



# Structure & Features

교과서 개념 완벽 학습

## 교과서 Vocabulary

The screenshot shows a page from a textbook titled 'Vocabulary'. It features a list of words under the heading 'Words'. Each word is followed by its Korean meaning and an English translation. For example, '1. 열대야' is translated as 'tropical night'. There are also sections for 'Phrases' and 'Practice'.

단원별 주요 어휘와 어구를 정리했습니다. **Vocabulary Check**를 통해 외운 단어를 확인하고, **주제별로 배우는 교과서 단어**를 통해 단어의 다양한 쓰임을 학습합니다. **Vocabulary Practice**에서 문제를 통해 학습한 어휘를 다시 한 번 점검합니다.

## 교과서 Expressions

The screenshot shows a page from a textbook titled 'Expressions'. It includes dialogues and practice exercises. The first dialogue is about a student asking a teacher for a book. The second dialogue is about a student asking a friend for a book. There are also sections for 'Practice' and 'Check'.

**Listen & Speak, Communicate, Progress Check**에 제시된 의사소통 표현을 학습합니다. 간단한 설명과 예문으로 실생활에 적용할 수 있는 표현을 익히고, **Expressions Practice**로 학습 내용을 복습합니다.

## 교과서 Grammar

The screenshot shows a page from a textbook titled 'Grammar'. It features grammar rules and practice exercises. The first rule is about the present tense. The second rule is about the past tense. There are also sections for 'Practice' and 'Check'.

단원별로 꼭 알아야 할 문법 항목을 모아 정리하여 문법 주요 개념을 쉽게 파악할 수 있습니다. 학습한 내용은 **Grammar Practice**에서 다양한 문제 유형으로 복습합니다.

## 교과서 Reading

The screenshot shows a page from a textbook titled 'Reading'. It features a reading passage and comprehension questions. The passage is about a student's experience at a summer camp. There are also sections for 'Practice' and 'Check'.

교과서 본문을 문장 단위로 해석과 해설을 수록했습니다. **Reading Practice**를 통해 본문 내용의 핵심 사항을 다시 한 번 짚어 보고, 핵심어 빈칸을 하나하나 채우며 주요 문장을 꼼꼼히 암기할 수 있습니다.



학교 시험 완벽 대비

영역별 Review

**영역별 Review**

1. **듣기**

01. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 02. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 03. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 04. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

05. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 06. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 07. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 08. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

09. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 10. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 11. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 12. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

13. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 14. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 15. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 16. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

단원 Test

**단원 Test**

1. **듣기**

01. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 02. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 03. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 04. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

05. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 06. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 07. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 08. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

09. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 10. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 11. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 12. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

13. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 14. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 15. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 16. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

시험에 자주 출제되는 문제 유형을 분석하여 어휘, 표현, 문법, 독해의 네 영역에서 나올 수 있는 다양한 기출유형 문제를 수록하였습니다. 문제를 통해 학교 시험에 나올 실전 문제에 대비할 수 있습니다.

실제 학교 시험문제와 동일한 유형의 문제를 풀어 보며 실전 대비 감각을 높일 수 있습니다.

서술형 평가

**서술형 평가 Intermediate**

A. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 B. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 C. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)

**서술형 평가 Advanced**

A. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 B. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 C. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)

강화된 서술형 평가에 대비할 수 있도록 다양한 유형의 서술형 문제를 Basic - Intermediate - Advanced의 수준별로 수록하였습니다. 수준별 서술형 문제들을 통해 어떤 유형의 논술형 및 수행평가 문제에도 대처할 수 있는 실력을 키울 수 있습니다.

부록 교과서 Self-study Book

**Vocabulary**

1. **듣기**

01. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 02. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 03. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 04. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

05. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 06. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 07. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 08. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

09. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 10. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 11. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 12. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

13. 이 노래는 어떤 분위기인가요? (What is the mood of this song?)  
 14. 이 노래는 어떤 장르인가요? (What genre is this song?)  
 15. 이 노래는 어떤 가사인가요? (What is the lyrics of this song?)  
 16. 이 노래는 어떤 의미인가요? (What is the meaning of this song?)

학습한 교과서 내용을 복습하여 완벽하게 소화할 수 있도록 각 단원별 주요 어휘 표현, 교과서 스크립트와 본문을 간단한 테스트로 구성하였습니다. 또한 한 학기 교과서 단원을 통합하여 실제 학교 시험과 같은 형태로 중간/기말고사를 구성하여 시험 출제 가능성이 높은 문제를 실전처럼 연습할 수 있습니다.

## LESSON

# 1

## You and Me

### Listen & Speak

---

- 다른 사람 소개하기  
This is my friend Yuna.
- 사람에게 대해 묻고 답하기  
A: Who is the girl?  
B: She's my sister Bora.

### Read

---

- 나의 친한 친구들

### Language Use

---

- I am 14 years old.
- They **are not** different.
- He **reads** all day long.
- We **don't have** much in common.



## ▶ Words

### 명사 •

- city[sítí] 도시
- classmate[klæsmeít] 반 친구
- cousin[kázn] 사촌
- deer[diər] 사슴
- family[fáməli] 가족
- friend[frend] 친구
- fruit[fru:t] 과일
- glasses[glæsiz] 안경
- hair[hɛər] 머리카락
- homeroom teacher 담임 교사
- little sister 여동생 + elder sister 누나, 언니
- nickname[níknɛim] 별명
- painter[péintər] 화가 + paint 그림을 그리다 painting 그림
- pleasure[pléʒər] 기쁨, 즐거움
- poem[póuəm] 시 + poet 시인
- smile[smaɪl] 미소

### 전치사 •

- near[niər] ~ 가까이, ~ 근처; ㉸ 가까운
- with[wɪð] ~을 가진, ~을 쓴

### 형용사/부사 •

- actually[æktʃuəli] 사실은
- best[best] 가장 좋은, 최고의
- big[bɪg] 큰

- both[bouθ] 둘 다
- clear[kliər] 맑은, 깨끗한
- cute[kju:t] 귀여운, 예쁜
- deep[di:p] 깊은
- different[dífərənt] 다른
- fast[fæst] 빠른, 빨리
- favorite[féivərɪt] 가장 좋아하는
- friendly[fрэndli] 친절한, 다정한
- long[lɔ:ŋ] 긴
- only[óunli] 오직, 단지
- really[rí:əli] 정말로
- smart[sma:rt] 똑똑한
- sweet[swi:t] (맛이) 단, 달콤한
- tall[tɔ:l] 키가 큰, 높은
- well[wel] 잘, 좋게

### 동사 •

- have[hæv] 가지다, 먹다 (have – had – had)
- introduce[íntrodjú:s] 소개하다
- live[liv] 살다
- love[lʌv] 매우 좋아하다, 사랑하다
- meet[mi:t] 만나다 (meet – met – met)
- read[ri:d] 읽다 (read – read[red] – read[red])
- start[stɑ:rt] 시작하다
- talk[tɔ:k] 말하다
- wear[wɛər] 입다, 쓰다, 신다

## ▶ Phrases

- all day long 온종일
- be from ~ 출신이다 ≙ come from
- each other 서로
- from morning to evening 아침부터 저녁까지
- in common 공통으로
- next door 옆집에
- next to ~ 옆에
- over there 저쪽에
- say hello to ~에게 안부를 전하다
- year(s) old ~살(세)의



## A 다음 단어의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 sweet
- 02 deer
- 03 nickname
- 04 pleasure
- 05 poem
- 06 in common
- 07 classmate
- 08 actually
- 09 cute
- 10 meet
- 11 next door
- 12 each other
- 13 fast
- 14 tall
- 15 wear
- 16 glasses
- 17 smart
- 18 deep
- 19 favorite
- 20 different

## B 다음 우리말에 알맞은 단어를 쓰시오.

- 01 사춘
- 02 둘 다
- 03 저쪽에
- 04 살다
- 05 미소
- 06 오직, 단지
- 07 가족
- 08 ~에게 안부를 전하다
- 09 가장 좋은, 최고의
- 10 ~ 옆에
- 11 머리카락
- 12 정말로
- 13 소개하다
- 14 온종일
- 15 화가
- 16 읽다
- 17 도시
- 18 맑은, 깨끗한
- 19 친구
- 20 친절함, 다정한



### Words 집중 탐구

반의어 관계

- best (가장 좋은) ↔ worst (최악의)
- big (큰) ↔ small (작은)
- clear (맑은) ↔ cloudy (흐린)
- deep (깊은) ↔ shallow (얕은)
- different (다른) ↔ same (같은)
- fast (빠른) ↔ slow (느린)
- well (잘, 좋게) ↔ badly (서투르게)
- near (가까운) ↔ distant (먼)
- tall (키가 큰) ↔ short (키가 작은)
- long (긴) ↔ short (짧은)

### Phrases 집중 탐구

- all day long: 온종일  
My little sister plays **all day long**. (내 여동생은 온종일 논다.)
- each other: 서로  
Jiho and I know **each other** well. (지호와 나는 서로 잘 안다.)
- from morning to evening: 아침부터 저녁까지  
I talk with Mom **from morning to evening**. (나는 엄마와 아침부터 저녁까지 이야기한다.)
- over there: 저쪽에  
Who is the tall boy **over there**? (저쪽에 키가 큰 소년은 누구니?)

### Pop Quiz

★ 바른답·알찬풀이 p. 1

1 다음 짝지어진 단어의 관계가 <보기>와 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

보기

big : small

(1) slow : \_\_\_\_\_ (2) long : \_\_\_\_\_

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- Cathy is next \_\_\_\_\_ the window.
- Come and say hello \_\_\_\_\_ my friend.

3 다음 단어들을 포함할 수 있는 한 단어를 쓰시오.

(1) \_\_\_\_\_ : cousin, aunt, mom, dad, sister  
 (2) \_\_\_\_\_ : apple, pineapple, orange, grape



**A** 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) 오늘은 공기가 깨끗하다.  
→ The air is \_\_\_\_\_ today.
- (2) 학교 근처에 도서관이 있다.  
→ There is a library \_\_\_\_\_ the school.
- (3) 버스 정류장에서 만나자.  
→ Let's \_\_\_\_\_ at the bus stop.
- (4) Ben은 그의 형과는 매우 다르다.  
→ Ben is very \_\_\_\_\_ from his brother.
- (5) 이것이 내가 가장 좋아하는 영화이다.  
→ This is my \_\_\_\_\_ movie.

**W · O · R · D · S**

- air ㉠ 공기
- today ㉡ 오늘
- there is ~이 있다
- library ㉢ 도서관
- let's ~하자
- bus stop 버스 정류장
- movie ㉣ 영화

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

보기

from morning to evening      over there      in common

- (1) Tim and I have one thing \_\_\_\_\_. We both like music.
- (2) My mom is busy. She works \_\_\_\_\_.
- (3) My jacket is \_\_\_\_\_ on the sofa.

- busy ㉤ 바쁜
- work ㉥ 일하다

**C** 다음 중 단어와 우리말 뜻이 잘못 짝지어진 것은?

- ① talk - 말하다
- ② sweet - (맛이) 단
- ③ wear - 입다, 쓰다
- ④ glasses - 액자
- ⑤ tall - 키가 큰

**D** 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

• Look at the girl \_\_\_\_\_ the brown hair.

• Cut the bread \_\_\_\_\_ a knife.

- ① with
- ② to
- ③ from
- ④ in
- ⑤ by

- look at ~을 보다
- cut ㉦ 자르다
- bread ㉧ 빵
- knife ㉨ 칼

## 1 다른 사람 소개하기

상대방에게 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.를 사용하며 '이 사람(분)은 ~입니다.'라는 뜻이다. This is 뒤에 이름을 말하거나 자신과의 관계를 밝힌 후에 이름을 이어서 말하기도 한다.

**A:** This is my friend Yuna. She lives in Nam-dong. She's very kind.

**Class:** Hi, Yuna. Nice to meet you.

**B:** Nice to meet you all, too.

### 중요표현 더하기

- **Jisu, this is my friend Sena.**  
지수야, 이 애는 내 친구 세나야.
- **Jisu, I'd like you to come and meet Sena.**  
지수야, 나는 네가 와서 세나와 인사하면 좋겠어.
- **Jisu, I'd like to introduce Sena to you.**  
지수야, 나는 세나를 너에게 소개하고 싶어.

## Pop Quiz

★ 바른답·알찬풀이 p. 1

1 다음 대화의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

**Gihun:** Mom, that is my friend Sam. Sam, that is my mom.

**Mom:** Hi, Gihun. Nice to meet you.

**Sam:** Nice to meet you, too.

## 2 사람에게 대해 묻고 답하기

모르는 사람에 대해 물을 때 Who, What, How 등의 의문사를 사용한다. 보통 '저 남자아이/여자아이/남자/여자는 누구니?'라는 뜻으로 Who is the boy/girl/man/woman?이라고 말한다.

**A:** Who is the girl?

**B:** She's my sister Bora. She's eleven years old.

**A:** Wow, she's pretty.

### 중요표현 더하기

- **Who is the man?** 저 남자는 누구니?  
- He is my uncle. 그는 우리 삼촌이야.
- **What is he like?** 그는 어떤 사람이니?  
- He is smart and kind. 그는 똑똑하고 친절해.
- **How do you like him?** 너는 그를 얼마나 좋아하니?  
- I like him very much. 나는 그를 매우 좋아해.

## Pop Quiz

★ 바른답·알찬풀이 p. 1

2 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

**A:** \_\_\_\_\_ the boy?

**B:** He's my best friend Tim. He's 14 years old.





**A** 다음 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

(1) (is / with a cap / who / the girl)?

→ \_\_\_\_\_

(2) (my / this / classmate / is) Jaeha.

→ \_\_\_\_\_

(3) (over there / who's / the / man)?

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) Mom, (who / this) is Amy. She's my best friend.

Amy, (who / this) is my mom.

(2) A: (Who is / Is this) the tall boy?

B: He is Fred. He is very kind.

**C** 다음 (A)~(C)를 자연스러운 대화가 되도록 바르게 배열한 것은?

A: Lily, who is your homeroom teacher?

