 내용을 바르게 연결해 봅시다.

成功十一点睡觉。
Chénggōng shíyī diǎn shuìjiào.
청공은 11시에 잔다.

今天是希望的生日。
Jīntiān shì Xīwàng de shēngrì.
오늘은 희망이의 생일이다.

太阳五点半做作业。
Tàiyáng wǔ diǎn bàn zuò zuòyè.
태양이는 5시 30분에 숙제를 한다.



지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동

자기 점검

단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 표현

교과서 93쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.



文化

학습 목표 • 중국의 전통 명절과 그 날짜를 알 수 있다.
• 중국과 우리나라의 전통 명절을 비교할 수 있다.

수행 과제 중국과 우리나라의 명절을 비교하고, 풍습의 차이에 대해 설명하기

중국의 전통 명절

우리나라에서 양력 1월1일을 '신정', 음력 1월 1일을 '설'이라고 하는 것처럼 중국에서도 양력 1월 1일을 '元旦(Yuándàn)', 음력 1월 1일을 '春节'라고 한다.

饺子와年糕

春节에 중국의 북방 지역에서는 우리나라의 물만두와 비슷한 饺子를 먹는다. 饺子는 '자(子)시가 바뀌다'라는 뜻의 交子(jiāo zǐ)와 발음이 비슷하여 새해 전날 밤에 가족들이 함께 饺子를 만들어 자정이 되면 나누어 먹는다. 남방 지역에서는 年糕라는 떡을 먹는데, 이는 '매년 점점 좋은 위치에 오르다'라는 뜻의 年年高(niánnián gāo)와 발음이 비슷해서 새해에 더 좋은 일이 가득하기를 바라는 뜻을 나타낸다.

春节 Chūnjié 음력 1월 1일

春节는 중국의 최대 명절로, 폭죽을 터뜨리며 악귀를 쫓고 집안의 평안을 기원하는 春联(chūnlián)을 대문에 붙입니다. 북방에서는 饺子(jiǎozi)라는 만두를, 남방에서는 年糕(niángāo)라는 떡을 먹습니다.



春节에는 곳곳에서 대규모 폭죽놀이를 하는데, 중국인들은 폭죽 소리가 귀신을 쫓고 사악한 기운을 물리친다고 믿는다.



清明节 Qīngmíngjié 양력 4월 5일 전후

清明节가 되면 성묘를 가거나 나무를 심으며 봄을 맞이합니다. **青团**

清明节에는 지역에 따라 青团(qīngtuán)을 먹기도 하는데, 이는 찹쌀에 썩고 연맥초 같은 풀의 즙을 섞어 만든 반죽에 단팥이나 대추 소를 넣은 떡이다.

端午节 Duānwǔjié 음력 5월 5일

端午节가 되면 초나라 시인 굴원(屈原 Qū Yuán)을 기리기 위해 찹쌀밥을 대나무 잎에 싸서 찐 粽子(zòngzi)를 먹습니다. 그리고 용 모양의 배인 龙舟(lóngzhōu)를 타고 경기를 합니다.



端午节的유래

端午节的 유래는 여러 가지 설이 있으나, 전국(戰國) 시대 초(楚)나라의 시인 굴원(屈原)을 기리기 위한 것이라는 설이 가장 유력하다. 초나라 충신이었던 굴원은 초나라가 진(秦)나라에 의해 멸망하자, 강에 뛰어들어 스스로 목숨을 끊었다. 그때가 기원전 278년 음력 5월 5일이다. 이 소식을 들은 사람들은 애절한 마음에 배를 타고 굴원의 시신을 찾았지만 결국 찾지 못했고, 사람들은 찹쌀을 넣은 대나무 통을 강에 던져 물고기들이 굴원의 시신을 해치지 못하도록 했다. 그 후 매년 음력 5월 5일에 굴원을 기리며 제사를 지냈고, 찹쌀을 넣은 대나무 통은 粽子的 유래가 되었다. 또한, 시신을 찾기 위해 서둘러 배를 몰았던 것은 龙舟 경기로 발전했다.



粽子는 찹쌀에 돼지고기나 대추, 콩 등의 소를 넣어 연잎이나 대나무 잎으로 감싼 뒤 찐 것으로 우리나라의 억밥과 비슷하다.

中秋节 Zhōngqiūjié 음력 8월 15일

中秋节는 우리나라 추석에 해당하는 명절로, 보름달을 감상하며 달처럼 둥근 月饼(yuèbǐng)을 먹습니다.

OX 퀴즈

1. 중국은 음력 1월 1일에 月饼(yuèbǐng)을 먹는다.
음력 1월 1일은 春节로, 饺子나 年糕를 먹는다. 月饼은 中秋节 때 먹는다.
2. 端午节(Duānwǔjié)는 음력 5월 5일이며, 이날 龙舟(lóngzhōu) 경기를 한다.
龙舟 경기는 물에 빠져 죽은 초나라 애국 시인 굴원을 기리기 위해 端午节에 열리는 행사 중 하나이다.



6

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 단어의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 단어를 듣고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 그림에 제시된 중국인의 여가 활동을 조사하여 발표하기

你喜欢做什么?

Nǐ xǐhuan zuò shénme?

너는 뭐 하는 것을 좋아하니?

학습 목표

- 취미와 능력을 묻고 답할 수 있다.
- 장래 희망과 부탁의 표현을 할 수 있다.
- 자신의 진로를 구체적으로 생각하고 목표 의식을 가질 수 있다.

표현 취미 Wǒ xǐhuan zuò cài, pāizhào. 나는 요리하는 것과 사진 찍는 것을 좋아해.

장래 희망 Wǒ xiǎng dāng chūshī. 나는 요리사가 되고 싶어.

능력 Nǐ huì dǎ tàijíquán ma? 너는 태극권을 할 줄 아니?

문화 중국의 전통 공연 예술

养鸟(yǎng niǎo)

중국인들은 새를 키우며 새소리를 통해 마음을 정화하고 즐거움을 얻는다. 거리를 걷다 보면 새장이 걸린 상점이나 가정집을 쉽게 볼 수 있다.

1 pāizhào □

사진을 찍다 拍照

2 dǎ tàijíquán □

태극권을 하다 打太极拳

太极拳(tàijíquán)

오랜 역사를 자랑하는 중국의 전통 무술로, 근본적인 목적은 전투나 공격이 아닌 치병 및 건강 장수에 있다. 유연하고 완만한 동작 속에 기(氣)를 단전에 모아 온몸에 원활하게 유통시키고 오장육부를 강화하는 것이 특징이다.

지도상의 유의점 • 그림과 단어를 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
• quán과 wǔ의 발음에 유의하여 단어를 정확하게 발음할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

듣고 준비하기

- 1 단어를 듣고, 따라 써 봅시다. 061
- 2 관심 있는 취미 활동에 ✓ 표시를 해 봅시다.

지도 방법

1. 단어를 따라 읽으며, 제시된 한어병음을 쓰도록 지도한다.
2. 제시된 단어의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.

广场舞(guǎngchǎngwǔ), 交谊舞(jiāoyìwǔ)

광장이나 공원에서 많은 사람이 음악에 맞춰 함께 추는 춤으로, 이른 아침이나 저녁 시간에 쉽게 볼 수 있다. 广场舞는 사회주의 집단 체조에 서 이어진 것으로, 80~90년대 크게 성행하여 아직까지 이어지고 있다.



3 tiàowǔ
춤 추다 跳舞

노래를 부르다 唱歌

4 chàngē



拉二胡(lā èrhú)

二胡는 중국의 전통 악기로, 우리나라의 해금과 모양이 비슷하며 아련한 음색이 특징이다. 공원에 가면 二胡를 배우는 사람들과 훌륭한 연주 실력을 가진 어르신들을 만날 수 있다.

정리 활동

나의 취미 그리기
자신의 취미를 간단하게 그림으로 표현한다.

읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 취미와 장래 희망 묻고 답하기 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

메이리가 태양이에게 취미를 물어봅니다. 062



취미 매너기

메이리

你喜欢做什么?
Nǐ xǐhuan zuò shénme?

'~하다'라는 뜻의 동사이다.

너는 뭐 하는 것을 좋아하니?

태양

我喜欢做菜、拍照。
Wǒ xǐhuan zuò cài、pāizhào.

顿号(dùnhào): 우리말로로는 모점이라고 하며, 문장에서 병렬 관계인 단어 또는 구(句) 사이의 멈춤을 나타낸다.

☞ 我家有爸爸、妈妈、弟弟和我。
Wǒ jiā yǒu bàba、māma、dìdì hé wǒ.

나는 요리하는 것과 사진 찍는 것을 좋아해.

장래 희망 매너기

메이리

你将来想当什么?
Nǐ jiānglái xiǎng dāng shénme?

너는 장차 무엇이 되고 싶어?

태양

我想当厨师。
Wǒ xiǎng dāng chúshī.

전문적인 지식이나 기술을 가진 사람을 일컫는 접미사이다.
☞ 律师 lǜshī 변호사

나는 요리사가 되고 싶어.



想의 쓰임

- [동사] 생각하다
☞ 我想这件事他做的不对。
Wǒ xiǎng zhè jiàn shì tā zuò de bú duì.
나는 이번 일은 그가 잘못된 거라고 생각한다.
- [동사] ~을 그리워하다
주로 뒤에 그리워하는 대상(명사)이 온다.
☞ 我想你。Wǒ xiǎng nǐ.
나는 네가 보고 싶다.
- [조동사] ~을 하고 싶다
주로 뒤에 소망하는 내용(동사나 동사구)이 온다.
☞ 我想喝水。Wǒ xiǎng hē shuǐ.
나는 물이 마시고 싶다.



问 태양이는 요리하기 영화 보기를 좋아하고, 장차 요리사 영화배우가 되고 싶어 한다.



063

喜欢 xǐhuan 좋아하다 菜 cài 요리 拍照 pāizhào 사진을 찍다 将来 jiānglái 장래, 장차 想 xiǎng ~하고 싶다 当 dāng ~이 되다 厨师 chúshī 요리사

지도상의 유의점 • 진로 교육과 연계하여 취미와 장래 희망 표현을 학습하도록 한다.
• 주요 어법의 용법을 정확하게 숙지하여 사용할 수 있도록 한다.

익히기 1

1 你喜欢做什么?

喜欢은 좋아하는 대상이나 동작 앞에 씁니다.

喜欢 + 명사 → ~을 좋아하다
喜欢 + 동사(구) → ~하는 것을 좋아하다

我喜欢你。 나는 너를 좋아해。
Wǒ xǐhuan nǐ.

他不喜欢唱歌。 그는 노래하는 것을 좋아하지 않아。
Tā bù xǐhuan chàngē.

喜欢의 쓰임

喜欢의 부정 표현은 不喜欢이다. 공부정 의문문은 '○喜不喜欢○?'이라고 표현하며, 喜欢과 같은 2음절 단어는 보통 첫 번째 글자만 반복한다.

예 你喜不喜欢看电影? 나는 영화 보는 것을 좋아하니?
Nǐ xǐ bu xǐhuan kàn diànyǐng?

• 중첩자 鑫(xīn)

金(쇠 금)이 세 개 모여 있는 이 글자는 재물인 '금(金)'이 불어나 매우 기쁘다는 뜻으로, 사업이 번창하기를 바라며 상호나 기업명에 주로 쓴다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

◎ 囍(쌍 희)



囍는 喜를 두 번 써서 기쁨이 두 배가 된다는 뜻을 나타내며, 결혼과 같은 경사가 있을 때 쓰는 글자입니다. 剪纸(jiǎnzhǐ)는 종이를 끊어지지 않게 오려 다양한 모양을 만드는 중국의 전통 종이 공예이다. 악귀를 쫓고 행운을 바라는 데서 붉은 색 종이를 많이 사용한다.

◎ 직업 표현 065

警察 jǐngchá	경찰
教师 jiàoshī	교사
记者 jìzhě	기자
医生 yīshēng	의사
运动员 yùndòngyuán	운동선수

'의사'의 정식 명칭은 医生(yīshēng)이고, 의사의 옛 명칭인 大夫(dàifu)는 북방에서 주로 사용한다.

2 我想当厨师。

想은 동사 앞에 쓰여 희망이나 바람을 나타냅니다.

肯定문 想 + 동사(구) → ~하고 싶다
 부정문 不想 + 동사(구) → ~하고 싶지 않다

我想听音乐。 나는 음악을 듣고 싶다。
Wǒ xiǎng tīng yīnyuè.

我不想看电视。 나는 텔레비전을 보고 싶지 않다。
Wǒ bù xiǎng kàn diànshì.

当은 직업이나 직책을 나타내는 말 앞에 씁니다.

当 + 직업 → ~이 되다

我想当歌手。 나는 가수가 되고 싶다。
Wǒ xiǎng dāng gēshǒu.

当의 쓰임

- [dāng] 말다, ~이 되다
예 我想当教师。 Wǒ xiǎng dāng jiàoshī. 나는 교사가 되고 싶다.
- [dàng] ~라고 생각하다, ~로 삼다
예 他当你不知道。 Tā dāng nǐ bù zhīdào. 그는 네가 모른다고 생각한다.

정리 활동

문장 이어 말하기

모둠별로 첫 번째 사람이 취미나 장래 희망 표현을 말하면, 다음 사람이 바로 앞사람의 표현을 반복한 후, 자신의 취미나 장래 희망을 이어 말한다.

- 예 A: 我喜欢做菜。 B: 他喜欢做菜, 我想当歌手。
C: 她想当歌手, 我喜欢拍照。



제시된 질문을 활용하여 친구의 취미를 알아봅시다.

질문 你喜欢做什么?

Nǐ xǐhuan zuò shénme?
나는 뭐 하는 것을 좋아하니?

- 예 친구 1 我喜欢做菜。 Wǒ xǐhuan zuò cài. 나는 요리하는 것을 좋아해.
친구 2 我喜欢拍照。 Wǒ xǐhuan pāizhào. 나는 사진찍는 것을 좋아해.

唱 chàng 노래하다 歌 gē 노래 听 tīng 듣다 音乐 yīnyuè 음악
看 kàn 보다 电视 diànshì 텔레비전 歌手 gēshǒu 가수

064



학습 목표 • 능력을 묻고 답할 수 있다.
• 부탁 및 승낙의 표현을 할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 능력과 부탁 표현 묻고 답하기

읽고 이해하기 2

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 능력 묻고 답하기와 부탁 및 승낙 표현 연습(반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

희망이와 청궁이가 태극권에 대해 이야기합니다. 066



희망이

희망

你会打太极拳吗?
Nǐ huì dǎ tàijíquán ma?

너 태극권 할 줄 아니?

여기서 오는 동사 앞에 쓰여 어떤 일을 하려는 적극성을 나타낸다.

청궁

청궁

会一点儿。我来试试。
Huì yìdiǎnr. Wǒ lái shìshì.

동사 중첩 시 두 번째 동사는 경성으로 발음한다.

조금 할 줄 알아. 내가 한번 해 볼게.

可以의 쓰임

可以는 '~해도 된다', '~해도 좋다'라는 뜻으로, 허락 및 허가를 나타낸다.

예 我可以进去吗? Wǒ kěyǐ jìnqù ma?
들어가요 되나요?

这儿不可以拍照。Zhèr bù kěyǐ pāizhào.
여기서 사진을 찍으면 안 됩니다.

희망이

희망

真棒! 你可以教我吗?
Zhēn bàng! Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?

정말 대단하다! 나 좀 가르쳐 줄 수 있나?

教的 쓰임

1. [jiāo] 가르치다
예 他教书法。Tā jiāo shūfǎ.
그는 서예를 가르친다.

2. [jiào] 단어의 일부로 쓰일 때
예 教师 jiàoshī 교사

청궁

청궁

当然, 没问题!
Dāngrán, méi wèntí!

没有에서 有가 생략된 것이다.

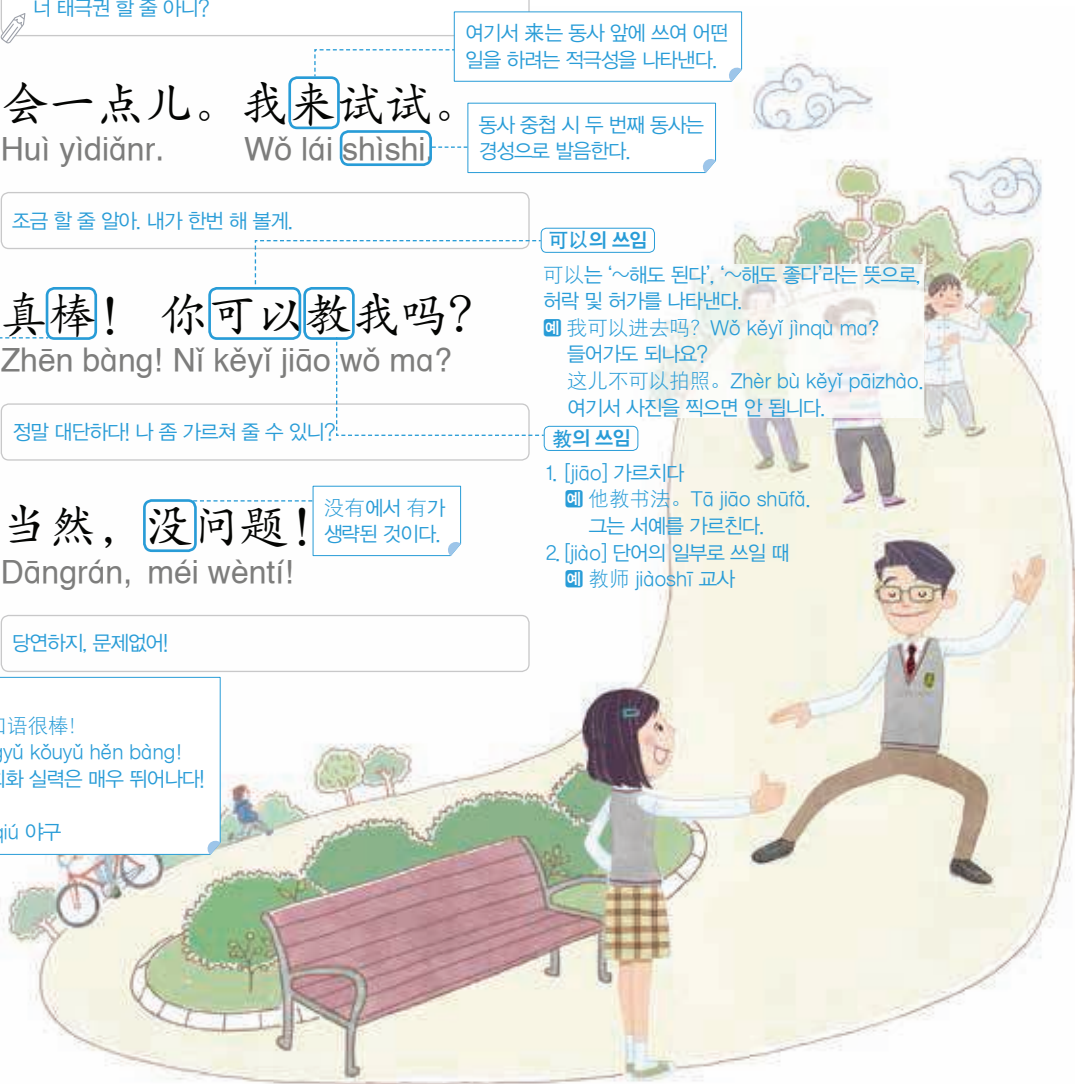
당연하지. 문제없어!

1. 좋다, 잘하다

예 他的英语口语很棒!
Tā de Yīngyǔ kǒuyǔ hěn bàng!
그의 영어 회화 실력은 매우 뛰어나다!

2. 몽둥이, 방망이

예 棒球 bàngqiú 야구



问 희망이는 청궁이에게 태권도를 **태극권을** 가르쳐 달라고 했고, 청궁이는 거절 **승낙**했다.

067

会 huì (배워서) ~할 줄 알다 打 dǎ (놀이·운동을) 하다 太极拳 tàijíquán 태극권 一点儿 yìdiǎnr 조금, 약간
来 lái [어떤 일을 하려는 의지를 나타냄.] 试 shì 시험 삼아 ~해 보다 棒 bàng 좋다, 잘하다
可以 kěyǐ ~할 수 있다, ~해도 된다 教 jiāo 가르치다 当然 dāngrán 당연하다 问题 wèntí 문제

지도상의 유의점 • 습의 쓰임을 정확하게 숙지하여 활용할 수 있도록 한다.
• 운동 종목에 따라 동사 打와 踢을 구별하여 사용할 수 있도록 한다.

익히기 2

습의 쓰임

- 학습을 통한 기능 습득
예 我会滑冰。Wǒ huì huábing.
나는 스케이트를 탈 줄 안다.
- 기교 강조
예 我妹妹很会说话。Wǒ mèimei hěn huì shuōhuà.
내 여동생은 말을 아주 잘한다.

1 你会打太极拳吗?

습은 동사 앞에 쓰여 학습이나 연습을 통해서 얻게 된 능력을 나타냅니다.

긍정문	会	+	동사(구)	→ ~할 줄 알다
부정문	不会			→ ~할 줄 모르다

我会说汉语。나는 중국어를 말할 줄 알아요.
Wǒ huì shuō Hànyǔ.

他不会开车。그는 운전할 줄 몰라요.
Tā bú huì kāi chē.

扌(手): 손과 관련된 단어
⻊(足): 발과 관련된 단어

구기 종목에서 손이나 기구를 사용할 때는 打를, 발로 찰 때는 踢을 씁니다.

打 dǎ		踢 tī	
			
篮球 lánqiú		棒球 bàngqiú	足球 zúqiú

打的 쓰임

- 때리다, 치다 예 打鼓 dǎgǔ 북을 치다
- (놀이·운동을) 하다 예 打排球 dǎ páiqiú 배구를 하다
- (전화를) 걸다 예 打电话 dǎ diànhuà 전화를 걸다
- 매다, 싸다 예 打包 dǎbāo 포장하다

2 我来试试。

來는 동사 앞에 쓰여 어떤 일을 하려는 의지를 나타냅니다.

我来念吧。내가 읽을게.
Wǒ lái niàn ba.

동사를 중첩하면 ‘좀 ~하다’, ‘한번 ~해 보다’라는 뜻을 나타냅니다.
이때, 두 번째 동사는 경성으로 발음합니다.

你猜猜吧。한번 맞혀 보세요.
Nǐ cāicai ba.

동사의 중첩

AA형 단음절 동사	看看 kànkàn 보다	听听 tīngtīng 듣다
ABAB형 2음절 동사	休息休息 xiūxi xiūxi 쉬다	学习学习 xuéxí xuéxí 공부하다

说 shuō 말하다 开 kāi (차량 등을) 운전하다 车 chē 차 篮球 lánqiú 농구
棒球 bàngqiú 야구 踢 tī (발로) 차다 足球 zúqiú 축구 念 niàn 읽다, 낭독하다
猜 cāi 추측하다

정리 활동

스피드 게임

- 모둠별로 A4 용지 10장에 운동 종목을 한어병음이나 한자로 크게 쓴다.
- 모듬 대표가 앞으로 나와 A4 용지에 쓴 운동 종목을 다른 모듬에게 보여 준다.
- 제한 시간 내에 운동 종목의 뜻을 가장 많이 맞히는 모듬이 승리한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

태극권



태극권은 체력 증진과 정신 수양을 위한 중국의 대표적인 심신수련 운동입니다.

운동 종목 표현 069

排球 páiqiú	배구
网球 wǎngqiú	테니스
羽毛球 yǔmáoqiú	배드민턴
乒乓球 pīngpāngqiú	탁구

빈칸 채우기

- 내가 말할게.
Wǒ lái shuō ba.
- 너 좀 들어봐.
Nǐ tīngting ba.



자신이 할 줄 아는 운동을 말해 봅시다.

예 我会踢足球。
Wǒ huì tī zúqiú.
나는 축구를 할 줄 안다.

说

학습 목표 • 취미와 능력에 관련된 표현을 할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음 및 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 역할극 - 喜欢과 会를 활용해 취미와 능력 묻고 답하기

취미 표현

唱歌	chànggē	노래 부르기	去旅行	qù lǚxíng	여행 가기
听音乐	tīng yīnyuè	음악 듣기	下围棋	xià wéiqí	바둑 두기
弹吉他	tán jítā	기타 연주하기	钓鱼	diào yú	낚시하기
拉小提琴	lā xiǎotíqín	바이올린 켜기	逛街	guǎngjiē	쇼핑하기
看书	kàn shū	책 읽기	爬山	pá shān	등산하기
玩游戏	wán yóuxì	게임하기	跑步	pǎobù	달리기
上网	shàngwǎng	인터넷하기	滑轮滑	huá lúnhuá	인라인스케이트 타기

1 취미 표현을 말해 봅시다. 🎧 070

나는 요리하는 것을 좋아한다.
我喜欢做菜。Wǒ xǐhuan zuò cài。



跳舞
tiàowǔ
춤 추다



画画儿
huà huàr
그림을 그린다



看电影
kàn diànyǐng
영화를 보다

2 자신의 상황에 맞게 대화해 봅시다. 🎧 071

너는 태극권을 할 줄 아니?
A 你会打太极拳吗? Nǐ huì dǎ tàijíquán ma?
B 我会。/ 我不会。Wǒ huì。/ Wǒ bú huì。
할 줄 알아。/ 할 줄 몰라。



游泳 수영하다
yóuyǒng



滑冰 스케이트를 타다
huábīng



弹钢琴 피아노를 치다
tán gāngqín

운동 종목

瑜伽	yújiā	요가	台球	táiqiú	당구
拳击	quánjī	권투	手球	shǒuqiú	핸드볼
滑雪	huáxuě	스키	保龄球	bǎolíngqiú	볼링
马拉松	mǎlāsōng	마라톤	高尔夫球	gāo'ěrfūqiú	골프

跳舞 tiàowǔ 춤을 추다 画 huà (그림을) 그린다 画儿 huàr 그림 电影 diànyǐng 영화 游泳 yóuyǒng 수영(하다)
滑冰 huábīng 스케이트를 타다 弹 tán (악기를) 연주하다 钢琴 gāngqín 피아노

지도상의 유의점 • 교재 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
• 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

写 쓰기

지도 방법 보기에 제시된 동사의 뜻을 파악한 후, 단어에 어울리는 동사를 골라 쓰게 한다.

1 보기에서 알맞은 단어를 골라 써 봅시다.

보기 **dǎ zuò tī chàng tīng kàn**
(놀이·운동을)하다 (발로)차다 듣다



chàng gē
노래를 부른다



dǎ lánqiú
농구를 하다



tī zúqiú
축구를 하다



tīng yīnyuè
음악을 듣다

지도 방법 한어병음을 보고, 문장의 뜻을 생각하며 해당하는 한자를 찾아 쓰게 한다. 완성된 문장을 크게 읽어 보고, 뜻을 말하게 한다.

2 밑줄 친 한어병음에 해당하는 한자를 골라 써 봅시다.

(1) Wǒ lái shìshì.

我 来 试试。
내가 한번 해 볼게.

(2) Wǒ bú huì shuō Hànyǔ.

我不会 说 汉语。
나는 중국어를 말할 줄 모른다.

(3) Wǒ xiǎng dāng gēshǒu.

我想 当 歌手。
나는 가수가 되고 싶다.



지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다. 간화자를 번체자와 비교하여 제시한다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

歡(기쁨 환) → 欢
將(장차 장) → 将
來(올 래) → 来

喜 欢 喜 欢
부수 口, 총획 12획 부수 欠, 총획 6획
 xǐhuan 喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜 欢欢欢欢欢欢

将 来 将 来
부수 寸, 총획 9획 부수 木, 총획 7획
 jiānglái 将将将将将将将将将 来来来来来来

두 점의 방향에 유의한다.

정리 활동
교과서 159, 160쪽의 스스로 다지기로 단어 및 문장 쓰기 연습을 한다.

학습 목표 • 활동을 통해 장래 희망 표현을 정리할 수 있다.
• 문제를 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 높일 수 있다.

수행 과제 나의 꿈 찾기 활동을 통해 찾은 자신의 장래 희망을 중국어로 발표하기

함께 해 보기

활동1 장래 희망 말하기 개별 활동

나의 장래 희망을 쓰고, 중국어로 말해 봅시다.

지금까지 생각해 왔던 직업

예 ① 教师 jiàoshī

③ 记者 jìzhě

새로 관심이 생긴 직업

② 演员 yǎnyuán

④ 作家 zuòjiā

진로를 결정하지 못한 학생은 관심이 있거나 해 보고 싶은 직업을 선택하도록 한다.

직업 표현

画家	huàjiā	화가
作家	zuòjiā	작가
军人	jūnrén	군인
科学家	kēxuéjiā	과학자
演员	yǎnyuán	배우
公务员	gōngwùyuán	공무원
公司职员	gōngsī zhíyuan	회사원

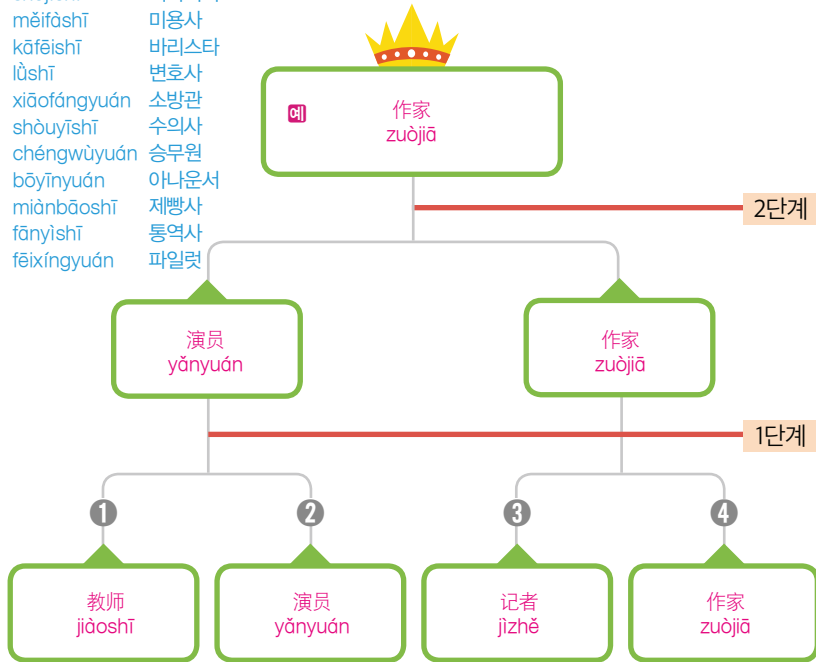
활동2 나의 꿈 찾기 협력 활동

- 제시된 표를 활용하여 단계별로 직업을 선택하고, 그 직업을 선택한 까닭을 적어 봅시다.
- 최종 선택한 자신의 직업을 모둠별로 발표해 봅시다.

직업 명칭

护士	hùshi	간호사
建筑师	jiànzhùshī	건축가
设计师	shèjìshī	디자이너
美发师	měifàshī	미용사
咖啡师	kāfēishī	바리스타
律师	lǜshī	변호사
消防员	xiāofángyuán	소방관
兽医	shòuyīshī	수의사
乘务员	chéngwùyuán	승무원
播音员	bōyīnyuán	아나운서
面包师	miànbāoshī	제빵사
翻译师	fānyīshī	통역사
飞行员	fēixíngyuán	파일럿

我想当 _____。
Wǒ xiǎng dāng _____。
나는 ~이(가) 되고 싶다.



참고 활동1에서 적은 장래 희망을 중국어로 써 봅시다.

지도 Tip 중국어의 명언이나 속담 등을 소개하고, 장래 희망과 관련지어 나만의 좌우명을 찾아보는 시간을 갖는다.

예 不怕慢, 只怕站。Bú pà màn, zhǐ pà zhàn.

느리게 가는 것을 두려워 말고, 멈추는 것을 두려워하라.

有志者, 事竟成。Yǒu zhì zhě, shì jìng chéng.

하고자 하는 의지가 있다면, 일은 반드시 이루어진다.

지도상의 유의점

- 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 자주 말할 수 있도록 유도한다.
- 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

练习

스스로 확인하기

녹음 대본

我喜欢做菜, 想当厨师。Wǒ xǐhuan zuò cài, xiǎng dǎng chūshī.
나는 요리하는 것을 좋아해서, 요리사가 되고 싶다.

1 문장을 듣고, 해당하는 그림에 ✓ 표시를 해 봅시다. 073

지도 방법

그림을 보고 연상되는 직업 명칭을 쓴 후, 녹음을 들으며 해당하는 그림을 고르게 한다. 문제를 다 풀면 문장의 뜻을 말하게 한다.

1



教师 jiàoshī 교사

2



医生 yīshēng 의사

3



厨师 chūshī 요리사 ✓

지도 방법

보기에 제시된 단어의 뜻을 파악하고, 그림을 참고하여 대화의 내용을 추측하도록 한다. 알맞은 단어를 골라 대화를 완성한 후, 짝과 대화 연습을 하게 한다.

2 보기 에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하고, 대화해 봅시다.

보기

- 当然 dāngrán 당연하다
- 喜欢 xǐhuan 좋아하다
- 可以 kěyǐ ~할 수 있다
- 拍照 pāizhào 사진을 찍다



(1) 你 可以 教我吗?
Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
나 좀 가르쳐 줄 수 있니?

(2) 当然, 没问题。
Dāngrán, méi wèntí.
당연하지, 문제없어.

지도 방법

3 자신의 상황에 맞게 문장을 완성하고, 읽어 봅시다.

자신의 상황에 맞게 **会**나 **不会**에 표시를 한 후, 해당하는 문장을 쓰도록 한다. 학생들의 수준에 따라 문장을 한자로 써 보게 하고, 완성된 문장을 큰 소리로 읽게 한다.

예

说汉语 shuō Hànyǔ
중국어를 말하다



会 huì
不会 bú huì

→ Wǒ huì shuō Hànyǔ.
나는 중국어를 말할 줄 안다.

(1) 游泳 yóuyǒng
수영하다



会 huì
不会 bú huì

→ Wǒ huì yóuyǒng. 나는 수영을 할 줄 안다.
→ Wǒ bú huì yóuyǒng. 나는 수영을 할 줄 모른다.

(2) 打太极拳 dǎ tàijíquán
태극권을 하다



会 huì
不会 bú huì

→ Wǒ huì dǎ tàijíquán. 나는 태극권을 할 줄 안다.
→ Wǒ bú huì dǎ tàijíquán. 나는 태극권을 할 줄 모른다.

지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동

자기 점검

단원 이해도 😊 😊 😊 😊 😊 기억에 남는 표현

교과서 85쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.



학습 목표 · 중국의 전통 공연 예술에 대해 이해할 수 있다.
· 경극의 脸谱를 이해하고, 특정 인물의 脸谱를 그릴 수 있다.

수행 과제 우리나라와 중국의 전통 공연 예술을 조사해 비교하고, 각각의 특징을 정리하여 발표하기

중국의 전통 공연 예술

京剧(jīngjù)

베이징(北京)에서 발전하였다 하여 '경극(京剧)'이라고 하며, '베이징 오페라(Peking opera)'라고도 불린다.

베이징(北京)을 중심으로 발전한 경극(京剧)은 노래[唱], 대사[念], 동작[做], 무술[打] 등이 함께 어우러진 종합 공연 예술입니다. 경극에서는 화려한 복장과 얼굴 분장 등으로 인물의 성격을 표현하기도 합니다.

항우와 우희의 비극적인 사랑 이야기를 다룬 《패왕별희(霸王别姬)》는 대표적인 경극 작품 중의 하나입니다. **패왕별희(1993)**

감독: 천카이거(陈凯歌)
베이징(北京)의 경극 학교에서 함께 자란 두 주인공은 노력 끝에 최고의 경극 배우가 된다. 파란만장한 중국의 근현대사를 배경으로 두 주인공의 이야기와 《패왕별희》라는 경극 작품의 이야기가 절묘한 조화를 이루어 낸다.



인형의 뒤에서 조명을 비춘 상태로 인형을 조종하면, 관객은 반투명한 천 스크린을 통해 인형의 움직임을 보게 된다.

变脸(biànlǎn)

변검(变脸)은 쓰촨(四川) 지역의 전통극에서 얼굴에 손을 대지 않고 순식간에 가면을 바꾸는 기예입니다.

가면의 장수에 따라 떼어 내는 방법이 달라지며, 변검의 기술은 극비로 부쳐져 후계자에게만 전승되고 있다.

皮影戏(píyǐngxì)

皮影戏는 가죽이나 종이로 만든 인형이 등장하는 그림자극으로, 악기 연주와 노래가 함께 어우러진 공연 예술입니다.



OX 퀴즈

- 순식간에 가면을 바꾸는 기예는 京剧이다.
- 화려한 가면을 순식간에 바꾸는 기예는 变脸(变脸)이다.
- 皮影戏는 노래, 대사, 동작, 무술 등이 어우러진 종합 공연 예술이다.
- 노래, 대사, 동작, 무술 등이 어우러진 종합 공연 예술은 京剧(京剧)이다.

지도상의 유의점 • 사진이나 영상 자료를 활용하여 학생들의 이해를 돕도록 한다.
• 脸谱를 직접 그려 보며 경극에 관한 이해를 돕도록 한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

체험해 보기

인물의 성격을 표현하는 脸谱(liǎnpǔ)를 그려 봅시다.

경극에서는 얼굴 분장인 脸谱(liǎnpǔ)의 색으로 인물의 성격이나 특징을 표현합니다.

				
빨간색 충성, 용맹	검은색 정직, 지혜	흰색 간사, 교활	노란색 흉악, 잔인	파란색 용맹, 오만
예 관우(关羽)	장비(张飞)	공손승(公孙胜)	조조(曹操)	연개소문



역사적인 인물이나 최근 화제가 되는 인물을 선정해 봅시다.

- 인물명: 예 관우(关羽)

- 선정한 까닭:

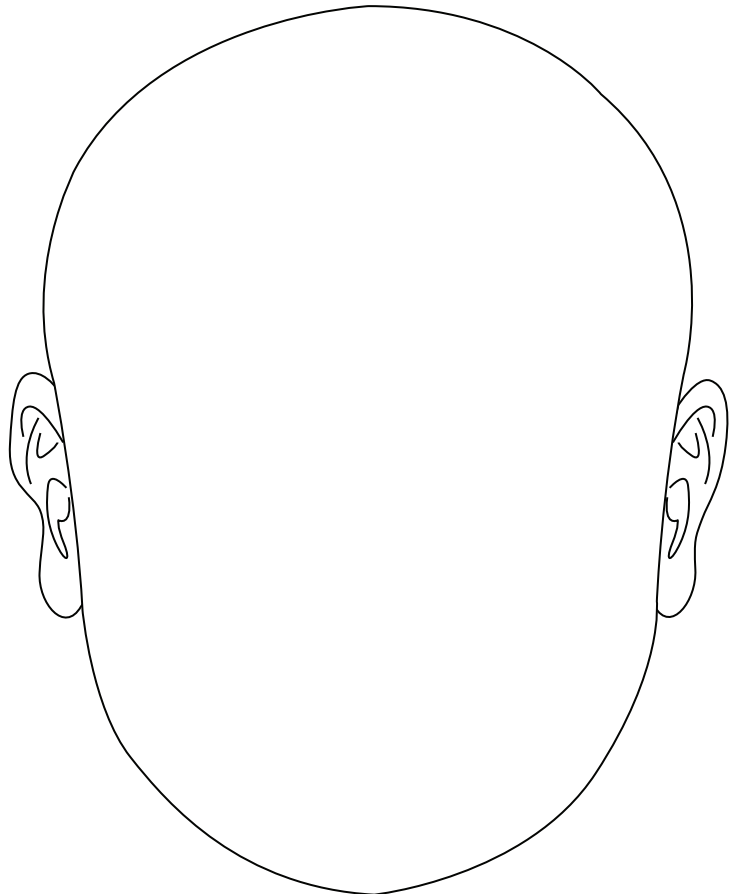
《삼국지》에서 조조에게 포로가 된 관우가 온갖 유혹에도 굴하지 않고, 끝까지 유비에게 충성한 모습이 매우 인상적이었다.

