



‘융합형 인재’가 각광받는 요즘, 이런 인재를 길러내는 교과융합 수업의 중요성이 날로 높아집니다. 이 코너에서는 학생들에게 좋은 반응을 얻은 교과융합의 실제 사례를 소개합니다. 수업지도안과 함께 수업 활용을 위한 교사의 조언도 실었습니다.

대전용운중의 영어·과학·도덕 교과융합수업 양파와 함께 우리도 ‘썩’

대전용운중은 2학년을 대상으로 영어 수업에 과학·도덕 교과를 융합한 ‘양파 프로젝트’ 수업을 진행했다. △양파를 키우고 관찰한 뒤(과학) △관찰일지를 영어로 써보고(영어) △친절한 말을 듣고 자란 양파와 나쁜 말을 듣고 자란 양파의 성장과정을 비교해보며 삶의 필요한 덕목을 찾아본(도덕) 것.

이 수업을 기획한 김희원 영어 교사는 “양파의 성장과정을 확인하고 기록하면서 과학적 관찰력은 물론, 이를 통해 느낀 점을 영어로 쓰면서 영어 표현력까지 두루 갖출 수 있다”고 말했다.

▶김지연 기자 jiyeon01@donga.com

영어·과학·도덕 교과융합수업 수업지도안		
대상	과목	차시
중2	영어, 과학, 도덕	7차시
학습주제	[1~7차시] My Onion Farm	
학습목표	<p>[1~6차시]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶3주 동안 양파를 기르면서 관찰일지를 작성할 수 있다. ▶영어로 관찰일지를 쓰면서 교사의 피드백을 통해 영어 쓰기 실력을 향상시킬 수 있다. ▶친절한 말(Kind words)을 듣고 자란 양파와 나쁜 말(Bad words)을 듣고 자란 양파의 성장을 비교해봄으로써 삶에 필요한 덕목과 교훈을 스스로 발견할 수 있다. <p>[7차시]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶3주간의 양파 관찰 결과를 통해 얻은 교훈을 영어로 발표할 수 있다. 	
준비물	<p>[1~6차시]</p> 필기구, 양파 2개, 포스트잇, 보드용, 양파 관찰일지 등	
	<p>[7차시]</p> 필기구, 색지, 양파 관찰일지, 하드보드지 등	

1차시 수업 주제	프로젝트안내
1차시	<ul style="list-style-type: none"> -수업주제및 흐름 안내하기 -식물관찰일지에 들어가야 할내용알아보기 -3주 동안관찰할 양파2개 준비하기
교사의 도움말	<p>평소 학생활동 중심으로 수업을 진행하고 있지만, '양파 프로젝트'처럼 실물을 직접 관찰하는 활동을 한 전례는 없었다. 학생들이 다소 낯설어할 수 있으므로 먼저수업 흐름에 대해 안내하는 시간을 충분히 가졌다.</p> <p>'양파 프로젝트'는 2학년 영어 교과서에 있는 '개미 농장(My Ant Farm)' 단원의 연장선 상에 있다. 해당 단원이 개미를 관찰하고 관찰일지를 작성하는 내용이기 때문. 따라서 본격적으로 프로젝트를 시작하기 전 '개미 농장' 단원의 본문을 읽어두면 도움이 된다.</p> <p>이 과정에서 식물 관찰일지에는 어떤 내용이 들어가야 하는지도 학생들에게 알려주자. 동물인 개미 관찰일지에는 개미가 어떤 음식을 어떻게 옮기는지, 개미굴을 파는 속도는 어떠한지 등을 적는다면, 식물인 양파 관찰일지에는 뿌리와 이파리는 몇 센티미터가 자랐는지, 썩거나 다친부분은 없는지등을 적으면 된다고 말해주는 것이다.</p>