(A) Does your teacher wear glasses?

(B) No, my teacher doesn't wear glasses.

(C) He is over there. He is the tall man.

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

**D** 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 <보기>에서 고르시오.

A: Look at that boy. (A) \_\_\_\_\_

B: He is a new student in my class.

A: (B) \_\_\_\_\_

B: He is from the U.K.

— 보기 —

① Who is he?

② Where does he live?

③ This is my friend Fred.

④ What is he like?

⑤ Where is he from?

## W·O·R·D·S

cap ㉸ 모자

kind ㉸ 친절한

student ㉸ 학생

the U.K. 영국

### Listen & Speak 1

- 1 G1: Tim, is this your little sister? She's really cute.  
 B: Yes, she's my sister Lily. She's seven years old.  
 G1: Glad to meet you, Lily.  
 B: Lily, this is my classmate Amy.  
 G2: Hi, Amy.
- 2 B1: Jiho, this is Kate. She's my best friend. Kate, this is Jiho. He's my cousin.  
 G: Hi, Jiho. Nice to meet you.  
 B2: Nice to meet you, too, Kate. Do you live in this city?  
 G: Yes, I do. Actually, Junha and I live next door to each other.

**표현 해설**

- 상대방에게 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.를 사용하며, 뒤에 이름을 말하거나 자신과의 관계를 밝힌다.
- Glad to meet you.는 '만나서 반가워.'의 뜻으로 glad 대신에 nice, good, happy 등을 쓸 수 있다.

### Listen & Speak 2

- 1 G: Look at him! He's very fast. Who is he?  
 B: He's Paul Carter. He's a new star player.  
 G: Wow, he's very good.  
 B: Yes, he is. He plays basketball very well.
- 2 B: Who is that girl with the long hair?  
 G: She's my friend Sophie.  
 B: Is she from the U.S.?  
 G: No, she's from France.

**표현 해설**

- Look!, Look at ~!은 '봐!, ~을 봐!'라는 뜻으로 상대방의 주의를 끌 때 쓰는 표현이다.
- Who is ~?는 '~은 누구니?'의 뜻을 나타낸다.
- be(come) from은 '~ 출신이다'의 뜻이다.

**해석**

- 1 G1: Tim, 이 애가 네 여동생이야? 정말 귀엽다.  
 B: 응. 내 여동생 Lily야. 그녀는 7살이야.  
 G1: 만나서 반가워, Lily.  
 B: Lily, 이 애는 우리 반 친구 Amy야.  
 G2: 안녕, Amy.
- 2 B1: 지호야, 이 애는 Kate야. 내 가장 친한 친구야. Kate, 이 애는 지호야. 내 사촌이야.  
 G: 안녕, 지호야. 만나서 반가워.  
 B2: 나도 만나서 반가워, Kate. 너는 이 도시에 사니?  
 G: 응, 그래. 사실, 준하와 나는 서로 옆집에 살아.

- 1 G: 그를 봐! 정말 빠르다. 그는 누구니?  
 B: 그는 Paul Carter야. 그는 새로운 스타 운동선수야.  
 G: 와, 정말 잘한다.  
 B: 응, 그래. 그는 농구를 매우 잘해.
- 2 B: 긴 머리의 저 여자아이는 누구니?  
 G: 그녀는 내 친구 Sophie야.  
 B: 그녀는 미국 출신이니?  
 G: 아니, 프랑스 출신이야.



## Communicate

**Mom:** Jaden, who is the woman<sup>o</sup> with the glasses over there? Is she your teacher?

**Jaden:** No, my teacher doesn't wear glasses.

**Mom:** Then, is your teacher the woman<sup>o</sup> in the blue dress?

**Jaden:** No, that's Paul's mother. My teacher is next to her.

**Mom:** Oh, I see. She has a nice smile. Let's go and say hello to her.

**Jaden:** O.K. (*Pause*) Hi, Ms. Park.

**Ms. Park:** Hi, Jaden.

**Jaden:** This is my mom. Mom, this is Ms. Park, my homeroom teacher.

**Mom:** Hi, Ms. Park. It's a pleasure to meet you.

### + 표현 해설

- with the glasses는 '안경을 착용하고 있는'의 뜻이다. '(옷)을 입고 있는'은 in ~으로 나타낸다.
- I see.는 '알겠어.'라는 뜻으로 상대방의 말을 이해했다는 의미이다.
- It's a pleasure to ~.는 '~하게 되어 기뻐요.'라는 뜻이다.

### + 해석

- 엄마:** Jaden, 저기 안경 낀 여자분은 누구니? 네 선생님이니?
- Jaden:** 아니요, 우리 선생님은 안경을 안 쓰세요.
- 엄마:** 그러면 파란색 원피스를 입은 분이 너희 선생님이니?
- Jaden:** 아니요, 그분은 Paul의 어머니세요. 우리 선생님은 그분 옆에 계세요.
- 엄마:** 아, 알겠다. 그녀는 미소가 참 예쁘시구나. 가서 인사드리자.
- Jaden:** 네. (*잠시 후*) 안녕하세요, 박 선생님.
- 박 선생님:** 안녕, Jaden.
- Jaden:** 이분은 제 어머니세요. 엄마, 이분은 우리 담임 선생님이신 박 선생님이세요.
- 엄마:** 안녕하세요, 박 선생님. 만나서 반갑습니다.

## Progress Check

**1 B1:** Jiho, this is Amy. She's my cousin. Amy, this is Jiho. He's my best friend.

**G:** Hi, Jiho. Nice to meet you.

**B2:** Nice to meet you, too, Amy. Do you live in this city?

**G:** Yes, I do. Sam and I live next door to each other.

**2 B:** Kate, who is that girl in the red dress?

**G:** She's my friend Julie.

**B:** Is she from the U.S.?

**G:** No, she's from Canada.

**3 G:** Is this your little sister?

**B:** Yes, she's my sister Suji. She's ten years old.

**G:** She's so cute.

**1 B1:** 지호야, 이 애는 Amy야. 내 사촌이지. Amy, 이 애는 지호야. 내 가장 친한 친구야.

**G:** 안녕, 지호. 만나서 반가워.

**B2:** 나도 만나서 반가워, Amy. 너는 이 도시에 사니?

**G:** 응, 그래. Sam과 나는 서로 옆집에 살아.

**2 B:** Kate, 빨간 드레스를 입은 저 여자 아이는 누구니?

**G:** 그녀는 내 친구 Julie야.

**B:** 그녀는 미국 출신이니?

**G:** 아니, 그녀는 캐나다 출신이야.

**3 G:** 이 애는 네 여동생이니?

**B:** 응, 내 여동생 수지야. 그녀는 10살이야.

**G:** 정말 귀엽다.

## Listen &amp; Speak 1

1 G1: Tim, is this your little sister? She's <sup>①</sup> \_\_\_\_\_ cute.

B: Yes, she's my sister Lily. She's seven years old.

G1: Glad to meet you, Lily.

B: Lily, this is my <sup>②</sup> \_\_\_\_\_ Amy.

G2: Hi, Amy.

2 B1: Jiho, this is Kate. She's my best <sup>③</sup> \_\_\_\_\_. Kate, this is Jiho.  
He's my cousin.

G: Hi, Jiho. Nice to meet you.

B2: Nice to meet you, too, Kate. Do you <sup>④</sup> \_\_\_\_\_ in this city?

G: Yes, I do. Actually, Junha and I live <sup>⑤</sup> \_\_\_\_\_ to each other.

## HINTS

① 정말로

② 반 친구

③ 친구

④ 살다

⑤ 옆집에

## Listen &amp; Speak 2

1 G: Look at him! He's very <sup>⑥</sup> \_\_\_\_\_. Who is he?

B: He's Paul Carter. He's a new star player.

G: Wow, he's very good.

B: Yes, he is. He plays basketball very <sup>⑦</sup> \_\_\_\_\_.

2 B: Who is that girl with the <sup>⑧</sup> \_\_\_\_\_ hair?

G: She's my friend Sophie.

B: Is she <sup>⑨</sup> \_\_\_\_\_ the U.S.?

G: No, she's from France.

⑥ 빠른

⑦ 잘

⑧ 긴

⑨ ~ 출신인



### Communicate

Mom: Jaden, who is the woman with the glasses <sup>10</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_? Is she your teacher?

Jaden: No, my teacher doesn't <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ glasses.

Mom: Then, is your teacher the woman in the blue dress?

Jaden: No, that's Paul's mother. My teacher is <sup>12</sup> \_\_\_\_\_  
her.

Mom: Oh, I see. She has a nice smile. Let's go and say hello to her.

Jaden: O.K. (Pause) Hi, Ms. Park.

Ms. Park: Hi, Jaden.

Jaden: This is my mom. Mom, this is Ms. Park, my homeroom teacher.

Mom: Hi, Ms. Park. It's a <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ to meet you.

#### HINTS

10 저쪽에

11 쓰다, 입다

12 ~ 옆에

13 기쁨

### Progress Check

1 B1: Jiho, this is Amy. She's my <sup>14</sup> \_\_\_\_\_. Amy, this is Jiho. He's  
my best friend.

G: Hi, Jiho. Nice to meet you.

B2: Nice to meet you, too, Amy. Do you live in this <sup>15</sup> \_\_\_\_\_?

G: Yes, I do. Sam and I live next door to each other.

2 B: Kate, who is that girl in the red <sup>16</sup> \_\_\_\_\_?

G: She's my friend Julie.

B: Is she from the U.S.?

G: No, she's from Canada.

3 G: Is this your little sister?

B: Yes, she's my sister Suji. She's ten years old.

G: She's so <sup>17</sup> \_\_\_\_\_.

14 사촌

15 도시

16 드레스, 원피스

17 귀여운



## 1 be동사

- I **am** 14 years old. 나는 열네 살이다.
- He **is** my new friend. 그는 나의 새로운 친구이다.
- We **are** good friends. 우리는 좋은 친구이다.

(1) 의미와 형태: be동사는 주어의 신분이나 상태를 나타낼 때 쓰며 ‘~이다, (~에) 있다’의 의미이다.

	단수			복수		
	인칭대명사+be동사	줄임말	인칭대명사+be동사	줄임말		
1인칭	I	am	I'm	we	we're	
2인칭	you	are	you're	you	you're	
3인칭	he / she / it	is	he's / she's / it's	they	they're	

(2) 부정문: be동사 다음에 not을 쓴다.

- I **am not** 13 years old. 나는 열세 살이 아니다.
- She **is not** my teacher. 그녀는 우리 선생님이 아니다.
- They **are not** different. 그들은 다르지 않다.

(3) 의문문: <Be동사+주어 ~?>의 형태로 쓰며, 이에 대한 대답은 <Yes, 대명사 주어+be동사.>나 <No, 대명사 주어+be동사+not.>으로 한다.

- Are you** busy today? 너 오늘 바쁘니?  
- Yes, I am. / No, I'm not. 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

(4) 줄임말: <주어+be동사>는 줄여서 쓸 수 있다. 부정문에서는 <주어+be동사>를 줄이거나 <be동사+not>을 줄일 수 있다.

- She's** my best friend. 그녀는 내 가장 좋은 친구이다.
- He **isn't** my cousin. 그는 내 사촌이 아니다.
- They **aren't** from Canada. 그들은 캐나다 출신이 아니다.
- I'm not** happy now. 나는 지금 행복하지 않다.

(5) 쓰임: be동사는 <be동사+명사>, <be동사+형용사>, <be동사+전치사구>의 형태로 쓰인다.

- My parents **are** doctors. 우리 부모님은 의사입니다.
- Fred **is** very kind. Fred는 매우 친절하다.
- Her book **is** on the chair. 그녀의 책은 의자 위에 있다.

### Pop Quiz

★ 바른답·알찬풀이 p.2

- 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.
  - (Are / Is) they your friends?
  - She (not is / isn't) in the living room.

## 2 일반동사

- I **like** the clear, blue sky. 나는 맑고 푸른 하늘을 좋아한다.
- He **reads** all day long. 그는 하루 종일 책을 읽는다.
- I **have** two good friends. 나는 두 명의 좋은 친구들이 있다.
- He **has** a big family. 그는 대가족이다.

(1) 의미와 형태: be동사와 조동사를 제외한 동작이나 상태를 나타내는 동사로, ‘~하다’의 의미이다. 일반동사의 현재형은 대부분 동사원형과 같지만, 주어가 3인칭 단수일 때에는 동사원형에 -(e)s를 붙인다.

일반동사의 형태	주어가 3인칭 단수일 때	예
대부분의 동사	동사원형+s	likes, plays, reads, talks, wants, wears 등
-o, -ss, -x, -sh, -ch로 끝나는 동사	동사원형+es	does, passes, relaxes, washes, watches 등
<자음+y>로 끝나는 동사	y → i+es	studies, cries, carries 등
have	has	-

Ann **likes** pizza and pasta. Ann은 피자와 파스타를 좋아한다.

My dad **washes** his car on Saturdays. 우리 아빠는 토요일마다 세차하신다.

My teacher **carries** the bag all the time. 우리 선생님은 늘 그 가방을 들고 다니신다.

Dan **has** two brothers. Dan은 형이 두 명 있다.

(2) 부정문: <do(es) not+동사원형>의 형태로 쓰거나 <don't/ doesn't+동사원형>으로 줄여서 쓴다.

I **do not wear** this T-shirt. 나는 이 티셔츠를 입지 않는다.

Lisa **does not eat** meat. Lisa는 고기를 먹지 않는다.

They **don't love** each other. 그들은 서로 사랑하지 않는다.

(3) 의문문: <Do(es)+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓰며, 이에 대한 대답은 <Yes, 대명사 주어+do(es).>나 <No, 대명사 주어+don't/ doesn't.>로 한다.

**Do you know** Fred? 너는 Fred를 아니?

- Yes, I do. / No, I don't. 응, 알아. / 아니, 몰라.