- 인물의 성격:

관우는 의리가 있고 충성심이 강하며, 용맹한 인물이다.

脸谱

1980년대까지 구이저우(贵州)성의 지방극에서는 가면을 착용하고 연기했다. 그러나 가면을 쓰면 배우들의 표정 연기가 자연스럽게 알아 배우들의 얼굴에 직접 그림을 그린 것이 脸谱의 시작이다. 脸谱의 화려한 색채 덕분에 관중들은 멀리서도 배우의 실감 나는 표정 연기를 볼 수 있게 되었다.



스스로 해 보기

경극과 우리나라의 판소리를 비교해 봅시다.

- 경극의 구성 요소: 노래[창], 대사[念], 동작[做], 무술[打]
경극은 여러 명의 배우가 등장하여 연기하며, 노래 또는 대사를 통해 내용을 전달한다.
- 판소리의 구성 요소: 창[소리], 아니리[말], 너름새[발림, 추임새]
판소리는 한 명의 소리꾼과 한 명의 고수가 음악적 이야기를 엮어 가며 진행한다.

정리

제6과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

학습 목표 • 공자의 사상과 바람직한 삶의 자세에 대해 생각해 본다.
• 《논어》의 명구를 읽고, 그 뜻을 이해할 수 있다.

수행 과제 중국 고대의 사상가들에
관해 알아보기

공자(孔子)와 《논어(论语)》

Kǒngzǐ Lúnyǔ

공자의 본래 이름은 구(丘)이며, 공자(孔子)의 자(子)는 학식 있는 스승에게 붙이는 경칭이다.

Q 공자는 어떤 인물인가요?

A



춘추 전국 시대

춘추 전국 시대(春秋战国时代)는 중국 역사상 가장 오랜 분열기였다. 주(周)가 수도를 낙양(洛阳)으로 옮긴 후부터 진(晋)이 한(韩)·위(魏)·조(趙)로 분열할 때(기원전 403년)까지를 춘추 시대라고 하며, 그 후 진(秦)이 중국을 통일한 기원전 221년까지를 전국 시대라고 한다. 춘추 시대의 '춘추'라는 말은 공자의 저서인 《춘추》에서 유래한 것이다.

공자(孔子, B.C.551~B.C.479)는 중국 춘추 시대의 철학자이자 정치사상가로, 도덕성 회복을 위해 '인(仁)'을 강조했습니다.

'인'은 다른 사람을 사랑하는 것으로, 통치자가 백성을 귀하게 여기고 괴롭히지 않음으로써 다른 신분 사이에 발생하는 갈등을 완화해야 한다는 뜻입니다. 이러한 '인'의 표현 방법이 바로 '예(禮)'입니다. '예'는 여러 사람이 질서를 유지하는 데 필요한 사회 규범을 말합니다.

유가 사상

유가(儒家) 사상은 춘추(春秋) 시대 말기에 공자에 의해 비롯되었다. 공자는 사람이 지켜야 할 도리를 중요시하였고, 덕이 있는 왕이 인(仁)과 예(禮)로써 백성을 다스려야 한다고 주장하였다. 또한 모든 사람은 자기의 본분을 지켜 임금은 임금으로서, 신하는 신하로서, 아버지는 아버지로서, 자식은 자식으로서의 도리를 다해야 한다고 하였다.

Q 《논어》는 공자가 지은 책인가요?

A



▲ 주희(朱熹)의 《사서집주(四书集注)》

《논어》는 공자의 언행, 제자들과의 대화 및 문답 내용 등을 수록한 책입니다. 공자가 죽은 뒤 제자들이 스승의 가르침을 후대에 전하고자 공자의 가르침을 모은 것입니다.

논어

《논어》는 모두 20편으로 나뉘어 있고, 각 편은 머리 두 글자를 따서 편명으로 삼고 있다. 예컨대, 첫 편인 학이(学而)는 '학이시습지불역열호(学而时习之不亦说乎)'에서 따 왔다. 《논어》의 내용 구성은 '배움'에서 시작해 '하늘의 뜻을 아는 것(知命)'까지로 되어 있다. 《논어》의 내용은 공자의 말, 공자와 제자 사이의 대화, 공자와 당시 사람들과의 대화, 제자들의 말, 제자들 간의 대화 등으로 구성되어 있다.

송(宋)나라의 성리학자인 주희가 성리학의 기본 경전인 《논어(论语)》, 《맹자(孟子)》, 《대학(大学)》, 《중용(中庸)》을 해설한 것이다.



- 《논어》의 명구를 통해 현재 자신의 삶을 생각해 보는 기회를 갖도록 한다.
- 《논어》의 명구를 중국어로 자연스럽게 읽어 보도록 한다.

반	체크	반	체크

🌸 《논어》의 명구를 읽어 보고, 그 뜻을 음미해 봅시다. 074

학이 편

학습은 사람을 도덕적 인간으로 변화시켜 사람답게 살 수 있도록 하는 방법이다. 그리고 학습된 지식은 실천을 통하여 완성된다.

풀이 순서

① ② ④ ⑤ ③ ③ ① ② ④
学而时习之，不亦说乎。

Xué ér shí xí zhī, bú yì yuè hū.
학 이 시 습 지 불 역 열 호

배우고 때때로 그것을 익히면 즐겁지 아니한가.



위령공 편

자신을 사랑하는 마음으로 다른 사람에게 그 마음을 베풀며 끊임없는 사랑을 실천한다.

풀이 순서

① ④ ③ ② ④ ③ ② ①
己所不欲，勿施于人。

Jǐ suǒ bú yù, wù shī yú rén.
기 소 불 욕 물 시 어 인

내가 원치 않는 일은 남에게도 강요하지 말라.

이인 편

너그러운 아량으로 좋은 일을 하는 사람은 외로운 순간이 있을지라도 반드시 함께하는 사람이 있다.

풀이 순서

① ③ ② ① ③ ②
德不孤，必有邻。

Dé bù gū, bì yǒu lín.
덕 불 고 필 유 린

덕이 있는 사람은 외롭지 않으니 반드시 이웃이 있다.

옹야 편

안다는 것은 진리가 있다는 것을 아는 것이다. 좋아한다는 것은 좋아만 했지 완전히 얻지 못한 것이다. 즐긴다는 것은 완전히 얻어서 이를 즐기는 것이다.

풀이 순서

② ① ③ ⑧ ⑦ ⑤ ④ ⑥ ② ① ③ ⑧ ⑦ ⑤ ④ ⑥
知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

Zhī zhī zhě bù rú hào zhī zhě, hào zhī zhě bù rú lè zhī zhě.
지 지 자 불 여 호 지 자 호 지 자 불 여 락 지 자

무엇이든 그것을 아는 사람은 좋아하는 사람만 못하고, 그것을 좋아하는 사람은 즐기는 사람만 못하다.

不患人之不知己，患不知人也。 Bú huàn rén zhī bù jǐ zhī, huàn bù zhī rén yě.

남이 자기를 알지 못함을 걱정하지 말고, (내가) 남을 알지 못함을 걱정하라.

学如不及，犹恐失之。 Xué rú bù jí, yóu kǒng shī zhī.

배움이란 도달할 수 없는 것 같이 하고, 배운 것을 잊어버릴까 두려워해야 한다.

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 단어의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 단어를 듣고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 자신의 등갓길을 지도로 표현하고, 주변의 장소 명칭을 중국어로 조사하기

图书馆怎么走?

Túshūguǎn zěnme zǒu?

도서관은 어떻게 가나요?

중국의 교통 카드

중국 교통 카드의 보증금은 보통 20元 정도이고, 카드 금액은 필요한 만큼 충전할 수 있다. 다만 지역마다 사용하는 교통 카드가 달라서 다른 도시의 교통 카드는 사용할 수 없다. 대표적으로 베이징의 一卡通(yìkǎtōng)이 있는데, 버스, 지하철, 택시와 같은 대중교통뿐만 아니라 일부 식당, 편의점에서도 사용할 수 있다.

학습 목표

- 길을 묻고 답할 수 있다.
- 교통수단과 소요 시간을 표현할 수 있다.
- 중국의 교통 문화를 이해하고, 안전 의식을 높일 수 있다.

표현 교통수단 Wǒmen zěnme qù Běijīng Dàxué? 우리 베이징 대학에 어떻게 가지?

장소 Túshūguǎn zěnme zǒu? 도서관은 어떻게 가나요?

방향 Yìzhí zǒu, dào shízì lùkǒu wǎng yòu guāi. 곧장 가다가 사거리에서 오른쪽으로 도세요.

소요 시간 Zǒu wǔ fēnzhōng jiù dào le. 걸어서 5분이면 도착해요.

문화 중국의 기차



公交车(gōngjiāochē)

버스(bus)를 음역하여 巴士(bāshi)라고도 한다. 중국은 도로 구획이 넓고 인구가 많아 두 대의 버스가 연결된 굴절 버스와 2층 버스가 보편화되어 있다.

1 gōngjiāochē
버스 公交车

2 shízì lùkǒu
사거리 十字路口

- 지도상의 유의점**
- 그림과 단어를 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
 - 성조에 유의하여 3음절 이상 단어를 정확하게 발음할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

듣고 준비하기

- 1 단어를 듣고, 따라 써 봅시다. 🎧 075
- 2 교통수단과 관련된 단어를 찾아 ✓ 표시를 해 봅시다.

지도 방법

1. 단어를 따라 읽으며, 제시된 한어병음을 쓰도록 지도한다.
2. 제시된 단어의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.

3 túshūguǎn □

도서관 图书馆



중국인과 자전거

중국에서 자전거는 생활의 일부이고, 등교, 출퇴근, 쇼핑 등을 위한 교통 수단으로 가장 큰 역할을 한다. 이처럼 자전거가 중국인 생활의 일부가 된 데에는 자전거 타기의 권장, 상대적으로 저렴한 자전거 가격, 자전거 전용 도로의 확보 등이 일조를 했지만, 주된 이유는 중국의 많은 도시가 평지에 자리하고 있다는 사실이다.

4 dìtiě ✓

지하철 地铁

地铁(dìtiě)

베이징, 상하이 등 주요 도시에서는 지하철을 이용하여 주요 관광지 및 도시의 곳곳을 빠르고 편리하게 이동할 수 있다. 2008년 베이징 올림픽을 계기로 지하철 보안 검색이 시행되어 지하철 이용 시 X-ray 검색대에서 짐 검사를 받아야 한다.

정리 활동

교통안전 교육

1. 대중교통 이용 시 교통 법규를 준수하고, 무단 횡단을 하지 않는다.
2. 보행 중에는 휴대 전화나 책을 보지 말고, 주변을 잘 살피며 다니도록 한다.
3. 자전거를 이용할 때는 안전모를 착용하고, 자전거 전용 도로를 이용한다.

读

읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 교통수단 표현과 목적지 가는 방법 묻고 답하기 연습(반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기 (확인 및 적용)

희망이와 청궁이는 베이징 대학에 가려고 합니다. 076



희망

我们怎么去北京大学?

Wǒmen zěnmē qù Běijīng Dàxué?

우리 베이징 대학에 어떻게 가지?

'어떻게, 왜'라는 뜻으로, 방식이나 이유, 원인을 묻는 의문사이다.

예 这个字怎么念? Zhège zì zěnmē niàn?

이 글자는 어떻게 읽나요? [방법]

他怎么没来? Tā zěnmē méi lái?

그는 왜 오지 않았나요? [이유, 원인]

청궁

坐地铁吧, 又快又方便。

Zuò dìtiě ba, yòu kuài yòu fāngbiàn.

지하철을 타자, 빠르고 편리해.

교통수단과 함께 쓰이면 '타다'라는 뜻이 된다.

희망

在哪儿下车?

Zài nǎr xià chē?

어디서 내리는데?

'~에서'라는 뜻의 전치사로, 일반적으로 장소를 나타내는 명사 앞에 쓰인다.

예 我在家看书。Wǒ zài jiā kàn shū.

나는 집에서 책을 본다.

청궁

坐四号线, 在北大东门站下车。

Zuò sì hào xiàn, zài Běi-Dà Dōngmén Zhàn xià chē.

4호선을 타고, 베이징 대학 동문역에서 내리면 돼.

중국 지하철의 1호선, 2호선 등에는 线(xiàn)을 사용한다. 버스 노선은 路(lù)를 사용한다.

예 301路 sān líng yāo lù 301번

베이징 대학

중국 최초의 근대 종합 대학으로, 도쿄 대학(东京大学), 싱가포르 국립 대학교와 함께 아시아 3대 명문 대학으로 손꼽힌다. 베이징 대학은 기초 과학 및 응용과학 분야에서 인정받고 있으며, 중국 대학연구단체인 중국교우회넷(中国校友会网)의 '2014년 중국대학 평가연구보고'에 따르면 중국 대학 중 정계 주요 인사를 가장 많이 배출한 대학이다. 또한, 2018년 QS 아시아 대학 순위(QS University Ranking: Asia)에서 9위를 기록했다.

问 베이징 대학에 가려면 **지하철을** 버스를 타고, 베이징 대학 **동문**/서문역에서 내려야 한다.

077

怎么 zěnmē 어떻게 去 qù 가다 北京大学 Běijīng Dàxué 베이징 대학 坐 zuò 앉다, 타다 地铁 dìtiě 지하철 又 yòu 또, 다시 快 kuài 빠르다 方便 fāngbiàn 편리하다 在 zài ~에서 哪儿 nǎr 어디, 어느 곳 下 xià 내리다 号 hào 호, 번호 线 xiàn (교통) 노선 北大东门 Běi-Dà Dōngmén 베이징 대학 동문 站 zhàn 역

지도상의 유의점 • 교통수단에 따라 달라지는 동사를 구별할 수 있도록 한다.
• 예문을 통해 又A又B 구문의 쓰임을 충분히 이해할 수 있도록 한다.

익히기 1

1 坐地铁吧。

교통수단의 종류에 따라 동사 **坐**와 **骑**를 구별하여 사용합니다.

좌석에 앉아가는 교통수단			다리를 벌리고 타는 교통수단		
坐 zuò			骑 qí		
					
汽车 qìchē	火车 huǒchē	飞机 fēijī	马 mǎ		
					
公交车 gōngjiāochē	出租车 chūzūchē	自行车 zìxíngchē			

A 我坐公交车上学, 你呢? 나는 버스를 타고 등교하는데, 너는?

Wǒ zuò gōngjiāochē shàngxué, nǐ ne?

B 我走路上学。나는 걸어서 등교해.

Wǒ zǒulù shàngxué.

버스를 公共汽车(gōnggòng qìchē)라고도 하는데, 이는 '공공'이라는 뜻의 公共과 '자동차'의 汽车가 합쳐진 말이다. 요즘은 公共汽车보다 公交车가 더 보편적으로 쓰인다.

又A又B

- [A와 B가 동시에 존재할 때] A하기도 하고 B하기도 하다
예 苹果又大又红。Píngguǒ yòu dà yòu hóng. 사과가 크고 빨갱다.
- [A와 B가 모순 관계일 때] A하기도 하나 B하기도 하다
예 我又高兴, 又着急。Wǒ yòu gāoxìng, yòu zháojí. 나는 기쁘기도 하나, 조급하기도 하다.

2 又快又方便。

'又 A 又 B'는 두 가지 상황이나 성질이 동시에 존재함을 나타냅니다.

又 + A + 又 + B → A하기도 하고 B하기도 하다

这孩子又可爱又聪明。이 아이는 귀엽고 똑똑하다.

Zhè hái zì yòu kě'ài yòu cōngmíng.

정리 활동

교통수단 이어 말하기

교사가 교통수단 그림 카드를 보여 주면, 첫 번째 학생이 교통수단에 해당하는 동사를 붙여 말한다. 다음 순서 학생은 앞 학생이 말한 교통수단 표현을 말하고, 그다음 그림 카드에 해당하는 교통수단 표현을 이어 말한다.

예 학생 1: 坐飞机。 학생 2: 坐飞机, 骑自行车。

骑 qí (자전거, 말 등을) 타다 汽车 qìchē 자동차 火车 huǒchē 기차
飞机 fēijī 비행기 公交车 gōngjiāochē 버스 出租车 chūzūchē 택시
马 mǎ 말 自行车 zìxíngchē 자전거 走路 zǒulù 길을 걷다 孩子 háizi 아이
聪明 cōngmíng 똑똑하다

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

베이징의 지하철은 2016년 12월 31일을 기준으로 모두 19개의 노선이 있다.

중국의 지하철 표지



베이징(北京) 상하이(上海)



톈진(天津) 시안(西安)



광저우(广州) 난징(南京)

상과下的 쓰임

上车 shàng chē ↔ 下车 xià chē
승차하다 하차하다

上课 shàng kè ↔ 下课 xià kè
수업하다 수업을 마치다

上班 shàng bān ↔ 下班 xià bān
출근하다 퇴근하다



지도 Tip

익히기에 제시된 교통수단 단어를 활용하도록 한다.

자신이 등교하는 방법을 쓰고, 말해 봅시다.

예 我 坐地铁 上学。

Wǒ zuò dìtiě shàngxué.
나는 지하철을 타고 등교한다.

读

학습 목표 • 방향 표현을 활용하여 길을 묻고 답할 수 있다.
• 소요 시간에 관련된 표현을 할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 길 묻고 답하기

읽고 이해하기 ②

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 길 묻고 답하기와 소요 시간 표현 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

태양이가 행인에게 길을 물어봅니다. 079



길
매
다
만
나
기

태양

请问，图书馆怎么走？
Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmě zǒu?

请问은 길 묻기 외에도 다양한 상황에서 상대방에게 정중하게 질문할 때 사용하는 표현이다.

말씀 좀 여쭙게요, 도서관은 어떻게 가나요?

往은 동작의 이동 방향을 나타내며, [往+방향+동사]의 형태로 쓴다.

행인

一直走，到十字路口往右拐。
Yízhí zǒu, dào shízì lùkǒu wǎng yòu guǎi.

곧장 가다가 사거리에서 오른쪽으로 도세요.



소
요
시
간
표
현

태양

远不远？
Yuǎn bu yuǎn?

궁부정 의문문은 끝에 어기 조사 吗를 붙이지 않는다.

먼가요?

就是 '곧, 바로'라는 뜻으로, 어떤 일이나 상황이 매우 빠르게 진행됨을 나타낸다.

행인

不远，走五分钟就到了。
Bù yuǎn, zǒu wǔ fēnzhōng jiù dào le.

了는 상황의 변화를 나타내는 조사로, 문장 끝에 사용한다.

안 멀어요, 걸어서 5분이면 도착합니다.



问 도서관은 사거리에서 왼쪽 **오른쪽**에 있고, **걸어서** 자전거를 타고 5분 거리이다.



080

请问 qǐngwèn 말씀 좀 여쭙겠습니다 图书馆 túshūguǎn 도서관 走 zǒu 걷다 一直 yízhí 곧장 到 dào 도착하다, ~에 十字路口 shízì lùkǒu 사거리 往 wǎng ~을 향해 右 yòu 오른쪽 拐 guǎi 방향을 바꾸다 远 yuǎn 멀다 就 jiù 곧, 바로

지도상의 유의점 • 怎么去와 怎么走의 차이점을 이해하고, 구별하여 사용할 수 있도록 한다.
• 공부정 의문문 끝에 吗를 붙이지 않도록 한다.

익히기 2

1 请问，图书馆怎么走?

이동 수단을 묻는 표현

이동 경로를 묻는 표현

가는 방법을 물을 때 怎么去?

가는 방향을 물을 때 怎么走?

A 怎么去北京站?
Zěnmē qù Běijīng Zhàn?
베이징 역은 어떻게 가나요?

A 北京站怎么走?
Běijīng Zhàn zěnmē zǒu?
베이징 역은 어떻게 가나요?

B 坐地铁吧。
Zuò dìtiě ba.
지하철을 타세요.

B 往右拐就到了。
Wǎng yòu guǎi jiù dào le.
오른쪽으로 돌면 바로 도착해요.

去: 특정 목적으로 간다는 뜻으로, 동사 뒤에 장소 목적어를 동반한다.

走: 걷는 동작 자체를 강조하며, 어떤 장소에 있다가 그곳을 벗어난다는 뜻이다. 목적어를 동반하지 않는다.

예 我去图书馆。Wǒ qù túshūguǎn.
나는 도서관에 간다.

예 我们走吧! Wǒmen zǒu ba!
우리 가자!

2 一直走，到十字路口往右拐。

往은 '~을 향해'라는 뜻으로, 동작의 방향을 나타냅니다.



往左拐
wǎng zuǒ guǎi
왼쪽으로 돌다



往前走
wǎng qián zǒu
앞으로 가다



往右拐
wǎng yòu guǎi
오른쪽으로 돌다

주의 쓰임

- [동사] 도착하다
예 火车到站了。Huǒchē dào zhàn le. 기차가 역에 도착했다.
- [전치사] ~에, ~로
예 我到图书馆去。Wǒ dào túshūguǎn qù. 나는 도서관에 간다.

3 远不远?

동사나 형용사의 긍정형과 부정형을 연달아 쓰면 의문문이 됩니다.
이때, 不는 경성으로 발음합니다.

你饿不饿? 당신은 배가 고프나요?
Nǐ è bu è?

목적어가 있는 동사 술어문의 공부정 의문문

- 긍정 형식 + 부정 형식 + 목적어
예 你看不看京剧? Nǐ kàn bu kàn jīngjù?
너는 경극을 볼 거야. 안 볼 거야?
- 긍정 형식 + 목적어 + 부정 형식
예 你看京剧不看? Nǐ kàn jīngjù bu kàn?
너는 경극을 볼 거야. 안 볼 거야?

汉语难不难? 중국어는 어렵나요?
Hànyǔ nán bu nán?

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

장소 표현 082



银行
yínháng
은행



医院
yīyuàn
병원



邮局
yóujú
우체국



超市
chāoshì
슈퍼마켓



市场
shìchǎng
시장



宿舍
sùshè
기숙사

방향 표현

前 qián 앞 后 hòu 뒤
上 shàng 위 下 xià 아래
左 zuǒ 왼쪽 右 yòu 오른쪽

반의어

멀다 远 yuǎn ↔ 近 jìn 가깝다

배고프다 饿 è ↔ 饱 bǎo 배부르다

지도 Tip



소요 시간 관련 표현을 정리해 준다.

• 시간: 小时(xiǎoshí)
• 분: 分钟(fēnzhōng)

나의 통학 방법과 소요 시간을 말해 봅시다.

예 走路十分钟。

Zǒulù shí fēnzhōng.
걸어서 10분 걸린다.

北京站 Běijīng Zhàn 베이징 역 左 zuǒ 왼쪽 前 qián 앞 难 nán 어렵다
近 jìn 가깝다 饱 bǎo 배부르다

정리 활동

한마음, 한 동작 게임

- 모둠별로 앞에 나와 일렬로 선다.
- 교사가 말하는 중국어를 듣고, 모둠원이 모두 같은 행동을 취한다.
예 교사: 往前走! 학생들: 앞으로 걸어간다.
교사: 往上看! 학생들: 교실 천장을 바라본다.
교사: 往左拐! 학생들: 왼쪽으로 돈다.

说

학습 목표 • 교통수단 및 방향 관련 표현을 할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음 및 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 역할극 - 장소와 교통수단, 방향 관련 표현을 활용해 길 묻고 답하기

말하기



다양한 교통수단

船	chuán	배
动车	dòngchē	고속철
摩托车	mótuōchē	오토바이
直升机	zhíshēngjī	헬리콥터
长途汽车	chángtú qìchē	장거리 버스

1 교통수단을 묻고 답해 봅시다. 🎧 083

우리 베이징 대학에 어떻게 가지?

A 我们怎么去北京大学? Wǒmen zěnmē qù Běijīng Dàxué?

B 坐地铁吧。 Zuò dìtiě ba.

지하철을 타자.



长城 / 公交车 창청(만리장성) / 버스

Chángchéng / gōngjiāochē

장소 표현

公安局	gōngānjú	경찰서
公园	gōngyuán	공원
美发店	měifàdiàn	미용실
博物馆	bówùguǎn	박물관
面包店	miànbāodiàn	빵집
百货商店	bǎihuò shāngdiàn	백화점
书店	shūdiàn	서점
餐厅	cāntīng	식당
公寓	gōngyù	아파트
药店	yàodiàn	약국
电影院	diànyǐngyuàn	영화관
操场	cāochǎng	운동장
咖啡店	kāfēidiàn	카페
便利店	biànlìdiàn	편의점
网吧	wǎngbā	PC방
学校	xuéxiào	학교
补习班	bǔxībān	학원
健身房	jiànshēnfáng	헬스장
卫生间	wèishēngjiān	화장실
洗手间	xǐshǒujiān	화장실



机场 / 出租车 공항 / 택시

jīchǎng / chūzūchē



西安 / 火车 시안 / 기차

Xī'ān / huǒchē

시안(西安)은 한(漢)나라에서 당(唐)나라에 이르기까지 약 1,000여 년 동안 수도였던 역사적인 도시로, 시내 및 외곽에 많은 역사 유적이 있어 도시 전체가 박물관을 연상케 한다.

2 길을 묻고 답해 봅시다. 🎧 084

말씀 좀 여쭙게요. 도서관은 어떻게 가나요?

A 请问, 图书馆怎么走? Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmē zǒu?

B 往右拐就到了。 Wǎng yòu guǎi jiù dào le.

오른쪽으로 돌면 됩니다.



动物园 / 往前走

dòngwùyuán / wǎng qián zǒu

동물원 / 앞으로 가다



北京饭店 / 往左拐

Běijīng Fàndiàn / wǎng zuǒ guǎi

베이징 호텔 / 왼쪽으로 돌다

지도상의 유의점 · 교체 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
· 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

写 쓰기

지도 방법 빈칸에 들어갈 알맞은 발음을 골라 한어병음을 완성하게 한다. 학생들이 단어의 한자와 뜻을 정확하게 알고 있는지 확인한다.

1 **보기** 에서 알맞은 것을 골라 단어를 완성해 봅시다.

보기 chē tiě huǒ fēi



dì t i ě
지하철



f ē i jī
비행기



gōngjiāo c h ē
버스



h u ǒ chē
기차

지도 방법 제시된 한자와 한어병음의 뜻을 생각하며 해당하는 한자를 찾아 쓰게 한다. 문장을 완성한 후, 짝과 함께 대화 연습을 하게 한다.
2 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 봅시다.



(1) 请问 , 图书馆 怎么 走?

Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmě zǒu?
말씀 좀 여쭙게요, 도서관은 어떻게 가나요?

(2) 一直走, 到 十字路口往右 拐 。

Yìzhí zǒu, dào shízì lùkǒu wǎng yòu guǎi.
곧장 가다가 사거리에서 오른쪽으로 도세요.

지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다. 간화자를 번체자와 비교하여 제시한다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

ㄱ의 원래 글자는 金이다.

鐵(쇠 철) → 铁
直(곧을 직) → 直

地 铁 地 铁

부수 土, 총획 6획 부수 钅, 총획 10획

dìtiě 地地地地地地 铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁

一 直 一 直

부수 一, 총획 1획 부수 目, 총획 8획

yìzhí 一 直直直直直直直直

가로 획수에 유의한다.

정리 활동

교과서 161, 162쪽의 스스로 다지기로 단어 및 문장 쓰기 연습을 한다.

학습 목표 • 활동을 통해 교통수단과 장소, 소요 시간 표현을 정리할 수 있다.
• 문제를 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 높일 수 있다.

수행 과제 내가 살고 싶은 동네 지도를 그리고, 중국어로 장소 명칭 쓰기

함께 해 보기

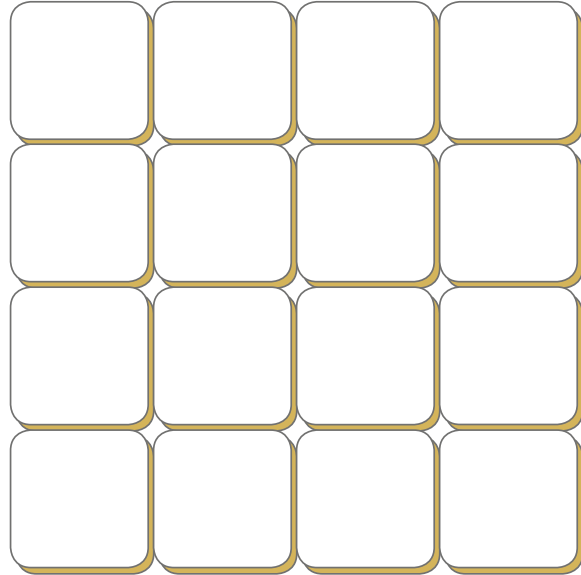
활동1 빙고 놀이 개별 활동

교통수단과 장소 관련 단어로 빙고 놀이를 해 봅시다.

활동 Tip

학생들의 수준이나 참여도, 수업 시간 등을 고려하여 빙고 칸의 수를 3X3, 5X5 등으로 변형하여 게임을 진행한다.

교통수단	장소
马 mǎ 말	邮局 yóujú 우체국
飞机 fēijī 비행기	宿舍 sùshè 기숙사
地铁 dìtiě 지하철	医院 yīyuàn 병원
汽车 qìchē 자동차	机场 jīchǎng 공항
火车 huǒchē 기차	超市 chāoshì 슈퍼마켓
自行车 zìxíngchē 자전거	银行 yínháng 은행
出租车 chūzūchē 택시	市场 shìchǎng 시장
公交车 gōngjiāochē 버스	图书馆 túshūguǎn 도서관



서울 명소

光化门 Guānghuà Mén	광화문	北村 Běicūn	북촌
南山 Nán Shān	남산	仁寺洞 Rénsì Dòng	인사동
德寿宫 Déshòu Gōng	덕수궁	63大厦 Liùsān Dàshà	63빌딩
东大门 Dōngdà Mén	동대문	清溪川 Qīngxī Chuān	청계천
明洞 Míng Dòng	명동	梨泰院 Lítàiyuàn	이태원

활동2 지도 만들기 협력 활동

모둠별로 학교에서 우리 고장 명소까지 가는 지도를 만들고, 그 경로를 중국어로 발표해 봅시다.



활동 Tip

명소의 위치가 학교에서 가기 어렵거나 복잡한 경우에는 학교 근처나 적당한 거리의 장소를 제시해 준다.

지도 Tip

명소의 명칭은 중국어로 알려 주거나 학생들 스스로 찾아보게 한다.

출발지	도착지
학교 学校 xuéxiào	경복궁 景福宫 Jǐngfú Gōng

경로

- 학교 → ① Wǎng zuǒ guǎi. 왼쪽으로 도세요.
- ① → ② Yízhí zǒu. 곧장 가세요.
- ② → ③ Wǎng yòu guǎi. 오른쪽으로 도세요.
- ③ → 경복궁 Zǒu wǔ fēnzhōng jiù dào le. 걸어서 5분이면 도착해요.

길 찾기 표현

- 停 tíng 멈추다
- 走○步 zǒu ○ bù ○ 걸음을 걷다
- 往后转 wǎng hòu zhuǎn 뒤로 돌아
- 过十字路口 guò shí zì lù kǒu 사거리로 건너다
- 过天桥 guò tiānqiáo 육교를 건너다
- 过人行横道 guò rén xíng héng dào 횡단보도를 건너다
- 就在对面 jiù zài duì miàn 바로 맞은편에 있다
- 迷路了 mí lù le 길을 잃다

지도상의 유의점 · 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 자주 말할 수 있도록 유도한다.
· 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

练习

스스로 확인하기

- 녹음 대본**
- ① 骑自行车吧。Qí zìxíngchē ba. 자전거를 타고 가자.
 - ② 坐飞机吧。Zuò fēijī ba. 비행기를 타고 가자.
 - ③ 坐公交车吧。Zuò gōngjiāochē ba. 버스를 타고 가자.

지도 방법

녹음을 듣기 전에 그림에 해당하는 교통수단을 중국어로 말해 보게 한다. 정답을 확인한 후, 문장의 뜻을 말해 보게 한다.


1 문장을 듣고, 해당하는 교통수단의 번호를 써 봅시다. 086

(1)




2

(2)



3

(3)



1

지도 방법

보기에 제시된 단어의 뜻을 파악하고, 알맞은 단어를 골라 대화를 완성하게 한다. 완성한 문장으로 짝과 함께 대화 연습을 하게 한다.

2 **보기** 에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하고, 대화해 봅시다.

보기 请问 到 哪儿 下车 分钟
 말씀 좀 여쭙겠습니다 도착하다 어디 하차하다 분

- (1) A 在 哪儿 下车?
Zài nǎr xià chē?
어디에서 내리나요?
B 在北京站 下车 。
Zài Běijīng Zhàn xià chē.
베이징 역에서 내려요.

(2) A 远不远?
Yuǎn bu yuǎn?
먼가요?
B 不远, 走五 分钟 就 到 了。
Bù yuǎn, zǒu wǔ fēnzhōng jiù dào le.
안 멀어요, 걸어서 5분이면 도착해요.

지도 방법

단어를 배열할 때 문장의 구조를 떠올린다. 먼저 서술어에 해당하는 단어를 찾고, 그다음 목적어, 수식어, 주어에 해당하는 단어를 찾아 문장을 완성하게 한다. 학생들의 수준에 따라 문장을 한어병음 또는 한자로 쓰게 한다.

3 단어를 배열하여 문장을 완성하고, 바르게 읽어 봅시다.

- (1) 怎么 zěnmē 图书馆 túshūguǎn 请问 qǐngwèn 走 zǒu

말씀 좀 여쭙게요, 도서관은 어떻게 가나요?

→ 请问, 图书馆怎么走? Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmē zǒu?

- (2) 往 wǎng 到 dào 拐 guǎi 银行 yínháng 右 yòu

은행에서 오른쪽으로 도세요.

→ 到银行往右拐。Dào yínháng wǎng yòu guǎi.

지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동

교과서 90쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.

자기 점검

단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 표현

학습 목표 • 중국 기차의 종류와 기차 좌석을 구별할 수 있다.
• 중국과 우리나라의 기차표를 비교하고, 차이를 이해할 수 있다.

수행 과제 중국에서 철도 교통이 발달한 이유를 조사해 발표하기

중국의 기차

일반 열차

直达特快(zhídá tèkuài): Z 일반 열차 중에서 가장 빠르다.

特快(tèkuài): T 直达特快보다 정차하는 역이 많다.

快速(kuàisù): K 정차하는 역이 많고, 평균 시속 120km로 운행한다.

普快(pǔkuài): 4자리 숫자 정차하는 역이 가장 많고, 시간이 오래 걸려 가까운 지역을 이동할 때 이용한다.

중국의 기차 좌석

중국은 국토가 넓어서 기차가 발달되어 있어요. 이들 이상 걸리는 노선도 있어 침대칸이 있는 기차가 많습니다.



硬座(yìngzuò)



딱딱한 좌석으로, 요금이 가장 저렴하고 자리는 가장 불편하다. 단 거리를 이동할 때 많이 이용한다.

딱딱한 일반 좌석

软座(ruǎnzuo)



우리나라 기차 좌석과 비슷한 폭신한 좌석이다.

부드럽고 편안한 고급 좌석

硬卧(yìngwò)



침대칸이 3층으로 되어 있으며, 아래층일수록 비쌉니다.

여섯 명이 한 공간을 이용하는 일반 침대석

딱딱한 침대칸이 3층으로 되어 있고, 6인이 마주 보는 형태이다. 별도의 칸막이나 문은 없고 저렴한 요금으로 장거리를 갈 수 있다.

软卧(ruǎnwò)



침대칸이 2층으로 되어 있으며, 문을 닫으면 독립된 공간이 됩니다.

4인 1실로 되어 있는 고급 침대석

고급 침대칸이 2층으로 되어 있고, 4인 1실의 형태이다. 칸막이와 문이 있어 편리하게 이용할 수 있으나 요금은 가장 비싸다.

중국의 고속 철도

중국의 고속 철도(高铁 gāotiě) 기술은 매우 빠르게 발전하고 있습니다. 중국은 고속 철도의 노선을 지속적으로 연장하고 있는데, 이를 통해 도시 간의 이동 시간을 단축하여 지역 통합 발전을 꾀하고 있습니다.

고속 열차

高铁(gāotiě): G 평균 시속 300km로, 가장 빠른 열차이다.

动车(dòngchē): D 평균 시속 200km로, 정차하는 역이 많다.

城际动车(chéngjì dòngchē): C 가까운 도시와 도시를 직통으로 연결해 준다. 베이징(北京)-톈진(天津)

OX 퀴즈

1. 침대칸이 3층으로 된 硬卧(yìngwò)는 위층이 가장 비싸다.
2. 软座(ruǎnzuo)는 4인 1실로 되어 있는 고급 침대석이다. 软座는 부드럽고 폭신한 고급 좌석이다.



- 지도상의 유의점**
- 시청각 자료를 활용하여 중국 기차의 특징을 설명한다.
 - 중국의 기차 및 교통 표지판을 통해 중국의 교통 문화를 이해할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

체험해 보기

중국과 우리나라의 기차표를 비교해 봅시다.

중국 기차표

898 출발지 5 열차 번호 도착지 售

昆明 T382次 上海

KunMing ShangHai

출발 일시 2014年08月12日 18:49开 10车095号 차량, 좌석 번호

¥ 293.5元 가격 新空调特快硬座 좌석 종류

限乘当日当次车

马○○

5304231995****0616

53**-83**-89**-89**-67**-5

우리나라 기차표

승차권 NO. 30-123***

목포 강릉

Mokpo Gangneung

11월14일 00:00 ~ 07:55

무궁화 4841열차 일반실 4호차 22석

운임요금 54,200 할인금액 0 명수액 54,200

신용 **1234 회원

1012**-1012** NH** 116**-123-456**-90

중국과 우리나라의 기차표 비교



중국 기차표에는 이름과 신분증 번호가 쓰여 있어요. 그래서 외국인인 여권이 있어야 기차표를 예약할 수 있어요.

- 중국에는 침대칸이 있다.
- 중국은 신분증이 있어야 기차표를 살 수 있다.
- 중국은 우리나라와 달리 기차표에 도착 시간이 표시되어 있지 않다.

