

미래엔과 동아일보 교육법인이 함께하는

중학교 자유학기제

www.m-teacher.co.kr
edu.donga.com

vol.21 | 2018년 6월호

미래엔의 교수 활동 지원 플랫폼

Mirae N 센터

www.m-teacher.co.kr

영상으로 배우는 영어

영어를 재밌게 배울 수 있는 방법에 관심이 많습니다. 학생들의 흥미도 잡고 학습 효과도 높일 수 있는 방법이 주목받고 있지요. '재미'와 '효과' 두 마리 토끼를 모두 잡는 영어 수업. 영상을 활용해보면 어떨까요? 영어 수업에서 영상을 활용해 수업의 효과를 높이는 교사들의 사례를 소개하고, 수업을 진행한 교사의 조언도 들어봅니다.

경기 용인백현중 이진미 교사의 영상을 활용한 영어 수업

중학교 수업에서도 동화책과 동화 영상이 ?



'Love You Forever' 동화책 영상을 시청 중인 학생들의 모습. 용인백현중 제공

“Son(아들), Asleep(잠이 든), Crawl(기다)이라는 단어가 등장하는 걸 보니 몽유병 환자의 이야기일거야” “Zoo(동물원)가 있으니 동물원을 좋아하는 소년의 얘기가 아닐까?”

경기 용인백현중의 영어 수업 시간. 학생들은 원어민이 영어 동화책을 읽어주는 영상(이하 동화책 영상)을 시청하기에 앞서 동화에 등장하는 주요단어를 살펴보고, 동화의 내용을 유추해본다. 이 활동을 통해 시청할 영상에 대한 흥미를 돋우고, 영어 단어의 의미를 공부하는 것.

이 수업을 기획한 이진미 경기 용인백현중 영어교사는 중1 학생들이 영어 수업에 재미를 느낄 수 있도록 동화책 영상을 활용한 영어 수업을 진행했다. 학생들은 △Love You Forever △Willy The Wimp △Heckedy Peg 등의 동화책 영상을 통해 영미권의 문화를 이해하고, 수업에서 배운 주요 문법도 예·복습했다. 이후 동화책 본문을 읽고 이를 바탕으로 활동지 채우기 및 동화책 읽기 등의 활동을 수행했다. 이 수업을 통해 영어 읽기, 듣기, 쓰기, 말하기 능력을 모두 키울 수 있는 것. 동화책 영상을 활용한 영어 수업을 기획한 이 교사에게 어떤 방식으로 수업을 진행했는지 묻고 들었다.

실력에 관계없이 모두가 즐기는 수업

동화책은 교과서와 달리 ‘이야기’가 중심이기 때문에 학생들이 쉽게 다가갈 수 있는 장점이 있다. 하지만 영어 실력이 부족한 학생들은 영어 동화책을 읽는 것도 부담스러워 한다. 그런데 동화책 영상을 활용하면 원어민이 다양한 톤으로 동화를 읽어주기 때문에 내용을 파악하기가 용이하며, 시청각을 동시에 활용하기 때문에 상위권 학생들도 수업에 집중하며 참여할 수 있다.

이 교사는 영상의 효과를 극대화하기 위해 영상을 보기 전 모둠별 활동을 진행했다. 예를 들어 영상을 보기 전 동화에 등장하는 단어들을 보여준 뒤 모둠별로 동화의 내용을 유추하게 한 것. 학생들은 영상과 동화책을 꼼꼼히 보면서 자신이 유추한 내용이 맞는지를 확인했다. 또 스토리 유추의 중요한 단서였던 핵심 영어 단어가 동화책에는 어떤 맥락에서 어떻게 사용되고 있는지도 자세하게 배웠다.

이 교사는 “동물원을 좋아하는 아이가 등장할 것이란 예상과 달리 ‘Love You Forever’는 어머니의 모성애를 담은 동화였다”며 “‘Zoo’는 아들이 어지럽힌 방을 엄마가 ‘동물원 우리’에 비유할 때 사용되었음을 알고, 영미권에서는 더러운 방을 동물원에 비유하는 관용표현을 사용한다는 사실도 배웠다”고 말했다.

“동화책 영상을 수업에 활용하면 문법 개념을 예·복습하는데도 효과적입니다. 명령문, 현재진행형, 과거·미래시제 등 중1 학생들이 배우는 표현이 다수 등장하기 때문이지요. 이러한 문장을 짚어주면 학생들은 원어민들이 영문법을 일상생활에서 어떻게 사용하는지를 배우며 영어 의사소통 능력을 기를 수 있습니다.”(이 교사)

글쓰고, 책 읽으며 영어 자신감 ↑

영상과 책으로 동화의 내용을 파악한 학생들은 이를 바탕으로 다양한 활동에 참여했다. 동화의 핵심문장을 적고, 한글로 해석한 뒤 △가족에게 편지쓰기 △주인공 소개하기 △동화책 표지 그리기 △글에 대한 자신의 생각 정리하기 등의 활동지 채우기 활동을 수행한 것. 이 과정을 통해 자신이 동화의 내용을 얼마나 잘 이해했는지 파악하고, 영어 글쓰기에 필요한 구성요소와 형식도 배웠다.