**Does he like** chocolate? 그는 초콜릿을 좋아하니?

- Yes, he does. / No, he doesn't. 응, 좋아해. / 아니, 좋아하지 않아.

cf. 의문사가 있을 때는 <의문사+do(es)+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다. 이에 대해서는 Yes/No로 대답하지 않는다.

**What** does Cathy want? Cathy는 무엇을 원하니? - She wants ice cream. 그녀는 아이스크림을 원해.

**How** do you go to school? 너는 학교에 어떻게 가니? - I go to school by bus. 나는 버스를 타고 학교에 가.

### Pop Quiz ←

★ 바른답·알찬풀이 p. 2

2 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 부분을 골라 바르게 고치시오.

Kevin ①is my best friend. He ②plays basketball well. He ③don't like music.



# Grammar Practice

## 01 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) We (is / are) good friends.
- (2) (Is / Are) your brother kind?
- (3) Ann (do / does) not like vegetables.
- (4) I (am / is) very tired now.
- (5) (Are / Do) you live near here?

## 02 다음 빈칸에 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (단, 필요하면 not을 쓸 것)

- (1) A: \_\_\_\_\_ they your grandparents? (be)  
B: No, they \_\_\_\_\_. (be)
- (2) A: \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ sneakers? (wear)  
B: Yes. He \_\_\_\_\_ them all the time. (wear)
- (3) A: \_\_\_\_\_ Lisa \_\_\_\_\_ you? (hate)  
B: No, she \_\_\_\_\_. (do)

## 03 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- (1) Fred는 좋은 컴퓨터를 갖고 있니?  
(a nice computer / have / does / Fred)  
→ \_\_\_\_\_
- (2) 너의 강아지는 소파 위에 있니?  
(your dog / on the sofa / is)  
→ \_\_\_\_\_
- (3) Sally는 별명이 없다.  
(a nickname / have / Sally / not / does)  
→ \_\_\_\_\_
- (4) Green 선생님은 우리에게 매우 친절하시다.  
(to us / Mr. Green / very kind / is)  
→ \_\_\_\_\_

## 04 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

- (1) Sam and Henry are my cousins. (부정문으로)  
→ \_\_\_\_\_
- (2) Lisa doesn't study math every day. (긍정문으로)  
→ \_\_\_\_\_
- (3) Does your dad watch TV after dinner?  
(평서문으로)  
→ \_\_\_\_\_

## 05 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

\_\_\_\_\_ are very sad now.

- ① We
- ② They
- ③ Dan and Ryan
- ④ Your mom
- ⑤ Those girls

## 06 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것은?

- ① She aren't my teacher.
- ② These shoes isn't clean.
- ③ I aren't a good daughter.
- ④ It isn't Jane's pencil case.
- ⑤ They isn't in the classroom.

## 07 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

• Sam \_\_\_\_\_ the dog every day.  
• Mina and Suji \_\_\_\_\_ their homework together.

- ① walk - do
- ② walks - does
- ③ walks - does
- ④ walks - do
- ⑤ walks - do



**08** 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① Tim plays soccer well.
- ② Does she has breakfast?
- ③ The baby doesn't sleep well.
- ④ Do you go to bed before 10?
- ⑤ Greg and I don't talk very much.

**09** 다음 중 밑줄 친 부분을 줄여 쓸 수 없는 것은?

- ① He is my little brother.
- ② You are 14 years old now.
- ③ They are not Americans.
- ④ This is not his friend.
- ⑤ She is not kind to me.

**[10~11]** 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- 10**
- ① What \_\_\_\_\_ Mr. Brown do?
  - ② \_\_\_\_\_ he like spaghetti?
  - ③ Mina \_\_\_\_\_ not eat mushrooms.
  - ④ \_\_\_\_\_ your sister have long hair?
  - ⑤ Jaeha and Minho \_\_\_\_\_ not know you.

- 11**
- ① We \_\_\_\_\_ from Germany.
  - ② Sam and Greg \_\_\_\_\_ the same age.
  - ③ My parents \_\_\_\_\_ in the kitchen.
  - ④ Who \_\_\_\_\_ our English teacher?
  - ⑤ \_\_\_\_\_ they your cousins?

**12** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Who are you?  
B: I'm Jaeho.
- ② A: Do you like baseball?  
B: Yes, I am.
- ③ A: How do you go to school?  
B: I go to school on foot.
- ④ A: Where is Ann?  
B: She is in the bathroom.
- ⑤ A: Do you know that girl?  
B: No, I don't.

**13** 다음 중 밑줄 친 동사의 형태가 옳은 것은?

- ① Dad washes the dishes after dinner.
- ② He studys Chinese this year.
- ③ The baby cries every night.
- ④ She relaxs on the sofa.
- ⑤ Ben talkes about his friends so much.

**14** 다음 중 밑줄 친 be동사의 의미가 나머지와 다른 하나는?

- ① We are firefighters.
- ② Karl is my little brother.
- ③ Your bag is under the table.
- ④ Is the book on the chair yours?
- ⑤ My puppy is one year old.

**15** 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

- (1) 너의 할머니는 어디에 사시니? (live)  
→ Where \_\_\_\_\_ your grandmother \_\_\_\_\_?
- (2) 서윤이는 토요일마다 영화를 본다. (watch)  
→ Seoyun \_\_\_\_\_ movies every Saturday.

## Meet My Friends 교과서 17~19쪽

- ① Hello, my name is Bomi.  
내 이름은 ~이다
- ② I am 14 years old.  
(나이가) ~살의
- ③ I have two good friends, Becky and Ali.
- ④ These are my poems about us.  
this의 복수형 these+be동사의 복수형 are

## Becky and Me

- ⑤ Becky and I are best friends.  
good의 최상급: 가장 좋은, 최고의
- ⑥ My name is Bomi Lee.  
의 소유격
- ⑦ Her name is Becky Kelly.  
she의 소유격
- ⑧ Our names both start with a B.  
we의 소유격 ~으로 시작하다
- ⑨ I love ice cream very much.  
아주 많이
- ⑩ She loves chocolate so much.  
3인칭 단수 주어(she)에 대응 아주 많이
- ⑪ We both love sweet things.  
2인칭 복수 주어(we)에 대응
- ⑫ I like the clear, blue sky.  
경관사 the: 자연에서 유일한 것(sky)을 지칭할 때
- ⑬ She likes the deep, blue sea.  
3인칭 단수 주어(she)에 대응
- ⑭ Blue is our favorite color.  
가장 좋아하는
- ⑮ We have so much in common, and we are good friends.  
공통으로

## + 해석

### 내 친구들을 소개합니다

- ① 안녕, 내 이름은 보미야.
- ② 나는 14살이야.
- ③ 나는 두 명의 좋은 친구가 있는데, Becky와 Ali야.
- ④ 다음은 우리에게 관해 내가 쓴 시야.

### Becky와 나

- ⑤ Becky와 나는 가장 친한 친구야.
- ⑥ 내 이름은 이보미.
- ⑦ 그녀의 이름은 Becky Kelly.
- ⑧ 우리의 이름 둘 다 B로 시작해.
- ⑨ 나는 아이스크림을 아주 좋아해.
- ⑩ 그녀는 초콜릿을 아주 좋아해.
- ⑪ 우리 둘 다 달콤한 것을 아주 좋아해.
- ⑫ 난 맑고 푸른 하늘을 좋아해.
- ⑬ 그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.
- ⑭ 파란색은 우리가 가장 좋아하는 색이야.
- ⑮ 우리는 공통점이 아주 많고, 우리 둘은 친구야.

**Do It Yourself** 다음 단어의 우리말은 영어로, 영어 단어는 우리말로 쓰시오.

- |               |                    |               |                |
|---------------|--------------------|---------------|----------------|
| 01 poem _____ | 02 친구 _____        | 03 best _____ | 04 start _____ |
| 05 둘 다 _____  | 06 in common _____ | 07 달콤한 _____  | 08 clear _____ |

## Ali and Me

- 16 Ali is my new friend.  
새 친구
- 17 My nickname is Little Deer.  
내 별명은 ~이다
- 18 His nickname is Big Bear.  
he의 소유격
- 19 We are different.  
1인칭 복수 주어 we + 복수형 be동사 are
- 20 I talk and talk from morning to evening.  
from A to B: A에서 B까지
- 21 He reads and reads all day long.  
온종일(=all day)
- 22 We are very different.  
\*매우, 아주, 정말을 뜻하는 부사
- 23 I only have one brother.  
오직, 단지
- 24 He has two sisters and two brothers.  
3인칭 단수 주어(he)에 대응
- 25 He has a big family.
- 26 We don't have much in common, but we are good friends.  
공통점이 많다

## + 해석

### Ali와 나

- 16 Ali는 나의 새로운 친구야.
- 17 내 별명은 작은 사슴.
- 18 그의 별명은 큰 곰.
- 19 우리는 달라.
- 20 나는 아침부터 저녁까지 말하고 또 말하지.
- 21 그는 온종일 읽고 또 읽지.
- 22 우리는 정말 달라.
- 23 나는 오직 한 명의 남동생만 있어.
- 24 그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.
- 25 그는 대가족이야.
- 26 우리는 공통점이 별로 없지만, 우리 좋은 친구야.

★ 바른답·알찬풀이 p. 3

09 sister \_\_\_\_\_

10 새로운 \_\_\_\_\_

11 별명 \_\_\_\_\_

12 different \_\_\_\_\_

13 talk \_\_\_\_\_

14 온종일 \_\_\_\_\_

15 read \_\_\_\_\_

16 가족 \_\_\_\_\_



# Reading Practice

**A** 다음 네모 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 01 Hello, my name **am / is** Bomi. I **am / is** 14 years old.
- 02 I **have / has** two good friends, Becky and Ali. These **is / are** my poems about us.
- 03 Becky and I **am / are** best friends.
- 04 My name is Bomi Lee. Her name **is / are** Becky Kelly. Our **names / name** both start with a B.
- 05 I love ice cream very **much / many**. She **love / loves** chocolate so much. We both love sweet things.
- 06 I **like / likes** the clear, blue sky. She **like / likes** the deep, blue sea. Blue is our favorite **color / colors**.
- 07 We have so much **on / in** common, and we **is / are** good friends.
- 08 Ali is **mine / my** new friend.
- 09 My nickname is Little Deer. His nickname is Big Bear. We are **different / differently**.
- 10 I talk and talk from morning **at / to** evening. He reads and reads all day long. We **is / are** very different.
- 11 I only **have / has** one brother. He **have / has** two sisters and two brothers. He **have / has** a big family.
- 12 We **have not / don't have** much in common, but we are good friends.

## B 다음 우리말과 일치하도록 문장을 완성하십시오.

01 안녕, 내 이름은 보미야. 나는 14살이야.

» Hello, my \_\_\_\_\_ is Bomi. I am 14 years \_\_\_\_\_.

02 나는 두 명의 좋은 친구들이 있는데, Becky와 Ali야.

» I \_\_\_\_\_ two good \_\_\_\_\_, Becky and Ali.

03 우리는 둘 다 달콤한 것을 아주 좋아해.

» We \_\_\_\_\_ sweet things.

04 이것들은 우리에게 관해 내가 쓴 시들이야.

» These are my \_\_\_\_\_ about \_\_\_\_\_.

05 우리의 이름은 둘 다 B로 시작해.

» Our \_\_\_\_\_ both \_\_\_\_\_ a B.

06 내 별명은 작은 사슴이야. 그의 별명은 큰 곰이야.

» \_\_\_\_\_ is Little Deer. \_\_\_\_\_ is Big Bear.

07 나는 맑고 푸른 하늘을 좋아해. 그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.

» I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_, blue \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_, blue sea.

08 나는 아침부터 저녁까지 말하고 또 말하지. 그는 온종일 읽고 또 읽지.

» I talk and talk \_\_\_\_\_. He reads and reads \_\_\_\_\_.

09 우리는 공통점이 많지 않지만, 우리는 좋은 친구야.

» We \_\_\_\_\_, but we are good friends.

10 나는 오직 한 명의 남동생만 있어. 그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.

» I only \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_.

## 어휘

01 다음 중 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 하나는?

- ① different : same      ② clear : cloudy  
 ③ fast : slow          ④ big : large  
 ⑤ tall : short

02 다음 짝지어진 단어의 관계가 <보기>와 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

보기

painter : painting

- (1) \_\_\_\_\_ : poem  
 (2) singer : \_\_\_\_\_

03 다음 중 나머지 단어를 대표하는 단어가 잘못된 것은?

- ① animal: bear, deer, kangaroo  
 ② family: cousin, little sister, brother  
 ③ city: Canada, France, Italy  
 ④ fruit: pineapple, watermelon, apple  
 ⑤ sport: baseball, tennis, soccer

04 다음 중 단어의 품사가 나머지와 다른 하나는?

- ① read                      ② meet  
 ③ talk                      ④ deep  
 ⑤ introduce

05 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- Sam and Ryan are \_\_\_\_\_ Italy.  
 • On weekends, my family spend time together \_\_\_\_\_ morning to evening.

- ① on                      ② to  
 ③ with                  ④ from  
 ⑤ about

06 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) My brother is very (tall / little). He is over 187 centimeters tall.  
 (2) Suho (starts / lives) near the school.  
 (3) This story is (both / about) a great painter.

07 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 어색한 것은?

- ① read a book  
 ② blue sea  
 ③ sweet ice cream  
 ④ deep hair  
 ⑤ wear glasses

08 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

보기

over there              next to  
 each other              all day long

- (1) 나는 온종일 초콜릿을 먹는다.  
 → I eat chocolate \_\_\_\_\_.  
 (2) Sam과 나는 서로 사랑한다.  
 → Sam and I love \_\_\_\_\_.  
 (3) 내 가방은 네 가방 옆에 있다.  
 → My bag is \_\_\_\_\_ your bag.  
 (4) 저쪽에 있는 남자는 내 남동생이다.  
 → The man \_\_\_\_\_ is my brother.

 **표현**

**09** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 질문으로 가장 알맞은 것은?

A: \_\_\_\_\_  
B: She is my sister Lisa. She is sixteen years old.

- ① Who is she?
- ② Who are you?
- ③ How do you like her?
- ④ Where is she from?
- ⑤ What does she do?