활동 위에 제시된 중국 기차표의 항목별 정보를 찾아 써 봅시다.

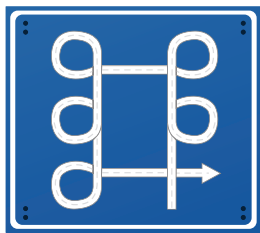
출발지	昆明
도착지	上海
열차 번호	T382次 → 次(cì): (차량, 선박, 항공편 등의) 편수
출발 일시	2014年 08月 12日 18:49开 → 开(kāi): 출발하다
차량, 좌석 번호	10车095号
좌석 종류	硬座(yìngzuò)

중국의 기차표

- 구매 방법: 기차표는 직접 혹은 온라인 구매가 가능하며, 반드시 신분증(외국인은 여권)이 있어야 한다. 다른 지역에서 출발하는 표를 구매하려면 수수료를 내야 하며, 기차표의 가격은 거리, 좌석, 기차의 종류에 따라 천차만별이다.
- 시각 표시: 중국의 기차표에는 출발 시간만 표시되어 있다. 기차마다 경유 역이 다르고, 이동 거리가 멀면 운행 중에 변수가 있기 때문에 도착 시간이 표시되어 있지 않다.

스스로 해 보기

중국의 교통 표지판을 보고, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.



입체 교차로

입체 교차로(立交桥 lǐjiāo qiáo)는 입체적 교차 형식으로 교차하는 도로와 도로, 도로와 철도를 말하는데, 동일한 평면 도로에서 교차하는 것이 아니라 높이를 달리해서 교차한다.



작업 차량 조심

정리
제과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.



내리막길 자전거 주행 금지

7. 图书馆怎么走?

8

这件衣服多少钱?

Zhè jiàn yīfu duōshao qián?

이 옷은 얼마예요?

의복 명칭

裤子	kùzi	바지
牛仔裤	niúzǎikù	청바지
裙子	qúnzi	치마
连衣裙	liányīqún	원피스
衬衫	chènshān	셔츠
T恤衫	T xùshān	티셔츠
大衣	dàyī	외투
袜子	wàzi	양말
帽子	màozi	모자
手套	shǒutào	장갑

학습 목표

- 제안을 하고 약속을 정할 수 있다.
- 물건 사기와 관련된 표현을 할 수 있다.
- 중국인의 선물 문화와 색상 관념을 이해할 수 있다.

표현 통신 Wèi, Chénggōng! 여보세요, 청궁애!
 제안 Wǒmen yìqǐ qù mǎi dōngxi ba. 우리 함께 쇼핑하러 가자.
 구매 Zhè jiàn yīfu duōshao qián? 이 옷은 얼마예요?

문화 중국인의 선물 문화



1 dǎ bā zhé

20% 할인 打八折

2 mǎi yīfu

옷을 사다 买衣服

할인 표현

중국어로 '할인, 세일'을 打折(dǎzhé)라고 표현하는데, 숫자 뒤에 折을 붙여 할인율을 표시한다. 예를 들어 8折은 '원래 가격에서 80% 만큼만 금액을 받는다'라는 뜻으로, '20% 할인'을 의미한다. 우리나라의 할인율 표시와는 반대로, 숫자가 작아질수록 할인율이 높아진다.

예 打七折 dǎ qī zhé 30% 할인



지도상의 유의점 · 그림과 표현을 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
· 녹음을 듣고, 음절을 구분하여 제시된 표현을 정확하게 발음할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

지도 방법

1. 표현을 따라 읽으며, 제시된 한어병음을 쓰도록 지도한다.
2. 제시된 표현의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.

듣고 준비하기

1 표현을 듣고, 따라 써 봅시다. 087

2 제시된 표현에 해당하는 뜻을 연결해 봅시다.

- | | | |
|-----------------|--|----------|
| ① dǎ bā zhé | | ㉠ 얼마예요? |
| ② mǎi yīfu | | ㉢ 20% 할인 |
| ③ Duōshao qián? | | ㉡ 옷을 사다 |

3 Duōshao qián?

얼마예요? 多少钱?

중국의 화폐

중국의 화폐는 중국인민은행(中國人民銀行)이 발행하며, 인민페(人民幣 rénminbi)라고 부른다. 지폐와 동전 형태로 나뉘며, 元 단위의 지폐 앞면에는 마오쩌둥(毛澤東)이 그려져 있다.

추가 관련 단어

顾客	gùkè	고객, 손님
售货员	shòuhuòyuán	판매원, 점원
硬币	yìngbì	동전
纸币	zhǐbì	지폐
信用卡	xìnyòngkǎ	신용 카드

정리 활동

쇼핑 리스트 작성하기

평소 사고 싶었던 물건의 목록과 가격을 적어 쇼핑 리스트를 만든다. (물건의 가격은 중국 쇼핑 사이트에서 확인한다.)

예	품목	가격
	판다 인형	75元
	중국 컵라면	10元

读

읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 전화 표현과 제안 및 약속 표현 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

전화상에서는 제2성으로 발음한다.

희망이와 청궁이가 전화 통화를 합니다. 088



전화 표현

희망

喂, 成功! 明天你有时间吗?

Wèi, Chénggōng! Míngtiān nǐ yǒu shíjiān ma?

여보세요, 청궁아! 너 내일 시간 있니?

시간 명사는 문장에서 부사 역할을 한다. 주로 주어 뒤, 술어의 주요 성분 앞에 위치하며, 주어 앞에 쓰여 시간을 강조하기도 한다.

청궁

有, 你有什么事吗?

Yǒu, nǐ yǒu shénme shì ma?

있지, 무슨 일 있어?

'吗' 의문문'으로, 여기서 什么是 의문을 나타내는 것이 아니라 임의의 대상이나 사물을 가리킨다.

제안 및 약속 정하기

희망

我们一起去买东西吧。

Wǒmen yìqǐ qù mǎi dōngxi ba.

우리 함께 쇼핑하러 가자.

dōngxi로 발음하면 '물건'을, dōngxī로 발음하면 '동서(방향)'를 뜻하므로 성조에 유의한다.



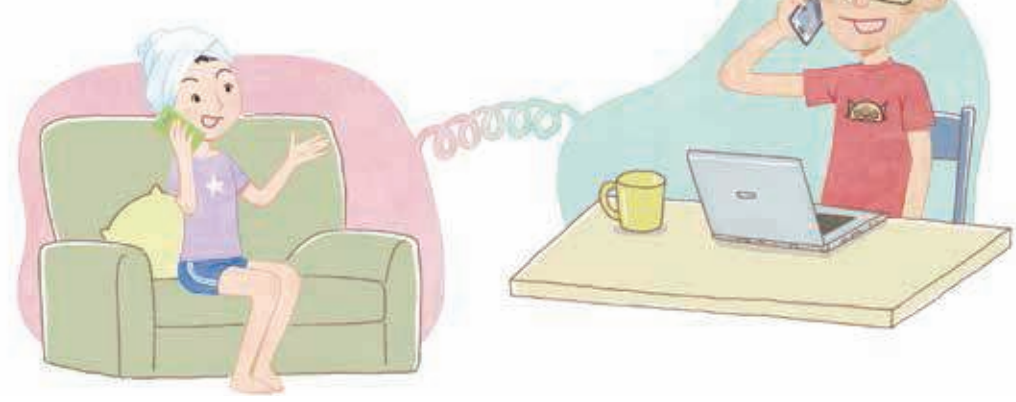
청궁

好, 下午五点在学校门口见!

Hǎo, xiàwǔ wǔ diǎn zài xuéxiào ménkǒu jiàn!

좋아, 오후 5시에 학교 입구에서 만나자!

在는 '~에서'라는 뜻으로, 뒤에 동작이 행해지는 위치 또는 장소를 나타내는 단어가 온다.



问 희망이와 청궁이는 오늘 **내일** 오후 5시에 **교문 앞**/운동장에서 만나기로 했다.

089

喂 wèi (전화상에서) 여보세요 一起 yìqǐ 같이, 함께 买 mǎi 사다 东西 dōngxi 물건 学校 xuéxiào 학교 门口 ménkǒu 입구

지도상의 유의점

- 쓰임에 따라 달라지는 喂의 성조를 구별할 수 있도록 한다.
- 예문을 통해 연동문의 어순을 이해하고, 정확하게 사용할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

익히기 1

1 喂, 成功!

- wèi: 이봐요(사람을 부를 때)
- wéi: 여보세요(전화를 걸거나 받을 때)

喂의 성조는 원래 제4성이지만, 중국인들은 전화를 걸고 받을 때 습관적으로 제2성(wéi)으로 발음합니다.

전화 관련 표현

- 您是哪位? Nín shì nǎ wèi? 누구세요?
- 您找谁? Nín zhǎo shéi? 누구를 찾으세요?
- 喂, 丽丽在吗? Wèi, Lìlì zài ma? 여보세요, 리리 있나요?
- 我就是。Wǒ jiù shì. 저입니다.
- 他不在。Tā bù zài. 그는 (자리에) 없습니다.
- 您打错了。Nín dǎcuò le. 잘못 거셨습니다.
- 请稍等。Qǐng shāo děng. 잠시만 기다리세요.

2 我们一起去买东西吧。

한 문장에서 여러 개의 동사를 써야 할 때는 동작이 일어나는 순서대로 씁니다.

주어 + 동사1 + 동사2 (+ 목적어)
 我们 去 买 东西

我回家看书。나는 집에 가서 책을 본다.

Wǒ huí jiā kàn shū.

他去公园踢足球。그는 공원에 가서 축구를 한다.

Tā qù gōngyuán tī zúqiú.

연동문

- 첫 번째 동사는 두 번째 동사가 행하거나 선택한 수단 또는 방식을 나타낸다.
 ☞ 我每天坐地铁上班。Wǒ měitiān zuò dìtiě shàngbān. 나는 매일 지하철을 타고 출근한다.
- 첫 번째 동사 뒤의 목적어는 생략할 수 있다.
 ☞ 我们去(学校)打篮球。Wǒmen qù (xuéxiào) dǎ lánqiú. 우리는 (학교에) 가서 농구를 한다.
- 두 번째 동사는 첫 번째 동사가 행하는 목적을 나타낸다.
 ☞ 我去商店买东西。Wǒ qù shāngdiàn mǎi dōngxi. 나는 물건을 사러 상점에 간다.

3 下午五点在学校门口见!

일반적으로 시간과 장소를 나타내는 말은 동사 앞에 오며, '언제 어디에서 무엇을 하다'의 순서로 씁니다.

시간 + 在 + 장소 + 동사
 下午五点 在学校门口 见

他周末在家休息。그는 주말에 집에서 쉰다.

Tā zhōumò zài jiā xiūxi.

今天在图书馆学习吧。오늘 도서관에서 공부하자.

Jīntiān zài túshūguǎn xuéxí ba.

약속 관련 표현

- 明天你有空吗? Míngtiān nǐ yǒu kòng ma? 내일 너 시간 있나?
- 老地方见! Lǎo dìfang jiàn! 늘 만나던 곳에서 만나자!
- 一言为定! Yīyán-wéidìng! 약속했어!
- 后会有期! Hòuhuì-yǒuqī! 나중에 또 만나자!



090

书 shū 책 公园 gōngyuán 공원 周末 zhōumò 주말 休息 xiūxi 휴식하다
 学习 xuéxí 공부하다 电影院 diànyǐngyuàn 영화관 散 sàn 헤어지다, 흩어지다

정리 활동

연동문 만들기

- 두 개 이상의 동작이 드러나는 그림을 그리고, 상황에 맞는 연동문을 만든다.
- ☞ 我们去公园打太极拳。우리는 공원에 가서 태극권을 한다.

휴대 전화 중국어 입력 방법



먼저 단어의 한어병음을 성조 없이 입력합니다. 그리고 발음에 해당하는 한자 중 원하는 것을 선택합니다.

국제 전화 가는 방법

- 한국 → 중국: 국제 전화 서비스 번호 + 중국 국가 번호(86) + 지역 번호 + 전화번호
- 중국 → 한국: 국제 전화 서비스 번호 + 한국 국가 번호(82) + 지역 번호 + 전화번호
- ※ 지역 번호와 휴대 전화번호는 앞자리 0을 빼고 누른다.
- ☞ 서울 02-2 / 휴대 전화 010-10

약속 표현

在电影院门口见!
 Zài diànyǐngyuàn ménkǒu jiàn!
 영화관 입구에서 만나자!



好, 不见不散!
 Hǎo, bújiàn bù sǎn!
 좋아, 만날 때까지 기다리기!

不见不散은 '약속한 장소에서 서로 만날 때까지 기다린다'라는 뜻입니다.



본문을 문자 메시지로 보내 봅시다.





학습 목표 • 물건의 가격을 묻고 답할 수 있다.
• 가격 흥정 표현을 할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 가격 묻고 흥정하기

읽고 이해하기 ②

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 가격 묻고 답하기 및 흥정 표현 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

청궁이와 희망이가 상점에서 옷을 사려고 합니다. 091



가장 먼저 알아하기

청궁

这件衣服多少钱?

Zhè jiàn yīfu duōshao qián?

지시 대사 + (수사) + 양사 + 명사
这 (一) 件 衣服
지시 대사와 양사 사이의 '一'는 생략할 수 있다.

이 옷은 얼마예요?

多少는 본래 '많고 적음'을 뜻하지만, 가격을 물어볼 때는 '얼마'라는 뜻으로, 少(shao)를 경성으로 발음한다.

점원

现在打八折，一百六十块。

Xiànzài dǎ bā zhé, yībǎi liùshí kuài.

지금 20% 할인해서, 160위안이에요.

희망

有点儿贵，再便宜一点儿。

Yǒudiǎnr guì, zài piányi yidiǎnr.

piányi yidiǎnr이 연음되지 않도록 유의한다.

좀 비싸네요, 좀 더 싸게 해 주세요.

점원

不行，已经很便宜了。

Bù xíng, yǐjīng hěn piányi le.

了는 동사나 형용사 뒤에 쓰여 동작 또는 변화가 이미 완료되었음을 나타낸다.

안 돼요, 이미 저렴한 걸요.

중국에서는 가격 흥정을 讨价还价(tǎojià-huánjià)라고 한다.

가격 읽는 법

20元 / 二十块(钱) èrshí kuài (qián)	하나의 단위만 쓰면 화폐 단위 끝에 钱을 붙일 수 있다.
20.2元 / 二十块二(毛) èrshí kuài èr (máo)	毛나 分으로 끝나는 금액은 끝 단위를 생략할 수 있다.
200元 / 二百块 èrbǎi kuài 两百块 liǎngbǎi kuài	백 단위 이상의 금액에서 맨 앞의 숫자 2는 二과 两을 모두 쓸 수 있지만, 보통 两으로 읽는다.
2.2元 / 两块二 liǎng kuài èr	숫자 2가 단위 앞에서 단독으로 쓰이면 两으로 읽고, 숫자의 마지막에 쓰이면 二이라고 읽는다.



问 청궁이가 사려는 옷/책은 현재 80%/20% 할인 중이다.

092

件 jiàn 벌[단위] 衣服 yīfu 옷 多少 duōshao 얼마, 몇 钱 qián 돈 打折 dǎzhé 가격을 깎다 百 bǎi 100, 백 块 kuài 콰이[화폐 단위] 有点儿 yǒudiǎnr 조금, 약간 贵 guì 비싸다 再 zài 다시, 더 便宜 piányi (값이) 싸다 行 xíng 좋다, ~해도 좋다 已经 yǐjīng 이미

지도상의 유의점 • 백 단위 이상의 숫자 읽는 법을 이해하고, 정확하게 사용할 수 있도록 한다.
• 중국의 화폐 단위를 이해하고, 일상생활에서 활용할 수 있도록 한다.

익히기 2

多少의 쓰임

- 가격을 물을 때
☞ 一共多少钱? Yí gòng duōshao qián? 모두 얼마예요?
- 방 호수를 물을 때
☞ 你的房间号码是多少? Nǐ de fángjiān hàomǎ shì duōshao? 당신의 방 번호는 무엇입니까?
- 전화번호를 물을 때
☞ 你的手机号码是多少? Nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao? 당신의 휴대 전화번호는 무엇입니까?

1 这件衣服多少钱?

件은 옷을 세는 단위로, 중국어는 물건의 종류에 따라 정해진 단위를 사용합니다.

一双鞋

yì shuāng xié

신발 한 켤레



两本书

liǎng běn shū

책 두 권



할인율을 나타내며, 숫자는 정상 가격에서 실제로 받는 금액의 비율이다.

2 现在打八折, 一百六十块。

打八折는 가격의 20%를 깎아서 판매한다는 뜻입니다.

• 백 단위 이상의 숫자 읽는 법

100	一百 yìbǎi	맨 앞의 1은 一(yī)를 붙여서 읽습니다.
101	一百零一 yìbǎi líng yī	숫자 중간에 0이 있으면 그 개수에 상관없이 한 번만 읽습니다.
110	一百一(十) yìbǎi yī(shí)	0으로 끝나는 숫자는 0 앞의 단위를 생략할 수 있습니다.

3 有点儿贵, 再便宜一点儿。

有点儿과 一点儿은 모두 '조금, 약간'이라는 뜻이지만, 有点儿은 다소 불만족스러운 느낌을 표현합니다.

有点儿 + 형용사

这件衣服有点儿大。

Zhè jiàn yīfu yǒudiǎnr dà.

이 옷은 좀 크다.

(커서 마음에 들지 않는다.)

동사/형용사 + 一点儿

有没有大一点儿的?

Yǒu méiyǒu dà yìdiǎnr de?

좀 더 큰 것이 있나요?

'조금'이라는 뜻을 강조하지 않을 때는 '一'를 생략할 수 있다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

◎ 화폐 단위

말로 할 때	글로 쓸 때
块 kuài	元 yuán
毛 máo	角 jiǎo
分 fēn	

1元 = 10角 = 100分

중국 화폐의 부호는 CNY 또는 ¥로 표기한다.

◎ 숫자 읽기

(1) 305

→ sānbǎi líng wǔ

(2) 350

→ sānbǎi wǔ(shí)

(3) 325

→ sānbǎi èrshí wǔ

숫자 읽기

1. 百, 千, 万, 亿에서 맨 앞의 1은 '一'를 붙여서 읽는다.

☞ 一千 yìqiān 1000

2. 百, 千, 万, 亿 앞의 2는 两으로 읽는다.

☞ 两千 liǎngqiān 2000

3. 전화번호, 방 호수, 교통수단의 번호는 하나씩 끊어 읽는다.

☞ sān líng bā hào 308호 三零八号

◎ 买一送一(mǎi yī sòng yī)



'하나를 사면 하나를 더 준다'라는 뜻입니다.



다음 가격을 읽어 봅시다.

150.00元

yìbǎi wǔshí kuài
yìbǎi wǔ

8. 这件衣服多少钱? 107



093

双 shuāng 쌍, 켤레[단위] 鞋 xié 신발 本 běn 권[단위] 零 líng 0, 영
大 dà 크다 的 de ~한 것 毛 máo 마오[화폐 단위] 分 fēn 편[화폐 단위]
元 yuán 위안[화폐 단위] 角 jiǎo 자오[화폐 단위] 送 sòng 주다, 선물하다

정리 활동

백 단위 빙고

모듬별로 100부터 200 사이의 숫자 중 5의 배수를 골라 빙고 칸을 채운다. 모듬별로 돌아가며 숫자를 중국어로 읽고, 교사는 그 숫자를 칠판에 적어 학생들이 확인할 수 있도록 한다. 가장 먼저 네 줄의 빙고를 완성하는 모듬이 승리한다.

说

학습 목표 • 제안 및 가격 관련 표현을 묻고 답할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음 및 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 역할극 - 물건의 가격을 묻고 답하기

말하기

동목 구조 표현

동사	목적어	뜻
吃 chī + 饭 fàn →		밥을 먹다
打 dǎ + 篮球 lánqiú →		농구를 하다
唱 chàng + 歌 gē →		노래를 부르다

동사	목적어	뜻
看 kàn + 电影 diànyǐng →		영화를 보다
听 tīng + 音乐 yīnyuè →		음악을 듣다
做 zuò + 作业 zuòyè →		숙제를 하다

1 밑줄 친 부분을 바꾸어 말해 봅시다. 094

우리 함께 물건 사러 가자.
我们一起去买东西吧。 Wǒmen yìqǐ qù mǎi dōngxi ba.

지도 Tip

동사와 목적어로 이루어진 동목 구조 표현을 추가로 제시하여 연동문을 연습하도록 한다.



借书 jiè shū 책을 빌리다



爬山 pá shān 등산을 하다



散步 sàn bù 산책을 하다

2 물건의 가격을 묻고 답해 봅시다. 095

이 옷은 얼마예요?

A 这件衣服多少钱? Zhè jiàn yīfú duōshao qián?

B 一百六十块。 Yībǎi liùshí kuài.
160위안이에요.

다양한 양사

封 fēng	통(편지, 꾸러미 등)
斤 jīn	근(과일, 고기 등의 무게)
辆 liàng	대(차량, 자전거 등)
瓶 píng	병(액체가 든 병)
首 shǒu	수, 곡(시, 노래 등)
台 tái	대(기계, 공연 횟수 등)
张 zhāng	장(종이, 침대 등 넓고 평평한 것)
支 zhī	자루(연필 등 가늘고 긴 것)



把 bǎ / 伞 sǎn
자루 / 우산

주로 손잡이가 있는 물건을 셀 때 쓰인다.



双 shuāng / 袜子 wàzi
컬레 / 양말

좌우 대칭 또는 쌍(짝)을 이루는 물건을 셀 때 쓰인다.



条 tiáo / 裤子 kùzi
벌 / 바지

길고 굽어지거나 접을 수 있는 사물을 셀 때 쓰인다.

096

借 jiè 빌리다 爬 pá 오르다 山 shān 산 散步 sàn bù 산책하다 把 bǎ 자루[단위] 伞 sǎn 우산
袜子 wàzi 양말 条 tiáo 벌[단위] 裤子 kùzi 바지

지도상의 유의점

- 교체 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
- 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

写 쓰기

지도 방법 보기에 제시된 양사의 뜻과 쓰임을 확인하고, 빈칸에 알맞은 양사를 골라 쓰게 한다.

1 보기에서 알맞은 단어를 골라 써 봅시다.

보기 별 tiáo 컬레 shuāng 권 běn 벌 jiàn



liǎng shuāng xié
신발 두 컬레



wǔ běn shū
책 다섯 권



sān jiàn yīfu
옷 세 벌

지도 방법 보기에 제시된 단어의 뜻을 파악한 후, 문맥을 통해 빈칸에 들어갈 단어를 유추하게 한다. 완성한 문장으로 짝과 함께 대화해 보게 한다.

2 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 봅시다.

보기

一起 yìqǐ
같이, 함께
时间 shíjiān
시간
东西 dōngxi
물건
什么 shénme
무엇, 무슨



지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

月은 肉이 변형된 부수로, 보통 사람의 신체와 관련된 글자에 사용된다.

衣 부수 衣, 총획 6획	服 부수 月, 총획 8획	衣 服					
yīfu	衣衣衣衣衣衣	服服服服服服服服					

便 부수 辶, 총획 9획	宜 부수 宀, 총획 8획	便 宜					
piányi	便便便便便便便便	宜宜宜宜宜宜宜宜					

정리 활동

교과서 163, 164쪽의 스스로 다지기로 단어 및 문장 쓰기 연습을 한다.

함께 해 보기

활동 1

숨은그림찾기 개별 활동

숨은 그림을 찾고, 그 명칭을 한어병음으로 써 봅시다. **옷, 신발, 책, 우산, 양말, 바지**



yīfu , xié , shū , sǎn , wàzi , kùzi

활동 Tip

- 제한 시간을 제시하고, 시간 내에 숨은 그림을 찾게 한다.
- 정답을 확인하고, 한어병음을 한자로 써 보게 한다.
예 yīfu, xié, shū, sǎn, wàzi, kùzi
衣服 鞋 书 伞 袜子 裤子
- 물건과 어울리는 양사를 말해 보게 한다.

활동 2 중국어 단어왕 협력 활동

- 부록 183쪽의 단위 카드와 물건 카드를 준비합니다.
- 모둠별로 카드의 내용이 보이지 않게 뒤집어 늘어놓습니다.
- 두 개의 카드를 뒤집어 물건에 맞는 단위 카드가 나오면 순서에 맞게 읽습니다.
예 两本书 liǎng běn shū 책 두 권
- 단위와 물건을 순서에 맞게 바르게 읽으면 그 카드를 가져가고, 그렇지 않으면 다시 뒤집어 놓습니다.
- 카드를 가장 많이 가져간 사람이 '중국어 단어왕'이 됩니다.

활동 Tip

1. 활동을 시작하기 전에 제8과에서 학습한 양사를 복습하고, 단위와 물건 카드, 정답지를 준비한다.

两本书 liǎng běn shū	两把伞 liǎng bǎ sǎn	一双鞋 yì shuāng xié
三件衣服 sān jiàn yīfu	三双袜子 sān shuāng wàzi	两条裤子 liǎng tiáo kùzi
两个手机 liǎng ge shǒujī	一个书包 yí ge shūbāo	三双鞋 sān shuāng xié

2. 모둠별로 심판 한 명을 정하고, 교사는 심판에게 정답지를 나누어 준다.

3. 서로 대응하는 카드를 뒤집은 모듬원은 [수사+양사+명사]의 순서로 표현을 말하고, 맞으면 그 카드를 가져간다.



지도상의 유의점

- 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 자주 말할 수 있도록 유도한다.
- 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

练习

스스로 확인하기

녹음 대본

我们三点在电影院门口见! 우리 3시에 영화관 입구에서 만나자!
Wǒmen sān diǎn zài diànyǐngyuàn ménkǒu jiàn!

지도 방법

녹음을 듣기 전에 제시된 시각과 장소에 해당하는 표현을 생각해 보게 한다.

1 문장을 듣고, 해당하는 시각과 장소를 각각 골라 봅시다. 097

(1) **시각**



(2) **장소**



지도 방법

제시된 금액의 합을 숫자로 써 보고, 한어병음으로 쓰게 한다. 백 단위 이상의 숫자 읽는 법을 정확하게 알고 있는지 확인한다.

2 제시된 금액의 합을 한어병음으로 쓰고, 바르게 읽어 봅시다.



shíwǔ kuài
15위안

qīshí kuài
70위안

yībǎi líng yī kuài
101위안

지도 방법

제시된 문장의 뜻을 파악한 후, 대응하는 문장을 찾아 대화를 자연스럽게 배열하게 한다. 정답을 확인하고, 짝과 함께 대화 연습을 하게 한다.

3 대화 순서에 맞게 번호를 쓰고, 짝과 대화해 봅시다.



② 一百六十块。160위안입니다。
Yībǎi liùshí kuài.

① 这件衣服多少钱? 이 옷은 얼마예요?
Zhè jiàn yīfu duōshao qián?



④ 不行, 已经很便宜了。안 돼요, 이미 저렴한 걸요.
Bù xíng, yǐjīng hěn piányi le.

③ 有点儿贵, 再便宜一点儿。좀 비싸네요, 좀 더 싸게 해 주세요.
Yǒudiǎnr guì, zài piányi yìdiǎnr.

지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동

자기 점검

단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 표현

교과서 111쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.



학습 목표 • 중국의 선물 문화에 대해 소개할 수 있다.
• 红包을 만들고, 중국인의 색상 관념에 대해 이해할 수 있다.

수행 과제 중국인들의 색상 관념에 대해 조사하여 발표하기

중국인의 선물 문화

중국에서는 홀수보다 짝수를 더 선호하므로 선물을 할 때는 짝을 맞추는 게 좋다. 중국인들은 일반적으로 선물을 받을 때 한두 번 정도 사양하는데, 사양하지 않고 받으면 체면이 서지 않는다고 생각하기 때문이다. 또한, 선물을 받은 자리에서 바로 확인하지 않는 것도 중국인의 예의 중 하나이다.

중국인에게 선물할 때 무엇을 주의해야 할까요?



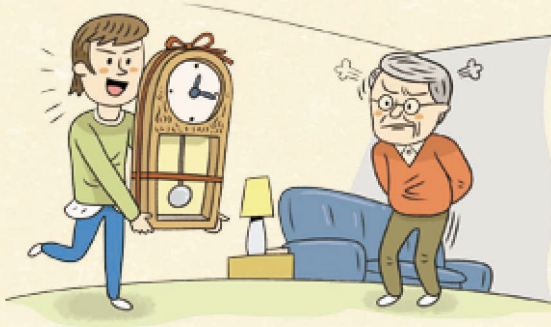
사례 1



중국인들은 ‘우산(伞 sǎn)’의 발음이 ‘헤어지다(散 sàn)’의 발음과 비슷해서 우산 선물을 좋아하지 않습니다.

우리나라에서 거북이는 장수를 상징하는 동물이지만, 중국에서는 ‘거북이(龟 guī)’의 발음이 ‘귀신(鬼 guǐ)’의 발음과 비슷해서 싫어한다.

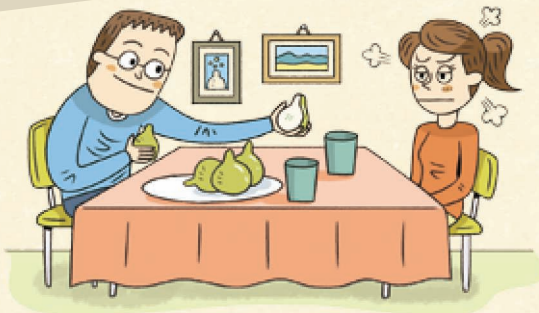
사례 2



중국인들은 ‘괘종시계를 선물하다(送钟 sòng zhōng)’와 ‘임종을 지키다(送终 sòngzhōng)’의 발음이 같아서 괘종시계 선물을 불길하게 여깁니다.

‘사약하다’라는 뜻의 邪(xié)와 ‘신발(鞋 xié)’의 발음이 같아서 선물하는 것을 기피한다.

사례 3



중국인들은 ‘배를 나누다(分梨 fēn lí)’와 ‘이별하다(分离 fēnlí)’의 발음이 같아서 배를 나누어 먹으면 헤어진다고 생각합니다.

OX 퀴즈

중국인들은 ‘괘종시계를 선물하다(送钟 sòng zhōng)’의 발음과 ‘임종을 지키다(送终 sòngzhōng)’의 발음이 같아서 불길하게 여긴다.

1. 중국의 어르신들은 괘종시계를 선물 받으면 좋아한다.
2. 중국인들은 배(梨)를 나누어 먹으면 헤어진다고 생각한다.

중국인들은 ‘배를 나누다(分梨 fēn lí)’와 ‘이별하다(分离 fēnlí)’의 발음이 같아서 배를 나누어 먹으면 헤어진다고 생각한다.

- 지도상의 유의점**
- 관련 사진이나 동영상 자료를 활용하여 중국의 선물 문화를 소개한다.
 - 중국인의 색상 관념을 우리와 비교하며 설명한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

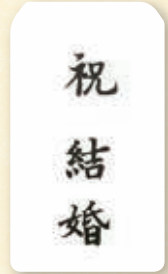


중국인에게 선물할 때 무슨 색으로 포장하면 좋을까요?

중국인들은 복을 가져다준다고 여기는 빨간색을 가장 좋아합니다. 또한 황금색은 황제만 사용하던 귀한 색이었습니다. 그래서 중국인에게 선물할 때는 빨간색이나 황금색으로 포장하는 것이 좋습니다. 그리고 중국인들에게 흰색은 죽음을, 검은색은 불법적인 일을 뜻하기도 합니다. 따라서 흰색이나 검은색으로 선물을 포장하는 것은 좋지 않습니다.

红包(hóngbāo)는 축의금이나 세뱃돈 등을 넣는 붉은 종이봉투로, 요즘에는 특별 상여금이나 보너스 등의 뜻으로도 쓰인다. 축의금을 넣을 때는 보통 지폐의 장수도 짝수, 금액의 합도 짝수로 한다. 우리와 달리 중국에서는 조의금을 낼 때만 흰 종이봉투인 白包(báibāo)를 쓴다.

红包(hóngbāo)



▲ 중국과 우리나라의 축의금 봉투

체험해 보기

부록 185쪽의 도안을 활용하여 红包를 만들어 봅시다.

준비물 가위, 풀, 사인펜 또는 색연필

贺(hè): 경축하다, 축하하다

부록 185쪽의 도안에 원하는 글자를 써서 꾸며 보세요.



吉(jí): 길하다, 좋다

财(cái): 재물, 재화

福(fú): 복, 행운

'재물을 불러오다'라는 뜻의 招财进宝(zhāo cái jìn bǎo)가 합쳐진 글자입니다.

! 날카로운 도구를 사용할 때 조심하세요!

旺(wàng): 왕성하다, 번성하다

스스로 해 보기

중국인들의 색상 관념을 참고하여 제시된 단어의 뜻을 추측해 봅시다.

黑客
hēikè

해커(해킹을 하는 사람)

• 검은색(黑色 hēisè): 범죄나 위법, 죽음 등을 상징한다. 사악하거나 음흉함을 표현할 때 쓰며, 주로 부정적인 뜻을 나타낸다.

㉠ 黑市(hēishì): 암시장 / 黑货(hēihuò): 밀수품
黑名单(hēimíngdān): 블랙리스트

红人
hóngrén

잘나가는 사람,
인정받는 사람

• 빨간색(红色 hóngsè): 부(富)와 행운을 상징한다. 결혼이나 개업 같은 경사에는 꼭 빨간색으로 장식하며, 축의금 봉투 역시 빨간색을 사용한다.

㉠ 红火(hónghuǒ): 번창하다
走红(zǒuhóng): 인기가 오르다
开门红(kāiménhóng): 좋은 출발을 하다

정리

제8과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

8. 这件衣服多少钱? 113

학습 목표 • 동서양 교류의 시작이 된 실크 로드(丝绸之路)에 대해 이해할 수 있다.
• 실크 로드와 관련된 역사적 인물에 대해 소개할 수 있다.

수행 과제 실크 로드와 관련된 키워드를 조사하여 발표하기

동서양을 이어 주는 실크 로드(丝绸之路)

sīchóu zhī lù

사막과 오아시스로 연결된 길, 실크 로드

실크 로드는 고대 중국과 서역 간에 비단을 비롯한 다양한 물품을 사고팔기 위해 다녔던 동서 교역로이며, 실크 로드를 통해 동서양의 다양한 문화가 교류되었습니다. 중국에서 로마까지 가는 가장 짧은 길은 사막을 통과하는 길이었기 때문에 사막의 오아시스 도시들은 숙박과 정보를 제공하며 번성했습니다.

전한(前汉) 때, 한무제(汉武帝)는 북방의 흉노족을 치기 위해 서쪽의 월지국(月支国)과 군사 동맹을 맺고자 서역으로 장건(张骞)을 보냈다. 이를 통해 중국과 중앙아시아 각국의 문물 교류가 시작되었다.

종이 만드는 기술의 전파는 중세 유럽의 인쇄술 발달과 지식 보급에 원동력이 되었다.

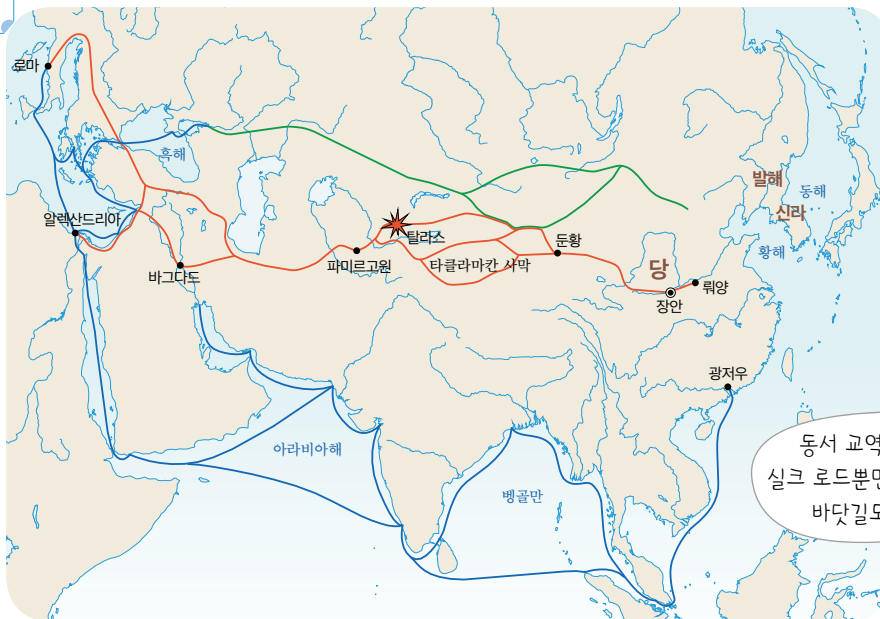
중국 → 서역

비단, 도자기, 화약, 제지 기술

서역 → 중국

기린, 사자, 호두, 후추, 석류, 포도, 유리 제조술

실크 로드는 상업뿐 아니라 동서 문화의 교류라는 면에서 역사적으로 큰 의미를 갖는다.



동서 교역로는 사막길인 실크 로드뿐만 아니라 초원길과 바닷길도 있었습니다.



敦煌(Dūnhuáng)은 실크 로드로 가는 관문으로, 이곳은 거대한 모래 산인 鸣沙山(Míngshā Shān)과 초승달 모양의 오아시스인 月牙泉(Yuèyá Quán)이 유명합니다.



▲ 敦煌의 莫高窟(Mògāo Kū)
막고굴은 둔황 시가지에서 25km 떨어진 명사산(鸣沙山) 기슭에 있다. 암벽에 1,000여 개의 석굴이 별집처럼 뚫려 있어서 '천불동(千佛洞)'이라 불리기도 한다. 막고굴을 통해 전래된 불교가 둔황에서 꽃피운 결과물로, 종교 예술의 극치를 보여 준다.



▲ 鸣沙山과 月牙泉
명사산(鸣沙山)은 뽀족하게 솟아 있는 모래 산으로, 이곳의 모래 소리가 관현악기 소리나 북과 징소리와 같이 들린다고 하여 붙여진 것이다. 월아천(月牙泉)은 명사산 안에 있는 초승달 모양의 작은 못으로, 모래바람이 불어도 모래에 덮이지 않고 모양을 유지하는 것으로 유명하다.

- 실크 로드를 통해 이루어진 동서양의 다양한 문화 교류에 관해 설명한다.
- 실크 로드와 관련된 인물을 당시 시대 상황과 연관 지어 설명한다.

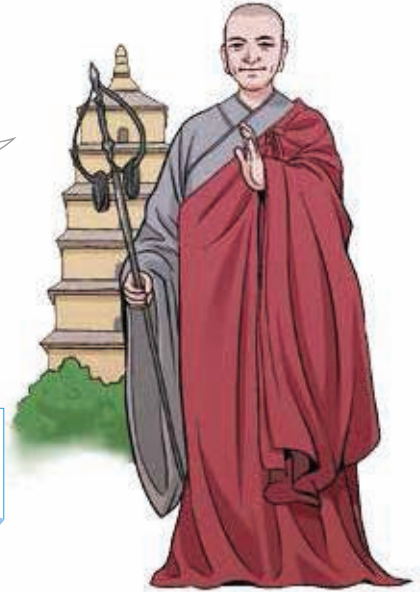
반	체크	반	체크

실크 로드와 인물들

《서유기(西游记)》는 당나라의 승려 현장(玄奘)이 천축국(현재 인도)에서 불경을 가져온 역사적 사실을 바탕으로 한 장편 소설로, 삼장 법사와 손오공, 저팔계, 사오정 일행이 불경을 얻기 위해 인도에 가는 이야기이다.