2~6차시 수업 주제	양파 관찰일지 작성
2~6차시	<ul style="list-style-type: none"> -양파 2개 관찰하기 -한양파에는 친절한 말을, 그리고 다른 양파에는 나쁜 말을 포스트잇에 적어 붙여 두기 -관찰한 2개 양파의 모습을 관찰일지에 자세히 그리기 -관찰한내용을 영어로 작성하기 -관찰하며 느낀 점을 영어로 작성하기 -작성한관찰일지내용을 교사의 피드백을 통해 수정 및 보완하기 <p>※학생들은 3주 동안 위의내용을 반복함</p>
교사의 도움말	<p>학생들에게 통일된 관찰일지 양식을 배부하는 것이 좋다. 관찰일지에는 양파의 성장과정을 그림으로 기록할 수 있는 칸과, 성장과정에서 눈에 띄는 특징 및 느낀 점을 적을 수 있는 칸이 함께 있어야 한다.</p> <p>학생들이 쓴 관찰일지는 일일이 확인하고 피드백을 줘야 한다. 단, 문법 점검은 지나치게 세세하게 하지 않는 것이 좋다. '문법을 틀렸다'고 생각하면 영어 글쓰기에 겁을 먹고 거부감을 갖기 때문에 기다려줘야 한다.</p> <p>관찰일지를 쓰는 것을 어려워하거나 귀찮아하는 학생이 있다면 "이런 내용을 적어보는 것은 어떨까" "양파가 이렇게 자란 걸 보니 어떤 느낌이 드니"와 같은 말을 하며 글쓰기를 독려해주는 것도 필요하다.</p>

7차시 수업 주제	양파 관찰일지 발표
7차시 (모둠활동)	<ul style="list-style-type: none"> -모듬별로 양파의 성장과정을 4~5개의 그림으로 나타내기 -양파 관찰일지를 다시 보며 양파의 성장과정을 4~5개의 영어문장으로 작성하기 -3주 간의 양파 기르기를 통해 얻은 교훈을 영어문장으로 작성하기 -위의 결과물을 하드보드지에 붙이고 게시하여 발표하기
교사의 도움말	<p>학생들은 친절한 말을 들은 양파와 나쁜 말을 듣고 자란 양파의 성장을 보며 삶의 교훈을 이끌어내는데, 이 때 자신의 생각을 자유롭게 펼칠 수 있도록 해야 한다.</p> <p>친절한 말을 듣고 자란 식물과 나쁜 말을 듣고 자란 식물의 성장을 비교해보는 실험은 칭찬의 중요성을 보여주기 위해 많은 교사들이 활용하는 수업 소재. 친절한 말을 들은 식물이 더 잘 자라는 것이 일반적인 실험 결과지만 정반대의 실험결과가 나와도 상관없다. 학생들이 자유롭게 결과를 해석하게 하면 되기 때문. 실제로 '양파 프로젝트' 수업에서는 오히려 나쁜 말을 듣고 자란 양파가 더 잘 자랐는데, 한 모듬은 "역경이 있어야 더 잘 성장할 수 있다"는 의미를 끌어내기도 했다.</p> <p>발표를 부담스러워하는 학생도 적지 않다. 그래서 네 명이 한 모듬을 이루되, 두 명은 모듬에서 서서 발표를 하고 나머지 두 명은 돌아다니며 다른 모듬의 발표를 듣는 방식으로 진행했다. 일정 시간이 지나면 역할을 바꾸어 발표하기와 발표듣기를 모두 경험할 수 있도록 하자. 이렇게 하면 학생들이 자신의 생각을 친구들에게 편안하게 전달하는 법을 배울 수 있다.</p>

교사의 코멘트

모듬활동 시에는 특정 학생만 지나치게 많은 역할을 맡고, 어떤 학생은 '무임승차'를 하는 일이 발생할 수 있다. 따라서 각 학생의 영어 성취도 수준을 고려하여 역할을 부여해주는 것이 바람직하다. 가령 영어 성취도가 비교적 낮은 학생에게는 양파의 성장과정을 그림으로 그려보도록 하고, 영어 작문을 할 수 있는 학생에게는 양파의 성장과정을 영어로 기록해보도록 하는 것.

애초에 성취도 수준을 고려해 모듬을 구성하는 것도 좋은 방법이다. 영어 실력 상·중·하 학생을 한 모듬 안에 골고루 배치하는 것이다. 이 때 비슷한 수준의 학생을 옆자리에 앉게 하면 서로 질문하고 답하며 자연스럽게 도움을 주고받는다.

▶ 김희원 대전용운중 영어 교사