**10** 다음 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

Sujin: Tim, \_\_\_\_\_ is Becky. Becky, \_\_\_\_\_ is Tim.  
Tim: Hi, Becky. Nice to meet you.  
Becky: Hi, Tim. Nice to meet you, too.

**11** 다음 대화의 괄호 안에 주어진 말을 배열하여 문장을 완성 하시오.

A: (that boy / who / in the blue shirt / is)?  
B: He is Ted. He is from the U.S.

→ \_\_\_\_\_

**12** 다음 (A)~(C)를 자연스러운 대화가 되도록 바르게 배열한 것은?

A: Who is Yuna?  
(A) Oh, she is pretty. What is she like?  
(B) She is really kind and smart.  
(C) She is the girl with the glasses over there.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

**13** 다음 대화의 밑줄 친 표현과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

A: Hi, Minho. This is Lisa.  
B: Hi, Lisa. Nice to meet you.

- ① Lisa is 14 years old.
- ② Lisa is my best friend.
- ③ Lisa is very kind to me.
- ④ I like Lisa very much.
- ⑤ I'd like to introduce Lisa to you.

**14** 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Let me introduce my friend Dan.  
\_\_\_\_\_ He is very smart and nice. I like him very much.

- ① He is 14 years old.
- ② He lives in Seoul.
- ③ He is from England.
- ④ He is very happy to see me.
- ⑤ He likes soccer and basketball.

**15** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Lyn, I'd like you to meet Gina.  
B: Hi, Gina. It's \_\_\_\_\_ to meet you.

- ① nice
- ② new
- ③ right
- ④ pretty
- ⑤ very

**16** 다음 중 문장의 의미가 나머지와 다른 하나는?

- ① Good to see you.
- ② Nice to see you.
- ③ I'm happy to see you.
- ④ Pleased to see you.
- ⑤ It's my pleasure.

**17** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Who are you?  
B: I'm Minh.
- ② A: Who is that girl?  
B: She is my sister Sally.
- ③ A: This is my classmate Sam.  
B: He is over there.
- ④ A: Who is your teacher?  
B: My teacher wears a red shirt.
- ⑤ A: Look at the girl with the short hair.  
B: Oh, she is my cousin Alice.

**18** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 <보기>에서 고르시오.

A: (1) \_\_\_\_\_  
B: He is a new student.  
A: (2) \_\_\_\_\_  
B: He is from Italy.

- 보기
- ① Where is he from?
  - ② What do you do?
  - ③ Where does he live?
  - ④ Who is he?
  - ⑤ Is he a new student?

**19** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Karl, \_\_\_\_\_ my brother Minha.  
B: Hi, Minha. Nice to meet you.  
C: Nice to meet you, too.

- ① this is
- ② you like
- ③ come and meet
- ④ I'd like you to meet
- ⑤ let me introduce you to

**20** 다음 우리말을 괄호 안의 말을 사용하여 영어로 옮기시오.

- (1) 이 애는 내 가장 친한 친구 Mike야. (best)  
→ \_\_\_\_\_
- (2) 안경을 쓴 저 남자아이는 누구니?  
(with the glasses)  
→ \_\_\_\_\_

**[21~22]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Sam, look at my family photo.  
B: Wow, you have a big family. Is this your brother?  
A:        <sup>Ⓐ</sup>, he is my brother Jiho.  
B: How old is he?  
A: He is 12 years old.  
B: Is this your mom?  
A:        <sup>Ⓑ</sup>, she is my aunt.  
B: Oh,        <sup>Ⓒ</sup>  
A: My mom is next to me.

**21** 위 대화의 빈칸 ㉠, ㉡에 알맞은 말을 한 단어로 쓰시오.

- ㉠ \_\_\_\_\_
- ㉡ \_\_\_\_\_

**22** 위 대화의 빈칸 ㉢에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① is this your sister?
- ② who is your aunt?
- ③ who is your mom?
- ④ what does your mom do?
- ⑤ is your aunt next to you?





[23~24] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

**23** \_\_\_\_\_ likes chocolate cakes.

- ① Harry
- ② We
- ③ Karl and I
- ④ The children
- ⑤ His sisters

**24** \_\_\_\_\_ are very kind to me.

- ① He
- ② Sujin
- ③ The girl
- ④ Dan's brother
- ⑤ Your cousins

[25~26] 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

**25**  
 A: Does Ann get up at six?  
     ①                                    ②  
 B: No, she doesn't. She get up at seven.  
   ③                                    ④                                    ⑤

**26**  
 A: Look at those boys. Do you know them?  
   ①                                    ②                                    ③  
 B: Yes, I am. They are my classmates.  
   ④                                    ⑤

**27** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① We lives in Seoul.
- ② Do your mom a scientist?
- ③ They doesn't have chicken.
- ④ Are the children want pizza?
- ⑤ Is your nickname Little Puppy?

**28** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

\_\_\_\_\_ is a great pianist.

- ① Seho
- ② His parents
- ③ My friend
- ④ Your brother
- ⑤ Ms. White

[29~30] 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 하나를 고르시오.

- 29**
- ① Cindy \_\_\_\_\_ not have meat.
  - ② \_\_\_\_\_ your father like tennis?
  - ③ \_\_\_\_\_ he wear these jeans?
  - ④ Lisa \_\_\_\_\_ her homework every day.
  - ⑤ \_\_\_\_\_ you know her phone number?

- 30**
- ① How old \_\_\_\_\_ you?
  - ② \_\_\_\_\_ he in the kitchen?
  - ③ Mr. Jackson \_\_\_\_\_ my uncle.
  - ④ Who \_\_\_\_\_ your best friend?
  - ⑤ \_\_\_\_\_ your mom a nurse?

**31** 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① Those toys are mine.
- ② Your brother isn't 14 years old.
- ③ Jimmy doesn't read newspapers.
- ④ Mr. Owen isn't my homeroom teacher.
- ⑤ This restaurant don't open on Sundays.

**[32~33]** 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

**32**

나는 오늘 매우 행복하다.

→ I \_\_\_\_\_ very happy today.

- ① am                      ② is                      ③ are
- ④ do                        ⑤ does

**33**

그녀의 친구들은 키가 크고 건강하다.

→ Her friends \_\_\_\_\_ tall and healthy.

- ① am                      ② is                      ③ are
- ④ do                        ⑤ does

**34** 다음 중 'not'이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

The woman ( ① ) over ( ② ) there ( ③ )  
is ( ④ ) from ( ⑤ ) the U.K.

**35** 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰시오.

Ms. Wilson teaches math at school.

→ \_\_\_\_\_

**36** 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

Ted는 야구를 아주 많이 좋아한다. (like)

→ Ted \_\_\_\_\_ baseball very much.

**[37~38]** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

**37**

We doesn't have much time today.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**38**

What do your little sister want for her birthday?

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**39** 다음 중 질문에 대한 대답이 어색한 것은?

① A: Is your mom in the bathroom?

B: Yes, she is.

② A: Are you busy?

B: No, I don't.

③ A: Do you have brothers?

B: Yes, I do.

④ A: Does she wear glasses?

B: Yes, she does.

⑤ A: Do they study Chinese?

B: No, they don't.

 독해

[40~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

My name is Bomi Lee.  
 Her name is Becky Kelly.  
 Our \_\_\_\_\_ (a) both start with a B.

I like the clear, blue sky.  
 She like the deep, blue sea.  
 \_\_\_\_\_ (b) is our favorite color.

**40** 윗글의 빈칸 a, b에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.  
 (단, 필요하면 형태를 바꿀 것)

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

**41** 윗글에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**42** 윗글에서 언급되지 않은 것은?

- ① 보미와 Becky의 성
- ② 보미가 좋아하는 색깔
- ③ Becky가 좋아하는 색깔
- ④ 보미와 Becky의 공통점
- ⑤ 보미와 Becky가 싫어하는 색깔

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Ali is my new friend.

My nickname is Little Deer.  
 His nickname is Big Bear.

I only have one brother.  
 He has two sisters and two brothers.  
그는 대가족이야.

We don't have much in common,  
 \_\_\_\_\_ we are good friends.

**43** 윗글의 밑줄 친 우리말에 맞도록 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

(a / he / big / family / has)

→ \_\_\_\_\_

**44** 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① or                                        ② so
- ③ for                                        ④ but
- ⑤ because

**45** 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 나의 별명은 큰 곰이다.
- ② Ali의 별명은 작은 사슴이다.
- ③ 나는 남동생이 두 명 있다.
- ④ Ali는 남자 형제가 없다.
- ⑤ Ali는 여자 형제가 두 명 있다.

**46** 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

I talk and talk from morning to evening.  
 Ali reads and reads all day long.  
 We are very \_\_\_\_\_.

- ① cute                                      ② tall
- ③ smart                                      ④ clear
- ⑤ different

**47** 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

I love ice cream very much.  
 She loves chocolate so much.  
 We both love s \_\_\_\_\_ things.

**[48~50]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

My name is Lily.  
 This ① is my friend Milly.  
 I ② wear bright red boots.  
 Milly \_\_\_\_\_ bright blue boots.  
 We ③ dive in the lake.  
 We swim in the rain.  
 We ④ are together all day long.  
 Milly and I ⑤ am best friends.

**48** 윗글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것은?

- ① ㉠    ② ㉡
- ③ ㉢    ④ ㉣
- ⑤ ㉤

**49** 윗글의 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

**50** 윗글의 내용으로 대답할 수 없는 질문은?

- ① What is the writer's name?
- ② Who is Milly?
- ③ What do they wear?
- ④ Why do they swim in the rain?
- ⑤ Are they together all day long?

[51~54] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**Sejin:** This is my friend Jiho. His nickname is Big Lion. He lives near Namsan. He likes sports. He doesn't like music. ㉠우리는 좋은 친구이다.

**Minji:** This is my brother Junsu. He is very kind. He always helps me. He likes sports. He doesn't like sweet things. ㉡나는 우리 오빠를 사랑한다.

**51** 윗글에서 Jiho에 관해 알 수 없는 것은?

- ① 별명
- ② 사는 곳
- ③ 좋아하는 것
- ④ 가족 관계
- ⑤ 싫어하는 것

**52** Junsu에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 민지의 오빠이다.
- ② 매우 친절하다.
- ③ 민지를 항상 도와준다.
- ④ 스포츠를 좋아한다.
- ⑤ 단것을 좋아한다.

**53** 윗글의 밑줄 친 우리말 ㉠, ㉡를 영어로 옮기시오.

- ㉠ \_\_\_\_\_
- ㉡ \_\_\_\_\_

**54** 윗글에서 언급한 Jiho와 Junsu의 공통점을 우리말로 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

**55** 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I like apples.  
Greg likes pineapples.  
We both like fruit.

I love dogs.  
Greg loves cats.  
We both like animals.

We have so much \_\_\_\_\_.

01 다음 짝지어진 단어의 관계가 같도록 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

\_\_\_\_\_ : blue = family : sister

- ① sky                                    ② sea
- ③ poem                                   ④ fruit
- ⑤ color

02 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

서울은 고궁이 있는 멋진 도시이다.  
→ Seoul is a nice \_\_\_\_\_ with old palaces.

[03~04] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

03 A: Introduce your friend to me, please.  
B: \_\_\_\_\_ She lives in Sang-dong. She is very friendly.

- ① Nice to meet you.
- ② My name is Minha.
- ③ I am 14 years old.
- ④ We are best friends.
- ⑤ This is my friend Lisa.

04 A: \_\_\_\_\_  
B: He's my classmate Jinho. He is very smart.

- ① How old is he?
- ② What do you want?
- ③ Is he from Japan?
- ④ Where does he live?
- ⑤ Who is the boy with a cap?

05 다음 중 빈칸에 Who가 들어갈 수 없는 것은?

- ① \_\_\_\_\_ is Fred's jacket?
- ② \_\_\_\_\_ are you?
- ③ \_\_\_\_\_ is Ms. Green?
- ④ \_\_\_\_\_ is your cousin Jaeho?
- ⑤ \_\_\_\_\_ is the girl with the long hair?

[06~07] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Sena, who is your little brother Seju? The boy in the red shirt?

- (A) He has curly hair, right?
- (B) No, he isn't. He is next to Minho.
- (C) Right. He is very tall.

고난도

06 위 대화의 (A)~(C)를 자연스러운 대화가 되도록 바르게 배열한 것은?

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

07 Seju에 관한 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 세나의 남동생이다.
- ② 빨간색 셔츠를 입고 있다.
- ③ 곱슬머리이다.
- ④ 민호 옆에 있다.
- ⑤ 키가 크다.

08 다음 문장을 의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

His dad is a famous actor.

→ \_\_\_\_\_ a famous actor?

[09~10] 다음 문장을 부정문으로 바르게 바꾼 것을 고르시오.

09

Peter has a nice computer.

- ① Peter has not a nice computer.
- ② Peter do not has a nice computer.
- ③ Peter does not has a nice computer.
- ④ Peter doesn't have a nice computer.
- ⑤ Peter isn't have a nice computer.

10

They are Lucy and Becky.

- ① They not are Lucy and Becky.
- ② They are not Lucy and Becky.
- ③ They don't be Lucy and Becky.
- ④ They not be Lucy and Becky.
- ⑤ They be not Lucy and Becky.

11 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 <보기>와 같은 것은?

보기  
Mina \_\_\_\_\_ not play mobile games.

- ① My dad \_\_\_\_\_ not like tomatoes.
- ② Fred and I \_\_\_\_\_ not live here.
- ③ They \_\_\_\_\_ not eat breakfast.
- ④ The bears \_\_\_\_\_ not in this zoo.
- ⑤ Marco \_\_\_\_\_ not from Mexico.

12 다음 중 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고친 것은?

- ① He don't know the answer.  
→ isn't
- ② Are your sister smart?  
→ Is
- ③ These is my favorite books.  
→ am
- ④ I isn't your teacher.  
→ don't
- ⑤ Does we have math class today?  
→ Are

중요  
13 다음 문장을 평서문으로 바꿔 쓰시오.