현장(玄奘)

나는 《서유기(西游记)》속 삼장 법사의 실제 인물인 현장입니다. 불교 경전을 가져오기 위해 실크 로드로 인도에 다녀왔습니다. 가져온 불경을 보관하기 위해 세운 석탑이 바로 시안의 다옌탑(大雁塔)입니다.



고선지(高仙芝)는 고구려 유민 출신의 당나라 장군이다. 고(高)씨 성을 지니고 있어 668년 당나라에 멸망한 고구려 왕족의 후손으로 여겨지고 있다.

고선지(高仙芝)

나는 당나라 장군인 고선지로, 고구려인의 후예입니다. 파미르고원을 넘어 서역의 수많은 나라를 정벌했지만 751년 탈라스 전투에서 패한 후, 동서 교역로는 사막길에서 바닷길로 바뀌게 되었습니다.

*탈라스 전투: 751년 당나라 군대와 이슬람의 아바스 왕조 군대 사이에서 벌어진 전투. 탈라스 전투(Battle of Talas)는 751년 고선지 장군이 지휘하는 당나라군과 아바스 왕조의 군대가 지금의 카자흐스탄 영토인 탈라스강 유역에서 중앙아시아의 패권을 두고 싸운 전투이다. 아바스 왕조는 이 전투의 승리로 중앙아시아에서 이슬람 세력의 기반을 굳히게 되었고, 유목 민족들 사이에 이슬람교가 퍼지기 시작했다.



《왕오천축국전(往五天竺国传)》은 신라의 승려 혜초(慧超)가 고대 인도의 5천축국을 답사하고 쓴 여행기로, 둔황에서 발견되어 현재 파리 국립 도서관에 소장되어 있다.

혜초(慧超)

나는 통일 신라의 승려인 혜초입니다. 4년 동안 인도 각지와 서역의 여러 나라를 돌며 수행하였습니다. 실크 로드를 통해 당나라로 돌아와 기행문인 《왕오천축국전(往五天竺国传)》을 썼습니다.



• 실크 로드 관련 인물

- 장간(张骞): 한(汉)나라의 낭관 출신으로, 흉노족을 견제하기 위해 사신으로 파견되었다가 중국과 중앙아시아 여러 지역과의 외교적·문화적·상업적 교류의 물꼬를 트고, 육상 실크 로드를 개척한 인물이다.
- 정화(郑和): 명(明)나라의 환관 출신으로, 영락제(永乐帝)의 명을 받아 해상 원정에 나서게 되었다. 1405년부터 1433년까지 일곱 차례에 걸친 동남아시아에서 아프리카까지의 해상 원정은 바다의 실크 로드를 통해 이루어졌다.

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 단어의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 단어를 듣고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 자신이 좋아하는 음식의 중국어 이름 알아보기

9

今天我们吃什么?

Jīntiān wǒmen chī shénme?

오늘 우리 뭐 먹을까?

학습 목표

- 음식 주문에 관련된 표현을 말할 수 있다.
- 선택 표현을 묻고 답할 수 있다.
- 우리나라와 비교하여 중국의 음식 문화를 이해할 수 있다.

표현 식사 Jīntiān wǒmen chī shénme? 오늘 우리 뭐 먹을까?
 인터넷 Xiān shàngwǎng chá yíxià. 먼저 인터넷으로 검색해 볼게.
 주문 Lái liǎng ge bāozi hé yì bēi dòujiāng. 바오쯔 두 개와 더우장 한 잔 주세요.
 선택 Dòujiāng yào rè de hái shì liáng de? 더우장은 따뜻한 것, 아니면 차가운 것을 원하세요?

문화 중국의 식사 문화

食堂과 餐厅

우리나라에서 식당(食堂)은 일반적인 식사를 파는 음식점을 뜻하지만, 중국에서는 기관·단체·학교의 구내식당을 가리킨다. 중국에서는 일반적인 음식점을 餐厅(cāntīng)이라고 한다.

1 cāntīng

食堂 餐厅



지도상의 유의점 • 그림과 단어를 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
• 경성에 유의하여 단어를 정확하게 발음하도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

듣고 준비하기

- 1 단어를 듣고, 따라 써 봅시다. 098
- 2 dòujiāng과 bāozi가 어떤 음식인지 생각해 봅시다.

중국인의 식사 세기

중국에는 맛별이 가정이 많아 보통 아침을 사 먹는다. 출근 시간에 맞춰 아침 식사를 위한 시장(早市)이 열리기도 하고, 일부 전문 식당가는 아침과 저녁으로 팀을 나누어 운영하기도 한다. 아침에는 주로 죽(粥)이나 콩을 갈아 만든 더우장(豆浆)과 밀가루를 기름에 튀긴 유타오(油条), 고기만두인 바오쯔(包子) 등을 먹는다. 또는 패스트푸드점에서 판매하는 중국식 아침 식사 메뉴를 먹기도 한다. 점심은 주로 밥과 채소, 육류 등의 볶음을 얹은 도시락을 이용하거나, 국수로 간편하게 해결하기도 한다. 그러나 저녁 식사는 대부분 음식을 풍성하게 차려 놓고 먹는 편이다.

지도 방법

1. 단어를 따라 읽으며, 제시된 한어병음을 소리 지도한다.
2. 제시된 단어의 뜻을 빠르게 추측했는지 확인한다.
3. 그림을 참고하여 豆浆과 包子가 어떤 음식인지 생각해 보게 한다.
 - 豆浆(dòujiāng): 더우장은 길거리나 식당에서 흔히 볼 수 있는 음료로, 따뜻하게 데운 콩 국물이라고 생각하면 된다. 더우장은 주로 밀가루를 길쭉하게 빚어 기름에 튀긴 유타오(油条 yóutiáo)나 만두 등과 함께 아침 식사로 먹는다.
 - 包子(bāozi): 바오쯔는 우리나라의 왕만두, 찐빵 등과 비슷한 소가 있는 만두이다. 속에 넣는 재료에 따라 크기와 종류가 다양하다.

2 dòujiāng

더우장 [중국식 두유] 豆浆



3 dǎbāo

포장하다, 싸다 打包



4 bāozi

바오쯔 [소가 든 왕만두] 包子



정리 활동

중국 음식 이름 말하기
모둠원이 돌아가며 30초 안에 중국 음식 이름을 가장 많이 말한 모둠이 이긴다.

학습 목표 • 의견을 묻고 답할 수 있다.
• 제안 및 초대 표현을 할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 맛 표현과 제안 및 초대 표현을 활용하여 대화하기

읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 의견 묻고 답하기와 제안 및 초대 표현 연습(반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

태양이와 메이리가 무엇을 먹을지 의논합니다. 099



의견 묻기 표현

태양

今天我们吃什么?

Jīntiān wǒmen chī shénme?

오늘 우리 뭐 먹을까?
여기서 的는 '~한 것'이라는 뜻이다.

上은 '진입하다, 들어가다'라는 뜻이고, 网은 '그물, 네트워크'를 뜻한다.

메이리

吃辣的吧, 先上网查一下。

Chī là de ba, xiān shàngwǎng chá yíxià.

매운 것 먹자, 먼저 인터넷으로 검색해 볼게.

제안 및 초대 표현

태양

这家餐厅看起来不错。

Zhè jiā cāntīng kàn qǐlái búcuò.

이 음식점이 괜찮아 보인다.

여기서 家는 가정, 가게, 기업 등을 세는 양사이다.

메이리

走吧, 今天我请客。

Zǒu ba, jīntiān wǒ qǐngkè.

가자, 오늘은 내가 한턱낼게.

왕푸징

왕푸징(王府井) 거리를 걷다 보면 푸른색 기와로 된 멋진 입구를 마주하게 되는데, 이곳이 '먹자골목'으로 알려진 王府井小吃街(Wángfǔjǐng Xiǎochījiē)이다. 이곳에서 만두, 탕후루, 각종 꼬치 등의 다양한 음식을 저렴하게 즐길 수 있다.



问 두 학생은 광고지(인터넷)에서 식당을 찾았고, 오늘 식사는 태양이(메이리)가 살 것이다.



辣 là 맵다 先 xiān 먼저 上网 shàngwǎng 인터넷을 하다 查 chá 찾아보다 一下 yíxià 좀 ~해 보다
家 jiā [집·점포 등을 세는 단위] 餐厅 cāntīng 식당 起来 qǐlái [어림짐작하거나 생각을 나타냄.]
不错 búcuò 좋다, 괜찮다 请客 qǐngkè 한턱내다

지도상의 유의점 • 주요 어법의 용법을 정확하게 숙지하여 사용할 수 있도록 한다.
• 다양한 음식 예시를 통해 맛 표현을 자연스럽게 익힐 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

익히기 1

1 吃辣的吧。

的는 '~한 것'이라는 뜻으로, 的 앞에 쓰인 동사나 형용사를 명사처럼 만들어 주는 역할을 합니다. [형용사+동사+的]의 형태로 쓰인다.

我想吃甜的。나는 단것이 먹고 싶다.
Wǒ xiǎng chī tián de.

这是我自己做的。이것은 내가 스스로 만든 것이다.
Zhè shì wǒ zìjǐ zuò de.

柠檬 níngméng
레몬



酸 suān 시다

巧克力 qiǎokèlì
초코릿



甜 tián 달다

药 yào 약



苦 kǔ 쓰다

辣椒 làjiāo
고추



辣 là 맵다

盐 yán 소금



咸 xián 짜다

2 先上网查一下。

一下는 동사 뒤에 쓰여 가벼운 시도나 동작을 하는 시간이 짧음을 나타냅니다.

지도 TIP

听一下, 读一下, 说一下, 写一下 등과 같이 기본 동사와 결합한 형태로 一下의 쓰임을 설명한다.

동사 + 一下

좀 ~해 보다,
시험 삼아 해 보다
[가벼운 시도]

你尝一下。맛 좀 보세요.
Nǐ cháng yíxià.

동사 + (一) + 동사

你尝一尝。좀 맛보세요.
Nǐ cháng yì cháng.

一下의 쓰임

1. 동사 + 인칭 대사 + 一下

예 问他一下。Wèn tā yíxià. 그에게 좀 물어보세요.

2. 동사 + 一下 + 사물/사람

예 问一下这个问题。Wèn yíxià zhège wèntí. 이 문제 좀 물어볼게요.
问一下老师。Wèn yíxià lǎoshī. 선생님께 좀 물어보세요.

경성으로 발음합니다.

3 这家餐厅看起来不错。

看起来는 '보아하니'라는 뜻으로, 起来는 동사 뒤에 쓰여 어림짐작하거나 어떤 일에 대한 자기의 생각을 나타냅니다. [起来的 쓰임]

看起来很好吃。맛있어 보인다.
Kàn qǐlái hěn hǎochī.

1. [동사+起来] 인상이나 견해를 나타냄.

예 这首歌听起来真好听。

Zhè shǒu gē tīng qǐlái zhēn hǎotīng.
이 노래는 들어보니 정말 좋다.

2. [동사+起来] 동작이 위로 향함을 나타냄.

예 站起来! Zhàn qǐlái! 일어나세요!

3. [동사/형용사+起来] 동작이나 상황이 시작되고 계속됨을 나타냄.

예 孩子哭起来了。Háizi kū qǐlái le.
아이가 울기 시작했다.

甜 tián 달다 自己 zìjǐ 자기, 스스로 尝 cháng 맛보다 好吃 hǎochī 맛있다

정리 활동

맛 표현 말하기

음식 사진을 보고, [연상되는 맛 표현+的]의 형태로 말한다.

맛 표현 102

중국 음식점의 식탁



중국에서는 많은 사람이 둘러앉아 음식을 먹을 수 있는 원형 식탁을 주로 사용합니다.

중국 음식점에서는 주로 회전 가능한 원형 식탁에서 큰 그릇에 담긴 요리를 공용 숟가락이나 젓가락으로 덜어 먹는다.



도전

炒年糕(chǎoniángāo)
떡볶이

제시된 음식의 맛을 중국어로 표현해 봅시다.



예 看起来有点儿辣。Kàn qǐlái yǒudiǎnr là.
좀 매워 보인다.

读

학습 목표 • 음식 주문 표현을 할 수 있다.
• 선택 의문문의 쓰임을 이해할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 음식 주문 표현을 활용하여 대화하기

읽고 이해하기 ②

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 음식 주문 및 선택 표현 연습(반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

희망이가 음식을 주문합니다. 103



음식 주문 표현

점원

欢迎光临! 您要点儿什么?
Huānyíng guānglín! Nín yào diǎnr shénme?

어서 오세요! 무엇을 주문하시겠습니까?

희망

来两个包子和一杯豆浆。
Lái liǎng ge bāozi hé yì bēi dòujiāng.

주문 시 '來'는 '~주세요'라는 뜻이다.

바오쯔 두 개와 더우장 한 잔 주세요.

중식 패스트푸드점

중국인들은 요리의 번거로움을 줄일 수 있는 중식(中式) 패스트푸드점(快餐店)을 많이 이용한다. 중식 패스트푸드점의 주요 메뉴는 즉석에서 쉽게 먹을 수 있는 만두(包子, 饺子), 더우장(豆浆), 유타오(油条), 면 등이다. 일반적으로 음식을 선택한 후 계산하는 방식이며, 음식물이나 포장지 쓰레기는 종업원이 정리해 준다.

和는 '~와, ~과'라는 뜻으로, 병렬을 나타낸다. 병렬되는 것이 둘일 때는 둘 사이에, 셋 이상일 때는 마지막 둘 사이에 위치한다. A, B和C

선택 표현

점원

豆浆要热的还是凉的?
Dòujiāng yào rè de háishi liáng de?

더우장은 따뜻한 것, 아니면 차가운 것을 원하세요?

희망

要热的, 请帮我打包!
Yào rè de, qǐng bāng wǒ dǎbāo!

请은 상대방에게 어떤 일을 부탁하거나 권할 때 쓰는 경어이다.

따뜻한 것으로요, 포장해 주세요!

打包는 '음식을 포장해서 가져가다'라는 뜻으로, 비슷한 표현에는 包装(bāozhuāng)과 带走(dàizǒu)가 있다.

식사 관련 표현

- 趁热吃吧。Chèn rè chī ba. 뜨거울 때 드세요.(식기 전에 드세요.)
- 多吃点儿吧。Duō chī diǎnr ba. 많이 드세요.
- 请慢用。Qǐng màn yòng. 천천히 드세요.
- 吃好了。Chīhǎo le. 잘 먹었습니다.
- 吃得很好。Chī de hěn hǎo. 정말 잘 먹었습니다.



问 희망이는 토스트/바오쯔와 따뜻한 차가운 더우장을 주문했다.

104

欢迎 huānyíng 환영하다 光临 guānglín 왕림하다 要 yào 원하다, 필요하다 包子 bāozi 바오쯔[소가 든 왕만두] 和 hé ~와/과 杯 bēi 잔[단위] 豆浆 dòujiāng 더우장[중국식 두유] 热 rè 뜨겁다, 덥다 还是 háishi 또는, 아니면 凉 liáng 차갑다 请 qǐng 부탁하다, 청하다 帮 bāng 돕다 打包 dǎbāo 포장하다, 싸다

지도상의 유의점 • 예문을 통해 来의 용법을 이해할 수 있도록 한다.
• 还是의 쓰임을 정확하게 숙지하여 사용할 수 있도록 한다.

익히기 2

要의 쓰임

- [동사] 원하다. 필요하다(부정 표현은 不要)
예 我要这本书。Wǒ yào zhè běn shū. 나는 이 책이 필요하다.
我不要这本书。Wǒ bú yào zhè běn shū. 나는 이 책이 필요하지 않다.
- [조동사] ~하려고 하다(부정 표현은 不想)
예 他要学游泳。Tā yào xué yóuyǒng. 그는 수영을 배우려고 한다.
他不想学游泳。Tā bù xiǎng xué yóuyǒng. 그는 수영을 배우고 싶지 않다.

1 您要点儿什么?

要는 '원하다, 필요하다'라는 뜻이며, 여기서 (一)点儿은 문장의 어감을 조금 부드럽게 합니다.

- A** 你要几个? 몇 개 필요하세요? **B** 我要三个。세 개 주세요.
Nǐ yào jǐ ge? Wǒ yào sān ge.

2 来两个包子和一杯豆浆。

来는 뜻이 구체적인 동사를 대신하여 '어떤 동작을' 하다라는 뜻을 나타냅니다.



服务员, 来两碗米饭。
Fúwùyuán, lái liǎng wǎn mǐfàn.
종업원, 밥 두 공기 주세요.

要(원하다)의 뜻을 나타낸다.



你休息一下, 我来吧。
Nǐ xiūxi yíxià, wǒ lái ba.
좀 쉬어요, 내가 할게요.

做(~하다) 또는 洗碗(설거지하다)의 뜻을 나타낸다.

来의 쓰임

- [동사] 오다
예 他来了。Tā lái le. 그가 왔다.
- 동사 앞에 쓰여 어떤 일을 하고자 하는 적극적인 어감을 나타냄.
예 你来念一遍。Nǐ lái niàn yí biàn. 네가 한 번 읽어 봐.

3 豆浆要热的还是凉的?

'A 还是 B'는 둘 중 어느 것을 선택할지 묻는 표현입니다.

A + 还是 + B → A입니까, 아니면 B입니까?

你想喝果汁还是牛奶? 주스를 마시고 싶니, 아니면 우유를 마시고 싶니?
Nǐ xiǎng hē guǒzhī hái shì niú nǎi?

在这儿吃还是带走? 여기서 드실 건가요, 아니면 가지고 가실 건가요?
Zài zhèr chī hái shì dài zǒu?

선택 의문문에서 선택 관계인 A와 B는 비슷하고 동등한 성분이어야 한다.

服务员 fúwùyuán 종업원 碗 wǎn 공기, 사발[단위] 米饭 mǐfàn 쌀밥
喝 hē 마시다 果汁 guǒzhī 주스 牛奶 niú nǎi 우유 这儿 zhèr 여기
带 dài 가지다

정리 활동

우리의 아침 식사

모둠별로 아침을 먹고 등교하는 친구들의 수와 아침 식사의 메뉴를 알아보고 중국의 아침 식사와 우리의 아침 식사를 비교한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

◎ 중국인의 아침 식사



- 豆浆(dòujiāng)
콩을 갈아 만든 중국식 두유
- 油条(yóutiáo)
밀가루를 기름에 튀긴 빵

중국인들은 아침에 식당에서 간단한 아침밥을 먹거나 포장해서 직장이나 학교로 가져가기도 한다.

◎ 만두의 종류



包子(bāozi)
소가 든 왕만두



饺子(jiǎozi)
만두



馒头(mántou)
소가 없는 밀가루 빵

훈툰(馄饨 hūntun)

중국 사람들이 아침에 즐겨 먹는 음식으로, 우리나라의 만두국과 비슷하다. 고기나 새우로 소를 만들고 얇은 피로 싸서 끓여 낸 음식이다. 우리나라의 물만두와 비슷하나 크기가 더 작고 피가 매우 얇은 것이 특징이다.



단어를 읽고, 무슨 음식인지 생각해 봅시다.

- hànbǎobāo 햄버거(汉堡包)
- kělè 콜라(可乐)

9. 今天我们吃什么? 121



说

말하기



1 밑줄 친 부분을 바꾸어 말해 봅시다. 🎧 106

맛있어 보인다.
看起来很好吃。 Kàn qǐlái hěn hǎochī.

1



贵
guì
비싸다

2



舒服
shūfu
편안하다

3



有意思
yǒu yìsi
재미있다

2 음식을 주문해 봅시다. 🎧 107

지도 TIP 음식에 따른 양사의 쓰임을 이해하며 대화 연습을 하게 한다.

무엇을 주문하시겠습니까?

A 您要点儿什么? Nín yào diǎnr shénme?

B 来两个包子和一杯豆浆。 Lái liǎng ge bāozi hé yì bēi dòujiāng.

바오쯔 두 개와 더우장 한 잔 주세요.

1



汉堡包와 可乐는 외래어의 발음을 그대로 옮긴 단어이다.

햄버거 한 개 / 콜라 한 캔
一个汉堡包 / 一听可乐

yí ge hànǎobāo / yì tīng kělè

2



碗과 盘

碗은 사발, 공기 또는 그런 모양의 물건을 세는 단위이고, 盘은 접시와 비슷하게 생겼거나 그런 기능을 하는 물건을 세는 단위이다. 보통 공기에 담겨 나오는 쌀밥은 碗을 사용하고, 접시에 담겨 나오는 볶음밥 종류는 盘을 사용한다.

짜장면 두 그릇 / 자오쯔 한 접시
两碗炸酱面 / 一盘饺子

liǎng wǎn zhájiàngmiàn / yì pán jiǎozi

중국어의 외래어 표기 방식

발음을 그대로 옮긴 음역	咖啡 kāfēi	커피	巧克力 qiǎokèlì	초콜릿
뜻을 옮긴 의역	热狗 règǒu	핫도그	世界杯 shìjièbēi	월드컵
발음과 뜻을 함께 옮긴 반음반의역	比萨饼 bǐsàbǐng	피자	冰淇淋 bīngqǐlín	아이스크림

🎧 108

舒服 shūfu 편안하다 有意思 yǒu yìsi 재미있다 汉堡包 hànǎobāo 햄버거 听 tīng 캔[단위]
可乐 kělè 콜라 炸酱面 zhájiàngmiàn 짜장면 盘 pán 접시[단위]

지도상의 유의점 · 교체 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
· 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

写 쓰기



지도 방법 그림과 한어병음을 보고 단어의 뜻을 확인한 후, 알맞은 한자를 골라 단어를 완성하게 한다.

1 **보기** 에서 알맞은 한자를 골라 단어를 완성해 봅시다.

보기 牛 斤 包 饭

(1)



包子
bāozi
바오쯔

(2)



米饭
mǐfàn
쌀밥

(3)



牛奶
niúniǎi
우유

(4)



餐厅
cāntīng
식당

지도 방법 제시된 단어의 한어병음을 퍼즐에서 찾은 후, 문장의 뜻을 보고 순서에 맞게 단어를 배열하게 한다.

2 제시된 단어의 한어병음을 퍼즐에서 찾아 문장을 완성해 봅시다.

先 먼저
xiān
查 찾아보다
chá
一下 좀 ~해 보다
yíxià
上网 인터넷을 하다
shàngwǎng

o	w	y	r	l	à	z	w	c
z	ǎ	í	è	b	ē	i	ǒ	h
i	n	x	i	ā	n	à	m	á
h	é	i	k	ù	z	i	e	b
s	h	à	n	g	w	ǎ	n	g

Wǒmen xiān shàngwǎng chá yíxià .
우리 먼저 인터넷에서 좀 찾아보자.

지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다. 간화자를 번체자와 비교하여 제시한다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

두 점의 방향에 유의한다.

漿(즙 장) → 浆
歡(기별 환) → 欢

豆 漿 豆 漿

부수 豆, 총획 7획 부수 水, 총획 10획

dòujiāng 豆 豆 豆 豆 豆 豆 漿 漿 漿 漿 漿 漿 漿 漿 漿

欢 迎 欢 迎

부수 欠, 총획 6획 부수 辶, 총획 7획

huānyíng 欢 欢 欢 欢 欢 欢 迎 迎 迎 迎 迎 迎 迎

辶은 본래 辵으로, 이 부수로 구성된 글자는 보통 걷는 동작을 나타낸다.

정리 활동
교과서 165, 166쪽의 스스로 다지기로 단어 및 문장 쓰기 연습한다.

학습 목표 • 활동을 통해 음식 주문 관련 표현을 정리할 수 있다.
• 문제를 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 높일 수 있다.

수행 과제 나만의 개성 있는 요리를 만들어 중국어로 이름 붙이기

함께 해 보기

활동 1

그림 메뉴판 만들기

개별 활동

활동 TP 제시된 단어 중에서 음료에 해당하는 단어를 골라 보게 한다.

吃(chī)나 喝(hē)와 어울리는 단어를 골라 쓰고, 그림으로 표현해 봅시다.

牛奶 niúǎi 우유	炸酱面 zhájiàngmiàn 짜장면	可乐 kělè 콜라	米饭 mǐfàn 쌀밥	果汁 guǒzhī 주스	汉堡包 hànbǎobāo 햄버거
-------------------	----------------------------	------------------	-------------------	--------------------	-------------------------



중국 음식

锅包肉	guōbāoròu	귀바오러우
东坡肉	dōngpōròu	둥포러우
辣子鸡	làzǐjī	라쯔지
酸辣汤	suānlàtāng	싼라탕
鱼香肉丝	yúxiāngròusī	위상러우쓰
京酱肉丝	jīngjiàngròusī	징장러우쓰
宫保鸡丁	gōngbǎojīdīng	궁바오지딩
麻婆豆腐	mápódòufu	마포더우푸

활동 2

음식 주문하기

협력 활동

- 1 짝과 함께 종업원과 손님으로 역할을 나눕니다.
- 2 메뉴판에 제시된 단어를 활용하여 음식을 주문합니다.



A 您要点儿什么?

Nín yào diǎnr shénme?
무엇을 주문하시겠습니까?

B 来 _____ 四个包子和一杯豆浆 _____。

Lái _____ sì ge bāozi hé yì bēi dòujiāng _____。
바오쯔 네 개와 더우장 한 잔 주세요.

활동 TP 1. 짝과 함께 원하는 수량을 넣어 대화를 나누게 한다.
2. 다양한 음식 표현을 추가로 제시하여 충분한 연습이 이루어질 수 있게 한다.

지도상의 유의점 · 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 자주 말할 수 있도록 한다.
· 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

练习

스스로 확인하기

녹음 대본 A: 您要点儿什么? Nín yào diǎnr shénme? 무엇을 주문하시겠습니까?
B: 来一个汉堡包和一杯可乐。hamburger 한 개와 콜라 한 잔 주세요。
Lái yí ge hànǎobāo hé yì bēi kělè.

지도 방법

제시된 음식의 명칭을 중국어로 써 보게 한다. 대화를 들으면서 주문한 음식을 고르게 하고, 문제를 다 풀면 문장의 뜻을 말하게 한다.

1 대화를 듣고, 주문한 음식을 모두 찾아 표시를 해 봅시다. 109 [듣기] [쓰기]



2 보기 에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성한 후, 대화해 봅시다. [쓰기] [말하기]

지도 방법

보기에 제시된 단어의 뜻과 대화의 내용을 파악하게 한다. 문장을 완성한 후, 짝과 함께 대화 연습을 하게 한다.

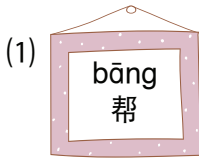
보기 上网 不错 餐厅 请客 一下
인터넷을 하다. 좋다. 괜찮다. 식당. 한턱낸다. 좀 ~해 보다.



3 단어가 들어갈 알맞은 위치를 골라 한어병음으로 문장을 쓴 후, 읽어 봅시다. [쓰기] [읽기]

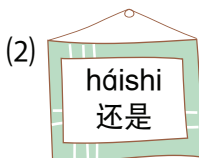
지도 방법

제시된 단어를 각 위치에 넣어 보고, 가장 자연스러운 문장을 찾게 한다. 전체 문장은 한어병음 외에 한자로도 써 보게 한다.



1 qǐng wǒ 3 dǎbāo 4!
请我打包!

포장해 주세요!
Qǐng bāng wǒ dǎbāo! 请帮我打包!



1 dòujiāng 2 yào 3 rè de liáng de?
豆浆要热的凉的?

더우장은 따뜻한 것 아니면 차가운 것을 원하세요?
Dòujiāng yào rè de háishi liáng de? 豆浆要热的还是凉的?

지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동

교과서 125쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.

자기 점검

단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 표현



학습 목표 · 중국의 식사 문화에 관해 이해할 수 있다.
· 糖葫芦를 만들어 중국의 음식 문화를 체험할 수 있다.

수행 과제 우리나라 음식의 중국어 이름을 조사하여 발표하기

文化

중국의 식사 문화

중국의 식사 문화

1. 중국요리는 보통 '찬 요리(凉菜) - 더운 요리(热菜) - 탕(汤) - 주식(主食)'의 순서로 나온다.
2. 중국에서는 테이블 위에 원형 회전판을 두고, 큰 접시에 나온 음식들을 회전판에 올려 돌리면서 먹는다. 공용 숟가락(公勺 gōngsháo)이나 공용 젓가락(公筷 gōngkuài)을 사용해 개인 접시에 덜어 먹는다.
3. 원형 식탁에 앉을 때 말석은 출입문과 가까운 자리이고, 상석은 말석의 맞은편 자리이다. 보통 상석을 중심으로 왼쪽 자리부터 지위 순으로 앉는다.
4. 중국에서는 생선을 뒤집어 먹지 않는데, 생선을 뒤집는 것을 '배가 뒤집힌다', '복을 쏟아버린다', '배신하다' 등의 부정적인 뜻으로 생각하기 때문이다.

중국의 식사 습관

한국



한국의 젓가락은 김치 같은 채소를 집기에 편하고, 음식이 잘 떨어지지 않는 끝이 납작한 형태의 금속 재질이다.

중국



중국인들은 식사할 때 보통 밥그릇을 한 손으로 받쳐 들고, 젓가락을 사용하여 밥을 먹습니다.

중국에서는 고개를 숙여 먹는 행동이 동물이 음식을 섭취하는 모습과 비슷하다고 생각하여 밥그릇을 들고 젓가락으로 먹는다.

중국에서는 길고 끝이 뾰족한 나무젓가락과 속이 움푹 파인 숟가락을 사용합니다. 중국의 숟가락은 주로 국물을 떠먹을 때 사용합니다.

중국의 젓가락은 큰 상에 놓인 음식을 집어 먹기 편하게 길이가 길다.

중국인들은 식사할 때뿐만 아니라 평소에도 따뜻한 차를 자주 마십니다.



중국에서는 찻주전자 주둥이 방향이 손님을 향하게 되면 손님을 무시한다는 뜻이므로, 본인 쪽이나 아무도 없는 벽 쪽으로 두는 것이 좋다.

중국의 식사 예절

중국에서는 일반적으로 초대를 받으면 음식을 조금 남기는 것이 예의라고 생각합니다. 손님이 음식을 남기지 않고 다 먹으면 주인은 준비한 음식이 부족하다고 생각하기 때문입니다.



퀴즈

- 중국인들은 식사할 때 보통 밥그릇을 한 손으로 받쳐 들고, 긴 나무젓가락을 사용해 밥을 먹는다.
1. 중국인들은 밥을 먹을 때 주로 젓가락을 사용한다. X
 2. 중국에서는 초대를 받으면 음식을 다 먹는 것이 예의라고 생각한다. X
중국에서는 음식을 남기지 않고 다 먹으면 준비한 음식이 부족하다고 생각하여, 음식을 조금 남기는 것을 예의라고 여긴다. X

- 지도상의 유의점**
- 중국의 식사 문화를 우리나라와 비교하며 이해할 수 있도록 한다.
 - 糖葫芦를 만들 때 안전사고에 유의하도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

체험해 보기

중국의 간식인 탕후루(糖葫芦 tánghúlu)를 만들어 봅시다.

탕후루는 중국의 대표적인 전통 간식으로, 산사나무 열매 꼬치에 설탕물이나 물엿을 발라 굳힌 것입니다. 요즘에는 산사나무 열매 외에 다양한 제철 과일로도 만듭니다.



재료 제철 과일, 나무 꼬치, 설탕, 물엿, 물

탕후루의 유래
탕후루는 본래 송(宋)나라 때 황궁의 음식이었다. 남송(南宋)시대 광종(光宗)의 애첩인 황귀비(皇貴妃)가 병에 걸렸는데, 어떤 약을 먹어도 낫지 않았다. 그러던 중 설탕과 함께 달인 산사나무 열매를 식전에 5~10개씩 먹고 완쾌하였다. 이 소식이 민간에 전해지면서 백성들은 산사나무 열매를 긴 나무 무에 꽂아 팔기 시작했는데, 이것이 탕후루의 유래로 알려져 있다.

만드는 방법

- 1 과일을 먹기 좋은 크기로 썰어 나무 꼬치에 끼웁니다.
- 2 프라이팬에 설탕과 물을 넣고, 약한 불에 저으면서 설탕을 녹입니다.
- 3 설탕물이 끓으면 같은 비율의 물엿을 넣고, 조금 더 끓입니다.
- 4 준비해 둔 과일 꼬치에 끓인 설탕물을 바르고, 냉동실에 넣어 굳히면 탕후루가 완성됩니다.



⚠️ 화기를 사용할 때 조심하세요!

우리나라 음식

排骨汤	páigǔtāng	갈비탕	炒年糕	chǎoniángāo	떡볶이
泡菜炒饭	pàocài chǎofàn	김치볶음밥	紫菜包饭	zǐcài bāofàn	김밥
泡菜汤	pàocàitāng	김치찌개	石锅拌饭	shíguō bànfàn	돌솥비빔밥
五花肉	wǔhuāròu	삼겹살	杂菜	zácài	잡채
大酱汤	dàjiàngtāng	된장찌개			

스스로 해 보기

중국인에게 소개하고 싶은 우리나라 음식을 중국어로 알아보고, 소개하고 싶은 까닭을 발표해 봅시다.

- 예 소불고기: 烤牛肉(kǎoniúròu) / 맵지 않은 소고기 요리로, 부담 없이 먹을 수 있을 것 같다.
냉면: 冷面(lěngmiàn) / 더운 여름, 지친 몸에 활력을 줄 수 있는 음식으로 추천한다.
삼계탕: 参鸡汤(shēnjītāng) / 우리나라의 대표 보양식이라서 추천하고 싶다.

정리
제9과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

10

학습 목표 • 그림을 보며, 제시된 단어의 뜻을 추측할 수 있다.
• 제시된 단어를 듣고, 정확하게 발음할 수 있다.

수행 과제 자신이 가고 싶은 중국 여행지 소개하기

你打算做什么?

Nǐ dǎsuan zuò shénme?

너는 무엇을 할 계획이니?

하얼빈

하얼빈(哈尔滨)은 중국 북동쪽에 있는 헤이룽장(黑龙江)성의 성도(省都)이다. 19세기 말 러시아의 영향으로 철도와 산업 시설이 들어서면서 경제와 문화가 발전했으며, 현재 중국 동북 지역의 정치, 경제, 문화의 중심지이다. 길고 추운 겨울 때문에 '얼음 도시(冰城)'라는 별칭을 가지고 있는 하얼빈의 얼음 축제는 세계 3대 겨울 축제로 꼽힌다.

학습 목표

- 계획과 경험을 묻고 답할 수 있다.
- 날씨와 비교 관련 표현을 말할 수 있다.
- 중국 여행지를 통해 지역별 기후의 특성을 이해할 수 있다.

표현 경험 Wǒ qùnián qùguo. 나는 작년에 가 봤어.
축하/기원 Dàjiǎ xīnnián kuàilè! 모두 새해 복 많이 받으세요!
날씨/비교 Hā'ěrbīn bǐ Běijīng gèng lěng. 하얼빈은 베이징보다 더 춥다.

문화 계절별 중국 여행지

하얼빈 안중근 의사 기념관

하얼빈 안중근 의사 기념관(安重根义士纪念馆)은 이토 히로부미를 저격한 안중근 의사의 의거를 기리는 기념관으로, 2014년 1월 19일 개관하였다. 기념관은 안중근 의사의 의거 현장인 하얼빈 역 1번 플랫폼 바로 앞에 있던 대합실 일부를 개조하여 만든 것이다. 기념관에는 안중근 의사의 흉상을 비롯해 그의 일생과 사상을 담은 사료 및 사진 등이 전시되어 있으며, 일부 전시 자료에는 한국어 설명도 제시되어 있다.


1 Hā'ěrbīn
하얼빈 哈尔滨




2 gǎnmào
감기(에 걸리다) 感冒

지도상의 유의점 · 그림과 단어를 연결시켜 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 유도한다.
· 경성에 유의하여 단어를 정확하게 발음할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

 **듣고 준비하기**

1 단어를 듣고, 따라 써 봅시다.  110

2 가 보고 싶은 중국의 지역 이름을 말해 봅시다.

哈尔滨冰雪大世界(Hā'ěrbīn Bīngxuě Dàshìjiè)

하얼빈 빙설대세계는 1999년 조성된 대형 테마파크로, 하얼빈 국제 빙설제가 개최되면 얼음 조각 전시를 비롯해 다양한 행사가 열린다. 또한 실내에 빙당제를 재현해 놓아 하얼빈의 겨울을 언제든지 경험할 수 있다.

지도 방법

1. 단어를 따라 읽으며, 제시된 한어 병음을 쓰도록 지도한다.
2. 제시된 단어의 뜻을 바르게 추측했는지 확인한다.
3. 가 보고 싶은 중국의 지역 이름을 발표하게 한다.
☞ 베이징(北京), 상하이(上海), 시안(西安), 구이린(桂林), 하이난(海南), 청두(成都)

3 bīngdēng

얼음 등 冰灯

4 lěng

춥다 冷

정리 활동

중국 지도 그리기

중국 백지도 위에 중국의 4대 직할시와 특별 행정구 등 주요 도시를 표시한다. 추가로 자신이 가고 싶은 중국 여행지를 표시하고, 그 이유를 발표한다.



읽고 이해하기 1

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 계획 묻고 답하기 및 경험 표현 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

메이리와 태양이가 방학 계획에 대해 이야기를 나눕니다. 111



'여름 방학'은 暑假(shūjià)라고 표현한다.

메이리

这个寒假你打算做什么?

Zhè ge hánjià nǐ dǎsuan zuò shénme?

이번 겨울 방학에 무엇을 할 계획이니?

태양

我打算去哈尔滨旅游。

Wǒ dǎsuan qù Hā'ěrbīn lǚyóu.

하얼빈으로 여행을 갈 계획이야.

원래 제4성이지만, 경험을 나타내는 조사로 쓰일 때는 경성으로 발음한다.

메이리

我去年去过, 那里的冰灯很好看。

Wǒ qùnián qùguo nǎlǐ de bīngdēng hěn hǎokàn.

나는 작년에 가 봤는데, 그곳 얼음 등이 정말 근사하더라.

'그러면, 그렇다면'이라는 뜻의 접속사이다.

태양

真的? 那我更加期待了。

Zhēn de? Nà wǒ gèngjiā qīdài le.

정말? 그럼 더 기대되는데.