이 교사는 “영어 편지쓰기를 할 때는 동화의 구절을 인용하도록 안내했다. 간단한 내용이지만 영어로 편지를 썼다는 사실에 학생들은 매우 뿌듯해 했다”며 “한 학생은 며칠 전 싸운 언니에게 사과하는 내용의 편지를 쓰는 등 자신의 이야기를 담아 직접 영작을 하기도 했다. 이처럼 실생활과 관련된 글쓰기를 통해 학생들이 영어 학습의 성취감을 느낄 수 있는 것이 수업의 큰 장점”이라고 말했다.

마지막으로 학생들은 동화책을 직접 읽어봤다. 심술궂은 마녀와 지혜로운 어머니, 7명의 말썽꾸러기 아이들이 등장하는 ‘Heckedy Peg’ 동화책을 감정을 실어 읽은 것. 다양한 목소리

톤으로 동화책을 읽으며 동화를 입체적으로 이해하고, 영어발음도 익혔다.

이 교사는 “동화의 내용을 직접 읽어보는 활동은 앞으로의 수업진행에도 도움이 된다”며 “학생들은 1학기에 ‘Love You Forever’ 동화에 등장하는 자장가를 직접 불러보며 가사 ‘I’ll love you forever(너를 영원히 사랑할게)’를 통해 미래시제를 배웠다. 2학기에 미래시제를 학습할 때 자장가의 내용을 상기시킨 결과 학생들이 흥미를 느끼며 수업에 집중하는 모습을 보였다”고 말했다.

▶김효정 기자 hj_kim86@donga.com

교사의 수업지도 도움말

영상 시청 후 생각을 심화·확장할 수 있는 학습활동까지 기획해야

Q. 수업을 진행할 때 유의할 점은?

영상을 선정할 때 다양한 형식의 영상을 활용하는 것이 좋다. 성별, 연령, 억양(미국식, 영국식 등)이 다른 사람들이 동화책을 읽는 영상을 선택하는 것. 매회 다른 영상을 사용하면 학생들이 이전에 시청한 영상과 발음, 톤, 분위기 등을 비교할 수 있어 재미를 줄 수 있다.

또한 교사가 수업 순서를 미리 숙지하고, 시간 배분에 주의해야한다. ‘Love You Forever’ 동화책영상을 활용한 수업의 경우 의견 교환에 소극적인 반은 1차시 활동이 20분 만에 끝났다. 반면 또 다른 반은 의견교환 활동을 좋아해 수업시간 1시간을 꼬박 사용하기도 했다. 반별로 수업에 보이는 반응이 다르므로 활동이 일찍 끝났을 때를 대비해 실행할 수 있는 또 다른 연계 활동을 미리 준비해 둬야 한다.

Q. 수업의 효과는?

동화책 영상을 수업에 활용하면 영어에 거리감을 느끼던 학생들도 쉽게 접근할 수 있다. 수업을 목적으로 제작된 딱딱한 교과서와 달리 동화책은 실제로 원어민들이 사용하는 표현이 다수 담겨 있어 학생들이 흥미를 느끼기 때문. 또한 성우가 다양한 목소리 톤으로 동화를 읽어주기 때문에 학생들이 내용을 이해하는 데에도 도움이 된다.

게다가 이 수업은 영어를 잘 하는 학생들에게도 자기 실력을 뽐낼 수 있는 기회를 제공한다. 영어편지쓰기와 자신의 생각 정리하기 활동 등을 통해 자신의 영작 실력을 드러낼 수 있어 학생들이 자기효능감을 느낄 수 있었다.

Q. 영어 수업에서 영상을 활용하려는 교사들에게 조언을 해준다면?

영상을 처음부터 끝까지 모두 재생하는 것은 지양해야 한다. 영상을 보여주기 전 동화에 등장하는 단어를 보여주며 학생들에게 이야기를 구성하게 한 뒤 영상을 보여주거나, 영상을 끊어 보여주며 동화의 내용을 생각해볼 시간을 주는 것이 효과적이다. 또한 학교의 인터넷 연결이 불안정한 경우가 있으므로 영상을 파일 형식으로 저장해 수업에 활용하는 것이 효율적이다.

영상의 효과를 극대화하기 위해서는 영상과 책 내용에 맞춰 다양한 활동 및 활동지를 구성하는 것이 중요하다. 매번 똑같은 형식의 활동지를 제공하면 수업에 대한 흥미가 떨어질 수 있다. 다채로운 내용의 연계활동을 구성하면 활동의 재미뿐만 아니라 △글쓰기 △그림 그리기 △발표하기 등 학생들의 다양한 역량을 발견하는 데도 효과적이다.

▶이진미 경기 용인백현중 영어 교사