Does Ann wash her hands before meals?

→ \_\_\_\_\_

14 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① We live in Canada.
- ② Jim and Sam like P.E.
- ③ Her friend wants a cheeseburger.
- ④ Sena studys English very hard.
- ⑤ I have two brothers and one sister.

15 다음 빈칸에 be동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

(1) Which \_\_\_\_\_ your notebook, this or that?

(2) My parents \_\_\_\_\_ in the garden now.



16 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 끝나는 단어를 쓰시오.

I like baseball and soccer. You like basketball and tennis. We both like \_\_\_\_\_s.

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Hello, my name \_\_\_\_\_<sup>(a)</sup> Bomi. I \_\_\_\_\_<sup>(b)</sup> 14 years old. I have two good friends, Becky and Ali. These \_\_\_\_\_<sup>(c)</sup> my poems about us.

18 윗글의 빈칸에 be동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

- (a) \_\_\_\_\_  
 (b) \_\_\_\_\_  
 (c) \_\_\_\_\_

고난도

17 다음 글을 읽고 대답할 수 없는 질문은?

Marco, this is Sherlock. He's from the U.K. He's a smart scientist. Sherlock, this is my cousin Marco. He's from Italy. He lives in Busan.

- ① Where is Sherlock from?
- ② What does Sherlock do?
- ③ Is Marco from the U.K., too?
- ④ Where does Marco live?
- ⑤ What does Marco do?

19 윗글에서 I에 대해 언급한 내용이 아닌 것은?

- ① 이름
- ② 나이
- ③ 사는 곳
- ④ 친한 친구의 이름
- ⑤ 직접 쓴 시의 주제

[20~22] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Becky and I are best friends.

My name is Bomi Lee.  
Her name is Becky Kelly.  
Our names both \_\_\_\_\_ with a B.

I love ice cream very much.  
She loves chocolate so much.  
We both love sweet things.

I like the clear, blue sky.  
She likes the deep, blue sea.  
Blue is our favorite color.

20 윗글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.  
s \_\_\_\_\_

21 다음 질문에 대한 알맞은 대답을 본문에서 찾아 쓰시오.

Q: What color do Bomi and Becky like?  
A: They like the color \_\_\_\_\_.

22 Becky에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Bomi의 친구이다.
- ② 성이 Kelly이다.
- ③ 초콜릿을 좋아한다.
- ④ 맑고 푸른 하늘을 좋아한다.
- ⑤ 깊고 푸른 바다를 좋아한다.

[23~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Ali is my new friend.

My nickname is Little Deer.  
His nickname is Big Bear.  
We are different.

I talk and talk ㉠아침부터 저녁까지.  
He reads and reads all day long.  
We are very different.

I only have one brother.  
He has two sisters and two brothers.  
He has a big family.

We ㉡don't have much in common, but we are good friends.

23 윗글의 밑줄 친 우리말 ㉠을 영어로 옮기시오.  
→ \_\_\_\_\_

**중요** 24 윗글의 밑줄 친 ㉡를 한 단어로 나타낸 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

We are \_\_\_\_\_, but we are good friends.

25 Ali에 관한 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 글쓴이의 소꿉친구이다.
- ② 별명이 작은 사슴이다.
- ③ 말하는 것을 좋아한다.
- ④ 책 읽는 것을 좋아한다.
- ⑤ 외동아들이다.



## A 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

① I am not your teacher. (줄임말로)

→ \_\_\_\_\_

② Lisa is my cousin. (부정문으로)

→ \_\_\_\_\_

③ They are from the U.S. (의문문으로)

→ \_\_\_\_\_

④ We get up early in the morning. (부정문으로)

→ \_\_\_\_\_

⑤ Sam likes Italian food. (의문문으로)

→ \_\_\_\_\_

## B 다음 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꿔 문장을 완성하시오.

be

have

① I \_\_\_\_\_ Fred. I \_\_\_\_\_ a cousin.

② His name \_\_\_\_\_ John. He \_\_\_\_\_ two sisters.

③ John and I \_\_\_\_\_ 14 years old. We \_\_\_\_\_ so much in common.

## C 다음 질문에 알맞은 대답을 괄호 안의 지시대로 쓰시오.

① Q: Are Minho and you both 14 years old? (부정의 대답으로)

A: \_\_\_\_\_

② Q: Do you go to the library every Sunday? (긍정의 대답으로)

A: \_\_\_\_\_

## D 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 완성하시오.

① Johnson 선생님은 나의 미술 선생님이다. (Mr. Johnson / my / art teacher / is)

→ \_\_\_\_\_

② Lisa가 원하는 것은 무엇이니? (Lisa / want / does / what)

→ \_\_\_\_\_



**A** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

① Ben are from New York.

→ \_\_\_\_\_

② Sue and I don't knows him.

→ \_\_\_\_\_

③ What do he do on Sundays?

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 그림을 보고, 주어진 조건에 맞도록 질문에 알맞은 대답을 쓰시오.



(조건1)  
완전한 문장으로 쓸 것

(조건2)  
she, the woman, the glasses를  
반드시 포함할 것

Q: Who is your homeroom teacher?

A: \_\_\_\_\_

**C** 주어진 Tony의 이야기에 맞도록 다음 글을 완성하십시오.



My name is Tony.  
I am 17 years old.  
I like fun, fast music.  
I don't like classical music.  
I read and read all day long.

His name is Tony.

① He \_\_\_\_\_ old.

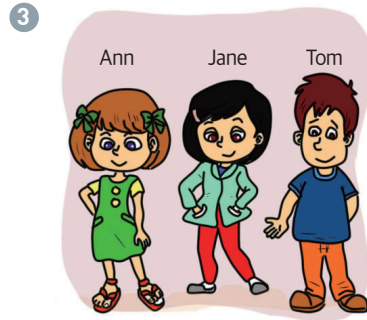
② He \_\_\_\_\_.

③ \_\_\_\_\_ classical music.

④ \_\_\_\_\_ all day long.



**A** 다음 그림을 보고, 질문에 알맞은 대답을 쓰시오.



1 Q: Does he like baseball?

A: \_\_\_\_\_

2 Q: Do they read books every Sunday?

A: \_\_\_\_\_

Q: Then, what do they do every Sunday?

A: \_\_\_\_\_

3 Q: Who is the girl in the green dress?

A: \_\_\_\_\_

**B** 주어진 정보를 바탕으로 친구를 소개하는 글을 완성하시오.



1 이름: Sally  
2 출신지: Canada  
3 외모: 머리가 길다  
4 좋아하는 것: 테니스

Hi. I'd like to introduce my best friend.

1 Her name \_\_\_\_\_.

2 She \_\_\_\_\_.

3 She \_\_\_\_\_.

4 She \_\_\_\_\_.

We are good friends.



1단원에서 배운 내용을 정리한 노트를 완성해 봅시다.

## Vocabulary

> Becky와 나는 가장 친한 친구야.

→ Becky and I are ❶ \_\_\_\_\_ friends.

> 나는 맑고 푸른 하늘을 좋아해.

→ I like the ❷ \_\_\_\_\_, blue sky.

> 그는 온종일 읽고 또 읽지.

→ He reads and reads all day ❸ \_\_\_\_\_.

## Expressions

> This is my friend Yuna. 이 애는 내 친구 유나야.

→ 상대방에게 내 친구나 가족 등 다른 사람을 소개할 때는 ❹ \_\_\_\_\_ 표현을 쓴다.

> A: Who is the girl? 그 여자아이는 누구니?

B: She's my sister Bora. 그녀는 내 여동생 보라야.

→ 어떤 사람이 누구인지 물을 때는 ❺ \_\_\_\_\_ 표현을 쓴다.

## Grammar

### be동사

be동사는 주어의 신분이나 상태를 나타낼 때 쓰며 ❻ '\_\_\_\_\_ '의 의미이다. be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변한다. 부정문은 be동사 다음에 not을 써서 나타내고, 의문문은 ❼ < \_\_\_\_\_ + 주어 ~? >의 형태로 나타낸다. 주어와 be동사, 또는 be동사와 not을 줄임말로 쓸 수도 있다.

### 일반동사

일반동사는 be동사와 조동사를 제외한 동작이나 상태를 나타내는 동사이다. 주어가 3인칭 단수일 경우, 동사원형에 ❸ \_\_\_\_\_ 을(를) 붙인다. 부정문은 일반동사의 원형 앞에 don't나 ❹ \_\_\_\_\_ 을(를) 써서 나타낸다. 의문문은 ❶ < \_\_\_\_\_ + 주어 + 동사원형 ~? >의 형태로 나타낸다.



바른답·알찬풀이

중등 영어 1-1



교과서

Vocabulary



Vocabulary Check

p. 9

- A** 01 (맛이) 단, 달콤한 02 사슴 03 별명 04 기쁨, 즐거움  
 05 시 06 공통으로 07 반 친구 08 사실은 09 귀여운, 예쁜  
 10 만나다 11 옆집에 12 서로 13 빠른 14 키가 큰, 높은  
 15 입다, 쓰다, 신다 16 안경 17 똑똑한 18 깊은 19 가장 좋아하는 20 다른
- B** 01 cousin 02 both 03 over there 04 live 05 smile  
 06 only 07 family 08 say hello to 09 best 10 next to  
 11 hair 12 really 13 introduce 14 all day long  
 15 painter 16 read 17 city 18 clear 19 friend  
 20 friendly

Pop Quiz

p. 10

- 1 (1) fast (2) short 2 to 3 (1) family (2) fruit



Vocabulary Practice

p. 11

- A** (1) clear (2) near (3) meet (4) different (5) favorite  
**B** (1) in common (2) from morning to evening  
 (3) over there **C** ④ **D** ①

- A** ▶ (1) clear: 맑은, 깨끗한 (2) near: ~ 가까이, ~ 근처  
 (3) meet: 만나다 (4) different: 다른  
 (5) favorite: 가장 좋아하는
- B** (1) Tim과 나는 공통점이 하나 있다. 우리는 둘 다 음악을 좋아한다.  
 (2) 우리 엄마는 바쁘시다. 아침부터 저녁까지 일하십니다.  
 (3) 내 재킷은 저쪽 소파 위에 있다.  
 ▶ (1) in common: 공통으로  
 (2) from morning to evening: 아침부터 저녁까지  
 (3) over there: 저쪽에
- C** ▶ ④ glasses는 '안경'이라는 뜻이다.
- D** • 갈색 머리의 여자아이를 봐.  
 • 칼로 그 빵을 자르세요.  
 ▶ ① with는 '~을 가진, ~을 쓴'이라는 뜻이다.

교과서

Expressions

Pop Quiz

p. 12

- 1 this, this 2 Who is



Expressions Practice

p. 13

- A** (1) Who is the girl with a cap?  
 (2) This is my classmate Jaeha.  
 (3) Who's the man over there?  
**B** (1) this, this (2) Who is **C** ④ **D** (A) ① (B) ⑤

- A** (1) 모자를 쓴 여자아이는 누구니?  
 (2) 이 애는 우리 반 친구 재하야.  
 (3) 저쪽에 있는 남자는 누구니?  
 ▶ (1) 모르는 사람에 대해 물을 때는 의문사 Who is ~?로 물을 수 있다. with a cap은 the girl 다음에 두어야 한다.  
 (2) 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.로 표현하고, 이름 앞에 my sister, my friend, my mom 등 소개하는 사람과의 관계를 덧붙여 말할 수 있다.  
 (3) Who is ~?로 물을 때 over there는 the man 뒤에 두어야 한다.

- B** (1) 엄마, 이 애는 Amy예요. 저의 제일 친한 친구예요. Amy, 이 분은 우리 엄마셔.  
 (2) A: 키 큰 남자아이는 누구니?  
 B: 그는 Fred야. 그는 매우 친절해.  
 ▶ (1) 문맥상 '이 사람은 ~이에요.'라는 말이 되어야 하므로 this is ~. 표현이 알맞다.  
 (2) 대답에서 남자아이의 이름을 말하고 있으므로 모르는 사람에 대해 묻는 Who is ~? 표현이 알맞다.

- C** A: Lily, 네 담임 선생님은 누구시니?  
 (C) 그분은 저쪽에 계셔. 그는 키가 큰 남자야.  
 (A) 네 선생님은 안경을 쓰시니?  
 (B) 아니, 우리 선생님은 안경을 쓰지 않으셔.  
 ▶ 담임 선생님이 누구인지를 묻는 말에는 그 사람을 지칭하는 표현으로 답해야 한다. 계속해서 담임 선생님의 특징에 대해 묻고 답하는 말이 이어져야 자연스럽다.

- D** A: 저 남자아이를 봐. 그는 누구니?  
 B: 그는 우리 반의 새로운 학생이야.  
 A: 그는 어디에서 왔니?  
 B: 그는 영국에서 왔어.  
 ▶ (A) 남자아이를 보라는 말 뒤에는 그가 누구인지를 묻는 말이 이어져야 한다.  
 (B) 그가 영국에서 왔다고 대답했으므로 어디에서 왔는지를 묻는 말이 와야 한다.