好的 쓰임

- [好+동사]: 모양, 소리, 냄새, 맛, 감각 등이 만족할 만큼 좋음을 나타낸다.
예) 好看 hǎokàn 보기 좋다, 예쁘다
好吃 hǎochī 먹기 좋다, 맛있다
好听 hǎotīng 듣기 좋다
- [好+형용사]: 정도가 심함을 나타내며, 감탄의 어기를 포함한다.
예) 好冷 hǎolěng 정말 춥다
好重 hǎozhòng 정말 무겁다
好漂亮 hǎopiàoliang 정말 아름답다



계획, 메이리 태양이

경험, 메이리 태양



问 메이리는 **작년에** 올해 하얼빈에 가 봤고, 태양이는 이번 여름 **겨울** 방학에 하얼빈에 가려고 한다.

寒假 hánjià 겨울 방학 打算 dǎsuan ~할 생각이다, ~할 계획이다 哈尔滨 Hā'ěrbīn 하얼빈[지명]
旅游 lǚyóu 여행하다 去年 qùnián 작년 过 guo ~한 적이 있다 那里 nǎlǐ 그곳, 저곳 冰灯 bīngdēng
(얼음으로 조각한) 얼음 등 好看 hǎokàn 예쁘다 更加 gèngjiā 더욱 期待 qīdài 기대하다

- 지도상의 유의점**
- 打算을 활용하여 자신의 계획을 중국어로 표현할 수 있도록 한다.
 - 과거의 경험을 나타내는 过는 완료를 나타내는 了와 함께 쓰지 않도록 한다.

익히기 1

旅游와 旅行

- 旅游(lǚyóu): 편안하고 안락한 여행으로, 유람에 중점을 두고 관광차 집을 떠나는 것을 뜻한다.
- 旅行(lǚxíng): 旅游를 포함하여 친지 방문, 출장, 행사 참석 등의 목적을 갖고 집을 떠나는 것을 뜻한다.

1 这个寒假你打算做什么?

打算은 동사 앞에 쓰여 앞으로의 계획을 나타냅니다.

我打算去非洲旅行。 나는 아프리카로 여행을 갈 계획이다.
Wǒ dǎsuan qù Fēizhōu lǚxíng.

他打算明年结婚。 그는 내년에 결혼할 생각이다.
Tā dǎsuan míngnián jiéhūn.

打算의 쓰임

- | | |
|--|---|
| <p>1. [동사] ~할 생각이다. ~할 계획이다
打算 뒤에는 주로 동사구가 목적으로 온다.
예 你打算怎么过圣诞节?
Nǐ dǎsuan zěnmě guò Shèngdànjié?
너는 성탄절을 어떻게 보낼 계획이니?</p> | <p>2. [명사] 생각, 계획
打算이 동사의 목적으로 사용된다.
예 你有什么打算? Nǐ yǒu shénme dǎsuan?
너는 무슨 계획이 있니?
各人有各人的打算。 Gèrén yǒu gèrén de dǎsuan.
사람마다 각자 계획이 있다.</p> |
|--|---|

2 我去年去过。

过는 동사 뒤에 쓰여 과거의 경험을 나타냅니다. 부정형은 동사 앞에 没(有)를 씁니다.

肯定문	+	동사	+	过	→	~한 적이 있다		
부정문	+	没(有)	+	동사	+	过	→	~한 적이 없다

我以前学过书法。 나는 이전에 서예를 배운 적이 있다.
Wǒ yǐqián xuéguo shūfǎ.

我没吃过火锅。 나는 휘귀를 먹어 본 적이 없다.
Wǒ méi chīguo huǒguō.

경험을 나타내는 다양한 의문문

- 너는 베이징에 가 본 적이 있니?
- 동사 + 过 + 목적어 + 吗
 - 예 你去过北京吗? Nǐ qùguo Běijīng ma?
 - 동사 + 过 + 목적어 + 没有
 - 예 你去过北京没有? Nǐ qùguo Běijīng méiyǒu?
 - 有没有 + 동사 + 过 + 목적어
 - 예 你有没有去过北京? Nǐ yǒu méiyǒu qùguo Běijīng?

해(年)를 나타내는 표현

大前年 dàqiánnián 재재작년	前年 qiánnián 재작년	去年 qùnián 작년	今年 jīnnián 올해	明年 míngnián 내년	后年 hòunián 후년	大后年 dàhòunián 내후년
---------------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	----------------------	---------------------	-------------------------

정리 활동

경험왕 찾기

모둠원이 돌아가며 '~한 적이 있니?'라는 뜻의 중국어 질문을 한다. 경험이 있다고 대답한 학생은 계속 서 있고, 경험이 없다고 대답한 학생은 자리에 앉는다. 마지막까지 서 있는 학생이 이긴다.

예 你去过中国吗? / 你吃过火锅吗?



非洲 Fēizhōu 아프리카[지명] 旅行 lǚxíng 여행하다 明年 míngnián 내년
结婚 jiéhūn 결혼하다 以前 yǐqián 이전, 예전 学 xué 배우다 书法 shūfǎ 서예
火锅 huǒguō 휘귀 前年 qiánnián 재작년 后年 hòunián 후년

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

◎ 冰灯节(Bīngdēngjié)



빙등제는 매년 1~2월 하얼빈에서 열리는 얼음 축제로, 화려한 야경이 유명합니다.

정식 명칭은 哈尔滨国际冰雪节(Hā'ěrbīn Guójì Bīngxuějié)이다. 눈과 얼음으로 만들어진 거대하고 섬세한 조각으로 유명하며, 얼음 조각 안에 조명을 넣어 밤이면 다채롭고 화려하게 빛난다.

◎ 부정문으로 바꾸기

- (1) Wǒ hēguo dòujiāng.
→ Wǒ méi(yǒu) hēguo dòujiāng.
나는 더우장을 마셔 본 적이 없다.
- (2) Tā qùguo Běijīng.
→ Tā méi(yǒu) qùguo Běijīng.
그는 베이징에 가 본 적이 없다.



자신의 거울 방향 계획을 쓰고, 말해 봅시다.

예 我打算 去中国旅行。
Wǒ dǎsuan qù Zhōngguó lǚxíng
나는 중국 여행을 갈 계획이다.



학습 목표 • 축원 및 날씨 표현을 할 수 있다.
• 比를 활용하여 비교 표현을 할 수 있다.

수행 과제 역할극 - 지역과 계절을 설정하여 날씨 묻고 답하기

읽고 이해하기 2

본문 대화 듣고 의미 유추 → 관련 문법 설명 → 축원과 날씨 및 비교 표현 연습 (반복 확인) → 2인 모둠 회화(흥미 고취) → 표현 정리 및 문장 쓰기(확인 및 적용)

태양이가 친구들에게 안부를 전합니다. 114



• 博客(bókè): 블로그(blog)의 중국어 표현으로 영어 발음과 비슷하지만, '다양하고 많은 손님이 모이거나 오가다'라는 뜻도 있다.
• 웨이보(微博): 微博(wēibó)는 '마이크로 블로그'라는 뜻이다. 소셜 네트워크 서비스(SNS)에 해당하며, 중국의 트위터라고 불린다.
• 위챗(WeChat): 중국 최대 인터넷 기업인 텐센트(腾讯)가 서비스하는 모바일 메신저로, 微信(wēixin)이라고 불린다. 메시지, 사진, 동영상 전송 및 음성, 영상 채팅 등을 실행할 수 있고, 지불 수단으로도 사용할 수 있다.



金太阳 (Jīn Tàiyáng)

좋아요

大家新年快乐!
Dàjiā xīnnián kuàilè!

모두 새해 복 많이 받으세요

我在哈尔滨，这里的风景美极了。
Wǒ zài Hā'ěrbīn, zhèlǐ de fēngjǐng měijí le.

저는 지금 하얼빈에 있는데, 여기 경치가 정말 아름다워요.

존재를 나타내는 동사 在

- 사람 + 在 + 장소
예 我在哈尔滨。Wǒ zài Hā'ěrbīn. 나는 하얼빈에 있다.
대상 + 在 + 장소
예 书包在桌子上。Shūbāo zài zhuōzi shàng. 책가방은 책상 위에 있다.

那里的天气怎么样?
Nàlǐ de tiānqì zěnmeyàng?

메이리

그곳 날씨는 어때?

哈尔滨比北京更冷!
Hā'ěrbīn bǐ Běijīng gèng lěng!

태양

하얼빈은 베이징보다 더 추워!

小心感冒!
Xiǎoxīn gǎnmào!

청궁

감기 조심해!

우리말로는 '소심하다'라는 뜻이지만, 중국어로는 '조심하다'라는 뜻이다.

问 태양이는 지금 **하얼빈** 베이징에 있고, 그곳은 매우 **춥다** 덥다.

新年 xīnnián 새해 快乐 kuàilè 즐겁다 在 zài ~에 있다 这里 zhèlǐ 여기, 이곳 风景 fēngjǐng 풍경, 경치 极 jí 매우 天气 tiānqì 날씨 怎么样 zěnmeyàng 어떻습니까 比 bǐ ~보다 更 gèng 더욱, 훨씬 冷 lěng 춥다 小心 xiǎoxīn 조심하다 感冒 gǎnmào 감기(에 걸리다)

지도상의 유의점 • 축원 표현을 상황에 따라 적절하게 쓸 수 있도록 한다.
• 비교 표현을 말할 때 주체와 비교 대상의 위치를 혼동하지 않도록 한다.

익히기 2

快乐는 기념일이나 명절 등의 축하 인사에 쓰인다.

예 1 节日快乐! Shèngdànjié kuàilè!
메리 크리스마스!

1 大家新年快乐!

新年快乐는 '새해 복 많이 받으세요'라는 뜻의 새해 인사 표현입니다.

다양한 축원 표현

生日快乐! 생일 축하해!
Shēngrì kuàilè!

祝你好运! 행운을 빌어!
Zhù nǐ hǎoyùn!

祝你学习进步! 학업에 진전이 있기를 바랄게!
Zhù nǐ xuéí jìnbù!

[祝+대상+기원하는 내용]의 형태로 쓰인다.

예 2 祝你生日快乐! Zhù nǐ shēngrì kuàilè!

- 恭喜发财! Gōngxǐ-fācái!
부자 되세요!
- 年年有余! Niánnián-yǒuyú!
일년 내내 풍요롭기를!
- 万事如意! Wànshì-rúyì!
모든 일이 뜻대로 되기를!
- 多多保重! Duōduō-bǎozhòng!
건강 조심하세요!
- 祝您幸福安康!
Zhù nín xìngfú ānkāng!
행복하고 건강하기를 기원합니다!

2 这里的风景美极了。

极了는 형용사 뒤에 쓰여 강조를 나타냅니다.

형용사 + 极了 → 정말 ~하다

极了는 주로 긍정적인 의미의 형용사와 함께 쓰인다.

好极了! 정말 좋다!
Hǎojí le!

我高兴极了! 나는 정말 기쁘다!
Wǒ gāoxìng jí le!

3 哈尔滨比北京更冷!

비자문에서는 형용사 앞에 很, 挺, 真, 最, 非常, 太 등의 정도 부사를 쓸 수 없다.

比는 비교의 표현으로, 비교하는 내용 앞에 更이나 还를 쓰면 정도의 심함을 나타냅니다.

A + 比 + B + 비교하는 내용 → A는 B보다 ~하다

我弟弟比我还高. 남동생은 나보다 더 크다.
Wǒ dìdì bǐ wǒ hái gāo.

这个问题比那个更简单. 이 문제는 저 문제보다 훨씬 간단하다.
Zhègè wèntí bǐ nàgè gèng jiǎndān.

비의 부정

A + 没有 + B + C → A는 B만큼 C하지 않다

예 妈妈没有爸爸大. Māma méiyǒu bàba dà. 어머니는 아버지만큼 나이가 많지 않다.

祝 zhù 기원하다, 축하하다 好运 hǎoyùn 행운 进步 jìnbù 진보하다
还 hái 더, 더욱 高 gāo (키가) 크다, 높다 简单 jiǎndān 간단하다

정리 활동

날씨 맞추기

교사가 보여 주는 날씨 관련 용품 또는 사진과 어울리는 날씨 표현을 빠르게 외치는 모둠이 이긴다.

예 1 雨山 → 下雨 / 下雪 선풍기, 부채 → 热

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

◎ 春联(chūnlián)



중국에서 새해를 맞이할 때 빨간 종이에 집안의 평안을 기원하는 문구를 적은 '春联'을 문이나 기둥에 붙입니다.

◎ 날씨 표현 117



暖和
nuǎnhuo
따뜻하다



热
rè
덥다



凉快
liángkuai
서늘하다



冷
lěng
춥다

春天 chūntiān 봄
夏天 xiàtiān 여름
秋天 qiūtiān 가을
冬天 dōngtiān 겨울



친구에게 축원의 표현을 말해 봅시다.

예 祝你好运!

Zhù nǐ hǎoyùn!
행운을 빌어!

학습 목표 • 경험과 비교 표현을 말할 수 있다.
• 주요 단어와 표현을 한어병음 및 한자로 쓸 수 있다.

수행 과제 글을 사용해 자신의 경험이 담긴 스토리텔링 작성하기

말하기

1 경험한 내용을 묻고 답해 봅시다. 118

너는 하얼빈에 가 본 적이 있니?

A 你去过哈尔滨吗? Nǐ qùguo Hā'ěrbīn ma?

B 我去过。 / 我没去过。 Wǒ qùguo。 / Wǒ méi qùguo。
가 본 적이 있어。 / 가 본 적이 없어。

경험 표현 추가 연습

- 听 tīng / 这首歌 zhè shǒu gē 듣다 / 이 노래
- 学 xué / 游泳 yóuyǒng 배우다 / 수영
- 看 kàn / 这本书 zhè běn shū 보다 / 이 책



喝 / 绿茶 hē / lǜchá 마시다 / 녹차



看 / 京剧 kàn / jīngjù 보다 / 경극



吃 / 烤鸭 chī / kǎoyā 먹다 / 카오야

2 비교 표현을 말해 봅시다. 119

다양한 비교문

1. A跟B一样: A는 B와 같다
2. A+有+B(비교의 기준)+결과: A는 B만큼 ~하다
3. A像B一样: A는 마치 B와 같다

비교 표현 추가 연습

- 苹果 píngguǒ / 西瓜 xīguā / 小 xiǎo 사과 / 수박 / 작다
- 他 tā / 我 wǒ / 忙 máng 그 / 나 / 바쁘다
- 这件衣服 zhè jiàn yīfu / 那件(nà jiàn) (yīfu) / 贵 guì 이 옷 / 저 옷 / 비싸다

하얼빈은 베이징보다 더 춥다!

哈尔滨比北京更冷! Hā'ěrbīn bǐ Běijīng gèng lěng!



香蕉 / 苹果 / 甜 xiāngjiāo / píngguǒ / tián
바나나 / 사과 / 달다



飞机 / 火车 / 快 fēijī / huǒchē / kuài
비행기 / 기차 / 빠르다



上海 / 首尔 / 热 Shànghǎi / Shǒu'ěr / rè
상하이 / 서울 / 덥다

绿茶 lǜchá 녹차 京剧 jīngjù 경극 烤鸭 kǎoyā 카오야[오리 구이] 香蕉 xiāngjiāo 바나나
苹果 píngguǒ 사과 上海 Shànghǎi 상하이[지명] 首尔 Shǒu'ěr 서울[지명]

지도상의 유의점 • 교체 연습을 통해 어휘를 확장하고, 효과적으로 반복 학습을 하도록 한다.
• 한어병음이나 한자를 쓸 때 오류 없이 정확하게 쓰도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

写 쓰기



지도 방법 '한자-한어병음-뜻'의 조합에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰게 한다.

1 쪽지 시험 답안의 틀린 부분을 바르게 고쳐 써 봅시다.

(1) 冷	—	rè	—	춥다
(2) 北	—	bǐ	—	~보다
(3) 风景	—	fēngjǐng	—	바람

오답	→	정답
(1) rè	→	lěng
(2) 北	→	比
(3) 바람	→	풍경, 경치

지도 방법 제시된 한자 문장을 참고하여 뜻을 파악한 후, 빈칸에 해당하는 단어를 한어병음으로 쓰게 한다.
①~④에 해당하는 발음을 조합하여 새로운 단어를 완성하게 한다.

2 빈칸을 채우고, 숫자에 해당하는 발음을 조합하여 단어를 완성해 봅시다.

(1) Zhège h á n j i à nǐ dǎsuan zuò shénme? 这个寒假你打算做什么?
이번 겨울 방학에 너는 무엇을 할 계획이니?

(2) x i ǎ o x ī n gǎnmào! 小心感冒!
감기 조심해!

(3) Dàjiā xīnnián k u à i l è ! 大家新年快乐!
모두 새해 복 많이 받으세요!

(4) Nà wǒ gèngjīā q ī d à i le. 那我更加期待了。
그럼 난 더 기대되는데.

완성 단어 → h ǎ o k à n 好看 예쁘다

지도 방법 필순 규칙을 설명하며, 교사가 먼저 칠판에 시범을 보인다.

3 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

方的 필순에 유의한다.

旅游 (lǚyóu)
 旅 (부수 方, 총획 10획) 游 (부수 氵, 총획 12획)
 旅 游 旅 游 旅 游 旅 游 游 游 游 游 游 游 游 游

感冒 (gǎnmào)
 感 (부수 心, 총획 13획) 冒 (부수 冃, 총획 9획)
 感 冒 感 冒 感 冒 感 冒 感 冒 感 冒 感 冒 感 冒 感 冒

정리 활동

교과서 167, 168쪽의 스스로 다지기로 단어 및 문장 쓰기 연습한다.

함께 해 보기

활동1 연하장 만들기 개별 활동

축원 표현을 활용하여 격식에 맞게 연하장을 써 봅시다.

예시

丽丽: _____ **받는 이**
Lili: _____
리리: _____

▽▽ 新年快乐! _____ **인사**
Xīnnián kuàilè!
새해 복 많이 받아

▽▽ 我在哈尔滨, _____ **내용**
Wǒ zài Hā'ěrbīn,
나는 하얼빈에 있어.

这里的风景美极了。
zhèlǐ de fēngjǐng měijí le.
여기 경치는 정말 아름다워.

▽▽ 祝你学习进步! _____ **끝인사**
Zhù nǐ xuéxí jìnbù!
학업에 진전이 있기를 바랄게!

太阳 _____ **보낸 이**
Tàiyáng 태양

2019年12月30日 _____ **날짜**
èr líng yī jiǔ nián shí èr yuè sānshí rì
2019년 12월 30일

연도는 숫자를 하나씩 읽는다.

예 成功 _____ :

你好! 好久不见了!

我下星期六去北京,

你有时间, 我们见面吧!

我等你联系!

身体健康!

_____ 希望

_____ 2019 年 12 月 10 日

중국의 편지 쓰기 형식

1. 받는 이: 받는 사람 이름 다음에 '~에게'라는 뜻에 해당하는 '을' 붙인다. 칭호는 일반적으로 남자면 先生(xiānsheng), 여자면 女士(nǚshì)라고 하고, 칭호 앞에 '존경하는, 경애하는, 친애하는'이라는 뜻의 尊敬的(zūnjìng de), 敬爱的(jìng'ài de), 亲爱的(qīn'ài de) 등을 붙이기도 한다.
2. 인사: 두 칸을 들여 쓰며, 인사는 일반적으로 你好나 您好로 시작한다. 기념일에는 관련 인사 표현을 쓴다.
3. 내용: 문단이 바뀔 때마다 두 칸씩 들여 쓴다.
4. 끝인사: 마지막 인사말에는 '祝(축원하다)'를 쓰는데, 상대방의 행복이나 건강을 기원하는 축원의 내용을 쓴다.
5. 보낸 이, 날짜: 마지막 부분 오른쪽에 보내는 사람의 이름을 먼저 쓰고, 줄을 바꿔 날짜를 쓴다.

활동2 비교문 만들기 협력 활동

준비물 단어 카드

- 1 모둠별로 준비한 단어 카드를 한 장씩 나누어 갖습니다.
- 2 선생님은 칠판 위에 比를 크게 씁니다.
- 3 선생님은 우리말로 비교문을 말합니다.
예 형은 나보다 키가 큼니다.
- 4 해당 단어 카드를 가진 학생은 比를 기준으로 어순에 맞게 씁니다.
예 哥哥 比 我 高
- 5 다 같이 만든 문장을 읽고, 선생님과 함께 정답을 확인합니다.



활동 TIP 비교문 외에 打算, 过, 极了 등의 표현으로 문장 만들기 활동이 가능하다.

练习

지도상의 유의점 · 활동에서 익힌 표현을 일상생활에서도 자주 말할 수 있도록 한다.
· 학생들이 문제의 답을 확인하며 수준별로 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

스스로 확인하기

녹음 대본 大家新年快乐! Dàjiā xīnnián kuàilè!
모두 새해 복 많이 받으세요!

지도 방법 녹음을 듣기 전에 제시된 단어를 읽어 보게 한다. 녹음을 들으며 순서대로 단어를 지운 뒤, 남아 있는 단어들을 배열하여 문장을 완성하게 한다. 정답을 확인하고 문장의 뜻을 말하게 한다.

1 문장을 들으며 해당 단어를 지우고, 남은 단어로 문장을 완성해 봅시다. 121

Hā'ěrbīn	de	dàjiā	tiānqì	xīnnián	zěnmeyàng	kuàilè
하얼빈	~의	모두	날씨	새해	어떻습니까	즐겁다

▶ Hā'ěrbīn de tiānqì zěnmeyàng?
하얼빈의 날씨는 어떤가요?

지도 방법 제시된 단어의 뜻을 파악한 후, 그림의 상황에 맞게 단어를 배열하게 한다. 완성한 문장은 큰소리로 읽게 한다.

2 그림에 맞게 단어를 배열하여 문장을 완성하고, 큰 소리로 말해 봅시다.



首尔 / 北京 / 冷 / 比
Shǒu'ěr / Běijīng / lěng / bǐ

美 / 这里 / 风景 / 的 / 极了
měi / zhèlǐ / fēngjǐng / de / jí le

▶ 北京比首尔冷。
Běijīng bǐ Shǒu'ěr lěng.
베이징은 서울보다 춥다.

▶ 这里的风景美极了。
Zhèlǐ de fēngjǐng měijí le.
이곳의 풍경은 매우 아름답다.

3 대화를 읽고 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 X 표시를 해 봅시다. **지도 방법** 문제 (1), (2)를 확인한 후, 대화문을 읽으며 내용과 문제가 일치하는지 판단하게 한다.

A 这个寒假你打算做什么? 이번 겨울 방학에 너는 무엇을 할 계획이니?
Zhège hánjià nǐ dǎsuan zuò shénme?

B 我打算去北京旅游。나는 베이징으로 여행을 갈 계획이다.
Wǒ dǎsuan qù Běijīng lǚyóu.
你去过北京吗? 너는 베이징에 가 본 적이 있니?
Nǐ qùguo Běijīng ma?

A 我没去过。나는 가 본 적이 없어.
Wǒ méi qùguo.

(1) **A**는 베이징에 가 본 적이 없다. (○)

(2) **B**는 이번 겨울 방학에 상하이로 여행을 갈 계획이다. (X)

지도 Tip 성조에 유의하여 한어병음으로 쓰게 하고, 가능하면 한자로 쓰도록 유도한다.

정리 활동 교과서 137쪽 하단의 자기 점검란을 작성하며, 학습 내용을 정리한다.

자기 점검 단원 이해도 😊 😐 😞 😡 😠 기억에 남는 표현



학습 목표 • 중국 여행지와 지역별 기후의 특성을 이해할 수 있다.
• 중국의 여행지를 선정하여 원하는 주제의 여행 계획을 세울 수 있다.

수행 과제 우리나라와 중국의 계절별 여행지를 비교하고, 각각의 특징을 발표하기

계절별 중국 여행지

중국의 기후

중국은 전반적으로 사계절이 뚜렷한 계절풍 기후이지만, 국토 전면에 열대부터 한온대까지 다양한 기후가 분포되어 있다. 동북 지방은 겨울이 길고 여름이 짧지만, 남부 지방은 여름이 길고 겨울이 짧으며, 동부 연해 지방은 사계절이 뚜렷하고 온난 다습한 기후이다. 특히 남부의 하이난(海南)성 지역은 연평균 기온이 24도이지만, 북부의 헤이룽장(黑龙江)성 지역은 연평균 기온이 4도로 남북의 기후 차가 크다. 또한, 북서쪽의 칭하이(青海), 시짚(西藏), 웨이우얼(维吾尔) 지역과 네이멍구(内蒙古) 지역은 고산 기후 및 건조 기후이다.



계절별로 여행하기 좋은 중국의 지역을 알아봅시다.

봄

쿤밍(昆明 Kūnmíng)

石林(Shílín)



쿤밍은 연평균 기온이 15도로 연중 따뜻한 날씨가 이어지며 항상 꽃이 만발하고 수목이 우거져 '봄의 도시'라고도 불립니다.

베이징은 대륙성 기후로, 여름에는 덥고 비가 오며, 겨울에는 춥고 건조하다. 봄과 가을이 짧은 편이다.

가을

베이징(北京 Běijīng)

香山(Xiāng Shān)



베이징은 일 년 중 가을이 가장 여행하기 좋은 날씨이며, 특히香山(Xiāng Shān)의 단풍이 유명합니다.

여름

네이멍구(内蒙古 Nèiměnggǔ)



• 蒙古包(měnggǔbāo)

게르는 몽골족의 전통 가옥으로, 원통형 벽과 둥근 지붕으로 되어 있는 이동식 집이다. 쉽게 분해하고 조립할 수 있어 이동 생활에 적합하며, 바람에 강하고 여름에는 시원한 것이 특징이다.

네이멍구는 여름에도 아침저녁으로 선선하며, 초원에서 말을 타거나 게르에서 숙박 체험을 할 수 있습니다.

네이멍구는 온대 계절풍 기후로, 1년의 반은 건조하고 추운 겨울이며, 여름인 6월부터 9월까지의 습하고 따뜻한 기후이다.

겨울

하얼빈(哈尔滨 Hā'ěrbīn)



하얼빈의 겨울은 보통 영하 20도 이하로 기온이 내려가며, 빙덩제와 함께 진정한 겨울을 느낄 수 있는 곳입니다.

하이난(海南 Hǎinán)



하이난은 중국 최남단 섬으로 겨울에도 해수욕 할 수 있으며, 다양한 열대 과일을 맛볼 수 있습니다.

OX 퀴즈

네이멍구는 7월 평균 기온이 19~26℃로 일교차가 크고 아침저녁에는 선선하다.

1. 네이멍구는 여름에도 아침저녁으로 선선하다.
2. 하이난은 연중 따뜻한 날씨가 이어져 '봄의 도시'라고도 불린다.
하이난은 중국 최남단 섬으로 겨울에도 해수욕을 할 수 있다.



- 지도상의 유의점**
- 관련 사진이나 동영상 자료를 통해 생동감 있는 수업이 진행될 수 있도록 한다.
 - 학생들이 세운 중국 여행 계획을 발표하여 공유할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓			
반	체크	반	체크

체험해 보기

1월에 가고 싶은 여행지를 고르고, 평균 기온을 참고하여 준비할 것을 정리해 봅시다.

하얼빈(哈尔滨 Hā'ěrbīn)



- 1월 일평균 기온: 최저 영하 24도 최고 영하 13도
- 가고 싶은 까닭:

예 눈과 얼음을 이용한 하얼빈 빙동제를 보며, 진정한 겨울의 묘미를 느껴 보고 싶다.
- 준비할 것:

두꺼운 외투, 귀마개, 마스크, 목도리, 감기약, 핫팩

하얼빈(哈尔滨): 중국의 북동쪽에 위치한 헤이룽장성의 성도로, 겨울이 1월 길고 평균 최저 기온이 영하 24도로 매우 춥다. 여름에는 선선하고 상쾌한 날씨가 이어진다.

- 1월 일평균 기온: 최저 영하 24℃, 최고 영하 13℃
- 7월 일평균 기온: 최저 18℃, 최고 28℃

하이난(海南 Hǎinán)



- 1월 일평균 기온: 최저 16도 최고 21도
- 가고 싶은 까닭:

예 연중 평균 온도가 20도 안팎으로, 겨울에도 해수욕을 즐기며 열대 과일을 맛보고 싶다.
- 준비할 것:

간편한 옷차림, 수영복, 선글라스, 선크림

하이난(海南): 중국 최남단에 있는 섬이다. 연중 평균 온도가 20도 안팎으로 열대와 아열대가 동시에 존재하며, 아름다운 해변과 푸른 아자수가 유명하다. [天气网(2016)]


- 1월 일평균 기온: 최저 16℃, 최고 21℃
- 7월 일평균 기온: 최저 26℃, 최고 33℃

스스로 해 보기

원하는 주제를 골라 중국 여행을 계획해 봅시다.

- 휴양
- 역사
- 음식
- 쇼핑
- 스포츠
- 예술
- 문학

예시



[출처: doopedia.co.kr]

역사 **중국에 있는 대한민국 임시정부의 발자취를 따라가서**

- 첫째 일정 ▶ 상하이(上海) 대한민국 임시 정부 청사 [임시 정부 기간: 1919년 4월~1932년 4월]
- 둘째 일정 ▶ 항저우(杭州) 대한민국 임시 정부 기념관 [임시 정부 기간: 1932년 5월~1935년 11월]
- 셋째 일정 ▶ 충칭(重庆) 대한민국 임시 정부 청사 [임시 정부 기간: 1940년 9월~1945년 8월]

정리

제10과에서 배웠던 내용을 정리하며 단원을 마무리한다.

10. 你打算做什么? 139

역사 ▶ 西安(Xī'ān): 중국의 역사를 대표하는 도시로, 진시황릉, 병마용갱 등의 문화 유적이 있다.

쇼핑 ▶ 香港(Xiānggǎng): 중국의 특별 행정구로, 쇼핑의 천국이라 불린다.

스포츠 ▶ 海南(Hǎinán): 해양 스포츠가 다양한 휴양지로, 겨울에도 해수욕을 즐길 수 있다.

문학 ▶ 成都(Chéngdū): 《삼국지》에 등장하는 역사적 인물들의 발자취를 만날 수 있는 곳이다.

학습 목표 • 지역별 중국요리의 특징을 이해할 수 있다.
• 중국 음식의 이름을 보고 요리의 재료나 특징을 알 수 있다.

수행 과제 중국 음식에 관련된 유래 알아보기

요리 보고, 중국 보고

중국요리의 지역적 구분

중국은 땅이 넓고 지역별로 특산물이 다양하며, 문화적 전통 또한 달라서 지역별로 독특한 음식 문화를 꽃피웠다. 중국요리를 산둥(山東), 쓰촨(四川), 장쑤(江苏), 저장(浙江), 안후이(安徽), 후난(湖南), 푸젠(福建), 광둥(广东)의 '8대 요리'로 분류하기도 하지만, 일반적으로 베이징(北京), 상하이(上海), 쓰촨(四川), 광둥(广东)의 '4대 요리'로 구분한다.

지도로 보는 중국요리



중국은 땅이 넓고 지역별로 기후나 산물이 달라 각각의 특징을 지닌 다양한 요리가 발달하였습니다.

四川(Sīchuan) 요리

쓰촨은 바다가 멀고 더위와 추위가 심한 지역이어서 강한 향신료를 사용한 맵고 자극적인 요리가 발달하였습니다.



▲ **麻婆豆腐(mápó dòufu)**
마파두부는 '얼굴에 곰보가 있는 할머니(麻婆)가 만든 두부'라는 뜻으로, 고추기름에 다진 돼지고기와 고추 등을 넣고 볶다가 매운맛이 나는 두반장과 두부를 넣고 끓인 요리이다.

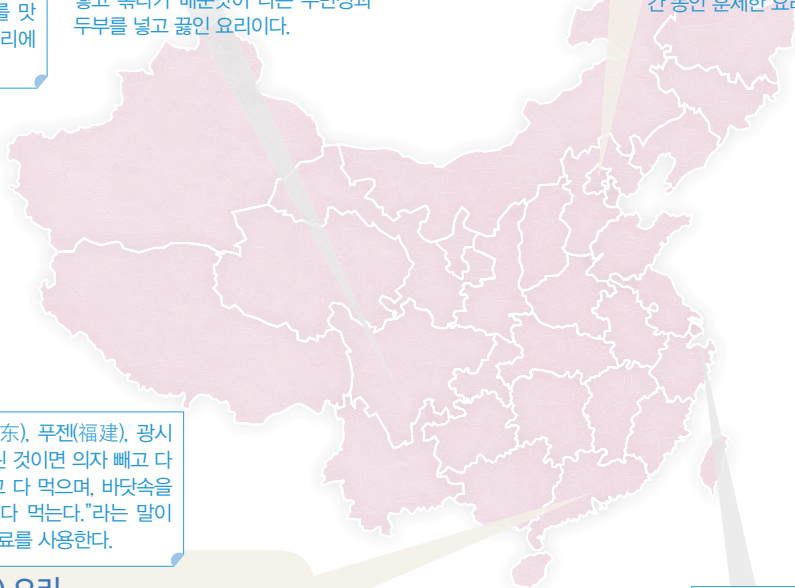
• **쓰촨 요리:** 쓰촨(四川), 윈난(云南), 구이저우(贵州) 지역의 요리를 포함한다. 얼얼하게 매운 '麻辣(málà)'를 맛의 중심으로 하며, 다른 지방 요리에 비해 향신료를 많이 쓰는 편이다.

北京(Běijīng) 요리

베이징은 밀의 생산이 많은 지역으로 면, 만두, 전병 종류의 음식이 많고, 화려한 궁중 요리가 유명합니다.



▲ **北京烤鸭(Běijīng kǎoyā)**
베이징 카오야는 특수하게 키운 오리를 살과 껍질 사이에 대롱을 꽂아 바람을 넣고 달콤한 소스를 발라 약 3~4시간 동안 훈제한 요리이다.



• **광둥 요리:** 중국 남부의 광둥(广东), 푸젠(福建), 광시(广西) 지역을 포함하며, "네발 달린 것이면 의자 빼고 다 먹고, 날아다니는 것을 비행기 빼고 다 먹으며, 바닷속을 헤엄쳐 다니는 것은 잠수함 빼고 다 먹는다."라는 말이 있을 정도로 풍부하고 다양한 식재료를 사용한다.

广东(Guǎngdōng) 요리

광둥은 지리적으로 외국과의 교류가 많은 지역으로, 다양한 식재료와 함께 서양 요리법이 결합된 음식이 발달하였습니다.



▲ **点心(diǎnxin)**
차와 함께 간단한 음식을 먹는 것을 '点心(diǎnxin)', 광둥어로 'Dimsum'이라고 한다. 그 종류는 만두류부터 스낵류까지 수백 종에 달한다.

上海(Shànghǎi) 요리

상하이는 바다와 가까워 해산물 요리가 발달하였습니다. 음식의 색이 화려하고 선명하며, 달고 기름진 것이 특징입니다.



▲ **清蒸大闸蟹(qīngzhēng dàzháxiè)**
담백하게 쪄낸 민물 탈게 요리이다.

지도상의 유의점

- 사진이나 동영상 자료를 활용하여 학생들이 흥미를 느낄 수 있도록 한다.
- 중국 음식의 이름을 보고 맛, 재료, 조리 방법 등을 이해할 수 있도록 한다.

수업 진도 체크 ✓

반	체크	반	체크

음식 이름으로 보는 중국요리



맛	조리 방법	주재료	형태
酸 suān 시다	烤 kǎo 굽다	鸡 jī 닭(고기)	片 piàn 얇게 저민 모양
甜 tián 달다	炒 chǎo 볶다	(猪)肉 (zhū)ròu (돼지)고기	丁 dīng 작고 네모지게 썬 모양
辣 là 맵다	蒸 zhēng 찌다	鸭 yā 오리(고기)	丝 sī 채 썬 모양
清(淡) qīng(dàn) 담백하다	炸 zhá 튀기다	豆腐 dòufu 두부	包 bāo 소를 넣어 썬 모양

• 조리 방법

- 煮 zhǔ 삶다
- 烧 shāo 졸이다
- 煎 jiān 부치다

• 주재료

- 鱼 yú 생선
- 虾 xiā 새우
- 鸡蛋 jīdàn 달걀
- 土豆 tǔdòu 감자
- 白菜 báicài 배추
- 牛肉 niúròu 소고기

• 형태

- 丸 wán 원자 모양
- 卷 juǎn 말아 놓은 모양
- 条 tiáo 길쭉한 막대 모양

菜单

辣子鸡

매운 닭튀김

làzǐjī



鱼香肉丝

채 썬 돼지고기 볶음

yúxiāngròusī



㉠ 鱼香: 위상 → 맛
肉: (돼지)고기 → 주재료
丝: 채 썬 모양 → 형태

중국 음식은 이름을 보면
주재료나 조리 방법, 맛, 모양 등을
알 수 있습니다.



烤鸭

오리 구이

kǎoyā



炒饭

볶음밥

chǎofàn



宫保鸡丁

네모지게 썬 닭고기와
견과류 볶음

gōngbǎojīdīng



麻婆豆腐

두부와 다진 고기를
맵게 볶은 요리

mápódòufu



酸辣汤

시큼하고 매운 탕

suānlàtāng



清蒸大闸蟹

담백하게 찌
게 요리

qīngzhēng dàzháxiè



① 上课!

Shàngkè!

수업을 시작합니다!

③ 真棒!

Zhēn bàng!

정말 잘했어요!

⑤ 明白了吗?

Míngbaile ma?

이해했나요?

⑦ 你再想一想。

Nǐ zài xiǎng yi xiǎng.

다시 생각해 보세요.

⑨ 今天讲到这儿。

Jīntiān jiǎngdào zhèr.

오늘은 여기까지 하겠어요.

② 请打开书。

Qǐng dǎkāi shū.

책을 펴세요.

④ 请跟我读。

Qǐng gēn wǒ dú.

따라 읽으세요.

⑥ 安静一下。

Ānjìng yíxià.

조용히 하세요.

⑧ 老师, 我有一个问题。

Lǎoshī, wǒ yǒu yí ge wèntí.

선생님 질문이 하나 있어요.

⑩ 谢谢老师!

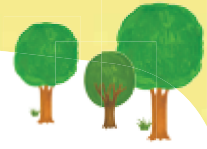
Xièxie lǎoshī!

선생님 감사합니다!





부록



- 읽고 이해하기 번역 144
- 녹음 대본 및 예시 답안 146
- 스스로 다지기 151
- 어휘 색인(한어병음) 169
- 어휘 색인(한글) 174
- 활동 자료 179
- 자료 출처 188
- 한어병음 결합표 190



읽고 이해하기 번역

제 2과 안녕!

읽고 이해하기 ① 26쪽

청궁 희망 안녕!

메이리 애들아 안녕!

희망 잘 가!

청궁 내일 보자!

읽고 이해하기 ② 28쪽

희망 고마워!

청궁 고맙긴.

희망 미안해!

청궁 괜찮아.

제 3과 네 이름은 뭐니?

읽고 이해하기 ① 40쪽

메이리 네 이름은 뭐니?

태양 나는 김태양이라고 해, 너는?

메이리 나는 장메이리야. 너를 알게 되어 반가워.

태양 나도 반가워.

읽고 이해하기 ② 42쪽

희망 그는 어느 나라 사람이니?

청궁 그는 한국인이야.

희망 그녀도 한국인이니?

청궁 아니, 그녀는 중국인이야.



제 4과 이 사람은 누구니?

읽고 이해하기 ① 52쪽

메이리 정말 예쁘다! 이 사람은 누구니?

태양 이 사람은 내 누나야.

메이리 그녀는 올해 몇 살이니?

태양 스무 살이야.

읽고 이해하기 ② 54쪽

청궁 너는 오빠가 있니?

희망 없어, 나는 남동생 한 명만 있어.

청궁 그 아이는 몇 학년이니?

희망 중학교 3학년이야.

제 5과 오늘은 몇 월 며칠이야?

읽고 이해하기 ① 66쪽

태양 오늘은 몇 월 며칠이야?

청궁 6월 1일이야.

태양 중국어 시험이 언제야?

청궁 다음 주 수요일, 우리 힘내자!

읽고 이해하기 ② 68쪽

메이리 지금 몇 시야?

희망 2시 20분이야.

메이리 콘서트가 몇 시에 시작하지?

희망 서두르지 마, 아직 40분 남았어.

제 6과 너는 뭐 하는 것을 좋아하니?

읽고 이해하기 ① 78쪽

메이리 너는 뭐 하는 것을 좋아하니?

태양 나는 요리하는 것과 사진 찍는 것을 좋아해.

메이리 너는 장차 무엇이 되고 싶니?

태양 나는 요리사가 되고 싶어.



읽고 이해하기 ② 80쪽

- 희망 너 태극권 할 줄 아니?
- 청궁 조금 할 줄 알아. 내가 한번 해 볼게.
- 희망 정말 대단하다! 나 좀 가르쳐 줄 수 있니?
- 청궁 당연하지, 문제없어!

제 7 과 도서관은 어떻게 가나요?

읽고 이해하기 ① 92쪽

- 희망 우리 베이징 대학에 어떻게 가지?
- 청궁 지하철을 타자, 빠르고 편리해.
- 희망 어디서 내리는데?
- 청궁 4호선을 타고, 베이징 대학 동문역에서 내리면 돼.

읽고 이해하기 ② 94쪽

- 태양 말씀 좀 여쭙게요, 도서관은 어떻게 가나요?
- 행인 곧장 가다가 사거리에서 오른쪽으로 도세요.
- 태양 먼가요?
- 행인 안 멀어요, 걸어서 5분이면 도착합니다.

제 8 과 이 옷은 얼마예요?

읽고 이해하기 ① 104쪽

- 희망 여보세요, 청궁아! 너 내일 시간 있니?
- 청궁 있지, 무슨 일 있어?
- 희망 우리 함께 쇼핑하러 가자.
- 청궁 좋아, 오후 5시에 학교 입구에서 만나자!

읽고 이해하기 ② 106쪽

- 청궁 이 옷은 얼마예요?
- 점원 지금 20% 할인해서, 160위안이에요.
- 희망 좀 비싸네요, 좀 더 싸게 해 주세요.
- 점원 안 돼요, 이미 저렴한 걸요.

제 9 과 오늘 우리 뭐 먹을까?

읽고 이해하기 ① 118쪽

- 태양 오늘 우리 뭐 먹을까?
- 메이리 매운 것 먹자, 먼저 인터넷으로 검색해 볼게.
- 태양 이 음식점이 괜찮아 보인다.
- 메이리 가자, 오늘은 내가 한턱낼게.

읽고 이해하기 ② 120쪽

- 점원 어서 오세요! 무엇을 주문하시겠습니까?
- 희망 바오쯔 두 개와 더우장 한 잔 주세요.
- 점원 더우장은 따뜻한 것, 아니면 차가운 것을 원하세요?
- 희망 따뜻한 것으로요, 포장해 주세요!

제 10 과 너는 무엇을 할 계획이니?

읽고 이해하기 ① 130쪽

- 메이리 이번 겨울 방학에 무엇을 할 계획이니?
- 태양 하얼빈으로 여행을 갈 계획이야.
- 메이리 나는 작년에 가 봤는데, 그곳 얼음 등이 정말 근사하더라.
- 태양 정말? 그럼 더 기대되는데.

읽고 이해하기 ② 132쪽

태양 모두 새해 복 많이 받으세요!
저는 지금 하얼빈에 있는데, 여기 경치가 정말 아름다워요.

- ↳ 메이리 그곳 날씨는 어때?
- ↳ 태양 하얼빈은 베이징보다 더 추워!
- ↳ 청궁 감기 조심해!

녹음 대본 및 예시 답안

제 1 과

준비하기 13쪽

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 X

우리가 배울 중국어 14쪽

1 중국에서는 중국어를 **한어** 라고 합니다.

2 중국의 표준어는 **보통화** 라고 합니다.

3 중국에서 현재 사용하는 한자는 **간화자** 입니다.

4 중국어의 발음은 **한어병음** 으로 표기합니다.

성조 15쪽

(1) ǎ (2) mà

(1) ① (2) ②

성모 16쪽

(1) f (2) ch

(1) ② (2) ②

운모 17쪽

(1) ao (2) üan

(1) ① (2) ②

한어병음 표기 규칙 18쪽

(1) duì (2) guó

한어병음 표기 규칙 19쪽

(1) xuan (2) zui

스스로 확인하기 21쪽

1 (1) ji (2) ca (3) shao

(1) ji (2) ca (3) shao

2 一 yī 二 èr 三 sān 四 sì 五 wǔ

六 liù 七 qī 八 bā 九 jiǔ 十 shí

yī èr sān sì wǔ

liù qī bā jiǔ shí

3 (1) suān (2) tián (3) kǔ (4) là

문화 OX 퀴즈 22쪽

1 ○ 2 X

문화 체험해 보기 23쪽

① 농촌 ② 도서관 ③ 정리 ④ 차
⑤ 주방 ⑥ 준비 ⑦ 환영 ⑧ 감사

문화 스스로 해 보기 23쪽

kāfēi - 커피 qiǎokèlì - 초콜릿
shōufā - 소파 xìnyòngkǎ - 신용 카드

제 2 과

듣고 준비하기 25쪽

2 · 만날 때 ① · 헤어질 때 ③ · 고마울 때 ②

읽고 이해하기 ① 26쪽

问 청궁이는 희망이에게 내일 만나자고 인사했다.

익히기 ① 27쪽

(1) ① 你们 (2) ② 再见

읽고 이해하기 ② 28쪽

问 희망이는 우산을 씌워 준 청궁이에게 고맙다고 말했다.

익히기 ② 29쪽

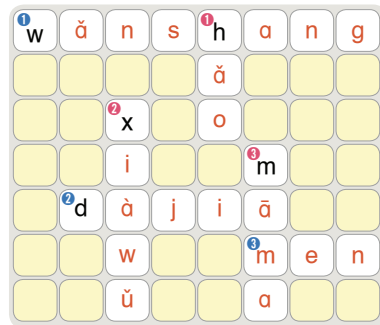
(1) Bù hǎo. (2) Bú xiè.

쓰기 31쪽

1 Zàijiàn!

Míngtiān jiàn!

2



스스로 확인하기 33쪽

1

① 再见! Zàijiàn!
② 谢谢妈妈! Xièxie māma!
③ 你们好! Nǐmen hǎo!

(1) ③ (2) ① (3) ②

제 5과

듣고 준비하기 65쪽

2 ③ yuè > ④ xīngqī > ① diǎn > ② fēn

읽고 이해하기 ① 66쪽

问 태양이는 다음 주 수요일에 중국어 시험을 본다.

도전 67쪽

예시 답안 八月十五号。
Bā yuè shíwǔ hào.

읽고 이해하기 ② 68쪽

问 지금은 2시 20분이고, 콘서트는 3시에 시작한다.

익히기 ② 69쪽

(1) bàn (2) sān (3) chà

도전 69쪽

출발 (2시간 소요)	도착
인천	베이징
10:00	11:00

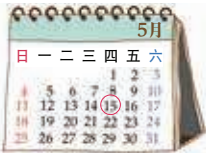
쓰기 71쪽

- 1 (1) yuè (2) hào
(3) kāishǐ (4) jiāyóu
- 2 (1) 点, 分 (2) 上学
(3) 今天

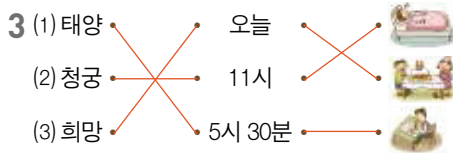
스스로 확인하기 73쪽

- 1 (1) 五月十五号。Wǔ yuè shíwǔ hào.
(2) 两点二十分。Liǎng diǎn èrshí fēn.

(1) 5월 15일 (2) 2시 20분



- 2 (1) Jīntiān liù yuè sān hào.
(2) Míngtiān xīngqī sān.



文化 OX 퀴즈 74쪽

1 X 2 O

제 6과

읽고 이해하기 ① 78쪽

问 태양이는 요리하기를 좋아하고, 장차 요리사가 되고 싶어 한다.

도전 79쪽

예시 답안 친구1: 我喜欢做菜。
Wǒ xǐhuan zuò cài. → 요리하기
친구2: 我喜欢拍照。
Wǒ xǐhuan pāizhào. → 사진 찍기

읽고 이해하기 ② 80쪽

问 희망이는 청궁이에게 태극권을 가르쳐 달라고 했고, 청궁이는 승낙했다.

익히기 ② 81쪽

(1) Wǒ lái shuō ba. (2) Nǐ tīngting ba.

쓰기 83쪽

- 1 (1) chàng (2) dǎ (3) tī (4) tīng
2 (1) 来 (2) 说 (3) 当

스스로 확인하기 85쪽

1 我喜欢做菜, 想当厨师。
Wǒ xǐhuan zuò cài, xiǎng dāng chúshī.

③

2 (1) 可以 (2) 当然

- 3 (1) 会 huì → Wǒ huì yóuyǒng.
不会 bú huì → Wǒ bú huì yóuyǒng.
(2) 会 huì → Wǒ huì dǎ tàijíquán.
不会 bú huì → Wǒ bú huì dǎ tàijíquán.

文化 OX 퀴즈 86쪽

1 X 2 X

제 7과

듣고 준비하기 91쪽

2 ① gōngjiāochē ④ dìtiě

읽고 이해하기 ① 92쪽

问 베이징 대학에 가려면 지하철을 타고, 베이징 대학 동문역에서 내려야 한다.

도전 93쪽

예시 답안 我坐地铁上学。Wǒ zuò dìtiě shàngxué.



읽고 이해하기 ② 94쪽

问 도서관은 사거리에서 오른쪽에 있고, 걸어서 5분 거리이다.

쓰기 97쪽

- 1 (1) ditiě (2) fēijī
 (3) gōngjiāochē (4) huǒchē

- 2 (1) 请问, 怎么 (2) 到, 拐

스스로 확인하기 99쪽

1 ① 骑自行车吧。Qí zìxíngchē ba.
 ② 坐飞机吧。Zuò fēijī ba.
 ③ 坐公交车吧。Zuò gōngjiāochē ba.

- (1) ② (2) ③ (3) ①

- 2 (1) 哪儿, 下车
 (2) 分钟, 到

- 3 (1) 请问, 图书馆怎么走?
 Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmě zǒu?
 (2) 到银行往右拐。
 Dào yínháng wǎng yòu guǎi.

文化 OX 퀴즈 100쪽

- 1 X 2 X

文化 체험해 보기 101쪽

출발지	昆明
도착지	上海
열차 번호	T382次
출발 일시	2014年08月12日 18:49开
차량, 좌석 번호	10车095号
좌석 종류	硬座(yìngzuò)

文化 스스로 해 보기 101쪽

입체 교차로 작업 차량 조심

내리막길 자전거 주행 금지

제 8 과

듣고 준비하기 103쪽

- 2 ① - ㉠ ② - ㉢ ③ - ㉠

읽고 이해하기 ① 104쪽

问 희망이와 청궁이는 내일 오후 5시에 교문 앞에서 만나기로 했다.

읽고 이해하기 ② 106쪽

问 청궁이가 사려는 옷은 현재 20% 할인 중이다.

익히기 ② 107쪽

- (1) líng (2) wǔ(shí) (3) èrshí

도전 107쪽

yībǎi wǔshí kuài / yībǎi wǔ

쓰기 109쪽

- 1 (1) shuāng (2) běn (3) jiàn

- 2 (1) 时间 shíjiān
 (2) 什么 shénme
 (3) 一起 yìqǐ

함께 해 보기 110쪽

xié(신발)
 shū(책)
 sǎn(우산)
 wàzi(양말)
 kùzi(바지)

스스로 확인하기 111쪽

1 我们三点在电影院门口见!
 Wǒmen sān diǎn zài diànyǐngyuàn ménkǒu jiàn!

- (1) ③ (2) ②

- 2 (1) shíwǔ (2) qīshí (3) yībǎi líng yī

- 3 ② 一百六十块。
 Yībǎi liùshí kuài.
 ① 这件衣服多少钱?
 Zhè jiàn yīfu duōshao qián?
 ④ 不行, 已经很便宜了。
 Bù xíng, yǐjīng hěn piányi le.
 ③ 有点儿贵, 再便宜一点儿。
 Yǒudiǎnr guì, zài piányi yidiǎnr.

文化 OX 퀴즈 112쪽

- 1 X 2 O

文化 스스로 해 보기 113쪽

黑客 hēikè → 해커(해킹을 하는 사람)
 红人 hóngrén → 잘나가는 사람, 인정받는 사람



제 9 과

듣고 준비하기 117쪽

- 2 ② dòujiāng(豆浆): 콩을 갈아 만든 중국식 두유
 ④ bāozi(包子): 소가 든 왕만두

읽고 이해하기 ① 118쪽

问 두 학생은 인터넷에서 식당을 찾았고, 오늘 식사는 메이리가 살 것이다.

도전 119쪽

예시 답안 看起来有点儿辣。Kàn qilai yǒudiǎnr là.

읽고 이해하기 ② 120쪽

问 희망이는 비오쯔와 따뜻한 더우장을 주문했다.

도전 121쪽

- ① 햄버거 ② 콜라

쓰기 123쪽

- 1 (1) 包 (2) 饭 (3) 牛 (4) 斤

2

o	w	y	r	l	à	z	w	c
z	ǎ	í	è	b	ē	i	ǒ	h
i	n	x	i	ā	n	à	m	á
h	é	i	k	ù	z	i	e	b
s	h	à	n	g	w	ǎ	n	g

Wǒmen xiān shàngwǎng chá yíxià.

스스로 확인하기 125쪽

1 男: 您要点儿什么?
 Nín yào diǎnr shénme?
 女: 来一个汉堡包和一杯可乐。
 Lái yí ge hànǎobāo hé yì bēi kělè.

②, ④

- 2 (1) 餐厅, 不错 (2) 请客

- 3 (1) ②, Qīng bāng wǒ dǎbāo!
 (2) ④, Dòujiāng yào rè de háishi liáng de?

文化 OX 퀴즈 126쪽

- 1 ○ 2 X

제 10 과

읽고 이해하기 ① 130쪽

问 메이리는 작년에 하얼빈에 가 봤고, 태양이는 이번 겨울 방학에 하얼빈에 가려고 한다.

익히기 ① 131쪽

- (1) Wǒ méi(yǒu) hēguo dòujiāng.
 (2) Tā méi(yǒu) qùguo Běijīng.

도전 131쪽

예시 답안 我打算去中国旅行。
 Wǒ dǎsuan qù Zhōngguó lǚxíng.

읽고 이해하기 ② 132쪽

问 태양이는 지금 하얼빈에 있고, 그곳은 매우 춥다.

쓰기 135쪽

- 1 (1) rè → lěng (2) 北 → 比
 (3) 바람 → 풍경, 경치

2 (1)

h	á	n	j	i	à
---	---	---	---	---	---

①

(2)

x	i	ǎ	o	x	ī	n
---	---	---	---	---	---	---

②

(3)

k	u	à	i	l	è
---	---	---	---	---	---

③

(4)

q	ī	d	à	i
---	---	---	---	---

④

➤ 완성 단어

h	ǎ	o	k	à	n
---	---	---	---	---	---

 ① ② ③ ④

스스로 확인하기 137쪽

1 大家新年快乐! Dàjiā xīnnián kuàilè!
 Hǎ'ěrbīn de tiānqì zěnmeyàng?

- 2 (1) 北京比首尔冷。
 Běijīng bǐ Shǒu'ěr lěng.
 (2) 这里的风景美极了。
 Zhèlǐ de fēngjǐng měijí le.

- 3 (1) ○ (2) X

文化 OX 퀴즈 138쪽

- 1 ○ 2 X

1	你		너	2		hǎo	안녕하다, 좋다
3		nǐmen	너희(들)	4	再见		잘 가, 안녕
5	明天		내일	6	见	jiàn	
7	老师	lǎoshī		8	大家		모두, 여러분
9		xiàwǔ	오후	10	晚上	wǎnshang	
11	我		나	12		wǒmen	우리(들)
13	谢谢		고맙다	14		bù	(~이) 아니다
15	客气	kèqi		16	对不起	duìbuqǐ	
17	没		없다	18	关系		관계
19	下课		수업을 마치다	20	不好意思	bù hǎoyìsi	
21		xiè	감사하다	22	事(儿)	shì(r)	
23	早上		아침	24		tóngxué	학우
25	们	men		26	您		당신
27	妈妈		어머니				





读
1

你好!

Nǐ hǎo!

你们好!

Nǐmen hǎo!

再见!

Zàijiàn!

明天见!

Míngtiān jiàn!

读
2

谢谢你!

Xièxie nǐ!

不客气。

Bú kèqi.

对不起!

Duìbuqǐ!

没关系。

Méi guānxi.

제3과

스스로 다지기 빈칸 채우기

학년

반

번 이름:

1	叫	jiào		2		shénme	무엇, 무슨
3	名字		이름	4	呢	ne	
5	认识	rènshi		6		hěn	매우
7	高兴		기쁘다	8	也		~도, 또한
9	找	zhǎo		10	手机		휴대 전화
11	爱		사랑하다	12	忙		바쁘다
13	她	tā		14	漂亮		예쁘다
15	贵姓	guìxìng		16		xìng	성이 ~이다
17		tā	그	18		shì	~이다, 네[대답]
19	哪		어느	20		guó	나라
21		rén	사람	22	韩国		한국[국명]
23		ma	~입니까	24		Zhōngguó	중국[국명]
25	美国		미국[국명]	26		wàiguó	외국
27		xuésheng	학생	28	意大利		이탈리아[국명]
29	德国		독일[국명]	30	饿	è	
31	累		피곤하다	32		kāixīn	기쁘다, 즐겁다
33	巴西		브라질[국명]	34	印度	Yīndù	
35	西班牙	Xībānyá					



读
1

你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

我叫金太阳, 你呢?

Wǒ jiào Jīn Tàiyáng, nǐ ne?

我叫张美丽。认识你很高兴。

Wǒ jiào Zhāng Měilì. Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

我也很高兴。

Wǒ yě hěn gāoxìng.

读
2

他是哪国人?

Tā shì nǎ guó rén?

他是韩国人。

Tā shì Hánguó rén.

她也是韩国人吗?

Tā yě shì Hánguó rén ma?

不是, 她是中国人。

Bú shì, tā shì Zhōngguó rén.

제4과

스스로 다지기 빈칸 채우기

학년

반

번 이름:

1	真		정말	2		zhè	이, 이 사람
3	谁		누구	4	姐姐	jiějie	
5	今年	jīnnián		6		duō	얼마나
7		dà	(나이가) 많다	8	岁	suì	
9		de	~의	10	电脑		컴퓨터
11	爸爸	bàba		12		gēge	오빠, 형
13	妹妹	mèimei		14	弟弟		남동생
15		jǐ	몇	16	年纪		나이, 연령
17	那	nà		18	朋友	péngyou	
19	爷爷	yéye		20	奶奶		할머니
21	姥爷	lǎoye		22	姥姥	lǎolao	
23		yǒu	있다, 가지고 있다	24	没有	méiyǒu	
25	只		오직, 단지	26		ge	명, 개[단위]
27		shàng	(~에) 다니다	28	年级		학년
29	初中	chūzhōng		30	汉语	Hànyǔ	
31		cídiǎn	사전	32	照相机	zhàoxiàngjī	
33		shūbāo	책가방	34		xiǎoxué	초등학교
35	高中		고등학교	36	中学	zhōngxué	
37		dàxué	대학교	38	帅		잘생기다, 멋지다
39		měi	아름답다	40	可爱	kě'ài	
41	两		둘, 2	42	独生女	dúshēngnǚ	





读
1

真漂亮! 这是谁?
Zhēn piàoliang! Zhè shì shéi?

这是我姐姐。
Zhè shì wǒ jiějie.

她今年多大?
Tā jīnnián duō dà?

二十岁。
Èrshí suì.

读
2

你有哥哥吗?
Nǐ yǒu gēge ma?

没有, 我只有一个弟弟。
Méiyǒu, wǒ zhǐ yǒu yí ge dìdì.

他上几年级?
Tā shàng jǐ niánjí?

初中三年级。
Chūzhōng sān niánjí.

제5과

스스로 다지기 빈칸 채우기

학년

반

번 이름:

1	今天	jīntiān		2		yuè	월
3	号		일[날짜를 가리킴.]	4	考试		시험(을 보다)
5		shíjiān	시간	6	时候	shíhou	
7		xià	다음	8	星期三	xīngqīsān	
9		jiǎyóu	힘을 내다	10	吧	ba	
11	儿童节		어린이날	12		shēngrì	생일
13	前天		그저께	14	昨天	zuótiān	
15	后天		모레	16		xīngqī	요일
17	上	shàng		18	劳动节	Láodòngjié	
19	教师节	Jiàoshījié		20	国庆节	Guóqìngjié	
21		xiànzài	지금	22		diǎn	(시간의) 시
23	了		~되다, ~했다	24	分		(시간의) 분
25	演唱会		음악회, 콘서트	26	开始	kāishǐ	
27		bié	~하지 마라	28	急	jí	
29	还	hái		30	分钟		분
31		bàn	30분, 반	32	刻	kè	
33	差		부족하다	34		huí	돌아가다
35		jiā	집	36	哭	kū	
37	生气	shēngqì		38	迟到		지각하다
39	圣诞节	Shèngdànjié		40	起床	qǐchuáng	
41	吃		먹다	42	早饭		아침밥
43		shàngxué	등교하다	44	做	zuò	
45	作业		숙제	46	睡觉		잠을 자다





读
1

今天几月几号?

Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?

六月一号。

Liù yuè yī hào.

汉语考试时间是什么时候?

Hànyǔ kǎoshì shíjiān shì shénme shíhou?

下星期三，我们加油吧!

Xiàxīngqīsān, wǒmen jiāyóu ba!

读
2

现在几点了?

Xiànzài jǐ diǎn le?

两点二十分。

Liǎng diǎn èrshí fēn.

演唱会几点开始?

Yǎnchànghuì jǐ diǎn kāishǐ?

别急，还有四十分钟。

Bié jí, hái yǒu sìshí fēnzhōng.

제6과

스스로 다지기 빈칸 채우기

학년

반

번 이름:

1	喜欢		좋아하다	2	菜	cài	
3	拍照	pāizhào		4	将来		장래, 장차
5		xiǎng	~하고 싶다	6		dāng	~이 되다
7	厨师		요리사	8	唱	chàng	
9	歌	gē		10		tīng	듣다
11	音乐		음악	12		kàn	보다
13	电视	diànshì		14	歌手		가수
15	警察	jǐngchá		16	教师	jiàoshī	
17	记者	jìzhě		18		yīshēng	의사
19	运动员		운동선수	20	会	huì	
21		dǎ	(놀이·운동을) 하다	22	太极拳		태극권
23	一点儿	yìdiǎnr		24	来	lái	
25		shì	시험 삼아 ~해 보다	26	棒	bàng	
27	可以		~할 수 있다, ~해도 된다	28	教		가르치다
29	当然		당연하다	30	问题	wèntí	
31		shuō	말하다	32	开		(차량 등을) 운전하다
33		chē	차	34	篮球	lánqiú	
35	棒球		야구	36	踢	tī	
37		zúqiú	축구	38	念		읽다, 낭독하다
39	猜	cāi		40	排球	páiqiú	
41	网球		테니스	42	羽毛球	yǔmáoqiú	
43	乒乓球		탁구	44	跳舞		춤을 추다
45	画	huà		46	画儿	huàr	
47		diànyǐng	영화	48	游泳		수영(하다)
49	滑冰	huáibīng		50	弹	tán	
51	钢琴		피아노				





读
1

你 喜欢 做 什么?

Nǐ xǐhuan zuò shénme?

我 喜欢 做 菜、拍照。

Wǒ xǐhuan zuò cài、pāizhào.

你 将来 想 当 什么?

Nǐ jiānglái xiǎng dāng shénme?

我 想 当 厨 师。

Wǒ xiǎng dāng chúshī.

读
2

你 会 打 太 极 拳 吗?

Nǐ huì dǎ tàijíquán ma?

会 一 点 儿。我 来 试 试。

Huì yìdiǎnr. Wǒ lái shìshì.

真 棒! 你 可 以 教 我 吗?

Zhēn bàng! Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?

当 然, 没 问 题!

Dāngrán, méi wèntí!

1	怎么		어떻게	2		qù	가다
3	坐	zuò		4	地铁		지하철
5		yòu	또, 다시	6		kuài	빠르다
7	方便	fāngbiàn		8	在		~에서
9	哪儿	nǎr		10		xià	내리다
11		hào	호, 번호	12	线		(교통) 노선
13	站	zhàn		14	骑	qí	
15	汽车		자동차	16		huǒchē	기차
17		fēijī	비행기	18	公交车	gōngjiāochē	
19	出租车		택시	20		mǎ	말
21	自行车		자전거	22	走路	zǒulù	
23	孩子	háizi		24	聪明		똑똑하다
25	上车		승차하다	26	上课	shàngkè	
27	上班		출근하다	28	下班	xiàbān	
29	请问		말씀 좀 여쭙겠습니다	30	图书馆	túshūguǎn	
31		zǒu	걷다	32	一直		곧장
33	到		도착하다, ~에	34	十字路口	shízì lùkǒu	
35		wǎng	~을 향해	36		yòu	오른쪽
37	拐		방향을 바꾸다	38	远	yuǎn	
39	就		곧, 바로	40	左		왼쪽
41		qián	앞	42	难	nán	
43	银行	yínháng		44	医院		병원
45	邮局		우체국	46	超市	chāoshì	
47	市场	shìchǎng		48	宿舍		기숙사
49		jìn	가깝다	50	饱	bǎo	
51	长城	Chángchéng		52		jīchǎng	공항
53	西安	Xī'ān		54	动物园		동물원
55	饭店		호텔				



读
1

我们怎么去北京大学?

Wǒmen zěnmē qù Běijīng Dàxué?

坐地铁吧, 又快又方便。

Zuò dìtiě ba, yòu kuài yòu fāngbiàn.

在哪儿下车?

Zài nǎr xià chē?

坐四号线, 在北大东门站下车。

Zuò sì hào xiàn, zài Běi-Dà Dōngmén Zhàn xià chē.

读
2

请问, 图书馆怎么走?

Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmē zǒu?

一直走, 到十字路口往右拐。

Yìzhí zǒu, dào shízì lùkǒu wǎng yòu guǎi.

远不远?

Yuǎn bu yuǎn?

不远, 走五分钟就到了。

Bù yuǎn, zǒu wǔ fēnzhōng jiù dào le.

제8과

스스로 다지기 빈칸 채우기

학년

반

번 이름:

1	喂		여보세요	2		yìqǐ	같이, 함께
3		mǎi	사다	4	东西		물건
5	学校		학교	6		ménkǒu	입구
7		shū	책	8	公园		공원
9	周末		주말	10	休息	xiūxi	
11		xuéxí	공부하다	12	电影院	diànyǐngyuàn	
13	散	sàn		14		jiàn	벌[단위]
15	衣服	yīfu		16	多少		얼마, 몇
17		qián	돈	18	打折	dǎzhé	
19		bǎi	100, 백	20	块		콰이[화폐 단위]
21	有点儿	yǒudiǎnr		22	贵		비싸다
23		zài	다시, 더	24	便宜	piányi	
25	行	xíng		26	已经		이미
27		shuāng	쌍, 쉼레[단위]	28	鞋	xié	
29		běn	권[단위]	30	零		0, 영
31		dà	크다	32		de	~한 것
33	毛		마오[화폐 단위]	34	分		푼[화폐 단위]
35	元		위안[화폐 단위]	36	角		자오[화폐 단위]
37	送	sòng		38	借	jiè	
39	爬		오르다	40		shān	산
41	散步	sànbù		42	把	bǎ	
43		sǎn	우산	44	袜子		양말
45	条		벌[단위]	46	裤子	kùzi	



读
1

喂，成功！明天你有时间吗？

Wèi, Chénggōng! Míngtiān nǐ yǒu shíjiān ma?

有，你有什么事吗？

Yǒu, nǐ yǒu shénme shì ma?

我们一起去买东西吧。

Wǒmen yìqǐ qù mǎi dōngxi ba.

好，下午五点在学校的门口见！

Hǎo, xiàwǔ wǔ diǎn zài xuéxiào ménkǒu jiàn!

读
2

这件衣服多少钱？

Zhè jiàn yīfu duōshao qián?

现在打八折，一百六十块。

Xiànzài dǎ bā zhé, yìbǎi liùshí kuài.

有点儿贵，再便宜一点儿。

Yǒudiǎnr guì, zài piányi yìdiǎnr.

不行，已经很便宜了。

Bù xíng, yǐjīng hěn piányi le.

제9과

스스로 다지기 빈칸 채우기

학년 반 번 이름: _____

1	辣	là		2		xiān	먼저
3	上网		인터넷을 하다	4	查		찾아보다
5	一下	yíxià		6		jiā	[집·점포 등을 세는 단위]
7	餐厅	cāntīng		8	起来	qǐlái	
9	不错		좋다, 괜찮다	10	请客	qǐngkè	
11	甜		달다	12		zìjǐ	자기, 스스로
13	尝	cháng		14		hǎochī	맛있다
15	酸		시다	16	苦	kǔ	
17	咸	xián		18	欢迎		환영하다
19	光临		왕림하다	20		yào	원하다, 필요하다
21	包子	bāozi		22		hé	~와/과
23	杯	bēi		24	豆浆		더우징[중국식 두유]
25		rè	뜨겁다, 덥다	26	还是	háishi	
27	凉		차갑다	28		qǐng	부탁하다, 청하다
29	帮	bāng		30	打包		포장하다, 싸다
31	服务员		종업원	32	碗	wǎn	
33		mǐfàn	쌀밥	34	喝		마시다
35	果汁	guǒzhī		36		niúǎi	우유
37		zhèr	여기	38	带		가지다
39	舒服		편안하다	40	有意思	yǒu yìsi	
41	汉堡包	hànbǎobāo		42	听		캔[단위]
43	可乐		콜라	44	炸酱面	zhájiàngmiàn	
45	盘		접시[단위]				





读
1

今天我们吃什么?

Jīntiān wǒmen chī shénme?

吃辣的吧, 先上网查一下。

Chī là de ba, xiān shàngwǎng chá yíxià.

这家餐厅看起来不错。

Zhè jiā cāntīng kàn qǐlái búcuò.

走吧, 今天我请客。

Zǒu ba, jīntiān wǒ qǐngkè.

读
2

欢迎光临! 您要点儿什么?

Huānyíng guānglín! Nín yào diǎnr shénme?

来两个包子和一杯豆浆。

Lái liǎng ge bāozi hé yì bēi dòujiāng.

豆浆要热的还是凉的?

Dòujiāng yào rè de háishi liáng de?

要热的, 请帮我打包!

Yào rè de, qǐng bāng wǒ dǎbāo!

1	寒假		겨울 방학	2	打算	dǎsuan	
3	哈尔滨	Hā'ěrbīn		4	旅游		여행하다
5		qùnián	작년	6		guo	~한 적이 있다
7	那里	nàlǐ		8	冰灯	bīngdēng	
9		hǎokàn	예쁘다	10	更加	gèngjiā	
11	期待	qīdài		12	非洲	Fēizhōu	
13	旅行	lǚxíng		14		míngnián	내년
15	结婚		결혼하다	16	以前		이전, 예전
17		xué	배우다	18		shūfǎ	서예
19	火锅		훤귀	20		qiánnián	재작년
21	后年	hòunián		22	新年	xīnnián	
23		kuàilè	즐겁다	24		zài	~에 있다
25		zhèlǐ	여기, 이곳	26	风景		풍경, 경치
27	极	jí		28		tiānqì	날씨
29	怎么样	zěnmeyàng		30		bǐ	~보다
31	更		더욱, 훨씬	32	冷		춥다
33		xiǎoxīn	조심하다	34	感冒	gǎnmào	
35	祝	zhù		36	好运		행운
37	进步		진보하다	38	还	hái	
39		gāo	(키가) 크다, 높다	40	简单	jiǎndān	
41	暖和		따뜻하다	42	凉快		서늘하다
43	绿茶	lǜchá		44	京剧		경극
45	烤鸭	kǎoyā		46	香蕉	xiāngjiāo	
47	苹果		사과	48	上海	Shànghǎi	
49	首尔		서울[지명]				




 读
1

这个寒假你打算做什么?

Zhège hánjià nǐ dāsuan zuò shénme?

我打算去哈尔滨旅游。

Wǒ dāsuan qù Hā'ěrbīn lǚyóu.

我去年去过,那里的冰灯很好看。

Wǒ qùnián qùguo, nàlǐ de bīngdēng hěn hǎokàn.

真的?那我更加期待了。

Zhēn de? Nà wǒ gèngjiā qīdài le.

 读
2

大家新年快乐!

Dàjiā xīnnián kuàilè!

我在哈尔滨,这里的风景美极了。

Wǒ zài Hā'ěrbīn, zhèlǐ de fēngjǐng měijí le.

那里的天气怎么样?

Nàlǐ de tiānqì zěnmeyàng?

哈尔滨比北京更冷!

Hā'ěrbīn bǐ Běijīng gèng lěng!

小心感冒!

Xiǎoxīn gǎnmào!