대화문 빈칸 채우기

pp. 16~17

- ① really ② classmate ③ friend ④ live ⑤ next door  
 ⑥ fast ⑦ well ⑧ long ⑨ from ⑩ over there ⑪ wear  
 ⑫ next to ⑬ pleasure ⑭ cousin ⑮ city ⑯ dress ⑰ cute



## Pop Quiz

pp. 18~19

- 1 (1) Are (2) isn't 2 ③ → doesn't



## Grammar Practice

pp. 20~21

- 01 (1) are (2) Is (3) does (4) am (5) Do  
 02 (1) Are, are not (2) Does, wear, wears  
 (3) Does, hate, doesn't  
 03 (1) Does Fred have a nice computer?  
 (2) Is your dog on the sofa?  
 (3) Sally does not have a nickname.  
 (4) Mr. Green is very kind to us.  
 04 (1) Sam and Henry are not(aren't) my cousins.  
 (2) Lisa studies math every day.  
 (3) Your dad watches TV after dinner.  
 05 ④ 06 ④ 07 ⑤ 08 ② 09 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 ②  
 13 ③ 14 ③ 15 (1) does, live (2) watches

- 01 (1) 우리는 좋은 친구들이다.  
 (2) 너의 형은 친절하니?  
 (3) Ann은 채소를 좋아하지 않는다.  
 (4) 나는 지금 매우 피곤하다.  
 (5) 너는 이 근처에 사니?  
 ▶ (1), (2), (4) be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변한다. be동사의 의문문은 <Be동사+주어 ~?>의 형태로 쓴다.  
 (3), (5) 일반동사는 주어 3인칭 단수일 경우 동사원형 다음에 -(e)s를 붙이고, 의문문은 <Do(es)+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

W·O·R·D·S vegetable 채소 tired 피곤한

- 02 (1) A: 그분들은 너의 조부모님이시니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 (2) A: 그는 운동을 신니?  
 B: 응, 그는 항상 운동을 신어.  
 (3) A: Lisa는 너를 싫어하니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 ▶ (1) be동사의 의문문은 <Be동사+주어 ~?>의 형태로 쓰며, be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다.  
 (2) 주어 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 <Does+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.  
 (3) 주어 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <doesn't+동사원형>으로 줄일 수 있다.

W·O·R·D·S grandparent 조부모 sneakers 운동화 all the time 항상, 늘 hate 싫어하다

- 03 ▶ (1) Does+3인칭 단수 주어+동사원형 ~?  
 (2) Is+3인칭 단수 주어 ~?  
 (3) 3인칭 단수 주어+does not(doesn't)+동사원형 ~

- (4) be kind to: ~에게 친절하다

- 04 (1) Sam과 Henry는 내 사촌들이다.  
 (2) Lisa는 매일 수학을 공부하지 않는다.  
 (3) 너의 아빠는 저녁 식사 후에 TV를 보시니?  
 ▶ (1) be동사의 부정문은 be동사(am/are/is) 다음에 not을 쓴다.  
 (2) study는 <자음+y>로 끝나는 일반동사이므로 주어가 3인칭 단수일 때 studies로 쓴다.  
 (3) watch는 -ch로 끝나는 일반동사이므로 주어가 3인칭 단수일 때 watches로 쓴다.

- 05 우리는 / 그들은 / Dan과 Ryan은 / 저 여자아이들은 지금 매우 슬프다.  
 ▶ 동사로 are가 왔으므로 3인칭 단수 주어인 Your mom은 올 수 없다.  
 W·O·R·D·S sad 슬픈

- 06 ① 그녀는 내 선생님이 아니다.  
 ② 이 신발은 깨끗하지 않다.  
 ③ 나는 좋은 딸이 아니다.  
 ④ 그것은 Jane의 필통이 아니다.  
 ⑤ 그들은 교실에 있지 않다.  
 ▶ ① → isn't ② → aren't  
 ③ → am not ⑤ → aren't

- 07 • Sam은 매일 강아지를 산책시킨다.  
 • 미나와 수지는 함께 숙제를 한다.  
 ▶ Sam은 3인칭 단수 주어이므로 walks로 쓰고, Mina and Suji는 복수 주어이므로 do로 써야 한다.  
 W·O·R·D·S walk (동물)을 걷게 하다, 산책시키다 together 함께

- 08 ① Tim은 축구를 잘한다.  
 ② 그녀는 아침을 먹니?  
 ③ 그 아기는 잘 자지 않는다.  
 ④ 너는 10시 전에 잠자리에 드니?  
 ⑤ Greg과 나는 말을 별로 많이 하지 않는다.  
 ▶ ② 일반동사의 의문문은 <Do(es)+주어+동사원형 ~?>으로 쓰므로 has를 have로 고쳐야 한다.  
 W·O·R·D·S breakfast 아침 식사 sleep 자다 go to bed 잠자리에 들다

- 09 ① 그는 내 남동생이다.  
 ② 너는 지금 14살이다.  
 ③ 그들은 미국인이 아니다.  
 ④ 이 사람은 그의 친구가 아니다.  
 ⑤ 그녀는 나에게 친절하지 않다.  
 ▶ ④ This is는 줄여 쓸 수 없다.  
 W·O·R·D·S American 미국인

- 10 ① Brown 씨는 무슨 일을 하시니?  
 ② 그는 스파게티를 좋아하니?  
 ③ 미나는 버섯을 먹지 않는다.  
 ④ 너의 여동생은 머리가 기니?  
 ⑤ 재하와 민호는 너를 알지 못한다.

▶ ⑤ 일반동사의 의문문이나 부정문을 만들 때 주어가 3인칭 단수이면 does를 쓴다. Jaeha and Minho는 복수 주어이므로 do가 와야 한다.

**W·O·R·D·S** mushroom 버섯 know 알다

- 11** ① 우리는 독일 출신이다.  
 ② Sam과 Greg은 동갑이다.  
 ③ 나의 부모님은 부엌에 계신다.  
 ④ 우리 영어 선생님은 누구시니?  
 ⑤ 그들이 너의 사촌들이니?  
 ▶ ④ 주어가 our English teacher로 단수이므로 is가 들어가고, 나머지는 모두 are가 들어간다.

**W·O·R·D·S** Germany 독일 same 같은 age 나이 kitchen 부엌

- 12** ① A: 너는 누구니?  
 B: 나는 재호야.  
 ② A: 너는 야구를 좋아하니?  
 B: 응, 그래.  
 ③ A: 너는 학교에 어떻게 가니?  
 B: 나는 걸어서 학교에 가.  
 ④ A: Ann은 어디에 있니?  
 B: 그녀는 화장실에 있어.  
 ⑤ A: 너는 저 소녀를 아니?  
 B: 아니, 몰라.  
 ▶ ② Do you ~?로 물어보았으므로 Yes, I do.나 No, I don't.로 대답해야 한다.

**W·O·R·D·S** on foot 걸어서, 도보로 bathroom 화장실, 욕실

- 13** ① 아빠는 저녁 식사 후에 설거지를 하신다.  
 ② 그는 올해 중국어를 배운다.  
 ③ 그 아기는 매일 밤 운다.  
 ④ 그녀는 소파에서 휴식을 취한다.  
 ⑤ Ben은 자신의 친구들에 대해 너무 많이 말한다.  
 ▶ ③ <자음+y>로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.  
 ① → washes ② → studies ④ → relaxes ⑤ → talks

**W·O·R·D·S** wash the dishes 설거지하다 Chinese 중국어, 중국인 relax 휴식을 취하다

- 14** ① 우리는 소방대원들이다.  
 ② Karl은 내 남동생이다.  
 ③ 너의 가방은 탁자 아래에 있다.  
 ④ 의자 위에 있는 책은 너의 것이니?  
 ⑤ 나의 강아지는 한 살이다.  
 ▶ ③ be동사 뒤에 장소를 나타내는 전치사가 오면 '~에 있다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 '~이다'라는 뜻이다.

**W·O·R·D·S** firefighter 소방대원 puppy 강아지

- 15** ▶ (1) 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 <의문사+do(es)+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.  
 (2) watch는 -ch로 끝나므로 주어 3인칭 단수일 때 watches로 쓴다.

## 교과서 Reading

### Do It Yourself

pp. 22~23

- 01 시 02 friend 03 가장 좋은 04 시작하다 05 both  
 06 공통으로 07 sweet 08 맑은, 깨끗한 09 여자 형제  
 10 new 11 nickname 12 다른 13 말하다 14 all day long  
 15 읽다 16 family

### Reading Practice

pp. 24~25

- A** 01 is, am 02 have, are 03 are 04 is, names  
 05 much, loves 06 like, likes, color 07 in, are 08 my  
 09 different 10 to, are 11 have, has, has 12 don't have  
**B** 01 name, old 02 have, friends 03 both love  
 04 poems, us 05 names, start with 06 My nickname, His nickname  
 07 like, clear, sky, likes, deep 08 from morning to evening, all day long  
 09 don't have much in common 10 have one brother, has two sisters and two brothers

### A

- 02 ▶ These는 This의 복수형이므로 are가 알맞다.  
 05 ▶ much는 '많이, 대단히'라는 뜻의 부사이고, many는 '많은'이라는 뜻의 형용사이다. 여기서는 동사 love를 꾸며 주는 부사가 와야 한다.  
 07 ▶ '공통으로'는 in common으로 나타낸다.  
 08 ▶ mine은 '나의 것', my는 '나의'라는 뜻이다. 여기서는 뒤에 명사구 new friend가 있으므로 소유격 my가 와야 한다.  
 09 ▶ be동사 다음에는 명사나 형용사가 온다.  
 10 ▶ '아침부터 저녁까지'는 from morning to evening으로 나타낸다.  
 12 ▶ 주어 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <do not + 동사원형>의 형태로 쓰는데 이는 <don't + 동사원형>으로 줄일 수 있다.

### B

- 01 ▶ years old: (나이가) ~살(세)의  
 04 ▶ 'These(이것들)'가 복수형이므로 명사도 복수형 poems로 써야 한다. 전치사 about 다음에는 목적격을 써야 하므로 we의 목적격 us를 쓴다.  
 05 ▶ '~로 시작하다'는 start with로 쓴다.  
 06 ▶ I의 소유격은 my, he의 소유격은 his이다.  
 08 ▶ '온종일'은 all day long 또는 all day로 쓴다.  
 09 ▶ '공통점이 많지 않다'는 don't have much in common으로 쓴다.

01 ④ 02 (1) poet (2) song 03 ③ 04 ④ 05 ④  
 06 (1) tall (2) lives (3) about 07 ④ 08 (1) all day long  
 (2) each other (3) next to (4) over there 09 ① 10 this  
 11 Who is that boy in the blue shirt? 12 ④ 13 ⑤ 14 ④  
 15 ① 16 ⑤ 17 ③ 18 (1) ④ (2) ① 19 ② 20 (1) This  
 is my best friend Mike. (2) Who is the(that) boy with the  
 glasses? 21 ㉠ Yes ㉢ No 22 ③ 23 ① 24 ⑤ 25 ④  
 26 ④ 27 ⑤ 28 ② 29 ⑤ 30 ① 31 ⑤ 32 ① 33 ③  
 34 ④ 35 Does Ms. Wilson teach math at school?  
 36 likes 37 doesn't → don't 38 do → does 39 ②  
 40 ㉠ names ㉢ Blue 41 She like → She likes 42 ⑤  
 43 He has a big family. 44 ④ 45 ⑤ 46 ⑤ 47 sweet  
 48 ⑤ 49 wears 50 ④ 51 ④ 52 ⑤ 53 ㉠ We are  
 good friends. ㉢ I love my brother. 54 스포츠를 좋아한다.  
 55 in common

- 01 ① 다른 : 같은 ② 맑은 : 흐린 ③ 빠른 : 느린  
 ④ 큰 ⑤ 키가 큰 : 키가 작은  
 ▶ ④는 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
- 02 <보기> 화가 : 그림  
 (1) 시인 : 시 (2) 가수 : 노래  
 ▶ <보기>는 '직업 : 하는 일'의 관계로 '화가(painter)'는 '그림  
 (painting)을 그리는 사람'이다.  
 (1) 시인(poet): 시(poem)를 쓰는 사람  
 (2) 가수(singer): 노래(song)를 부르는 사람
- 03 ① 동물: 곰, 사슴, 캥거루  
 ② 가족: 사촌, 여동생, 남자 형제  
 ③ 도시: 캐나다, 프랑스, 이탈리아  
 ④ 과일: 파인애플, 수박, 사과  
 ⑤ 스포츠: 야구, 테니스, 축구  
 ▶ ③ Canada, France, Italy를 대표하는 단어는 'country(나  
 라)'이다. city는 '도시'를 뜻하므로 Seoul, London, New  
 York 등이 속한다.
- 04 ① 읽다 ② 만나다 ③ 말하다 ④ 깊은 ⑤ 소개하다  
 ▶ ④ deep은 '깊은'을 뜻하는 형용사이지만, 나머지는 모두 동  
 사이다.
- 05 • Sam과 Ryan은 이탈리아 출신이다.  
 • 주말마다, 우리 가족은 아침부터 저녁까지 함께 시간을 보낸다.  
 ▶ '~ 출신이다'는 be from, '아침부터 저녁까지'는 from  
 morning to evening으로 쓴다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어  
 갈 말은 from이다.  
**W·O·R·D·S** on weekends 주말에, 주말마다 spend 보내다, 쓰다
- 06 (1) 우리 형은 매우 키가 크다. 그는 키가 187cm가 넘는다.  
 (2) 수호는 학교 근처에 산다.  
 (3) 이 이야기는 어느 위대한 화가에 관한 것이다.  
 ▶ (1) 이어지는 문장에서 구체적인 키의 수치를 말하고 있으므

로 '키가 큰'이란 뜻의 tall이 알맞다.  
 (2) 문맥상 학교 근처에 '산다'고 하는 것이 알맞다.  
 (3) 문맥상 위대한 화가에 '관한' 것이라고 하는 것이 알맞다.  
**W·O·R·D·S** over ~이 넘는, ~ 이상 story 이야기

- 07 ① 책을 읽다 ② 푸른 바다  
 ③ 달콤한 아이스크림 ⑤ 안경을 쓰다  
 ▶ ④ '깊은 머리카락'이라는 표현은 어색하다. 'dark hair(검은  
 머리카락), straight hair(직모), long hair(긴 머리카락)' 등이  
 hair와 어울리는 표현이다.
- 08 ▶ (1) all day long: 온종일  
 (2) each other: 서로  
 (3) next to: ~ 옆에  
 (4) over there: 저쪽에
- 09 A: 그녀는 누구니?  
 B: 그녀는 우리 누나 Lisa야. 그녀는 16살이야.  
 ▶ B가 그녀와 자신과의 관계를 밝힌 후, 이름과 나이로 대답하  
 고 있으므로, 누구인지 묻는 말이 와야 한다.  
 ② 너는 누구니?  
 ③ 너는 그녀가 마음에 드니?  
 ④ 그녀는 어디 출신이니?  
 ⑤ 그녀는 직업이 뭐니?
- 10 수진: Tim, 이 애는 Becky야. Becky, 이 애는 Tim이야.  
 Tim: 안녕, Becky. 만나서 반가워.  
 Becky: 안녕, Tim. 나도 만나서 반가워.  
 ▶ 수진이 Becky와 Tim을 소개시켜 주는 상황이므로 빈칸에  
 는 this가 알맞다. this is ~는 다른 사람을 소개할 때 쓰는 표현  
 이다.
- 11 A: 파란색 셔츠를 입은 저 남자아이는 누구니?  
 B: 그는 Ted야. 그는 미국 출신이야.  
 ▶ '~는 누구니?'는 Who is ~?로 표현한다. in the blue shirt  
 는 that boy를 수식하므로 that boy 뒤에 위치한다.  
**W·O·R·D·S** blue 파란색의 shirt 셔츠
- 12 A: 유나가 누구니?  
 (C) 저쪽에 안경을 쓴 여자아이야.  
 (A) 오, 그녀는 예쁘구나. 그녀는 어떤 사람이니?  
 (B) 그녀는 정말 친절하고 똑똑해.  
 ▶ 유나가 누구인지를 묻고 있으므로, 유나에 대해 특정하는 대  
 답이 와야 한다. 그다음에 유나가 어떤 사람인지 묻는 말과 대  
 답이 오는 것이 자연스럽다.  
**W·O·R·D·S** pretty 예쁜 What is ~ like? ~은 어때?, ~은 어떤 사  
 람이니?
- 13 A: 안녕, 민호야. 이 애는 Lisa야.  
 B: 안녕, Lisa. 만나서 반가워.  
 ▶ This is ~는 다른 사람을 소개할 때 쓰는 표현이므로, 누군가  
 를 소개하는 표현인 ⑤ 'Lisa를 너에게 소개할게.'로 바꿔 쓸 수  
 있다.  
 ① Lisa는 14살이야.  
 ② Lisa는 내 가장 친한 친구야.

- ③ Lisa는 나에게 매우 친절해.
- ④ 나는 Lisa를 매우 좋아해.

14 내 친구 Dan을 소개할게. \_\_\_\_\_ 그는 매우 똑똑하고 착해. 나는 그를 아주 많이 좋아해.

▶ Dan을 소개하겠다는 말 다음에는 Dan에 관한 정보가 오는 것이 알맞다. 따라서 ④ '그는 나를 만나서 매우 행복해.'가 알맞지 않다.

- ① 그는 14살이야.
- ② 그는 서울에 살아.
- ③ 그는 영국 출신이야.
- ⑤ 그는 축구와 농구를 좋아해.

15 A: Lyn, 나는 네가 Gina를 만나면 좋겠어.

B: 안녕, Gina. 만나서 반가워.

▶ 소개에 답하는 표현으로 It's nice to meet you. 또는 It's를 생략하고 Nice to meet you.라는 표현을 쓸 수 있다.

W·O·R·D·S right 옳은 pretty 예쁜

16 ▶ ⑤는 '천만에요.'라는 뜻으로 감사의 말에 대한 응답이고, 나머지 모든 '만나서 반가워.'라는 뜻이다.

17 ① A: 너는 누구니?

B: 나는 민호야.

② A: 저 여자아이는 누구니?

B: 그녀는 우리 누나 Sally야.

③ A: 이 애는 우리 반 친구 Sam이야.

B: 그는 저쪽에 있어.

④ A: 너의 선생님은 누구시니?

B: 우리 선생님은 빨간 셔츠를 입고 계셔.

⑤ A: 짧은 머리의 소녀를 봐.

B: 오, 그녀는 내 사촌 Alice야.

▶ ③ 그 자리에 함께 있는 다른 사람을 소개하는 상황이므로 '그는 저쪽에 있어.'라고 대답하는 것은 어색하다.

18 A: 그는 누구니?

B: 그는 새로 온 학생이야.

A: 그는 어디 출신이니?

B: 그는 이탈리아 출신이야.

▶ (1) B가 그의 신분을 말했으므로 A는 그가 누구인지 질문했음을 알 수 있다.

(2) B가 그의 출신을 말했으므로 A는 그가 어디 출신인지 질문했음을 알 수 있다.

- ② 너는 무슨 일을 하니?
- ③ 그는 어디에 사니?
- ⑤ 그는 새로 온 학생이니?

19 A: Karl, \_\_\_\_\_ 내 남동생 민하.

B: 안녕, 민하. 만나서 반가워.

C: 나도 만나서 반가워.

▶ 다른 사람을 소개하는 표현이 아닌 것은 ② '너는 (내 남동생 민하를) 좋아해'이다.

- ① 이 애는 (내 남동생 민하)야

- ③ 와서 (내 남동생 민하와) 인사해
- ④ 나는 네가 (내 남동생 민하와) 만나면 좋겠어
- ⑤ 너를 (내 남동생 민하에게) 소개할게

20 ▶ (1) This is ~.: 이 사람은 ~이다.  
(2) Who is ~?: ~은 누구니?

[21~22]

A: Sam, 내 가족사진을 봐.

B: 와, 너는 대가족이구나. 이 애가 너의 남동생이니?

A: 응, 그는 내 남동생 지호야.

B: 그는 몇 살이니?

A: 그는 12살이야.

B: 이분은 너의 어머니니?

A: 아니, 그분은 우리 고모야.

B: 오, 너의 어머니는 누구셔?

A: 우리 어머니는 내 옆에 계셔.

W·O·R·D·S photo 사진 aunt 고모, 이모

21 ▶ 빈칸 앞의 말이 모두 긍정과 부정을 확인하려는 질문이므로 Yes나 No로 답해야 한다. ④ 다음의 말이 긍정의 진술이므로 ④에는 Yes가 알맞고, ⑥ 뒤의 말에서 어머니가 아니라 고모라고 부정했으므로 ⑥에는 No가 알맞다.

22 ▶ B의 질문을 듣고 A가 어머니에 관해 설명하고 있으므로 ③ '너의 어머니는 누구셔?'가 ③에 가장 알맞다.

- ① 이분은 네 누나야?
- ② 너의 고모는 누구시니?
- ④ 너의 어머니는 무슨 일을 하시니?
- ⑤ 너의 고모는 네 옆에 계시니?

23 Harry는 초콜릿 케이크를 좋아한다.

▶ ① 동사가 likes이므로 3인칭 단수 주어에 알맞다.

24 너의 사촌들은 나에게 매우 친절하다.

▶ ⑤ 동사가 are이므로 복수 주어에 알맞다.

25 A: Ann은 6시에 일어나니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 7시에 일어나.

▶ ④ 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. 따라서 gets가 되어야 한다.

26 A: 저 남자아이들을 봐. 너는 그들을 알고 있니?

B: 응, 그래. 그들은 우리 반 친구들이야.

▶ ④ Do you ~?로 묻는 말에 대한 대답은 Yes, I do.나 No, I don't.로 해야 한다.

27 ① 우리는 서울에 산다.

② 너의 어머니는 과학자이니?

③ 그들은 치킨을 먹지 않는다.

④ 그 아이들은 피자를 원하니?

⑤ 너의 별명은 작은 강아지니?

▶ ① lives → live ② Do → Is

③ doesn't → don't ④ Are → Do

W·O·R·D·S scientist 과학자 puppy 강아지

28 세호는 / 내 친구는 / 너의 오빠는 / White 씨는 위대한 피아니스트이다.

▶ 동사가 is이므로 3인칭 단수 주어와 와야 한다. ②는 '그의 부모'라는 뜻으로 복수이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

29 ① Cindy는 고기를 먹지 않는다.

② 너의 아버지는 테니스를 좋아하시니?

③ 그는 이 청바지를 입니?

④ Lisa는 매일 숙제를 한다.

⑤ 너는 그녀의 전화번호를 아니?

▶ ⑤ 주어가 2인칭(you)이므로 Do가 들어가고, 나머지는 모두 Does(does)가 들어간다.

W·O·R·D·S meat 고기 jeans 청바지 phone number 전화번호

30 ① 너는 몇 살이니?

② 그는 부엌에 있니?

③ Jackson 선생님은 내 삼촌이다.

④ 네 가장 친한 친구는 누구니?

⑤ 너의 엄마는 간호사이시니?

▶ ① 주어가 you이므로 are가 들어가고, 나머지는 모두 Is(is)가 들어간다.

31 ① 저 장난감들은 내 것이다.

② 너의 남동생은 14살이 아니다.

③ Jimmy는 신문을 읽지 않는다.

④ Owen 선생님은 내 담임 선생님이 아니다.

⑤ 이 식당은 일요일에 열지 않는다.

▶ ⑤ don't open → doesn't open

W·O·R·D·S toy 장난감 newspaper 신문

32 ▶ ① 주어가 I이고 뒤에 형용사 happy가 나오므로, '~이다'라는 뜻을 나타내는 be동사 am이 와야 한다.

33 ▶ ③ 주어가 Her friends이고 뒤에 형용사 tall and healthy가 나오므로, '~이다'라는 뜻을 나타내는 be동사 are가 와야 한다.

W·O·R·D·S tall 키가 큰 healthy 건강한

34 저쪽에 있는 여자는 영국 출신이다.

▶ not은 be동사 다음에 들어간다.

35 Wilson 선생님은 학교에서 수학을 가르치신다.

▶ 일반동사의 의문문은 <Do(es)+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

36 ▶ 주어가 3인칭 단수(Ted)이므로 likes로 쓴다.

37 우리는 오늘 시간이 많지 않다.

▶ 주어가 2인칭 복수(We)이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.

38 네 여동생은 생일 선물을 무엇을 원하니?

▶ 주어가 3인칭 단수(your little sister)이므로 do를 does로 고쳐야 한다.

39 ① A: 네 엄마는 욕실에 계시니?

B: 네, 그래요.

② A: 너는 바쁘니?

B: 아니, 그렇지 않아.

③ A: 너는 남자 형제가 있니?

B: 응, 그래.

④ A: 그녀는 안경을 쓰니?

B: 응, 그래.

⑤ A: 그들은 중국어를 공부하니?

B: 아니, 그렇지 않아.

▶ ② Are you ~?로 물었으므로 대답은 Yes, I am. 또는 No, I'm not.으로 해야 한다.

W·O·R·D·S bathroom 욕실 Chinese 중국어, 중국인

### [40~42]

내 이름은 이보미.

그녀의 이름은 Becky Kelly.

우리의 이름 둘 다 B로 시작해.

난 맑고 푸른 하늘을 좋아해.

그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.

파란색은 우리가 가장 좋아하는 색이야.

40 ▶ ④ 둘 다 B로 시작하는 것은 Bomi와 Becky로 이름이다. 동사가 start이므로 복수형 names로 쓰는 것이 알맞다.

⑤ 하늘과 바다는 모두 파란색이므로 Blue가 알맞다.

41 ▶ 주어가 She이므로 동사 like는 likes로 고쳐야 한다.

42 ▶ ⑤ 보미와 Becky가 싫어하는 색깔에 대해서는 언급되지 않았다.

### [43~45]

Ali는 나의 새로운 친구야.

내 별명은 작은 사슴.

그의 별명은 큰 곰.

나에게는 오직 한 명의 남동생만 있어.

그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.

그는 대가족이야.

우리는 공통점이 별로 없지만,

우린 좋은 친구야.

43 ▶ '대가족'은 a big family로 나타낸다.

44 ▶ 문맥상 '우리는 공통점이 많지 않다. 하지만 우리는 좋은 친구이다.'라고 해야 하므로, 상반된 문장을 연결하는 but이 빈칸에 알맞다.

① 또는 ② 그래서 ③ ~이므로 ⑤ ~ 때문에

45 ▶ ① 내 별명은 작은 사슴이라고 했다.

② Ali의 별명은 큰 곰이라고 했다.

③ 나는 남동생이 한 명 있다고 했다.

④ Ali는 남자 형제가 두 명이 있다.

46 나는 아침부터 저녁까지 말하고 또 말하지.

Ali는 온종일 읽고 또 읽지.

우리는 정말 달라.

▶ 내가 하는 것과 Ali가 하는 것이 '다르므로' ⑤ 'different'가 빈칸에 알맞다.

① 귀여운 ② 키가 큰 ③ 똑똑한 ④ 맑은

47 나는 아이스크림을 아주 좋아해.

그녀는 초콜릿을 아주 좋아해.

우리 둘 다 달콤한 것을 좋아해.

▶ 아이스크림과 초콜릿은 모두 '달콤한(sweet)' 음식이다.

[48~50]

내 이름은 Lily야.

이 애는 내 친구 Milly야.

나는 밝은 빨간색 장화를 신어.

Milly는 밝은 파란색 장화를 신어.

우리는 호수로 뛰어들어.

우리는 빗속에서 수영해.

우리는 온종일 함께 있어.

Milly와 나는 가장 친한 친구야.

W·O·R·D·S bright 밝은 boots 장화 lake 호수 rain 비

48 ▶ ㉔ 주어가 Milly and I이므로 be동사의 복수형인 are가 와야 한다.

49 ▶ '장화를 신는다'라는 의미가 되어야 하고 주어인 Milly가 3인칭 단수이므로 wears가 알맞다.

50 ▶ Lily와 Milly가 빗속에서 수영하는 이유에 대해서는 언급되지 않았으므로 ㉔ '그들은 왜 빗속에서 수영을 하는가?'라는 질문에는 대답할 수 없다.

- ① 글쓴이의 이름은 무엇인가?
- ② Milly는 누구인가?
- ③ 그들은 무엇을 신는가?
- ⑤ 그들은 온종일 함께 있는가?

[51~54]

세진: 이 애는 내 친구 지호이다. 그의 별명은 큰 사자이다. 그는 남산 근처에 산다. 그는 스포츠를 좋아한다. 그는 음악을 좋아하지 않는다. 우리는 좋은 친구이다.

민지: 이 사람은 우리 오빠인 준수이다. 그는 매우 친절하다. 그는 항상 나를 도와준다. 그는 스포츠를 좋아한다. 그는 단것을 좋아하지 않는다. 나는 우리 오빠를 사랑한다.