A

ài	爱	사랑하다	41
ānjìng	安静	조용하다	142

B

bā	八	8, 여덟	21
Bāxī	巴西	브라질[국명]	44
bǎ	把	자루[단위]	108
bàba	爸爸	아버지	53
ba	吧	~하지[권유나 청유를 나타냄.]	66
bǎi	百	100, 백	106
bàn	半	30분, 반	69
bāng	帮	돕다	120
bàng	棒	좋다, 잘하다	80
bàngqiú	棒球	야구	81
bāozi	包子	바오쯔[소가 든 왕만두]	120
bǎo	饱	배부르다	95
bēi	杯	잔[단위]	120
Bèi-Dà Dōngmén	北大东门	베이징 대학 동문	92
Běijīng Dàxué	北京大学	베이징 대학	92
Běijīng Zhàn	北京站	베이징 역	95
běn	本	권[단위]	107
bǐ	比	~보다	132
bié	别	~하지 마라	68
bīngdēng	冰灯	(얼음으로 조각한) 얼음 등	130
Bīngdēngjié	冰灯节	빙등제	131
bù	不	(~이) 아니다	28
búcuò	不错	좋다, 괜찮다	118
bù hǎoyìsi	不好意思	미안하다	29

C

cāi	猜	추측하다	81
cài	菜	요리	78
cāntīng	餐厅	식당	118
chá	查	찾아보다	118
chà	差	부족하다	69
Chángchéng	长城	창청[만리장성]	96
cháng	尝	맛보다	119
chàng	唱	노래하다	79
chāoshì	超市	슈퍼마켓	95
chē	车	차	81
chī	吃	먹다	70
chídào	迟到	지각하다	69
chūzūchē	出租车	택시	93
chūzhōng	初中	중학교	54
chúshī	厨师	요리사	78

chūnlián	春联	춘련	133
cídiǎn	词典	사전	55
cōngmíng	聪明	똑똑하다	93

D

dǎ	打	(놀이·운동을) 하다	80
dǎbāo	打包	포장하다, 싸다	120
dǎkāi	打开	열다	142
dǎsuan	打算	~할 생각이다, ~할 계획이다	130
dǎzhé	打折	가격을 깎다	106
dà	大	(나이가) 많다	52
dà	大	크다	107
dàjiā	大家	모두, 여러분	27
dàxué	大学	대학교	55
dài	带	가지다	121
dāng	当	~이 되다	78
dāngrán	当然	당연하다	80
dào	到	도착하다, ~에	94
Déguó	德国	독일[국명]	43
de	的	~의	53
de	的	~한 것	107
dìtiě	地铁	지하철	92
dìdi	弟弟	남동생	53
diǎn	点	(시간의) 시	68
diànnǎo	电脑	컴퓨터	53
diànshì	电视	텔레비전	79
diànyǐng	电影	영화	82
diànyǐngyuàn	电影院	영화관	105
dōngxī	东西	물건	104
dòngwùyuán	动物园	동물원	96
dòujiāng	豆浆	더우장[중국식 두유]	120
dú	读	읽다	142
dúshēngnǚ	独生女	외딸, 외동딸	56
duìbuqǐ	对不起	미안하다	28
duō	多	얼마나	52
duōshao	多少	얼마, 몇	106

E

è	饿	배고프다	44
Értóngjié	儿童节	어린이날	67
èr	二	2, 둘	21

F

fàndiàn	饭店	호텔	96
fāngbiàn	方便	편리하다	92
fēijī	飞机	비행기	93

Fēizhōu	非洲	아프리카[지명]	131
fēn	分	(시간의) 분	68
fēn	分	편[화폐 단위]	107
fēnzhōng	分钟	분	68
fēngjǐng	风景	풍경, 경치	132
fúwùyuán	服务员	종업원	121

G

gǎnmào	感冒	감기(에 걸리다)	132
gāngqín	钢琴	피아노	82
gāo	高	(키가) 크다, 높다	133
gāoxìng	高兴	기쁘다	40
gāozhōng	高中	고등학교	55
gēge	哥哥	오빠, 형	53
gē	歌	노래	79
gēshǒu	歌手	가수	79
ge	个	명, 개[단위]	54
gēn	跟	뒤따르다	142
gèng	更	더욱, 훨씬	132
gèngjiā	更加	더욱	130
gōngjiāochē	公交车	버스	93
gōngsī zhíyuán	公司职员	회사원	84
gōngwùyuán	公务员	공무원	84
gōngyuán	公园	공원	105
guǎi	拐	방향을 바꾸다	94
guānxi	关系	관계	28
guānglín	光临	왕림하다	120
guì	贵	비싸다	106
guìxìng	贵姓	성씨[존칭]	41
guó	国	나라	42
Guóqìngjié	国庆节	건국기념일	67
guǒzhī	果汁	주스	121
guo	过	~한 적이 있다	130

H

Hā'ěrbīn	哈尔滨	하얼빈[지명]	130
hái	还	아직	68
hái	还	더, 더욱	133
háishi	还是	또는, 아니면	120
háizi	孩子	아이	93
Hánguó	韩国	한국[국명]	42
hánjià	寒假	겨울 방학	130
hànbǎobāo	汉堡包	햄버거	122
Hànyǔ	汉语	중국어	55
hǎo	好	안녕하다, 좋다	26
hǎochī	好吃	맛있다	119
hǎokàn	好看	예쁘다	130
hǎoyùn	好运	행운	133

hào	号	일[날짜를 가리킴.]	66
hào	号	호, 번호	92
hē	喝	마시다	121
hé	和	~와/과	120
hěn	很	매우	40
hòunián	后年	후년	131
hòutiān	后天	모레	67
huábīng	滑冰	스케이트를 타다	82
huà	画	(그림을) 그리다	82
huàjiā	画家	화가	84
huàr	画儿	그림	82
huānyíng	欢迎	환영하다	120
huí	回	돌아가다	69
huì	会	(배워서) ~할 줄 알다	80
huǒchē	火车	기차	93
huǒguō	火锅	훤귀	131

J

jīchǎng	机场	공항	96
jí	极	매우	132
jí	急	조급해하다	68
jǐ	几	몇	53
jìzhě	记者	기자	79
jiāyóu	加油	힘을 내다	66
jiā	家	집	69
jiā	家	[집·점포 등을 세는 단위]	118
jiǎndān	简单	간단하다	133
jiàn	见	만나다, 보다	26
jiàn	件	벌[단위]	106
jiānglái	将来	장래, 장차	78
jiǎng	讲	말하다, 설명하다	142
jiāo	教	가르치다	80
jiǎo	角	자오[화폐 단위]	107
jiǎozi	饺子	자오쯔[만두]	121
jiào	叫	~라고 하다, 부르다	40
jiàoshī	教师	교사	79
Jiàoshījié	教师节	스승의 날	67
jiéhūn	结婚	결혼하다	131
jiějie	姐姐	누나, 언니	52
jiè	借	빌리다	108
jīnnián	今年	올해	52
jīntiān	今天	오늘	66
jìnbù	进步	진보하다	133
jìn	近	가깝다	95
jīngjù	京剧	경극	134
jǐngchá	警察	경찰	79
jiǔ	九	9, 아홉	21
jiù	就	곧, 바로	94
jūnrén	军人	군인	84



K

kāi	开	(차량 등을) 운전하다	81
kāishǐ	开始	시작하다	68
kāixīn	开心	기쁘다, 즐겁다	44
kàn	看	보다	79
kǎoshì	考试	시험(을 보다)	66
kǎoyā	烤鸭	카오야[오리 구이]	134
kēxuéjiā	科学家	과학자	84
kě'ài	可爱	귀엽다	56
kělè	可乐	콜라	122
kěyǐ	可以	~할 수 있다, ~해도 된다	80
kè	刻	15분[단위]	69
kèqi	客气	예의를 차리다	28
kū	哭	울다	69
kǔ	苦	쓰다	119
kùzi	裤子	바지	108
kuài	块	콰이[화폐 단위]	106
kuài	快	빠르다	92
kuàilè	快乐	즐겁다	132

L

là	辣	맵다	118
lái	来	[어떤 일을 하려는 의지를 나타냄.]	80
lái	来	(어떤 동작을) 하다	120
lánqiú	篮球	농구	81
Láodòngjié	劳动节	노동절	67
lǎoshī	老师	선생님	27
lǎolao	姥姥	외할머니	53
lǎoye	姥爷	외할아버지	53
le	了	~되다, ~했다	68
lèi	累	피곤하다	44
lěng	冷	춥다	132
liáng	凉	차갑다	120
liángkuai	凉快	서늘하다	133
liǎng	两	둘, 2	56
líng	零	0, 영	107
liù	六	6, 여섯	21
lǚxíng	旅行	여행하다	131
lǚyóu	旅游	여행하다	130
lǜchá	绿茶	녹차	134

M

māma	妈妈	어머니	30
mǎ	马	말	93
ma	吗	~입니까	42
mǎi	买	사다	104
mántou	馒头	만터우	121

máng	忙	바쁘다	41
máo	毛	마오[화폐 단위]	107
méi	没	없다	28
méiyǒu	没有	없다, 가지고 있지 않다	54
měi	美	아름답다	56
Mèiguó	美国	미국[국명]	43
mèimei	妹妹	여동생	53
ménkǒu	门口	입구	104
men	们	~들	30
mǐfàn	米饭	쌀밥	121
míngzi	名字	이름	40
míngbai	明白	이해하다	142
míngnián	明年	내년	131
míngtiān	明天	내일	26

N

nǎ	哪	어느	42
nǎr	哪儿	어디, 어느 곳	92
nà	那	저, 저 사람	53
nàlǐ	那里	그곳, 저곳	130
nǎinai	奶奶	할머니	53
nán	难	어렵다	95
ne	呢	~는요	40
nǐ	你	너	26
nǐmen	你们	너희(들)	26
niánjí	年级	학년	54
niánjì	年纪	나이, 연령	53
niàn	念	읽다, 낭독하다	81
nín	您	당신[주의 존칭]	30
niúǎi	牛奶	우유	121
nuǎnhuo	暖和	따뜻하다	133

P

pá	爬	오르다	108
pāizhào	拍照	사진을 찍다	78
páiqiú	排球	배구	81
pán	盘	접시[단위]	122
péngyou	朋友	친구	53
piányi	便宜	(값이) 싸다	106
piàoliang	漂亮	예쁘다	41
pīngpāngqiú	乒乓球	탁구	81
píngguǒ	苹果	사과	134

Q

qī	七	7, 일곱	21
qīdài	期待	기대하다	130
qí	骑	(자전거, 말 등을) 타다	93

qǐchuáng	起床	(잠자리에서) 일어나다	70
qǐlái	起来	[어림짐작하거나 생각을 나타냄.]	118
qìchē	汽车	자동차	93
qián	前	앞	95
qiánnián	前年	재작년	131
qiántiān	前天	그저께	67
qián	钱	돈	106
qǐng	请	부탁하다, 청하다	120
qǐngkè	请客	한턱내다	118
qǐngwèn	请问	말씀 좀 여쭙겠습니다	94
qù	去	가다	92
qùnián	去年	작년	130

R

rè	热	뜨겁다, 덥다	120
rén	人	사람	42
rènshi	认识	(사람이나 길 등을) 알다	40

S

sān	三	3, 셋	21
sǎn	伞	우산	108
sàn	散	헤어지다, 흩어지다	105
sànbù	散步	산책하다	108
shān	山	산	108
shàng	上	(~에) 다니다	54
shàng	上	먼저의, 앞의	67
shàngbān	上班	출근하다	93
shàng chē	上车	승차하다	93
Shànghǎi	上海	상하이[지명]	134
shàngkè	上课	수업하다	93
shàngwǎng	上网	인터넷을 하다	118
shàngxué	上学	등교하다	70
shéi	谁	누구	52
shénme	什么	무엇, 무슨	40
shēngqì	生气	화내다	69
shēngrì	生日	생일	67
Shèngdànjié	圣诞节	성탄절	70
shí	十	10, 열	21
shízì lùkǒu	十字路口	사거리	94
shíhou	时候	때, 시각	66
shíjiān	时间	시간	66
shìchǎng	市场	시장	95
shì(r)	事(儿)	일	29
shì	试	시험 삼아 ~해 보다	80
shì	是	~이다, 네[대답]	42
Shǒu'ěr	首尔	서울[지명]	134
shǒujī	手机	휴대 전화	41
shū	书	책	105

shūbāo	书包	책가방	55
shūfǎ	书法	서예	131
shūfu	舒服	편안하다	122
shuài	帅	잘생기다, 멋지다	56
shuāng	双	쌍, 켈레[단위]	107
shuìjiào	睡觉	잠을 자다	70
shuō	说	말하다	81
sì	四	4, 넷	21
sòng	送	주다, 선물하다	107
sùshè	宿舍	기숙사	95
suān	酸	시다	119
sui	岁	살, 세	52

T

tā	他	그	42
tā	她	그녀	41
tàijíquán	太极拳	태극권	80
tán	弹	(악기를) 연주하다	82
tī	踢	(발로) 차다	81
tiānqì	天气	날씨	132
tián	甜	달다	119
tiáo	条	벌[단위]	108
tiàowǔ	跳舞	춤을 추다	82
tīng	听	듣다	79
tīng	听	캔[단위]	122
tóngxué	同学	학우	30
túshūguǎn	图书馆	도서관	94

W

wàzi	袜子	양말	108
wàiguó	外国	외국	43
wǎnshang	晚上	저녁, 밤	27
wǎn	碗	공기, 사발[단위]	121
wǎngqiú	网球	테니스	81
wǎng	往	~을 향해	94
wèi	喂	(전화상에서) 여보세요	104
wèntí	问题	문제	80
wǒ	我	나	27
wǒmen	我们	우리(들)	27
wǔ	五	5, 다섯	21

X

Xī'ān	西安	시안[지명]	96
Xībānyá	西班牙	스페인[국명]	44
xǐhuan	喜欢	좋아하다	78
xià	下	다음	66
xià	下	내리다	92
xiàbān	下班	퇴근하다	93



xià chē	下车	하차하다	93
xiàkè	下课	수업을 마치다	29
xiàwǔ	下午	오후	27
xiān	先	먼저	118
xián	咸	짜다	119
xiànzài	现在	지금	68
xiàn	线	(교통) 노선	92
xiāngjiāo	香蕉	바나나	134
xiǎng	想	~하고 싶다	78
xiǎoxīn	小心	조심하다	132
xiǎoxué	小学	초등학교	55
xié	鞋	신발	107
xiè	谢	감사하다	29
xièxie	谢谢	고맙다	28
xīnnián	新年	새해	132
xīngqī	星期	요일	67
xīngqī'èr	星期二	화요일	67
xīngqīliù	星期六	토요일	67
xīngqīrì	星期日	일요일	67
xīngqīsān	星期三	수요일	66
xīngqīsì	星期四	목요일	67
xīngqītiān	星期五	일요일	67
xīngqīwǔ	星期五	금요일	67
xīngqīyī	星期一	월요일	67
xíng	行	좋다, ~해도 좋다	106
xìng	姓	성이 ~이다	41
xiūxi	休息	휴식하다	105
xué	学	배우다	131
xuésheng	学生	학생	43
xuéxí	学习	공부하다	105
xuéxiào	学校	학교	104

Y

yǎnchànghuì	演唱会	음악회, 콘서트	68
yǎnyuán	演员	배우	84
yào	要	원하다, 필요하다	120
yéye	爷爷	할아버지	53
yě	也	~도, 또한	40
yī	一	1, 하나	21
yìdiǎnr	一点儿	조금, 약간	80
yìqǐ	一起	같이, 함께	104
yíxià	一下	좀 ~해 보다	118
yìzhí	一直	곧장	94
yīfu	衣服	옷	106
yīshēng	医生	의사	79
yīyuàn	医院	병원	95
yǐjīng	已经	이미	106
yǐqián	以前	이전, 예전	131
Yìdàlì	意大利	이탈리아[국명]	43
yīnyuè	音乐	음악	79

yínháng	银行	은행	95
Yìndù	印度	인도[국명]	44
yóujú	邮局	우체국	95
yóutiáo	油条	유타오[밀가루를 기름에 튀긴 빵]	121
yóuyǒng	游泳	수영(하다)	82
yǒu	有	있다, 가지고 있다	54
yǒudiǎnr	有点儿	조금, 약간	106
yǒu yìsi	有意思	재미있다	122
yòu	又	또, 다시	92
yòu	右	오른쪽	94
yǔmáoqiú	羽毛球	배드민턴	81
yuè	月	월	66
yuán	元	위안[화폐 단위]	107
yuǎn	远	멀다	94
yùndòngyuán	运动员	운동선수	79

Z

zài	再	다시, 더	106
zàijiàn	再见	잘 가, 안녕	26
zài	在	~에서	92
zài	在	~에 있다	132
zǎofàn	早饭	아침밥	70
zǎoshang	早上	아침	30
zěnmē	怎么	어떻게	92
zěnmeyàng	怎么样	어떻습니까	132
zhájiàngmiàn	炸酱面	짜장면	122
zhàn	站	역	92
zhǎo	找	찾다	41
zhàoxiàngjī	照相机	카메라	55
zhè	这	이, 이 사람	52
zhèlǐ	这里	여기, 이곳	132
zhèr	这儿	여기	121
zhēn	真	정말	52
zhǐ	只	오직, 단지	54
Zhōngguó	中国	중국[국명]	42
zhōngxué	中学	중·고등학교	55
zhōumò	周末	주말	105
zhù	祝	기원하다, 축하하다	133
zìjǐ	自己	자기, 스스로	119
zìxíngchē	自行车	자전거	93
zǒu	走	걷다	94
zǒulù	走路	길을 걷다	93
zúqiú	足球	축구	81
zuótiān	昨天	어제	67
zuǒ	左	왼쪽	95
zuòjiā	作家	작가	84
zuòyè	作业	숙제	70
zuò	坐	앉다, 타다	92
zuò	做	~하다	70

ㄱ

가격을 깎다	dǎzhé	打折	106
가깝다	jìn	近	95
가다	qù	去	92
가르치다	jiāo	教	80
가수	gēshǒu	歌手	79
가지다	dài	带	121
간단하다	jiǎndān	简单	133
감기(에 걸리다)	gǎnmào	感冒	132
감사하다	xiè	谢	29
(값이) 싸다	piányi	便宜	106
같이, 함께	yìqǐ	一起	104
건국기념일	Guóqìngjìe	国庆节	67
걷다	zǒu	走	94
겨울 방학	hánjià	寒假	130
결혼하다	jiéhūn	结婚	131
경극	jīngjù	京剧	134
경찰	jǐngchá	警察	79
고등학교	gāozhōng	高中	55
고맙다	xièxie	谢谢	28
곧, 바로	jiù	就	94
곧장	yìzhí	一直	94
공기, 사발[단위]	wǎn	碗	121
공무원	gōngwùyuán	公务员	84
공부하다	xuéxí	学习	105
공원	gōngyuán	公园	105
공항	jīchǎng	机场	96
과학자	kēxuéjiā	科学家	84
관계	guānxi	关系	28
교사	jiàoshī	教师	79
(교통) 노선	xiàn	线	92
9, 아홉	jiǔ	九	21
군인	jūnrén	军人	84
권[단위]	běn	本	107
귀엽다	kě`ài	可爱	56
그	tā	他	42
그곳, 저곳	nàlǐ	那里	130
그녀	tā	她	41
그림	huà	画儿	82
(그림을) 그린다	huà	画	82
그저께	qiántiān	前天	67
금요일	xīngqīwǔ	星期五	67
기대하다	qīdài	期待	130
기쁘다, 즐겁다	kāixīn	开心	44
기쁘다	gāoxìng	高兴	40
기숙사	sùshè	宿舍	95
기원하다, 축하하다	zhù	祝	133

기자	jìzhě	记者	79
기차	huǒchē	火车	93
길을 걷다	zǒulù	走路	93

ㄴ

나	wǒ	我	27
나라	guó	国	42
나이, 연령	niánjì	年纪	53
(나이가) 많다	dà	大	52
날씨	tiānqì	天气	132
남동생	dìdi	弟弟	53
내년	míngnián	明年	131
내리다	xià	下	92
내일	míngtiān	明天	26
너	nǐ	你	26
너희(들)	nǐmen	你们	26
노동절	Láodòngjié	劳动节	67
노래	gē	歌	79
노래하다	chàng	唱	79
녹차	lǜchá	绿茶	134
(놀이·운동을) 하다	dǎ	打	80
농구	lánqiú	篮球	81
누구	shéi	谁	52
누나, 언니	jiějie	姐姐	52
~는요	ne	呢	40

ㄷ

다니다	shàng	上	54
다시, 더	zài	再	106
다음	xià	下	66
달다	tián	甜	119
당신[의 존칭]	nín	您	30
당연하다	dāngrán	当然	80
대학교	dàxué	大学	55
더, 더욱	hái	还	133
더우장[중국식 두유]	dòujiāng	豆浆	120
더욱	gèngjiā	更加	130
더욱, 훨씬	gèng	更	132
~도, 또한	yě	也	40
도서관	túshūguǎn	图书馆	94
도착하다, ~에	dào	到	94
독일[국명]	Déguó	德国	43
돈	qián	钱	106
돌아가다	huí	回	69
돕다	bāng	帮	120
동물원	dòngwùyuán	动物园	96



~되다, ~했다	le	了	68
둘, 2	liǎng	两	56
뒤따르다	gēn	跟	142
듣다	tīng	听	79
~들	men	们	30
등교하다	shàngxué	上学	70
따뜻하다	nuǎnhuo	暖和	133
때, 시각	shíhou	时候	66
또, 다시	yòu	又	92
또는, 아니면	háishi	还是	120
똑똑하다	cōngming	聪明	93
뜨겁다, 덥다	rè	热	120

ㄹ

~라고 하다, 부르다	jiào	叫	40
-------------	------	---	----

ㅁ

마시다	hē	喝	121
마오[화페 단위]	máo	毛	107
만나다, 보다	jiàn	见	26
만터우[소가 없는 밀가루 빵]	mántou	馒头	121
말	mǎ	马	93
말씀 좀 여쭙겠습니다	qǐngwèn	请问	94
말하다, 설명하다	jiǎng	讲	142
말하다	shuō	说	81
맛보다	cháng	尝	119
맛있다	hǎochī	好吃	119
매우	hěn	很	40
매우	jí	极	132
맵다	là	辣	118
먹다	chī	吃	70
먼저	xiān	先	118
먼저의, 앞의	shàng	上	67
멀다	yuǎn	远	94
명, 개[단위]	ge	个	54
몇	jǐ	几	53
모두, 여러분	dàjiā	大家	27
모레	hòutiān	后天	67
목요일	xīngqīsi	星期四	67
무엇, 무슨	shénme	什么	40
문제	wèntí	问题	80
물건	dōngxi	东西	104
미국[국명]	Méiguó	美国	43
미안하다	duibuqǐ	对不起	28
미안하다	bù hǎoyìsi	不好意思	29

ㅂ

바나나	xiāngjiāo	香蕉	134
바쁘다	máng	忙	41
바오쯔[소가 든 왕만두]	bāozi	包子	120
바지	kùzi	裤子	108
(발로) 차다	tī	踢	81
방향을 바꾸다	guǎi	拐	94
배고프다	è	饿	44
배구	páiqiú	排球	81
배드민턴	yǔmáoqiú	羽毛球	81
배부르다	bǎo	饱	95
배우	yǎnyuán	演员	84
배우다	xué	学	131
(배워서) ~할 줄 알다	huì	会	80
100, 백	bǎi	百	106
버스	gōngjiāochē	公交车	93
벌[단위]	jiàn	件	106
벌[단위]	tiáo	条	108
베이징 대학	Běijīng Dàxué	北京大学	92
베이징 대학 동문	Běi-Dà Dōngmén	北大东门	92
베이징 역	Běijīng Zhàn	北京站	95
병원	yīyuàn	医院	95
~보다	bǐ	比	132
보다	kàn	看	79
부족하다	chà	差	69
부탁하다, 청하다	qǐng	请	120
분	fēnzhōng	分钟	68
브라질[국명]	Bāxī	巴西	44
비싸다	guì	贵	106
비행기	fēijī	飞机	93
빌리다	jiè	借	108
빙등제	Bīngdēngjié	冰灯节	131
빠르다	kuài	快	92

ㅅ

4, 넷	sì	四	21
사거리	shízì lùkǒu	十字路口	94
사과	píngguǒ	苹果	134
사다	mǎi	买	104
(사람이나 길 등을) 알다	rènshi	认识	40
사람	rén	人	42
사랑하다	ài	爱	41
사전	cídiǎn	词典	55
사진을 찍다	pāizhào	拍照	78
산	shān	山	108
산책하다	sànbù	散步	108
살, 세	sù	岁	52

3, 셋	sān	三	21	앉다, 타다	zuò	坐	92
30분, 반	bàn	半	69	앞	qián	前	95
상하이[지명]	Shànghǎi	上海	134	야구	bàngqiú	棒球	81
새해	xīnnián	新年	132	양말	wàzi	袜子	108
생일	shēngrì	生日	67	어느	nǎ	哪	42
서늘하다	liángkuai	凉快	133	어디, 어느 곳	nǎr	哪儿	92
서예	shūfǎ	书法	131	(어떤 동작을) 하다	lái	来	120
서울[지명]	Shǒu'ěr	首尔	134	[어떤 일을 하려는 의지를 나타냄.]	lái	来	80
선생님	lǎoshī	老师	27	어떻게	zěnmē	怎么	92
성씨[존칭]	guìxìng	贵姓	41	어떻습니까	zěnmeyàng	怎么样	132
성이 ~이다	xìng	姓	41	어렵다	nán	难	95
성탄절	Shèngdànjié	圣诞节	70	어린이날	Èrtóngjié	儿童节	67
수업을 마치다	xiàkè	下课	29	[어림짐작하거나 생각을 나타냄.]	qǐlái	起来	118
수업하다	shàngkè	上课	93	어머니	māmā	妈妈	30
수영(하다)	yóuyǒng	游泳	82	어제	zuótiān	昨天	67
수요일	xīngqīsān	星期三	66	얼마, 몇	duōshao	多少	106
숙제	zuòyè	作业	70	얼마나	duō	多	52
슈퍼마켓	chāoshì	超市	95	(얼음으로 조각한) 얼음 등	bīngdēng	冰灯	130
스승의 날	Jiàoshījié	教师节	67	없다, 가지고 있지 않다	méiyǒu	没有	54
스케이트를 타다	huábing	滑冰	82	없다	méi	没	28
스페인[국명]	Xībānyá	西班牙	44	(~에) 다니다	shàng	上	54
승차하다	shàng chē	上车	93	~에 있다	zài	在	132
(시간의) 분	fēn	分	68	~에서	zài	在	92
(시간의) 시	diǎn	点	68	여기, 이곳	zhèlǐ	这里	132
시간	shíjiān	时间	66	여기	zhèr	这儿	121
시다	suān	酸	119	여동생	mèimei	妹妹	53
시안[지명]	Xī'ān	西安	96	여행하다	lǚyóu	旅游	130
시작하다	kāishǐ	开始	68	여행하다	lǚxíng	旅行	131
시장	shìchǎng	市场	95	역	zhàn	站	92
시험 삼아 ~해 보다	shì	试	80	열다	dǎkāi	打开	142
시험(을 보다)	kǎoshì	考试	66	0, 영	líng	零	107
식당	cāntīng	餐厅	118	영화	diànyǐng	电影	82
신발	xié	鞋	107	영화관	diànyǐngyuàn	电影院	105
10, 열	shí	十	21	예쁘다	piàoliang	漂亮	41
15분[단위]	kè	刻	69	예쁘다	hǎokàn	好看	130
쌀밥	mǐfàn	米饭	121	예의를 차리다	kèqi	客气	28
쌍, 쉼표[단위]	shuāng	双	107	5, 다섯	wǔ	五	21
쓰다	kǔ	苦	119	오늘	jīntiān	今天	66
				오르다	pá	爬	108
				오른쪽	yòu	右	94
				오빠, 형	gēge	哥哥	53
				오직, 단지	zhǐ	只	54
				오후	xiàwǔ	下午	27
				올해	jīnnián	今年	52
				옷	yīfu	衣服	106
				~와/과	hé	和	120
				왕림하다	guānglín	光临	120
				외국	wàiguó	外国	43
				외딸, 외동딸	dúshēngnǚ	独生女	56
				외할머니	lǎolao	姥姥	53
아름답다	měi	美	56				
아버지	bàba	爸爸	53				
아이	háizi	孩子	93				
아직	háí	还	68				
아침	zǎoshang	早上	30				
아침밥	zǎofàn	早饭	70				
아프리카[지명]	Fēizhōu	非洲	131				
(악기를) 연주하다	tán	弹	82				
안녕하다, 좋다	hǎo	好	26				



외할아버지	lǎoye	姥爷	53
왼쪽	zuǒ	左	95
요리	cài	菜	78
요리사	chúshī	厨师	78
요일	xīngqī	星期	67
우리(들)	wǒmen	我们	27
우산	sǎn	伞	108
우유	niúǎi	牛奶	121
우체국	yóujú	邮局	95
운동선수	yùndòngyuán	运动员	79
울다	kū	哭	69
원하다, 필요하다	yào	要	120
월	yuè	月	66
월요일	xīngqīyī	星期一	67
위안[화폐 단위]	yuán	元	107
유타오[밀가루를 기름에 튀긴 빵]	yóutiáo	油条	121
6, 여섯	liù	六	21
은행	yínháng	银行	95
~을 향해	wǎng	往	94
음악	yīnyuè	音乐	79
음악회, 콘서트	yǎnchàng huì	演唱会	68
~의	de	的	53
의사	yīshēng	医生	79
~이 되다	dāng	当	78
2, 둘	èr	二	21
이, 이 사람	zhè	这	52
~이다, 네[대답]	shì	是	42
(~이) 아니다	bù	不	28
이름	míngzi	名字	40
이미	yǐjīng	已经	106
이전, 예전	yǐqián	以前	131
이탈리아[국명]	Yìdàlì	意大利	43
이해하다	míngbai	明白	142
인도[국명]	Yìndù	印度	44
인터넷을 하다	shàngwǎng	上网	118
일	shì(r)	事(儿)	29
일[날짜를 가리킴.]	hào	号	66
1, 하나	yī	一	21
일요일	xīngqītiān	星期天	67
일요일	xīngqīrì	星期日	67
읽다, 낭독하다	niàn	念	81
읽다	dú	读	142
입구	ménkǒu	门口	104
~입니까	ma	吗	42
있다, 가지고 있다	yǒu	有	54
ㄸ			
자기, 스스로	zìjǐ	自己	119

자동차	qìchē	汽车	93
자루[단위]	bǎ	把	108
자오[화폐 단위]	jiǎo	角	107
자오쯔[만두]	jiǎozi	饺子	121
자전거	zìxíngchē	自行车	93
(자전거, 말 등을) 타다	qí	骑	93
작가	zuòjiā	作家	84
작년	qùnián	去年	130
잔[단위]	bēi	杯	120
잘 가, 안녕	zàijiàn	再见	26
잘생기다, 멋지다	shuài	帅	56
잠을 자다	shuìjiào	睡觉	70
(잠자리에서) 일어나다	qǐchuáng	起床	70
장래, 장차	jiānglái	将来	78
재미있다	yǒu yìsi	有意思	122
재작년	qiánnián	前年	131
저, 저 사람	nà	那	53
저녁, 밤	wǎnshang	晚上	27
(전화상에서) 여보세요	wèi	喂	104
접시[단위]	pán	盘	122
정말	zhēn	真	52
조금, 약간	yìdiǎnr	一点儿	80
조금, 약간	yǒudiǎnr	有点儿	106
조급해하다	jí	急	68
조심하다	xiǎoxīn	小心	132
조용하다	ānjìng	安静	142
좀 ~해 보다	yíxià	一下	118
종업원	fúwùyuán	服务员	121
좋다, 괜찮다	búcuò	不错	118
좋다, 잘하다	bàng	棒	80
좋다, ~해도 좋다	xíng	行	106
좋아하다	xǐhuan	喜欢	78
주다, 선물하다	sòng	送	107
주말	zhōumò	周末	105
주스	guǒzhī	果汁	121
중·고등학교	zhōngxué	中学	55
중국[국명]	Zhōngguó	中国	42
중국어	Hànyǔ	汉语	55
중학교	chūzhōng	初中	54
즐겁다	kuàilè	快乐	132
지각하다	chídào	迟到	69
지금	xiànzài	现在	68
지하철	dìtiě	地铁	92
진보하다	jìnbù	进步	133
집	jiā	家	69
[집·점포 등을 세는 단위]	jiā	家	118
짜다	xián	咸	119
짜장면	zhájiàngmiàn	炸酱面	122



ㄷ

차	chē	车	81
차갑다	liáng	凉	120
(차량 등을) 운전하다	kāi	开	81
창청[만리장성]	Chángchéng	长城	96
찾다	zhǎo	找	41
찾아보다	chá	查	118
책	shū	书	105
책가방	shūbāo	书包	55
초등학교	xiǎoxué	小学	55
추측하다	cāi	猜	81
축구	zúqiú	足球	81
춘련	chūnlián	春联	133
출근하다	shàngbān	上班	93
춤을 추다	tiàowǔ	跳舞	82
춥다	lěng	冷	132
친구	péngyou	朋友	53
7, 일곱	qī	七	21

ㅋ

카메라	zhàoxiàngjī	照相机	55
카오야[오리 구이]	kǎoyā	烤鸭	134
캔[단위]	tīng	听	122
컴퓨터	diànnǎo	电脑	53
콜라	kělè	可乐	122
콰이[화폐 단위]	kuài	块	106
크다	dà	大	107
(키가) 크다, 높다	gāo	高	133

ㅍ

탁구	pīngpāngqiú	乒乓球	81
태극권	tàijíquán	太极拳	80
택시	chūzūchē	出租车	93
테니스	wǎngqiú	网球	81
텔레비전	diànshì	电视	79
토요일	xīngqīliù	星期六	67
퇴근하다	xiàbān	下班	93

ㅊ

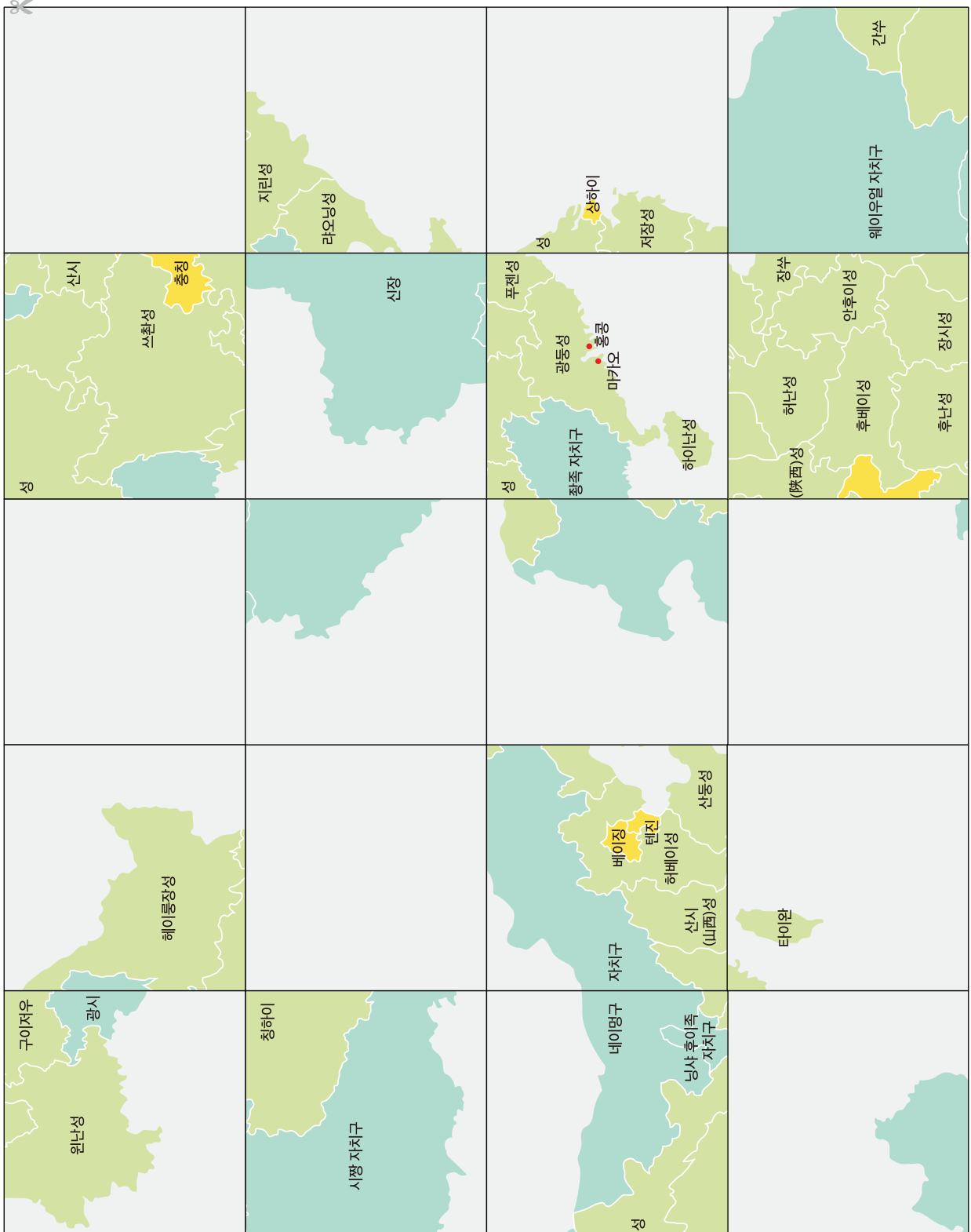
8, 여덟	bā	八	21
편[화폐 단위]	fēn	分	107
편리하다	fāngbiàn	方便	92
편안하다	shūfu	舒服	122
포장하다, 싸다	dǎbāo	打包	120
풍경, 경치	fēngjǐng	风景	132
피곤하다	lèi	累	44
피아노	gāngqín	钢琴	82

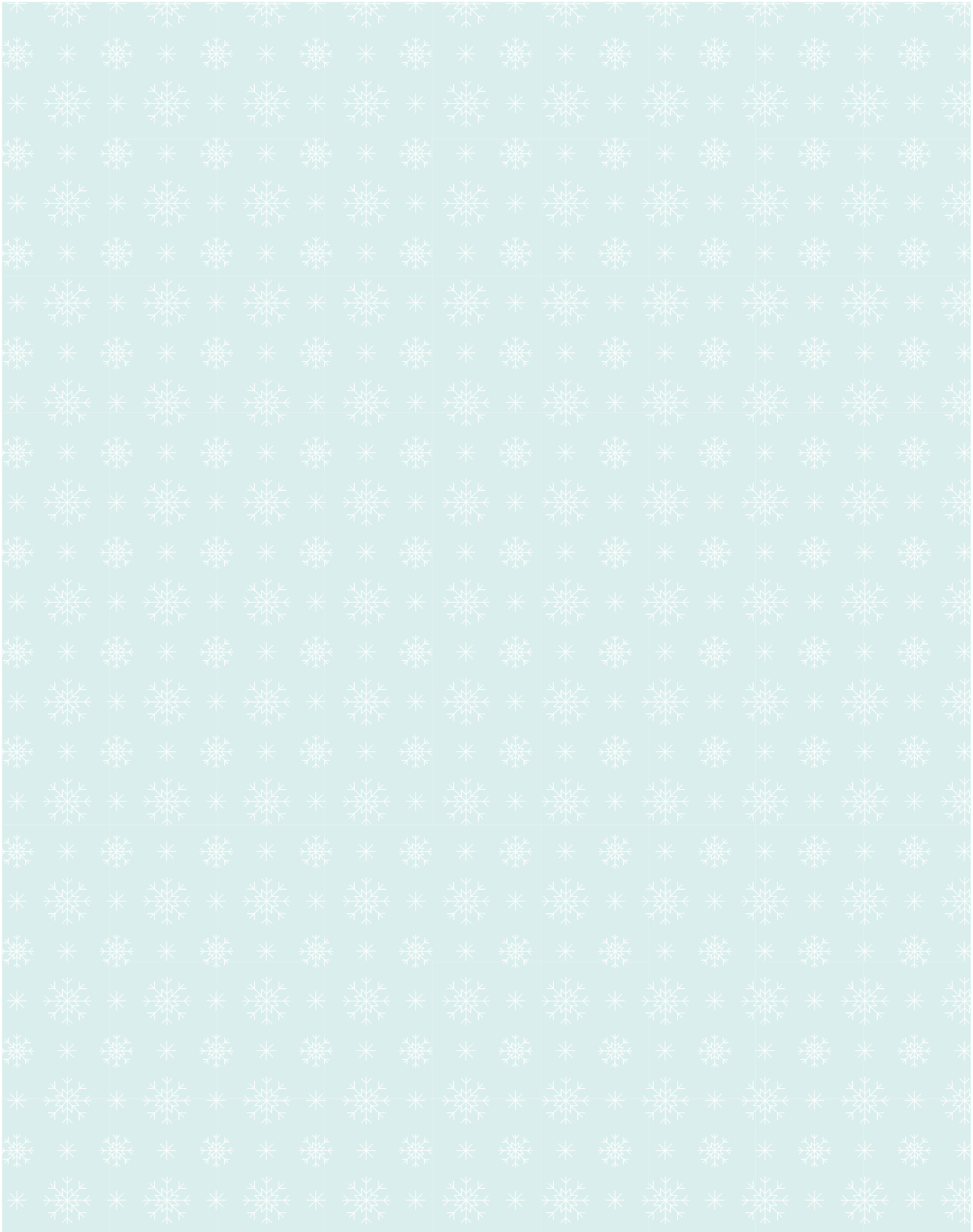
ㅎ

~하고 싶다	xiǎng	想	78
~하다	zuò	做	70
하얼빈[지명]	Hǎ'ěrbīn	哈尔滨	130
~하지[청유나 권유를 나타냄.]	ba	吧	66
~하지 마라	bié	别	68
하차하다	xià chē	下车	93
학교	xuéxiào	学校	104
학년	niánjí	年级	54
학생	xuésheng	学生	43
학우	tóngxué	同学	30
~한 것	de	的	107
~한 적이 있다	guo	过	130
한국[국명]	Hánguó	韩国	42
한턱내다	qǐngkè	请客	118
~할 생각이다, ~할 계획이다	dǎsuan	打算	130
~할 수 있다, ~해도 된다	kěyǐ	可以	80
할머니	nǎinai	奶奶	53
할아버지	yéye	爷爷	53
햄버거	hànǎobāo	汉堡包	122
행운	hǎoyùn	好运	133
헤어지다, 헤어지다	sàn	散	105
호, 번호	hào	号	92
호텔	fàndiàn	饭店	96
화가	huàjiā	画家	84
화내다	shēngqì	生气	69
화요일	xīngqī'èr	星期二	67
환영하다	huānyíng	欢迎	120
회사원	gōngsī zhíyuán	公司职员	84
후년	hòunián	后年	131
훑귀	huǒguō	火锅	131
휴대 전화	shǒujī	手机	41
휴식하다	xiūxi	休息	105
힘을 내다	jiāyóu	加油	66

이 교과서는 『现代汉语词典(第6版)』과 중국어 교육과정 기본 어휘표, 汉语拼音正词法基本规则(한어병음 정식법)을 기준으로 한어병음을 제시함. 단, -와 -는 학습의 편의를 위해 변조로 표기하였음.

퍼즐을 오려 붙여 중국 지도를 완성해 봅시다. [187쪽 활용]





—— 자르는 선 - - - - - 접는 선

The form is a large rectangular area with a pink background. At the top and bottom, there are decorative borders consisting of a series of scalloped shapes, each containing three teardrop-like elements. The main body of the form is divided into 12 vertical columns by dashed lines. A horizontal dashed line runs across the middle of the form, separating the top and bottom sections of each column. This layout is designed for students to write thank-you cards for 12 different activities.