51 ▶ 지호의 가족 관계에 관해서는 글에 나와 있지 않다.

52 ▶ 단것을 좋아하지 않는다고 했으므로 ㉓는 글의 내용과 일치하지 않는다.

53 ▶ ㉓는 '~이다'를 뜻하는 be동사, ㉓는 '~하다'를 뜻하는 일반동사를 이용한다. '좋은 친구'는 good friends로, '사랑한다'는 love로 쓴다.

54 ▶ 지호와 준수 둘 다 스포츠를 좋아한다고 했다.

55 나는 사과를 좋아해.

Greg은 파인애플을 좋아해.

우리는 둘 다 과일을 좋아해.

나는 개를 아주 좋아해.

Greg은 고양이를 아주 좋아해.

우리는 둘 다 동물을 좋아해.

우리는 공통점이 아주 많아.

▶ 문맥상 '우리는 공통점이 아주 많다'고 하는 것이 알맞다. have much in common은 '공통점이 많다'라는 뜻이다.

W·O·R·D·S fruit 과일 animal 동물

단원 Test

pp. 34~38

01 ㉓ 02 city 03 ㉓ 04 ㉓ 05 ① 06 ② 07 ② 08 Is his dad 09 ④ 10 ② 11 ① 12 ② 13 Ann washes her hands before meals. 14 ④ 15 (1) is (2) are 16 sports 17 ㉓ 18 a is b am c are 19 ③ 20 start 21 blue 22 ④ 23 from morning to evening 24 different 25 ④

01 색깔 : 파랑 = 가족 : 여자 형제

▶ '대표 단어 : 그에 속하는 단어'의 관계이므로 빈칸에는 파랑을 대표하는 '색깔(color)'이 들어가는 것이 알맞다.

- ① 하늘 ② 바다 ③ 시 ④ 과일

02 ▶ '도시'는 city로 쓸 수 있다.

03 A: 나에게 네 친구를 소개해 줘.

B: 이 애는 내 친구 Lisa야. 그녀는 상동에 살아. 그녀는 매우 친절해.

▶ 다른 사람을 소개하는 표현이 와야 하므로, ㉓ '이 애는 내 친구 Lisa야.'가 가장 알맞다.

- ① 만나서 반가워.
- ② 내 이름은 민하야.
- ③ 나는 14살이야.
- ④ 우리는 가장 친한 친구야.

04 A: 모자를 쓴 남자아이는 누구니?

B: 그는 우리 반 친구 진호야. 그는 매우 똑똑해.

▶ B가 진호에 관해서 설명하고 있으므로 진호가 누구인지 물어보는 질문이 와야 한다.

- ① 그는 몇 살이니?
- ② 너는 무엇을 원하니?
- ③ 그는 일본 출신이니?
- ④ 그는 어디에서 사니?

W·O·R·D·S cap 모자

05 ① Fred의 재킷은 무엇이니?

- ② 너는 누구니?
- ③ Green 선생님은 누구니?
- ④ 너의 사촌 재호는 누구니?
- ⑤ 긴 머리의 여자아이는 누구니?

▶ ① 주어가 사물(Fred's jacket)이므로, 사람을 가리키는 의문사 who(누구)를 쓸 수 없다.

W·O·R·D·S jacket 재킷, 상의

[06~07]

A: 세나야, 너의 남동생 세주는 누구니? 빨간색 셔츠를 입은 남자아이니?

(B) 아니, 그렇지 않아. 그는 민호 옆에 있어.

(A) 그는 곱슬머리구나, 그렇지?

(C) 맞아. 그는 매우 키가 커.

W·O·R·D·S shirt 셔츠 curly 곱슬머리의, 구불구불한

06 ▶ 처음 언급한 빨간색 셔츠를 입은 사람이 세주가 아니라고 했으므로, 세주에 대한 다른 단어가 나오고, 그 이후에 세주가 누구인지 찾는 흐름이 되어야 대화가 자연스럽다.

07 ▶ ② 빨간색 셔츠를 입고 있는 사람은 세주가 아니라고 했다.

08 그의 아버지는 유명한 배우이다.

→ 그의 아버지는 유명한 배우니?

▶ be동사의 의문문은 <Be동사+주어 ~?>의 어순으로 쓴다.

W·O·R·D·S famous 유명한 actor (남자) 배우

09 Peter는 좋은 컴퓨터를 가지고 있다.

→ Peter는 좋은 컴퓨터가 없다.

▶ 일반동사의 부정문은 <do(es) not+동사원형>으로 쓴다. do(es) not은 don't/doesn't로 줄여 쓸 수 있다.

10 그들은 Lucy와 Becky이다.

→ 그들은 Lucy와 Becky가 아니다.

▶ be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 붙인다.

11 <보기> 미나는 모바일 게임을 하지 않는다.

① 우리 아버지는 토마토를 좋아하지 않으신다.

② Fred와 나는 여기에 살지 않는다.

③ 그들은 아침을 먹지 않는다.

④ 그 곰들은 이 동물원에 없다.

⑤ Marco는 멕시코 출신이 아니다.

▶ <보기>와 ①은 주어가 3인칭 단수이고, 뒤에 일반동사 play와 like가 있으므로 빈칸에 does가 들어간다. ②, ③은 do, ④는 are, ⑤는 is가 들어간다.

W·O·R·D·S tomato 토마토 here 여기, 이곳 zoo 동물원

12 ① 그는 정답을 모른다.

② 너의 여동생은 똑똑하니?

③ 이것들은 내가 가장 좋아하는 책이다.

④ 나는 너의 선생님이 아니다.

⑤ 우리는 오늘 수학 수업이 있니?

▶ ① → doesn't ③ → are ④ → am not ⑤ → Do

W·O·R·D·S answer 대답, 정답 math 수학 class 수업

13 Ann은 식사하기 전에 손을 씻니?

→ Ann은 식사하기 전에 손을 씻는다.

▶ 주어가 3인칭 단수이므로 동사 wash를 washes로 써야 한다.

W·O·R·D·S wash 씻다 meal 식사

14 ① 우리는 캐나다에 산다.

② Jim과 Sam은 체육을 좋아한다.

③ 그녀의 친구는 치즈버거를 원한다.

④ 세나는 매우 열심히 영어를 공부한다.

⑤ 나는 두 명의 형제와 한 명의 자매가 있다.

▶ ④ study는 주어가 3인칭 단수일 때 y를 i로 고치고 -es를 붙여서 studies로 쓴다.

W·O·R·D·S P.E. 체육 hard 열심히, 힘껏

15 (1) 너의 공책은 어느 것이니, 이것이니 아니면 저것이니?

(2) 나의 부모님은 지금 정원에 계신다.

▶ (1) 주어가 3인칭 단수(your notebook)이므로 is가 알맞다.

(2) 주어가 복수(My parents)이므로 are가 알맞다.

W·O·R·D·S which 어느 것 notebook 공책 garden 정원

16 나는 야구와 축구를 좋아한다. 너는 농구와 테니스를 좋아한다. 우리는 둘 다 스포츠를 좋아한다.

▶ 야구, 축구, 농구, 테니스를 포괄할 수 있는 단어는 'sports (스포츠)'이다.

17 Marco, 이 사람은 Sherlock이야. 그는 영국 출신이야. 그는 똑똑한 과학자야. Sherlock, 이 사람은 내 사촌 Marco야. 그는 이탈리아 출신이야. 그는 부산에 살아.

▶ Marco의 직업에 대해서는 언급하지 않았으므로, ⑤ 'Marco의 직업은 무엇인가?'라는 질문에는 대답할 수 없다.

① Sherlock은 어디 출신인가?

② Sherlock의 직업은 무엇인가?

③ Marco도 영국 출신인가?

④ Marco는 어디에 사는가?

### [18~19]

안녕, 내 이름은 보미야. 나는 14살이야. 나는 두 명의 좋은 친구가 있는데, Becky와 Ali야. 다음은 우리에게 관해 내가 쓴 시야.

18 ▶ ⑧ 주어가 3인칭 단수(my name)이므로 is가 알맞다.

⑨ 주어가 I이므로 am이 알맞다.

⑩ 주어가 복수(These)이므로 are가 알맞다.

19 ▶ 사는 곳에 대해서는 언급하지 않았다.

### [20~22]

Becky와 나는 가장 친한 친구야.

내 이름은 이보미.

그녀의 이름은 Becky Kelly.

우리의 이름 둘 다 B로 시작해.

나는 아이스크림을 아주 좋아해.

그녀는 초콜릿을 아주 좋아해.

우린 둘 다 달콤한 것을 아주 좋아해.

난 맑고 푸른 하늘을 좋아해.

그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.

파란색은 우리가 가장 좋아하는 색이야.

20 ▶ Bomi와 Becky는 둘 다 이름이 B로 시작하므로 start가 알맞다.

21 Q: 보미와 Becky는 무슨 색을 좋아하는가?

A: 그들은 파란색을 좋아한다.

▶ 마지막 문장에서 둘 다 파란색을 좋아한다는 것을 알 수 있다.

22 ▶ ④ 맑고 푸른 하늘은 보미가 좋아한다.

### [23~25]

Ali는 나의 새로운 친구야.

내 별명은 작은 사슴.

그의 별명은 큰 곰.

우리는 달라.  
 나는 아침부터 저녁까지 말하고 또 말하지.  
 그는 온종일 읽고 또 읽지.  
 우리는 정말 달라.  
 나에게서는 오직 한 명의 남동생만 있어.  
 그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.  
 그는 대가족이야.  
 우리는 공통점이 별로 없지만, 우린 좋은 친구야.

**23** ▶ ‘아침부터 저녁까지’는 from morning to evening으로 표현한다.

**24** ▶ ‘공통점이 많지 않다’는 것은 ‘다르다(different)’는 표현으로 나타낼 수 있다.

**25** ▶ ① 글쓴이의 새로운 친구이다.  
 ② 별명이 큰 곰이다.  
 ③ 말하는 것을 좋아하는 사람은 글쓴이다.  
 ⑤ 여자 형제 2명, 남자 형제 2명이 있다.



서술형 평가

Basic

p. 39

- A** (1) I'm not your teacher. (2) Lisa is not(isn't) my cousin.  
 (3) Are they from the U.S?  
 (4) We don't get up early in the morning.  
 (5) Does Sam like Italian food?  
**B** (1) am, have (2) is, has (3) are, have  
**C** (1) No, we aren't. (2) Yes, I do.  
**D** (1) Mr. Johnson is my art teacher.  
 (2) What does Lisa want?

- A** (1) 나는 너의 선생님이 아니다.  
 (2) Lisa는 나의 사촌이다.  
 (3) 그들은 미국 출신이다.  
 (4) 우리는 아침 일찍 일어난다.  
 (5) Sam은 이탈리아 음식을 좋아한다.  
 ▶ (1) I am not은 I'm not으로 줄여 쓴다.  
 (2) be동사의 부정: am/are/is+not  
 (3) be동사의 의문문: Am/Are/Is+주어 ~?  
 (4) 일반동사의 부정: do(es) not+동사원형  
 (5) 일반동사의 의문문: Do(es)+주어+동사원형 ~?

**W·O·R·D·S** early 이른, 일찍 Italian 이탈리아의

- B** (1) 나는 Fred이다. 나는 사촌이 한 명 있다.  
 (2) 그의 이름은 John이다. John은 두 명의 여자 형제가 있다.  
 (3) John과 나는 14살이다. 우리는 공통점이 아주 많다.  
 ▶ (1) 주어가 1인칭 단수(I)일 때: <be동사> am  
 <일반동사 have> have  
 (2) 주어가 3인칭 단수(His name, He)일 때: <be동사> is  
 <일반동사 have> has  
 (3) 주어가 2인칭 복수(John and I, We)일 때: <be동사> are

<일반동사 have> have

- C** (1) Q: 민호와 너는 둘 다 14살이니? A: 아니, 그렇지 않아.  
 (2) Q: 너는 일요일마다 도서관에 가니? A: 응, 그래.  
 ▶ (1) No, 대명사 주어+am/are/is+not.  
 (2) Yes, 대명사 주어+do(es).

**W·O·R·D·S** library 도서관 every ~마다

- D** ▶ (1) 주어(Mr. Johnson)가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.  
 (2) 의문사가 있는 일반동사 의문문은 <의문사+do(es)+주어+동사원형 ~?>으로 나타낸다.

**W·O·R·D·S** art 미술

Intermediate

p. 40

- A** (1) Ben is from New York.  
 (2) Sue and I don't know him.  
 (3) What does he do on Sundays?  
**B** She is the woman with the glasses.  
**C** (1) is 17 years (2) likes fun, fast music  
 (3) He doesn't like (4) He reads and reads

- A** (1) Ben은 뉴욕 출신이다.  
 (2) Sue와 나는 그를 모른다.  
 (3) 그는 일요일마다 무엇을 하니?  
 ▶ (1) 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓴다.  
 (2) don't 뒤에는 동사원형이 온다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수이므로 <의문사+does+주어+동사원형 ~?>으로 써야 한다.

- B** Q: 누가 너의 담임 선생님이시니?  
 A: 그녀는 안경을 쓴 여자분이셔.  
 ▶ ‘안경을 쓴 여자’는 the woman with the glasses로 나타낸다.

- C** 그의 이름은 Tony이다.  
 (1) 그는 17살이다.  
 (2) 그는 신나고 빠른 음악을 좋아한다.  
 (3) 그는 클래식 음악을 좋아하지 않는다.  
 (4) 그는 온종일 읽고 또 읽는다.  
 ▶ (1) 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓴다.  
 (2), (4) 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 경우 동사원형 다음에 -(e)s를 붙인다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <doesn't+동사원형>으로 쓴다.

**W·O·R·D·S** fun 신나는, 재미있는 classical music 클래식 음악

Advanced

p. 41

- A** (1) Yes, he does.  
 (2) No, they don't. / They draw pictures every Sunday.  
 (3) She is Ann.  
**B** (1) is Sally (2) is from Canada  
 (3) has long hair (4) likes tennis