个
ge

件
jiàn

本
běn

把
bǎ

条
tiáo

双
shuāng



书 shū



伞 sǎn



鞋 xié



衣服 yīfu



袜子 wàzi



裤子 kùzi



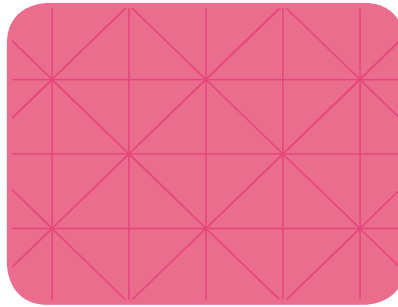
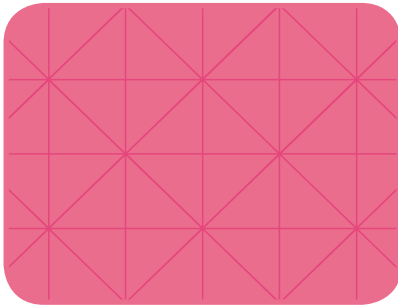
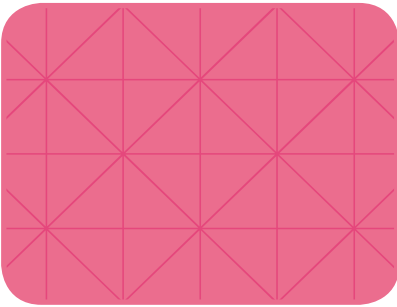
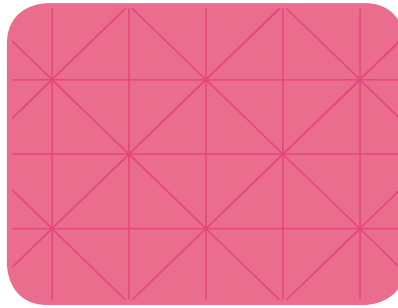
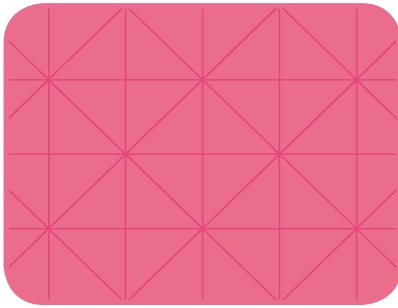
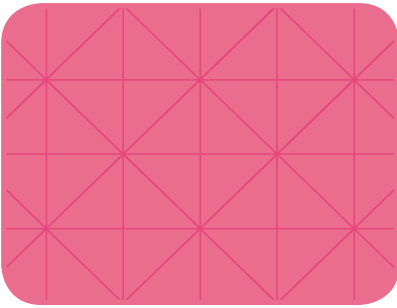
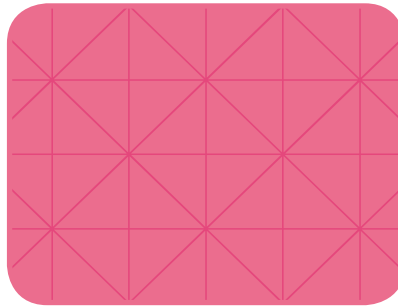
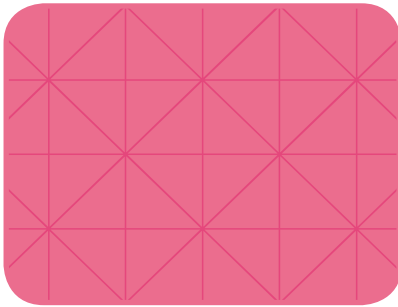
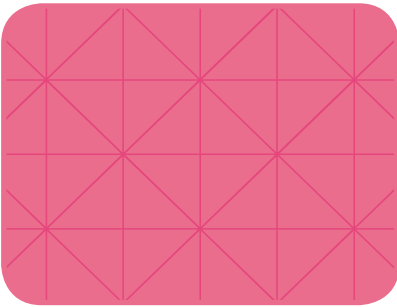
手机 shǒujī

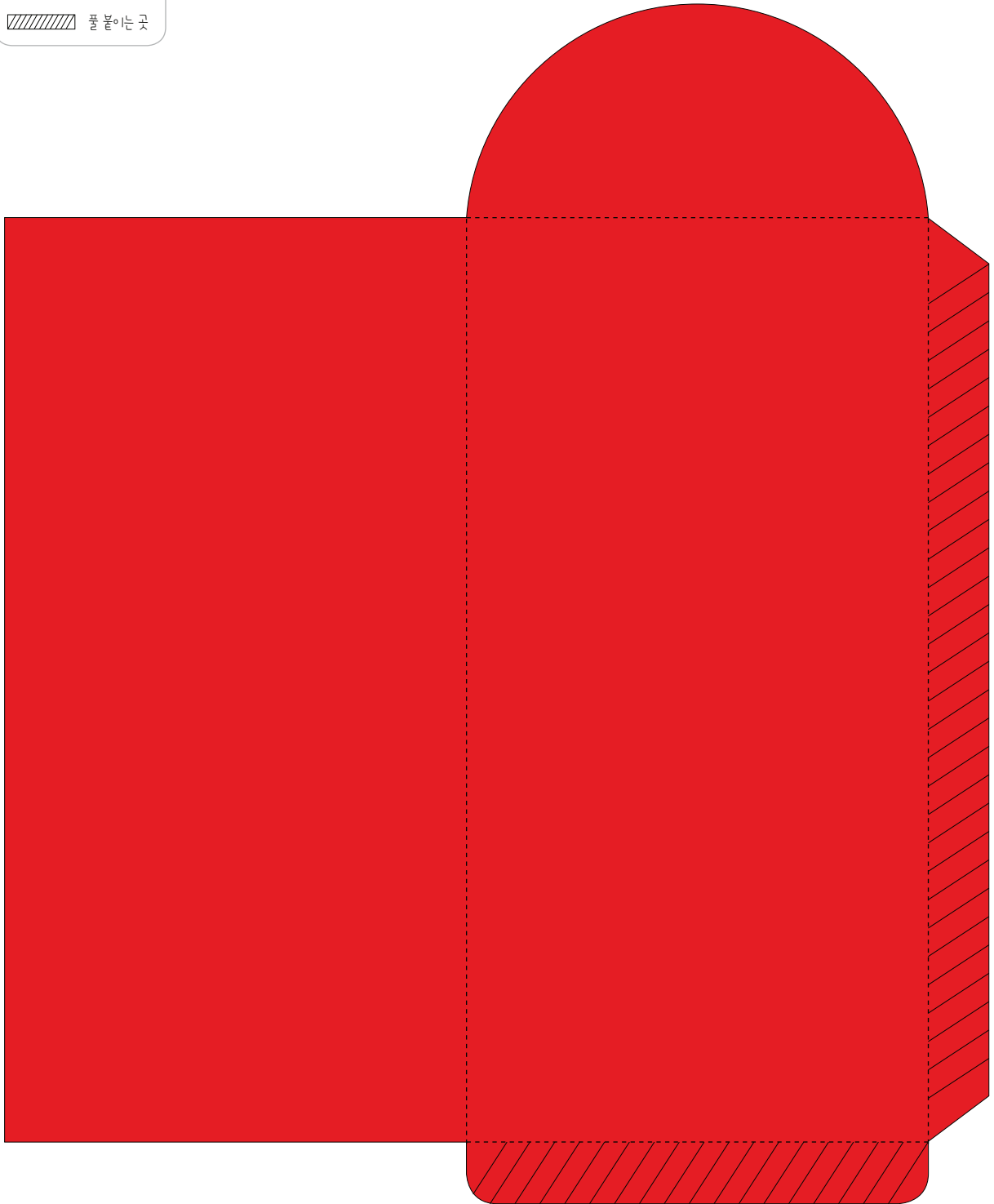
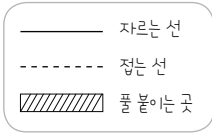


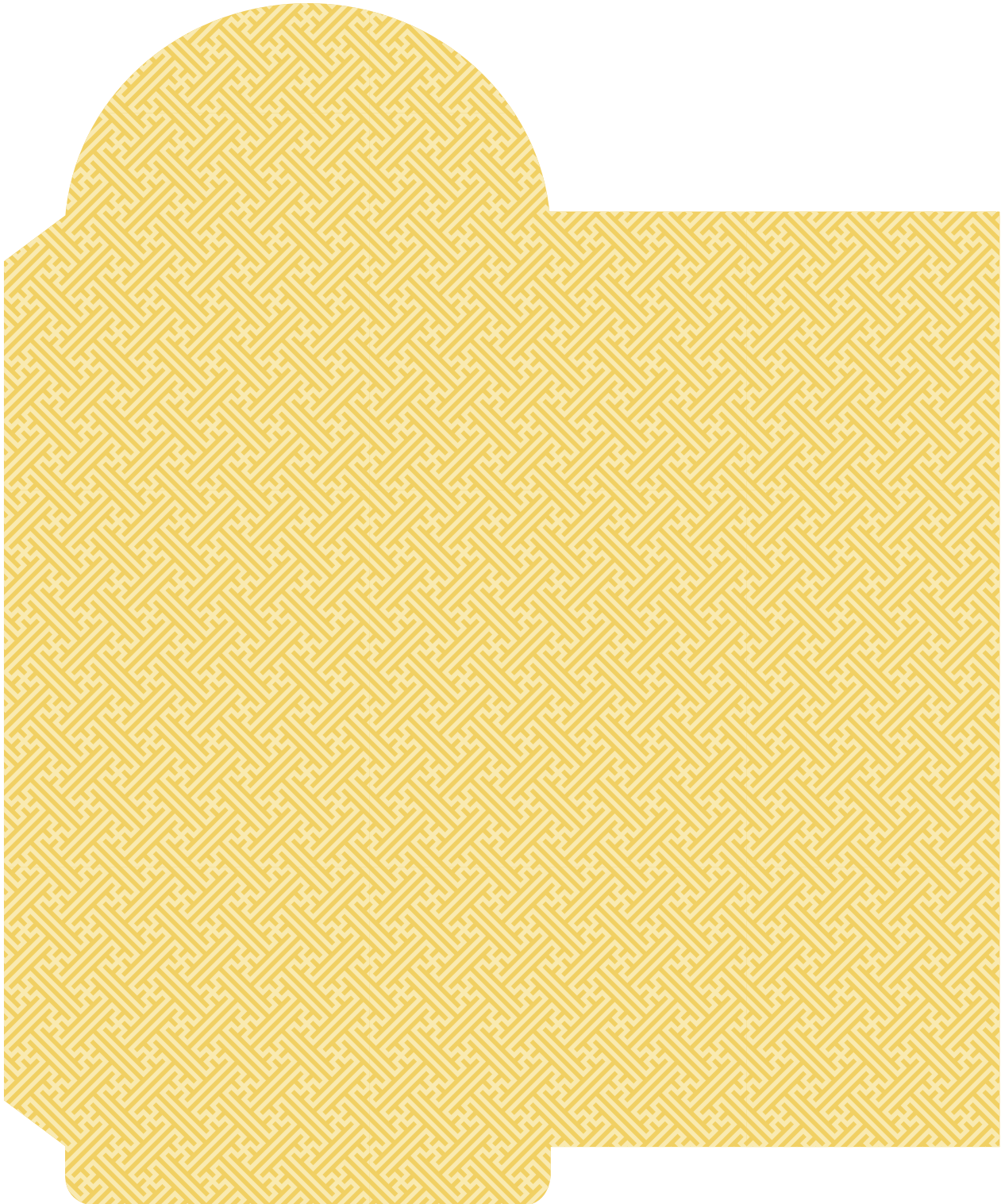
书包 shūbāo

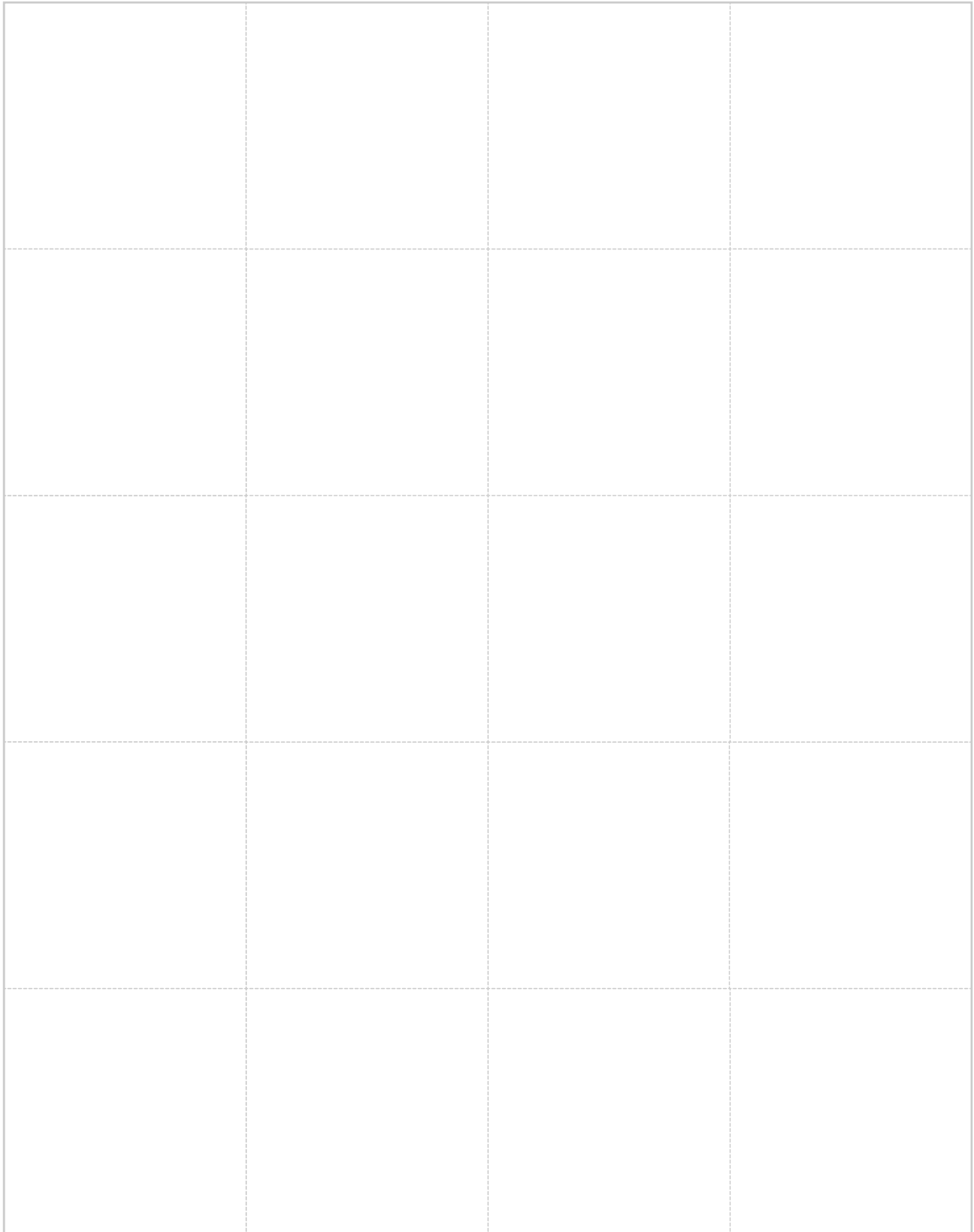


鞋 xié









자료 출처

중국 알아보기

- 10쪽 <http://f.hiphotos.baidu.com/baike/c0%3Dbaike116%2C5%2C5%2C116%2C38/sign=0637e0169b45d688b70fbaf6c5ab167b/0e2442a7d933c8951489b15ed81373f08202001b.jpg> (오성홍기)
<http://bbs.photofans.cn/thread-316279-2-1.html> (텐안먼)
http://www.mofa.go.kr/countries/asiapacific/countries/20110804/1_22623.jsp?menu=m_40_10_20 (영토 및 행정 구역)
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2119rank.html> (인구수)
<http://www.58pic.com/shiliangtu/13796987.html> (인구)
<http://www.quanjing.com/share/mhrm-cpmh-22462.html> (소수 민족)
- 11쪽 http://www.cqrb.cn/content/2016-10/17/content_85480.htm (선저우 11호 발사 모습)
http://www.china-railway.com.cn/xwdt/jrtt/201607/t20160722_59188.html (중국의 고속 철도 노선 길이)
<http://www.nipic.com/show/1/21/5290257k11bc1981.html> (중국의 고속 철도)
<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2016/02/weodata/index.aspx> (GDP 순위)
<http://www.bok.or.kr/contents/total/ko/boardView.action?menuNavId=559&boardBean.brdId=127949&boardBean.menuId=559> (외화 보유액)
<http://stat.kita.net/stat/world/major/KoreaStats06.screen> (우리나라 수출 대상국)
http://www.mofa.go.kr/countries/asiapacific/countries/20110804/1_22623.jsp?menu=m_40_10_20 (한·중 인적 교류)
<http://www.hellophoto.kr> (방한 중국인 관광객)

제 1 과

- 22쪽 <http://www.nipic.com/show/11893133.html> (공주)
<http://www.tuku.cn/bizhi/pic12551.aspx> (홍차)
<http://goods.jc001.cn/detail/2434849.html> (문)
<http://product.suning.com/0070061938/124596349.html> (들, 2)
<http://f.hiphotos.baidu.com/baike/c0%3Dbaike116%2C5%2C5%2C116%2C38/sign=9d31b5c5bd3eb13550cabfe9c777c3b6/4610b912c8fcc3cedec6501e9345d688bd43f209c.jpg> (도서관)
http://www.moi.gov.kr/frt/sub/a06/b08/nationalcon_2_3/screen.do (태극기)
<http://f.hiphotos.baidu.com/baike/c0%3Dbaike116%2C5%2C5%2C116%2C38/sign=0637e0169b45d688b70fbaf6c5ab167b/0e2442a7d933c8951489b15ed81373f08202001b.jpg> (오성홍기)
<http://www.nipic.com/show/216363.html> (일장기)

제 2 과

- 34쪽 <http://www.nipic.com/detail/huitu/20151204/201136730400.html> (중국식 악수)
- 35쪽 <http://www.topicimages.com> (공수)
<http://edge.gettyimageskorea.com> (포권)
<http://www.tjyz.org/listAllArticle.action?MyUrl=article&pojo.id=1507&pojo.parent.id=943> (중국 국기 경례, 좌)
<http://www.fujian.edu.cn/html/fjdyw/dycg/2013/11/19/fa9f97e0-34e6-4bd8-e040-a8c0906558f1.html> (중국 국기 경례, 우)

교과 연계 ①

- 36쪽 <http://www.shufalu.com/zhuanshu/13.html> (갑골문)
<http://you.ctrip.com/travels/shanxi100057/1886976.html> (금문)
<http://c.hiphotos.baidu.com/baike/c0%3Dbaike72%2C5%2C5%2C272%2C24/sign=8f36e89b962397ddc274905638ebd9d2/7c1ed21b0ef41bd54760398856da81cb39db3d9f.jpg> (전서)
<http://f.hiphotos.baidu.com/baike/c0%3Dbaike92%2C5%2C5%2C92%2C30/sign=b4982e4bd143ad4bb2234e92e36b31ca/6159252dd42a28345930e5e55bb5c9ea14ceb4e.jpg> (예서)
37쪽 <http://h.hiphotos.baidu.com/baike/c0%3Dbaike116%2C5%2C5%2C116%2C38/sign=d049fc779f16fdacc61cebc5e6e731/d058c6bf6c81800a6e7e8e52b33533fa838b47d6.jpg> (해서)
<http://jingsiyu.blog.sohu.com/36519650.html> (행서)
<http://g.hiphotos.baidu.com/baike/c0%3Dbaike150%2C5%2C5%2C150%2C50/sign=dd1f51b98501a18be4e61a1dff466c6d/42166d2244a20a410e8eb5292529822730ed0b5.jpg> (초서)

- http://travel.hangzhou.com.cn/jczt/2012olympicgames/content/2012-08/02/content_4318244.htm (베이징 올림픽 엠블럼)
<http://2008.sohu.com/20060807/n244654642.shtml> (농구)
<http://sports.qq.com/a/20060807/000236.htm> (축구)
<http://2008.sohu.com/20060807/n244656721.shtml> (태권도)
<http://2008.sohu.com/20060807/n244656658.shtml> (양궁)
<http://sports.sina.com.cn/o/p/2006-08-07/11282382750.shtml> (수영)
<http://sports.sina.com.cn/o/p/2006-08-07/11262382741.shtml> (역도)

제 3 과

- 43쪽 <http://www.hellophoto.kr> (손기정 선수)
- 44쪽 <http://sports.sina.com.cn/g/2013-12-03/17156915825.shtml> (브라질 국기)
<http://tieba.baidu.com/p/3196228281?pid=54647882709#54647882709> (인도 국기)
<http://www.sj33.cn/sc/logo/flag/ouzhou/201401/36697.html> (스페인 국기)
- 45쪽 <http://www.topicimages.com> (이순신 장군)
- 49쪽 <http://www.renkou.org.cn/countries/zhongguo/2015/2446.html> (중국 성씨 통계)
<http://www.edaily.co.kr/news/NewsRead.edy?SCD=JA11&newsid=01449766612780776&DCD=A00101&OutLnkChk=Y> (한국 성씨 통계)

제 4 과

- 60쪽 <http://qtnews.zjol.com.cn/bbs/disppbbs.asp?boardid=15&id=100524> (베이징 올림픽 개막식 입장권)
- 61쪽 <http://www.nipic.com/show/4/79/7092455kae2173a7.html> (전화번호)
<http://mnews.joins.com/article/18536370> (신문 기사)

제 5 과

- 70쪽 <http://www.nipic.com/show/8875906.html> (건국기념일)
<http://www.xuexila.com/jieri/jiaoshijie/1365973.html> (스승의 날)
http://weili.oopic.com/weili_11471334.html (성탄절)
- 74쪽 <http://roll.sohu.com/20131219/n392040432.shtml> (饺子)
<http://www.haochu.com/baike/80194.html> (年糕)
<http://dy.jsedu.sh.cn/2011/0402/18305.shtml> (清明节)
<http://pic.sports.sohu.com/detail-562059-0.shtml#0> (龙舟 경기)
<http://www.nipic.com/show/1/55/52b355c9511f6cd5.html> (粽子)
<http://www.nipic.com/show/15562147.html> (月饼)
75쪽 http://www.dhdly.com/dao/jkys/30557_3.html (福 자 거꾸로 붙이는 모습)
<http://www.nipic.com/show/7466621.html> (劉福, 위)
<http://www.photophoto.cn/show/19649178.html> (劉福, 아래)
<http://sh.qq.com/a/20150227/009593.htm> (红包)
<http://roll.sohu.com/20131219/n392040432.shtml> (饺子)
<http://edge.gettyimageskorea.com> (복주머니와 세뱃돈)
<http://jjungmay.blog.sohu.com/107677080.html> (떡국)

제 6 과

- 79쪽 <http://j.news.163.com/docs/99/2014111702/AB7J2REI00014AED.html> (쌍희)
- 81쪽 <http://edge.gettyimageskorea.com> (태극관)
- 86쪽 http://m.fengniao.com/bbs_article.php?forumid=141&threadid=2135753&postuserid=690214&page=2 (경극 패왕별희)
<http://www.shutterstock.com/ko> (경극 인물)
<http://www.quanjing.com/share/368-5914.html> (變臉)
http://zsjy.hbue.edu.cn/zsjy/jsw/html/news/NewsView.aspx?news_id=201303070822140000010390666205 (皮影戏)
87쪽 http://blog.sina.com.cn/s/blog_517c79070100ogxb.html (빨간색 臉譜)
http://www.360doc.com/content/11/0413/21/94176_109418349.shtml (검은색 臉譜)
http://www.ycmhz.com.cn/shenghuo/1184896_4.shtml (흰색 臉譜)
<http://www.photophoto.cn/show/01996160.html> (노란색 臉譜)



http://blog.sina.com.cn/s/blog_af1b34010101dvw6.html
(파랑색 脸谱)

교과 연계 ③

88쪽 <http://www.taopic.com/tuku/201210/240796.html> (공자상)
<http://baike.so.com/doc/1510988-1597543.html> (사서집주)

제 7 과

93쪽 <http://baike.baidu.com/album/21157/21157> (베이징 지하철 표지)
<http://www.zcool.com.cn/gfx/ZMzAwODMy.html>
(상하이 지하철 표지)
<http://baike.baidu.com/album/114697/114697> (톈진 지하철 표지)
<http://www.nipic.com/show/3/82/7100985kba019b5b.html>
(시안 지하철 표지)
http://tieba.baidu.com/photo/p?kw=%E5%85%B0%E5%B7%9E%E5%9C%B0%E9%93%81&ie=utf-8&flux=1&tid=2934729862&pic_id=81c7ee2a6059252d880d4bbb369b033b5bb5b931&pn=1&fp=2&see_lz=1 (광저우 지하철 표지)
http://szb.dlxww.com/dtsb/html/2015-06/03/content_1158473.htm?div=2 (난징 지하철 표지)
96쪽 <http://www.nipic.com/show/2965107.html> (만리장성)
<http://www.jdzj.com/p39/2015-7-27/15852440.html> (공황)
http://www.enterdesk.com/view/60/3930_1.html (빙마음)
100쪽 <http://www.nipic.com/detail/huitu/20150821/212041238133.html> (硬座)
<http://zhidao.baidu.com/question/367702784859265364.html> (软座)
<http://www.nipic.com/detail/huitu/20160615/114529409197.html> (硬卧)
<http://www.lashou.com/travel/deal/7661052.html> (软卧)
<http://www.nipic.com/show/8367603.html> (고속 철도)
101쪽 <http://zhidao.baidu.com/question/1819892593877332188.html>
(중국 기차표)
<http://cafe.naver.com/hkct/133063> (우리나라 기차표)
http://www.jdzj.com/zhuanti/aqsctj/cqjtbz.htm?p_avpass=phdgbtavpassp (차량 조심 표지판)
<http://www.lylxjt.com/chanpinshow.asp?id=327> (내리막길 자전거 주행 금지 표지판)

제 8 과

107쪽 <http://www.nipic.com/show/1642578.html> (买一送一)
111쪽 <http://www.58pic.com/suca/1084591.html> (10위안 지폐)
<http://www.58pic.com/3d/1085188.html> (5위안 지폐)
<http://www.58pic.com/suca/1083262.html> (50위안 지폐)
<http://www.58pic.com/suca/1083573.html> (20위안 지폐)
<http://tieba.baidu.com/p/3962960135> (100위안 지폐)
<http://www.58pic.com/zhuangshi/1084602.html> (1위안 지폐)
113쪽 <http://www.nipic.com/show/3/95/6817230k1909b2f3.html>
(중국 축의금 봉투)
<http://www.duitang.com/blog/?id=120720817> (红包)

교과 연계 ④

107쪽 <http://itbbs.pconline.com.cn/dc/15243443.html> (敦煌의 莫高窟)
<http://www.nipic.com/show/11624294.html> (鸣沙山과 月牙泉)

제 9 과

119쪽 <http://sydj.cpd.com.cn/n23501296/c26825005/content.html>
(중국 음식점의 식탁)
<http://photo.blog.sina.com.cn/showpic.html#blogid=87df1b000101ugtr&url=http://album.sina.com.cn/pic/002ugJWwgy6GOMRRFv452> (떡볶이)
121쪽 <http://www.quanjing.com/share/east-a71-847638.html>
(중국인의 아침 식사)
<http://www.nipic.com/show/1/55/6116757kce314c22.html> (包子)
<http://www.nipic.com/show/10410953.html> (饺子)
<http://www.nipic.com/show/11981988.html> (馒头)
122쪽 <http://www.nipic.com/show/1/56/39fd247a973f63f6.html> (햄버거)
<http://pifa.lingshi.com/lingshi.php?id=1374&fid=1401> (콜라)
<http://www.topicimages.com/> (짜장면)
<http://a.xcar.com.cn/bbs/thread-13818366-1.html> (饺子)

125쪽 <http://image.baidu.com> (샌드위치)
<http://www.nipic.com/show/1/56/39fd247a973f63f6.html> (햄버거)
<http://www.nipic.com/show/1/58/3959992ke46509d5.html> (우유)
<http://www.nipic.com/show/15170586.html> (콜라)
126쪽 <http://edge.gettyimageskorea.com> (한국 식기)
<http://edge.gettyimageskorea.com> (중국 식기)
<http://www.nipic.com/show/1/77/ca4c9671b809a93d.html>
(차 문화, 좌)
<http://www.nipic.com/show/11859248.html> (차 문화, 우)
http://360.mafengwo.cn/travels/info_weibo.php?id=1132318
(중국의 식사 예절)
127쪽 <http://www.nipic.com/detail/huitu/20151007/234829897324.html> (糖葫芦)

제 10 과

131쪽 http://dcdv.zol.com.cn/slide/330/3303874_23.html (冰灯节)
133쪽 http://www.360doc.com/content/13/0216/11/10068248_265896655.shtml (춘렌)
134쪽 <http://www.nipic.com/show/1/58/3730285k2adf3a0d.html> (늑차)
<http://bbs.fengniao.com/forum/4531309.html> (경극)
<http://www.kmncf.cn/product/20130929/1201265757.html>
(오리 구이)
138쪽 <http://www.nipic.com/show/13420093.html> (쿤밍)
<http://www.nipic.com/show/15941695.html> (네이멍구)
<http://www.nipic.com/show/11187669.html> (베이징)
<http://www.quanjing.com/share/186-13594.html> (하얼빈)
http://dimg06.c-ctrip.com/images/fd/tg/g3/M05/15/4A/CggYG1YCP0CAeuUBAAMPq9uc5gM133_R_1024_10000_Q90.jpg
(하이난)
139쪽 http://dcdv.zol.com.cn/slide/330/3303874_23.html (하얼빈)
<http://www.19lou.com/forum-464782-thread-10601336812100046-1-1.html> (하이난)
<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1081718&cid=40942&categoryId=39996> (대한민국 임시 정부 발차기 지도)

교과 연계 ⑤

140쪽 <http://www.nipic.com/show/11884334.html> (麻婆豆腐)
<http://sucai.redocn.com/tupian/3521559.html> (北京烤鸭)
<http://www.finebornchina.cn/lifestyle/meishi/2014/1031/67944.html> (点心)
<http://www.nipic.com/show/13069682.html> (清蒸大闸蟹)
141쪽 <http://www.duitang.com/blog/?id=24339645> (辣子鸡)
<http://www.nipic.com/show/9857074.html> (鱼香肉丝)
<http://sucai.redocn.com/tupian/3521559.html> (烤鸭)
<http://www.nipic.com/show/10389788.html> (炒饭)
<http://www.nipic.com/show/14883935.html> (宫保鸡丁)
<http://www.nipic.com/show/11884334.html> (麻婆豆腐)
<http://www.nipic.com/show/12018202.html> (酸辣汤)
<http://www.nipic.com/show/13069682.html> (清蒸大闸蟹)

부록

183쪽 <http://www.mypsd.com.cn/detail/?2402481> (책)
<http://www.nipic.com/show/10960197.html> (우산)
<http://zhidao.baidu.com/question/751800874410809724.html> (구두)
<http://www.nipic.com/show/1/77/6543305k5120cd1a.html> (옷)
<http://www.nipic.com/show/1/77/6543302k633a684a.html> (옷)
<http://www.nipic.com/show/1/77/6543307k526ca05c.html> (옷)
<http://www.nipic.com/show/1/77/8538758k9cc58b46.html> (양말)
<http://www.nipic.com/detail/huitu/20160726/143029577500.html> (바지)
<http://www.nipic.com/detail/huitu/20160201/140435807600.html> (휴대 전화)
<http://www.nipic.com/show/10110207.html> (책가방)
<http://www.nipic.com/show/11162840.html> (신발)

* 집필진이 집필한 것은 출처를 밝히지 않았음.
* 출처 표시를 하지 않은 사진 및 삽화 등은 저작자 및 발행사가 저작권을 가지고 있는 경우임.

한어병음 결합표

	a	o	e	i(-i)	u	ü	ai	ao	an	ang	ou	ong	ei	en	eng	er	ia
b	ba	bo		bi	bu		bai	bao	ban	bang			bei	ben	beng		
p	pa	po		pi	pu		pai	pao	pan	pang	pou		pei	pen	peng		
m	ma	mo	me	mi	mu		mai	mao	man	mang	mou		mei	men	meng		
f	fa	fo			fu			fan	fang	fou			fei	fen	feng		
d	da		de	di	du		dai	dao	dan	dang	dou	dong	dei	den	deng		dia
t	ta		te	ti	tu		tai	tao	tan	tang	tou	tong	tei		teng		
n	na		ne	ni	nu	nǚ	nai	nao	nan	nang	nou	nong	nei	nen	neng		
l	la		le	li	lu	lǚ	lai	lao	lan	lang	lou	long	lei		leng		lia
g	ga		ge		gu		gai	gao	gan	gang	gou	gong	gei	gen	geng		
k	ka		ke		ku		kai	kao	kan	kang	kou	kong	kei	ken	keng		
h	ha		he		hu		hai	hao	han	hang	hou	hong	hei	hen	heng		
j				ji		ju											jia
q				qi		qu	← 운모 ü가 성모 j, q, x와 결합하면 ü의 두 점은 생략하고 u로 표기한다.										qia
x				xi		xu											xia
zh	zha		zhe	zhi	zhu		zhai	zhao	zhan	zhang	zhou	zhong	zhei	zhen	zheng		
ch	cha		che	chi	chu		chai	chao	chan	chang	chou	chong		chen	cheng		
sh	sha		she	shi	shu		shai	shao	shan	shang	shou		shei	shen	sheng		
r			re	ri	ru		rao	ran	rang	rou	rong			ren	reng		
z	za		ze	zi	zu		zai	zao	zan	zang	zou	zong	zei	zen	zeng		
c	ca		ce	ci	cu		cai	cao	can	cang	cou	cong	cei	cen	ceng		
s	sa		se	si	su		sai	sao	san	sang	sou	song		sen	seng		
성모가 없을 때	a	o	e	yi	wu	yu	ai	ao	an	ang	ou		ei	en	eng	er	ya

운모 i, u, ü가 단독으로 쓰일 때 각각 yi, wu, yu로 표기한다.



※ 감탄사에서 나오는 음절(ng, hm, hug 등)은 생략함.

ie	iao	iou(iu)	ian	in	iang	ing	iong	ua	uo	uai	uei(ui)	uan	uen(un)	uang	ueng	üe	ün	üan		
bie	biao		bian	bin		bing														
pie	piao		pian	pin		ping														
mie	miao	miu	mian	min		ming														
												운모 uei, uen이 성모와 함께 쓰이면 가운데 운모는 생략하고 표기한다.								
die	diao	diu	dian			ding		duo		dui	duan	dun								
tie	tiao		tian			ting		tuo		tui	tuan	tun								
nie	niao	niu	nian	nin	niang	ning		nuo			nuan	nun					nüe			
lie	liao	liu	lian	lin	liang	ling		luo			luan	lun					lüe			
								gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang						
								kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang	운모 ü가 성모 j, q, x와 결합하면 ü의 두 점은 생략하고 u로 표기한다.					
								hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang						
jie	jiao	jiu	jian	jin	jiang	jing	jiong										jue	jun	juan	
qie	qiao	qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong										que	qun	quan	
xie	xiao	xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong										xue	xun	xuan	
↑ 운모 iou가 성모와 함께 쓰이면 가운데 운모는 생략하고 표기한다.								zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang						
								chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang						
								shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang						
								rua	ruo		ruì	ruan	run							
									zuo		zui	zuan	zun							
									cuo		cui	cuan	cun							
↓ 운모 i가 음절의 첫 글자로 쓰이면 y로 표기한다.									suo		sui	suan	sun		↓ 운모 ü가 단독으로 쓰이거나 첫 글자로 쓰이면 yu로 표기한다.					
ye	yao	you	yan	yin	yang	ying	yong	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng	yue	yun	yuan		

↑
운모 u가 첫 글자로 쓰이면
w로 표기한다.

인천광역시교육청 인정도서심의회 위원

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 이성규* (강화고등학교) | 장윤주 (미추홀외국어고등학교) | 장현진 (인천전자마이스터고등학교) |
| 심민지 (미추홀외국어고등학교) | 이현아 (인천남고등학교) | 황수현 (인천에일고등학교) |
| 양승욱 (금호중학교) | 김수연 (덕적고등학교) | 임선주 (인천신현고등학교) |
| 박수정 (인일여자고등학교) | 서병화 (인천고잔고등학교) | 손미현 (인천고등학교) |
| 이희갑 (제물포고등학교) | 신명화 (부흥중학교) | 박민하 (영종국제물류고등학교) |
| 홍석미 (서운고등학교) | 고아라 (작전고등학교) | 오영애 (부개고등학교) |
| 김윤정 (인천국제고등학교) | 류일국 (인천상정중학교) | 윤영희 (인천진산과학고등학교) |
| 김기정 (인천에일고등학교) | 이동구 (광성고등학교) | 정희광 (인천만수고등학교) |
| 정소영 (인천광역시교육청) | 안장호 (정석항공과학고등학교) | 黄珊 (제물포고등학교) |
| 徐智 (인천대학교공자아카데미) | 安晓燕 (인천대학교공자아카데미) | 王馨莹 (인천대학교공자아카데미) |
| 李晓宏 (인천대학교공자아카데미) | 任晓丽 (인천대학교공자아카데미) | |

*표시는 심의회 위원장임.

- 개발 책임 정장아
- 편집 김용균, 정윤주, 당민중, 김슬기
- 디자인 오영숙, 진선영, 박수정, 박진형
- 일러스트 · 삽화 박응식, 리지, 민재희, 이창우, 김예슬
- 사진 촬영 필름피아

고등학교 중국어 I	인천광역시 교육청에서 2017년 8월 31일 인정 승인을 하였음.
초판 발행 2018. 3. 1. 지 은 이 최병권 외 6인 발 행 인 (주)미래엔 (서울특별시 서초구 신반포로 321) 인 쇄 인 (주)미래엔 (서울특별시 서초구 신반포로 321)	정가 원

이 교과서의 본문 용지는 우수 재활용 제품 인증을 받은 재활용 종이를 사용했습니다.

교과서에 대한 문의 사항이나 의견이 있는 분은 교육부와 한국교과서연구재단이 운영하는 교과서민원바로처리센터 (전화: 1566-8572, 웹사이트: <http://www.textbook114.com> 또는 <http://www.교과서114.com>)에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상은 문화체육관광부 장관이 정하는 기준에 따라 사단법인 한국복제전송저작권협회 (02-2608-2800, www.korra.kr)에서 저작재산권자에게 지급합니다.

내용 관련 문의 | ㈜미래엔 교육사업본부 전화 | 1800-8890 전송 | 02-541-8150
 공급 업무 대행 | (사)한국검인정교과서협회 (10881)경기도 파주시 문발로 439-1(신촌동 734-1)
 개별 구입 문의 | 홈페이지 주소 www.ktbook.com 전화 | 031-956-8581-4 (사)한국검인정교과서협회
 ISBN | 979-11-6233-339-6